



Competenze informative e gestione etica della ricerca bibliografica

Dott. Maurizio Zani
Direttore bibliotecario
Biblioteca clinica "Bianchi"

maurizio.zani@unibo.it



Le competenze informative degli studenti



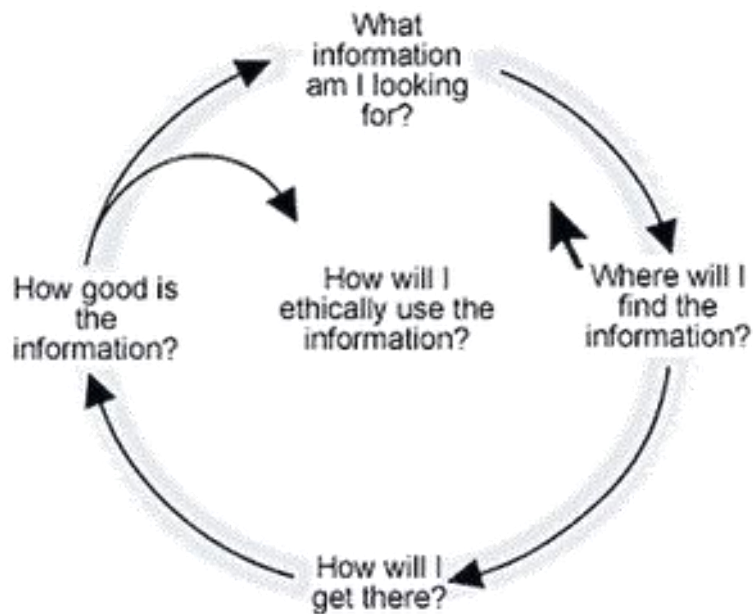
Le competenze informative degli studenti

- La nascita del docuverso digitale
- Evoluzione dell'offerta dei servizi bibliotecari
- Nascita del concetto di *information literacy* (2000).
 - Gli utenti non sono più costretti a frequentare la biblioteca per avvicinare il mondo della documentazione scientifica
 - I bibliotecari devono puntare sulla formazione di competenze evolute che consentano agli utenti di
 - Riconoscere i propri bisogni informativi
 - Acquisire evolute competenze di ricerca
 - Conoscere i documenti scientifici
 - Effettuare la ricerca in piena autonomia, consapevolezza e responsabilità



La buona ricerca come ricerca etica

Digital Information Fluency Model



© 2005 Illinois Mathematics and Science Academy

Lo studente deve dunque essere

“consapevole di molte delle questioni economiche, legali e sociali implicate dall'uso dell'informazione”

- Proprietà intellettuale
- Diritti economici
- Regolamenti e politiche istituzionali
- Norme di cortesia
- Diritti e permessi di accesso

La citazione come strumento di tributo pubblico dei doveri riconoscimenti

Gli studenti possono avere un quadro così completo senza l'aiuto dei bibliotecari?



I bibliotecari all'interno della comunità scientifica di riferimento

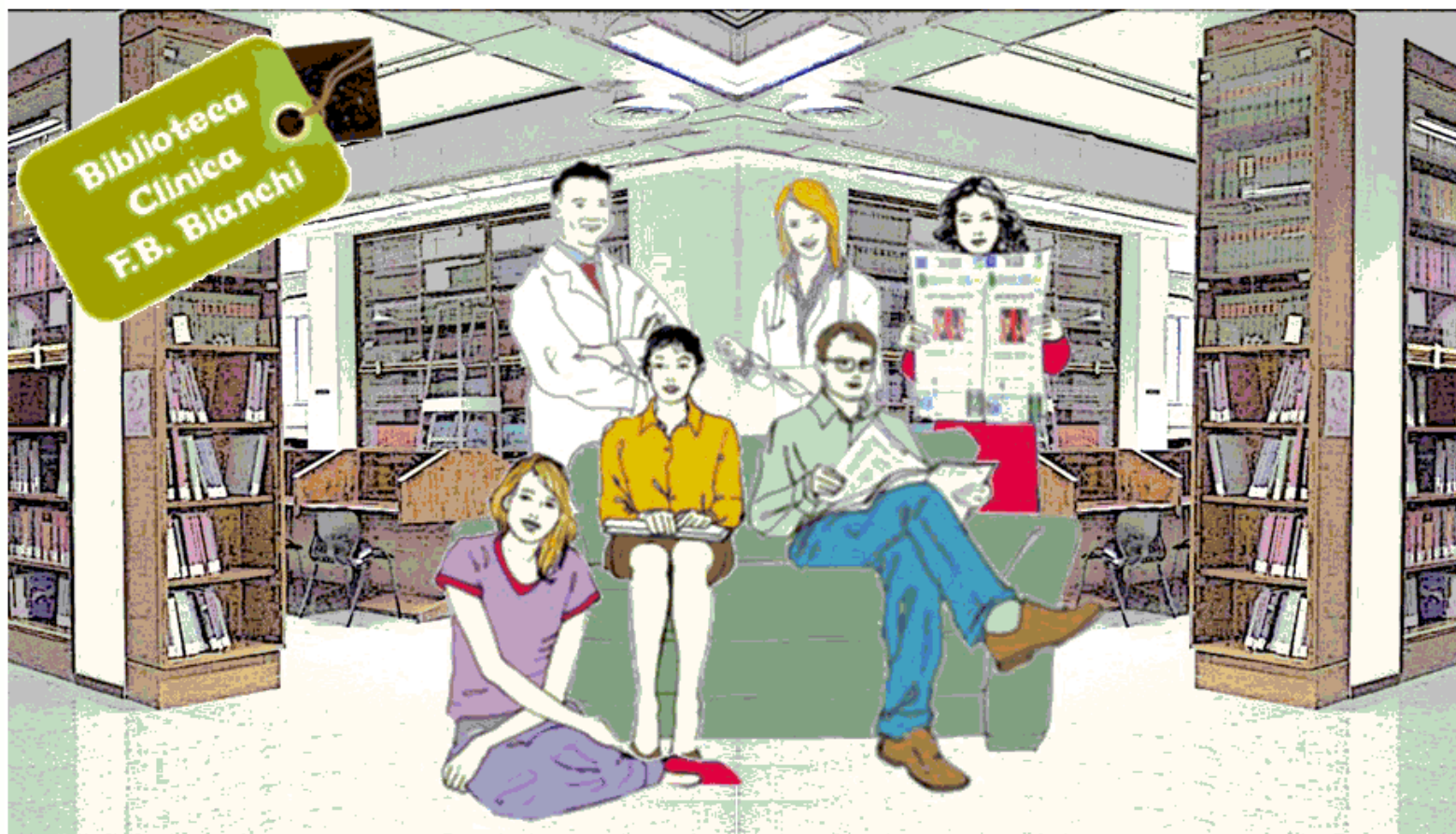


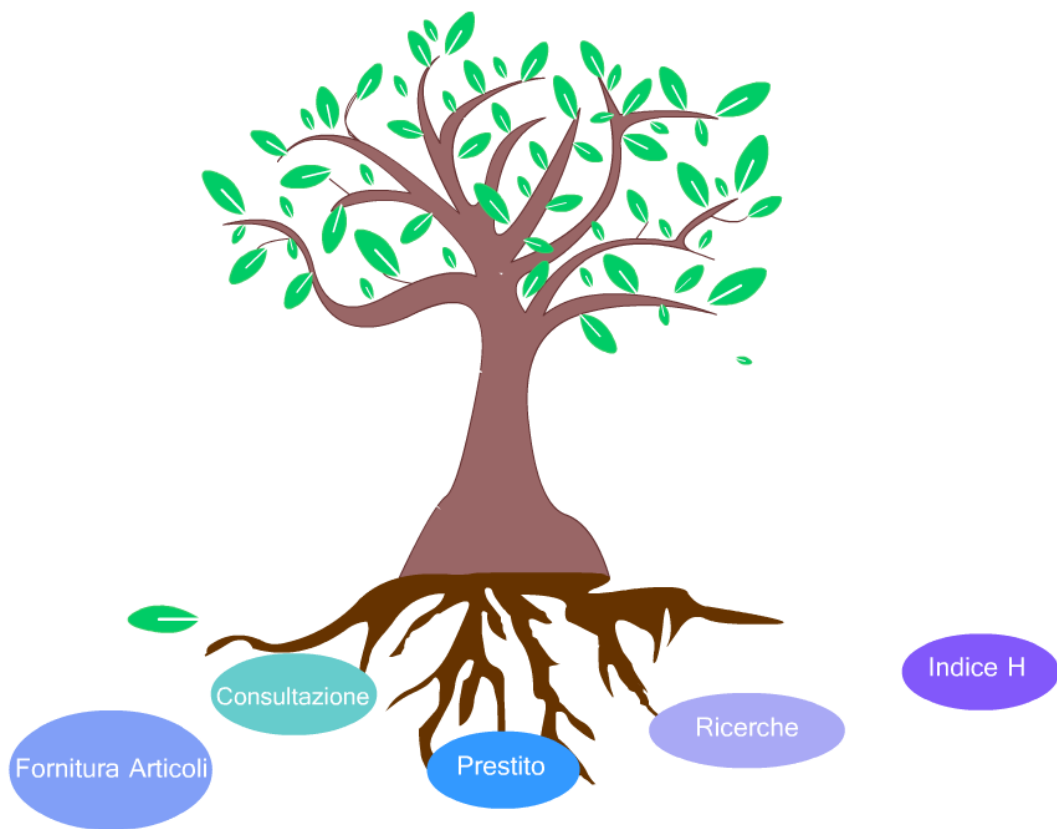
Immagine di Simonetta Righi

I bibliotecari all'interno della comunità scientifica di riferimento

- Abituare all'uso corretto delle citazioni
- Abituare all'idea che la risorsa informativa è oggetto di particolari diritti e costituisce una ricchezza in sé
- Conoscere le abitudini di ricerca della propria comunità scientifica di riferimento
- Costituire un punto di riferimento trasversale in grado di sperimentare soluzioni tecnologiche diverse, cercando la più semplice e la più adeguata allo specifico contesto
- Aumentare le possibilità di accesso degli studenti e dei ricercatori ai servizi disponibili
- Fare conoscere gli strumenti più avanzati per fare risparmiare tempo e denaro
- Fare crescere i servizi della biblioteca in una visione complessiva



Crescita complessiva dei servizi di biblioteca



- crescita delle competenze informative degli studenti e dei bibliotecari

- crescita dei servizi elettronici e cartacei (prestito, document delivery, ecc.)

- Crescita della reputazione della biblioteca all'interno della comunità

Strumenti per una ricerca professionale

Preparare una soluzione tecnica (Mozilla portable integrato con specifici add-on) idonea a:

- Offrire agli studenti un ambiente di lavoro con strumenti completi, utilizzabili nei diversi contesti (in biblioteca, da casa, ...)
- Ricercare gli articoli sulle banche dati disciplinari (Pubmed settato per Unibo)
- Accedere all'online (cataloghi delle riviste e accesso al download)
- Richiedere gli articoli non disponibili (servizi integrati di document delivery)
- Gestire le citazioni



 **Cerca**
Articoli in
Pubmed
linkata per
Unibo

 **Scarica**
il full text
direttamente
da Pubmed con
A-Link

 **Richiedi**
gli articoli
attraverso
Nilde
alla tua
Biblioteca

 **Cita**
i tuoi
riferimenti
bibliografici con
Zotero

Per INFO
Clicca
qui

Gestione delle bibliografie



zotero



Valutare

- costi
- semplicità di uso
- integrazione con gli strumenti e le banche dati esistenti
- possibilità di condivisione
- Integrazione all'interno del contesto

Noi abbiamo scelto Zotero

- Open source
 - Facilmente integrabile con Pubmed
 - Facilmente condivisibile con altri utenti
- (Vedi il tutorial di Claudia Cavicchi)



Lavorare con Zotero su Pubmed

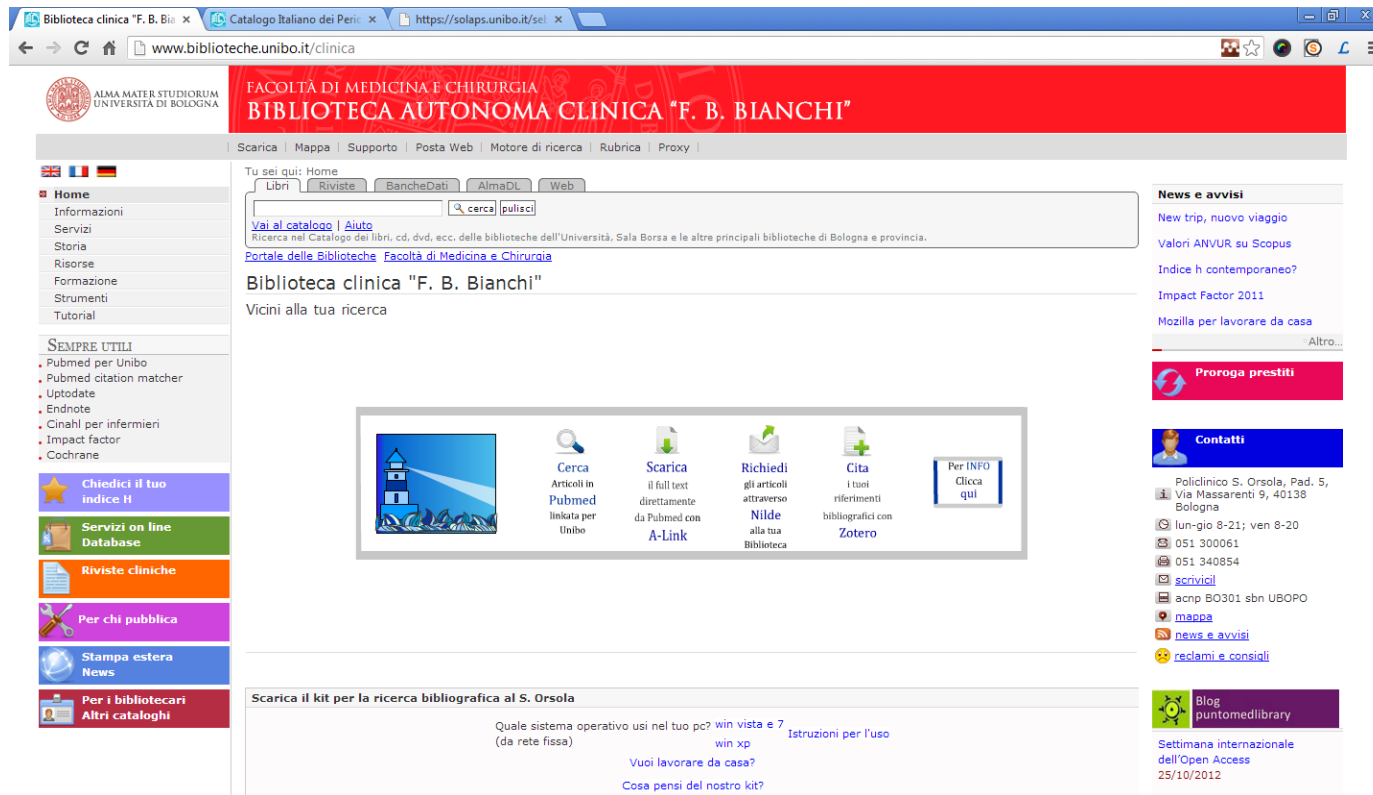
The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window displaying the PubMed website. The search query is "gastroesophageal reflux disease". A dialog box titled "Seleziona elementi" (Select items) is open, allowing the user to select items to add to their Zotero library. The dialog box contains a list of search results with checkboxes next to them. The first three items are:

- [Videosurgery in infancy and childhood: state of the art. Ex...
- Gastroesophageal Reflux and Apnea of Prematurity - Coincidence, Not Causation. Commentary on L. Corvaglia et al.: A Thickened Formula Does Not Reduce Apneas Related to Gastroesophageal Reflux in Preterm Infants (Neonatology 2013;103:98-102)
- A Thickened Formula Does Not Reduce Apneas Related to Gastroesophageal Reflux in Preterm Infants (Neonatology 2013;103:98-102)

The browser's address bar shows the URL: [www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=gastroesophageal reflux disease](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=gastroesophageal+reflux+disease). The search results page shows "Results: 1 to 20 of 23741". The Zotero interface is visible at the bottom, showing a library with one item: "Gastroesophageal Reflux and Apnea of Prematurity - Coincidence, Not Causation. Co... Poets 1". The Zotero status bar at the bottom right shows the number of items: 137.204.99.250.



Seguici sul nostro sito



The screenshot shows a web browser window displaying the website www.biblioteche.unibo.it/clinica. The page header features the Alma Mater Studiorum University of Bologna logo and the text "FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA BIBLIOTECA AUTONOMA CLINICA 'F. B. BIANCHI'". The navigation menu includes "Scarica", "Mappa", "Supporto", "Posta Web", "Motore di ricerca", "Rubrica", and "Proxy".

The main content area is titled "Biblioteca clinica 'F. B. Bianchi'" and includes a search bar with a "cerca" button and a "pulisci" button. Below the search bar, there are links for "Vai al catalogo" and "Aiuto". A central graphic contains five icons with text: "Cerca" (Articles in Pubmed), "Scarica" (Full text directly from Pubmed with A-Link), "Richiedi" (Articles through Nilde), "Cita" (References with Zotero), and "Per INFO" (Click here).

The right sidebar contains several sections: "News e avvisi" with links for "New trip, nuovo viaggio", "Valori ANVUR su Scopus", "Indice h contemporaneo", "Impact Factor 2011", and "Mozilla per lavorare da casa"; "Proroga prestiti"; "Contatti" with address "Policlinico S. Orsola, Pad. 5, Via Massarenti 9, 40138 Bologna" and phone numbers "051 300061" and "051 340854"; and "Blog puntomedlibrary" with the text "Settimana internazionale dell'Open Access 25/10/2012".

The footer section is titled "Scarica il kit per la ricerca bibliografica al S. Orsola" and includes the text "Quale sistema operativo usi nel tuo pc? win vista e 7 win xp Istruzioni per l'uso (da rete fissa)" and links for "Vuoi lavorare da casa?" and "Cosa pensi del nostro kit?".

Grazie!

