



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

GUIDA_{2004/05}

Università
di Bologna

Università di Bologna
Università di Bologna
Università di Bologna
Università di Bologna

- Facoltà di Agraria
- Facoltà di Architettura - Sede di Cesena
- Facoltà di Chimica Industriale
- Facoltà di Conservazione dei Beni Culturali - Sede di Ravenna
- Facoltà di Economia
- Facoltà di Economia - Sede di Forlì
- Facoltà di Economia - Sede di Rimini
- Facoltà di Farmacia
- Facoltà di Giurisprudenza
- Facoltà di Ingegneria
- II Facoltà di Ingegneria - Sede di Cesena
- Facoltà di Lettere e Filosofia
- Facoltà di Lingue e Letterature Straniere
- Facoltà di Medicina e Chirurgia
- Facoltà di Medicina Veterinaria
- Facoltà di Psicologia - Sede di Cesena
- Facoltà di Scienze della Formazione
- Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
- Facoltà di Scienze Motorie
- Facoltà di Scienze Politiche
- Facoltà di Scienze Politiche "Roberto Ruffilli" - Sede di Forlì
- Facoltà di Scienze Statistiche
- Scuola Superiore Lingue Moderne
per Interpreti e Traduttori - Sede di Forlì

Luglio 2004





ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

GUIDA_{2004/05}



Anno Accademico 2004/05

Redazione a cura di Fausto Desalvo
e Mimma Mussolini

Giugno 2004

L'università è un'istituzione che si è venuta costituendo nel corso dei secoli (la nostra ha già superato, prima nel mondo occidentale, i novecento anni) e che presenta caratteristiche che la differenziano da altre istituzioni apparentemente simili.

L'università – in particolare un'università delle dimensioni della nostra – è costituita da numerose strutture dedicate alla didattica, alla ricerca ed ai servizi agli studenti di cui pochi conoscono l'identità precisa e le funzioni. Anche i titoli di studio che rilasciamo non si riducono alla laurea, ma presentano varie altre opzioni.

In poche parole, l'università è un mondo non facile da conoscere.

Questa difficoltà è oggi accresciuta dall'essere, tutta l'università italiana, impegnata in un ambizioso e difficile processo di riforma che interessa, in primo luogo, i titoli offerti, le modalità di studio e il rapporto con la società e le professioni.

L'università italiana non è sola in questo cammino: nel giro di qualche anno tutte le università europee omogeneizzeranno la loro offerta didattica per giungere alla costruzione di un vero e proprio spazio europeo dell'educazione superiore.

Questa Guida dell'Ateneo di Bologna costituisce uno degli strumenti di comunicazione che stiamo realizzando per facilitare la conoscenza della nostra struttura sia a chi vi è estraneo, sia a chi, pur appartenendovi, desidera conoscerla meglio e diventare protagonista attivo.

Tutti i cambiamenti che incidono realmente sulla situazione pre-esistente provocano momenti di disorientamento e di confusione; con mezzi come questa Guida stiamo tentando di ridurre al minimo i disagi.

Il Rettore dell'Università di Bologna

Prof. Pier Ugo Calzolari





PREFAZIONE La scelta della facoltà universitaria è uno dei momenti più delicati della vita di una persona in quanto decide in una buona parte dei casi quale sarà l'impiego della propria esistenza.

Fondamentale in questa scelta è la conoscenza delle opzioni disponibili che, con l'anno accademico 2001/02 sono state completamente rivoluzionate secondo la nuova organizzazione degli studi.

Scopo di questa pubblicazione è innanzitutto offrire alla futura matricola un quadro esauriente di tutti i corsi di laurea disponibili nell'Ateneo bolognese ai quali può accedere. Per ognuno sono riportati gli obiettivi formativi specifici e l'ordine degli studi, come disponibili al momento della chiusura della guida, comunque sicuramente indicativi dell'offerta didattica.

Per agevolare la ricerca del corso di laurea giusto è previsto anche un indice secondo le Classi di lauree, cioè i raggruppamenti previsti dal legislatore, dai quali le facoltà attingono per predisporre le loro proposte: da questo a mio avviso va incominciata la lettura, individuando l'ambito nel quale sono presenti le discipline che destano interesse e di conseguenze scegliendo fra le proposte che l'Ateneo offre nelle diverse facoltà e sedi. Alcuni corsi sono anche offerti in modalità teledidattica e possono essere seguiti dalla propria abitazione.

La pubblicazione prevede inoltre in apertura una illustrazione della nuova organizzazione e una guida alla lettura, contenente anche alcuni suggerimenti su come prepararsi agli studi universitari, ed in chiusura una presentazione dei servizi più importanti previsti per gli studenti, incluso il Collegio superiore, oltre ad alcune informazioni utili.

Con la riforma l'Ateneo ha compiuto uno straordinario sforzo per adeguare la sua offerta alle richieste della società il mio augurio è che ogni lettore trovi il corso che gli desti un grande entusiasmo e lo porti a inserirsi nella vita nella posizione che ha sempre sognato.

Prof. Fausto Desalvo

INDICE

| | |
|--|-----|
| <i>Iscrizioni all'università</i> | 6 |
| <i>L'università in Italia</i> | 11 |
| <i>Opportunità per gli studenti</i> | |
| Ufficio Relazioni con il Pubblico (URP) | 18 |
| Servizio orientamento | 20 |
| Servizio di consulenza | 21 |
| Glossario per gli studenti | 23 |
| Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario (ARSTUD) | 26 |
| I programmi comunitari per l'istruzione e la formazione (Socrates/Erasmus, Leonardo) | 29 |
| Servizi universitari per studenti | 33 |
| L'università nella città | 44 |
| <i>Sede di Bologna</i> | |
| Facoltà di Agraria | 51 |
| Facoltà di Chimica industriale | 64 |
| Facoltà di Economia | 68 |
| Facoltà di Farmacia | 93 |
| Facoltà di Giurisprudenza | 104 |
| Facoltà di Ingegneria | 111 |
| Facoltà di Lettere e filosofia | 132 |
| Facoltà di Lingue e letterature straniere | 180 |
| Facoltà di Medicina e chirurgia | 197 |
| Facoltà di Medicina veterinaria | 241 |
| Facoltà di Scienze della formazione | 246 |
| Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali | 257 |
| Facoltà di Scienze motorie | 289 |
| Facoltà di Scienze politiche | 294 |
| Facoltà di Scienze statistiche | 310 |
| <i>Sede di Cesena</i> | |
| Facoltà di Agraria | 319 |
| Facoltà di Architettura | 324 |
| Facoltà di Ingegneria II | 329 |
| Facoltà di Medicina veterinaria | 334 |
| Facoltà di Psicologia | 336 |
| Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali | 342 |
| <i>Sede di Forlì</i> | |
| Facoltà di Economia | 347 |
| Facoltà di Ingegneria II | 356 |
| Facoltà di Scienze politiche "Roberto Ruffilli" | 359 |
| Scuola superiore di lingue moderne per interpreti e traduttori | 365 |
| <i>Sede di Ravenna</i> | |
| Facoltà di Chimica industriale | 371 |
| Facoltà di Conservazione dei beni culturali | 373 |
| Facoltà di Giurisprudenza | 405 |
| Facoltà di Ingegneria | 408 |
| Facoltà di Medicina e chirurgia | 411 |
| Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali | 414 |
| <i>Sede di Rimini</i> | |
| Facoltà di Chimica industriale | 421 |
| Facoltà di Economia | 423 |
| Facoltà di Farmacia | 430 |
| Facoltà di Lettere e filosofia | 433 |
| Facoltà di Medicina e chirurgia | 435 |
| Facoltà di Scienze della formazione | 436 |
| Facoltà di Scienze motorie | 437 |
| Facoltà di Scienze statistiche | 438 |
| <i>Indice per classi di laurea</i> | 443 |

CHI PUÒ ISCRIVERSI ALL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Ai corsi di laurea e di laurea specialistica europea

Tutti coloro che sono in possesso di un titolo di scuola secondaria superiore di durata quinquennale, oppure quadriennale, dopo la frequenza del corso integrativo di un anno, ovvero laureati;

Ai corsi di laurea specialistica

Tutti coloro che sono in possesso di una laurea e dei requisiti curriculari minimi previsti nei regolamenti didattici di ciascun corso di laurea;

Ai dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master

Tutti coloro che sono in possesso di una laurea del tipo richiesto dal corso stesso.

ISTRUZIONI E INFORMAZIONI SULLE PROVE SELETTIVE E SULLE IMMATRICOLAZIONI AI CORSI DELL'ALMA MATER

A partire dall'anno accademico 2004/2005, per immatricolarsi all'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna basterà collegarsi all'apposito servizio on line www.almawelcome.unibo.it.

Da qualunque PC lo studente potrà registrarsi, inserire i propri dati, ricevere username e password per accedere ai servizi, (tra cui la casella di posta elettronica d'Ateneo), pagare la tassa di iscrizione on line o stampare il codice di pagamento per la banca.

Dal mese di luglio sono istituiti appositi *Punti AlmaWelcome* con sede a Bologna, Cesena, Forlì, Ravenna e Rimini, dove potranno essere completate le pratiche di immatricolazione.

Si segnala che i corsi di studio offerti prevederanno diverse regole di accesso e, quindi, di immatricolazione a seconda che siano corsi a libero accesso, corsi che prevedono una prova di ammissione selettiva, corsi che prevedono una prova di verifica della preparazione iniziale, (la prova è obbligatoria, non selettiva, e può determinare un obbligo formativo aggiuntivo da soddisfare entro il 10 agosto 2005) e corsi che prevedono una prova di orientamento, (la prova è obbligatoria, non selettiva e non determina alcun obbligo formativo aggiuntivo).

CORSI AD ACCESSO PROGRAMMATO

Facoltà di Architettura

Laurea specialistica europea in Architettura (100 posti)

Attuazione e gestione del progetto in architettura (50 posti)

Facoltà di Economia

Economia aziendale (460 posti)

Facoltà di Giurisprudenza

Operatore giuridico per la sicurezza (300 posti)

Operatore informatico-giuridico (40 posti)

Facoltà di Ingegneria

Laurea specialistica europea in Ingegneria edile-architettura (167 posti)

Facoltà di Lettere e filosofia

Scienze della comunicazione (400 posti)

Facoltà di Psicologia

Scienze del comportamento e delle relazioni sociali (300 posti)

Facoltà di Scienze matematiche, fisiche, naturali

Biotecnologie (104 posti)

Facoltà di Medicina e chirurgia

Dietistica (22 posti)

Educazione professionale (45 posti)

Fisioterapia (per le varie sedi formative) (61 posti)

Igiene dentale (27 posti)

Infermieristica (per le varie sedi formative) (545 posti)

Laurea specialistica europea in Medicina e chirurgia (340 posti)

Laurea specialistica europea in Odontoiatria e protesi dentaria (32 posti)

Logopedia (14 posti)

Ortottica e assistenza oftalmologica (12 posti)

Ostetricia (32 posti)

Podologia (17 posti)

Tecniche della prevenzione dell'ambiente e dei luoghi di lavoro (32 posti)

Tecniche di laboratorio biomedico (22 posti)

Tecniche di neurofisiopatologia (15 posti)

Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia (32 posti)

Tecniche ortopediche (17 posti)

Facoltà di Medicina veterinaria

Laurea specialistica europea in Medicina veterinaria (165 posti)

Facoltà di Scienze della formazione

Scienze della formazione primaria (440 posti a Bologna e 220 a Reggio Emilia)

Facoltà di Scienze motorie

Scienze motorie (sede di Bologna) (215 posti)

Scienze motorie (sede di Rimini) (110 posti)

Facoltà di Scienze politiche

Servizio sociale (150 posti)

Sviluppo e cooperazione internazionale (150 posti)

Facoltà di Scienze politiche "Roberto Ruffilli" (sede di Forlì)

Sociologia e scienze criminologiche per la sicurezza (300 posti)

Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori

Traduzione e interpretazione di trattativa (180 posti)

TASSE, SOPRATTASSE E CONTRIBUTI PER GLI STUDENTI IN CORSO

CORSI DI LAUREA E DI LAUREA SPECIALISTICA EUROPEA

| | |
|--|------------|
| Facoltà di Conservazione dei beni culturali | € 1.160 |
| Facoltà di Economia (sedi di BO-FC-RN) | |
| Facoltà di Giurisprudenza | |
| Facoltà di Lettere e filosofia | |
| Facoltà di Lingue letteratura straniere | |
| Facoltà di Psicologia | |
| Facoltà di Scienze della formazione | |
| Facoltà di Scienze politiche (sedi di BO-FC) | |
| Facoltà di Scienze statistiche | |
| <hr/> | |
| Facoltà di Agraria | € 1.280 |
| Facoltà di Chimica industriale | |
| Facoltà di Farmacia | |
| Facoltà di Ingegneria (sedi di BO-CESENA) | |
| Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali | |
| <hr/> | |
| Facoltà di Architettura | € 1.390 |
| Facoltà di Medicina e chirurgia | |
| Facoltà di Medicina veterinaria | |
| Facoltà di Scienze motorie | |
| <hr/> | |
| Biotecnologie | € 1.650 |
| <hr/> | |
| Scuola superiore di lingue moderne per interpreti i traduttori | € 2.100 |
| <hr/> | |
| Corso di laurea in odontoiatria e protesi dentarie | € 3.310 |
| <hr/> | |
| Corsi di studio teledidattico | € 1.429,11 |

Nota

Gli importi sopra indicati sono comprensivi della tassa di iscrizione, dell'assicurazione, del bollo e della tassa regionale.

Gli importi riguardano gli studenti di fascia di reddito alta; chi aspira a riduzioni dovrà far riferimento agli appositi bandi emanati congiuntamente da Università e Azienda Regionale per il diritto allo studio (ARSTUD).

L'importo della prima rata per tutti i corsi di laurea e di laurea specialistica europea è di € 435 da pagare entro il 30 settembre 2004 per gli studenti in corso e ripetenti, 31 dicembre 2004 per gli studenti fuori corso. La seconda rata è da pagare entro il 31 marzo 2005.

Per la seconda rata, di norma, verrà spedito all'indirizzo di residenza un bollettino di pagamento (MAV).

Attenzione: se alcuni giorni prima della scadenza non fosse arrivato, è necessario richiederlo in Segreteria studenti oppure scaricarlo dal sito www.unibo.it. Infatti il mancato arrivo non giustifica il ritardo nel pagamento.

VUOI PAGARE MENO TASSE? VUOI UNA BORSA DI STUDIO, UN ALLOGGIO?

Cerca la soluzione più adatta per te!

Esonero totale tasse e contributi

Borse di studio

Posti alloggio

Puoi trovare tutte le informazioni nel Portale dell'ARSTUD

<http://www.arstud.unibo.it/>

NON HAI I REQUISITI DI REDDITO O DI MERITO PER L'ARSTUD?

Puoi entrare nelle fasce di contribuzione ridotta. Quando hai individuato la tua classe economica, se ancora non hai i requisiti di merito, puoi passare alla classe successiva. Prova: i CAF sono a tua disposizione **gratuitamente** per determinare il tuo ISEE e il tuo ISPE.

Pagherai soltanto la percentuale del contributo massimo indicata nella quarta colonna

| FASCIA | ISEE | ISPE | % Contributo massimo |
|--------|-----------|-----------|----------------------|
| 1 | 9.187,20 | 28.394,50 | 20% |
| 2 | 11.484,00 | 28.394,50 | 30% |
| 3 | 13.206,60 | 28.394,50 | 40% |
| 4 | 14.929,20 | 28.394,50 | 50% |
| 5 | 16.938,90 | 28.394,50 | 60% |
| 6 | 18.270,00 | 30.830,62 | 70% |
| 7 | 19.275,75 | 32.527,83 | 80% |
| 8 | 22.241,27 | 37.532,14 | 90% |
| 9 | 33.213,54 | 56.047,85 | 95% |

Puoi trovare tutti i dettagli sui requisiti di merito nel Portale dell'Università di Bologna:
http://www.unibo.it/Portale/Didattica+e+studenti/Servizi+per+gli+studenti/default_tasse+universitarie.htm

<http://www.unibo.it/Portale/Didattica+e+studenti/Servizi+per+gli+studenti/Importo+asse+universitarie+2003-2004.htm>

SEI MOLTO BRAVO?

Puoi essere ammesso al Collegio Superiore per studenti eccellenti (esonero tasse, alloggio, borsa di studio, attività integrative,...).

Vai a pag. 33 oppure nel Portale dell'Università

http://www.unibo.it/Portale/Struttura+organizzativa/Strutture+speciali/default_collegio.htm

VUOI ISCRIVERTI A UNA LAUREA SPECIALISTICA O A UN MASTER SENZA GRAVARE SULLA FAMIGLIA?

Chiedi il **prestito d'onore** (non ci sono limiti di reddito):

Importo massimo: 15.600 euro

Restituzione: 2 anni dopo la laurea o dopo il master

Durata massima del periodo di restituzione: 15 anni
Tasso attuale stimato: flessibile (3.3 – 3.5%), fisso (6 – 6.3%)
Cerca nel Portale www.unibo.it

PREMIO PER CHI SI ISCRIVE AD ALCUNI CORSI DI LAUREA SCIENTIFICI

Per favorire l'iscrizione ai corsi di laurea ritenuti strategici per il sistema economico-sociale del Paese, gli studenti che si immatricoleranno nell'anno accademico 2004/05 ai corsi di laurea delle classi n. 21 (Scienze e tecnologie chimiche), 25 (Scienze e tecnologie fisiche), 32 (Scienze Matematiche) e 37 (Scienze Statistiche) e che conseguiranno entro il 31 marzo 2005 un numero minimo di crediti stabiliti dai rispettivi Consigli di Facoltà, sarà erogato un premio di importo pari al 50% del contributo dovuto.

La procedura sarà attivata *d'ufficio*, sulla base di una graduatoria di merito e di ulteriori parametri, nei limiti dello specifico stanziamento ministeriale, senza alcuna richiesta formale da parte degli interessati e prescindendo da eventuali ulteriori benefici ottenuti. L'Ateneo comunicherà tempestivamente, attraverso i propri canali istituzionali, ogni informazione utile.

L'ORGANIZZAZIONE DEGLI STUDI UNIVERSITARI

L'anno accademico 2001/02 ha visto la completa ricostruzione dei curriculum universitari secondo la tipologia del corso di laurea triennale seguito dal corso di laurea specialistico biennale, salvo che per alcune discipline per le quali è disponibile, su indicazione dell'Unione europea, solo il corso di laurea specialistico (Medicina e chirurgia, Medicina Veterinaria, Farmacia e Architettura).

Il **corso di laurea al primo livello** ha l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali.

Le materie di studio inoltre non hanno più tutte lo stesso peso, ma ad ogni esame è assegnato un punteggio detto **credito** misurato sulla base dell'impegno necessario per superarlo e il corrispondente credito verrà conseguito con il superamento dello stesso esame. Ogni credito corrisponde a 25 ore di lavoro per studente, dove per lavoro si intende l'impegno complessivo (lezioni, seminari, studio individuale e di gruppo ecc.) ed è espressamente previsto che almeno il 50% dell'impegno orario complessivo deve essere riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale. I crediti (180 per i corsi di laurea triennali, 300 per le lauree specialistiche quinquennali) possono essere conseguiti non solo con prove di esame, ma anche con tirocini e altre attività formative.

ORDINE DEGLI STUDI

Le normative prevedono quarantasette classi di laurea all'interno delle quali ateneo attiva i corsi di studio che ritiene opportuni.

Per ognuna di queste sono previsti un certo numero di crediti fissati a livello nazionale e uniformi per tutti, una parte obbligatoria per ogni sede e infine una parte a scelta dello studente. Sono inoltre previste apposite norme per il passaggio degli iscritti all'attuale ordinamento in quello nuovo.

PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Al corso triennale potranno fare seguito corsi, con durata usualmente annuale, di **master di primo livello** oppure i corsi biennali di **laurea specialistica** (120 crediti), per i quali sono previste 109 classi, con l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici, assorbendo quasi tutte le scuole di specializzazione non mediche attualmente previste.

Dopo la laurea specialistica gli studi potranno proseguire con il **dottorato di ricerca** (3 anni dopo la laurea specialistica) finalizzato alla ricerca non solo di base, ma anche applicata, con le **scuole di specializzazione** che hanno l'obiettivo di fornire allo studente conoscenze e abilità per funzioni richieste nell'esercizio di particolari attività professionali esclusivamente in applicazione di specifiche norme di legge o di direttive dell'Unione Europea e i corsi di **master di secondo livello**.

GUIDA ALLA LETTURA

Nei capitoli che seguono sono esaminate le facoltà universitarie presenti nell'ateneo bolognese.

Per ogni facoltà sono previsti quattro paragrafi, dei quali qui illustriamo la tipologia e la fonte.

PRIMA DI ISCRIVERSI

Il nuovo ordinamento prevede la possibilità di prove di accertamento della preparazione prima della iscrizione all'Ateneo e la segnalazione di requisiti culturali che, quando sono disponibili, si trovano in questo paragrafo.

CONDIZIONE LAVORATIVA E PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

La realtà dell'Ateneo è estremamente disomogenea, come si potrà constatare esaminando i dati relativi alle singole facoltà rilevati dalla indagine Istat (che vengono riportati per ragioni storiche, essendo ormai molto datati) sulla condizione occupazionale del 2001 dei laureati nel 1998 (per la quale sono disponibili solo dati provvisori), da quella, sempre Istat, del 2002 dei diplomati universitari nel 1999 (riportati solo per le facoltà nelle quali questi dati possono essere utili per prevedere l'occupazione dei futuri laureati triennali) e da quella dell'Alma Laurea dell'Università di Bologna sulla condizione occupazionale dei laureati dal 1997 a uno, tre e cinque anni dalla conclusione degli studi.

I dati sull'occupazione sono integrati dal dato relativo alla reale utilità degli studi compiuti nel lavoro trovato (rispettivamente la necessità della laurea per l'indagine ISTAT e l'efficacia della stessa per quella dell'Alma Laurea).

Nelle indagini Istat sui laureati sono stati esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un'altra laurea o un altro titolo universitario prima del 1998 e sono stati inseriti nei lavoratori continuativi solo i consulenti/collaboratori che si sono dichiarati tali, anziché tutti come in passato.

Nella prima indagine il 63,6% degli intervistati svolge un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea, il 67,3% di quanti lavorano svolge un lavoro che richiede il titolo di studio e il 10,3% è ancora alla ricerca di una occupazione. Molto elevati risultano inoltre i livelli di soddisfazione relativi ad alcuni aspetti del lavoro svolto: il 75% è molto o abbastanza soddisfatto del trattamento economico, il 74,7 della possibilità di carriera, il 77,8 della stabilità del posto di lavoro e il 62,6 dell'utilizzo delle conoscenze acquisite.

Complessivamente pertanto si può rilevare che lo studio all'università è stato proficuo. I dati relativi all'occupazione, rilevati nelle indagini dell'Alma Laurea dell'Università di Bologna, ad un anno dalla laurea sono nella loro globalità su un livello medio (fra il 54 e il 64%) di occupati, con efficacia (frutto della combinazione tra valutazione dell'occupato circa il grado di necessità del titolo acquisito ed il livello di utilizzazione delle competenze apprese con gli studi universitari) della laurea molto elevata intorno al 80%.

Dopo tre anni il livello di occupazione sale a valori superiori al 75% (mantenendo molto elevato il livello dell'efficacia).

Dopo cinque anni quasi il 90% lavora con un altrettanto elevata efficacia del titolo di studio e solo un modesto 5% è ancora alla ricerca del lavoro.

Elevata è infine la percentuale nella indagine ISTAT dei diplomati che lavorano (88,5% e di questi il 74,7% ha iniziato dopo il diploma) e il 63,5% necessita effettivamente del titolo conseguito. Bisogna però ricordare che il numero dei diplomati è molto più esiguo di quello dei laureati e non sono presenti in tutte le facoltà.

È forse opportuno ribadire che tutti i dati statistici si riferiscono ai corsi dei vecchi ordinamenti, essendo l'attivazione del sistema tre + due troppo recente per poter essere già studiato.

DATI COMPLESSIVI D'ATENEIO

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2001 SUI LAUREATI NEL 1998 (valori provvisori %)

| Laurea in | Lavoravano al momento della laurea | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|-------------------------|------------------------------------|---|--------------------|----------------|------------------|
| | 10,5 | 63,6 | 15,5 | 10,3 | |
| È necessaria la laurea? | Posseduta | In specifiche aree disciplinari | Una qualsiasi | Totale | Non è necessaria |
| | 35,0 | 27,5 | 4,7 | 67,3 | 32,7 |

LAUREATI DEL 1998 CHE NEL 2001 LAVORANO E SI DICHIARANO SODDISFATTI RISPETTO AD ALCUNI ASPETTI DEL LAVORO SVOLTO

| | Trattamento economico | Possibilità di carriera | Stabilità del posto di lavoro | Utilizzo delle conoscenze acquisite |
|--|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| | 75,0 | 74,7 | 77,8 | 62,6 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2002 SUI DIPLOMATI NEL 1999 (valori %)

| Diploma universitario in | Lavoravano al momento del diploma | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|--|-----------------------------------|--|--------------------|----------------|------------------|
| | 88,5 | 74,7 | 3,7 | 7,7 | |
| È necessario il diploma universitario? | Posseduto | In specifiche aree disciplinari | Uno qualsiasi | Totale | Non è necessario |
| | 49,5 | 10,7 | 3,2 | 63,5 | 36,4 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE, INDAGINE DELL'ALMA LAUREA SUI LAUREATI DAL 1997

Ad UN anno dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2002 | 60,3 | 80,4 | 20,6 | 19,1 |
| 2001 | 64,1 | 83,5 | 21,5 | 14,4 |
| 2000 | 63,6 | 81,9 | 21,4 | 15,0 |
| 1999 | 63,1 | 82,4 | 19,2 | 17,7 |
| 1998 | 58,4 | 79,9 | 20,6 | 20,9 |
| 1997 | 54,7 | 79,6 | 20,1 | 25,2 |

A TRE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2000 | 78,6 | 87,5 | 14,4 | 7,0 |
| 1999 | 80,5 | 87,8 | 13,2 | 6,2 |
| 1998 | 80,3 | 88,2 | 15,5 | 4,2 |
| 1997 | 75,2 | 86,7 | 13,7 | 11,1 |

A CINQUE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1998 | 88,3 | 88,0 | 6,3 | 5,5 |

SBOCCHI PROFESSIONALI

Questo paragrafo è dedicato ad una indicazione schematica dei possibili sbocchi della facoltà in esame.

ORDINE DEGLI STUDI

Il paragrafo conclusivo comprende una succinta presentazione dell'ordine degli studi dei corsi di laurea accompagnati dagli obiettivi specifici raccolta con la collaborazione dei Presidi, dei Presidenti di corso di laurea e dei responsabili del settore formazione universitaria e delle segreterie di facoltà. Maggiori e più aggiornate informazioni si possono trovare negli ordini ufficiali degli studi disponibili presso le segreterie e nelle Guide previste per le singole facoltà.

COME AFFRONTARE GLI STUDI UNIVERSITARI

Uno dei problemi più grossi degli atenei italiani è l'elevata percentuale di abbandoni, già al primo anno si registra un 20% di immatricolati che non pagano neppure la seconda rata.

Questo spreco di risorse umane, fonte spesso di frustrazione per gli interessati e per le loro famiglie, è dovuto sostanzialmente a tre cause: una scelta sbagliata, un impegno negli studi non adeguato alla nuova esperienza oppure una insufficiente preparazione di base.

Per aiutare gli studenti nella difficile scelta l'università dispiega, tramite un apposito servizio, numerosi mezzi informativi sia cartacei, sia telematici, con il portale d'ateneo, sia organizzando le "Giornate dell'Orientamento" e colloqui personali.

Più difficile è intervenire sull'impegno degli studenti: la nuova organizzazione prevede prove continue per incoraggiare la frequenza dei corsi e lo studio, ma sicuramente qui si tratta di un campo nel quale solo la maturazione intellettuale degli interessati è in gioco.

Più ampio e articolato è il discorso sulla preparazione di base.

Una analisi della durata degli studi negli anni passati, ha rilevato che molto diverso è il successo di questi a seconda del diploma di scuola secondaria posseduto.

Per esempio fra gli immatricolati nell'A.A. 1983/88 sono arrivati alla laurea il 74% di quelli provenienti dal liceo classico, il 63% di quelli dello scientifico e il 31% delle altre scuole.

Questo segnala che risulta una falsa illusione il fatto che tutti possano affrontare gli studi superiori senza alcuna base specifica, creata dalla liberalizzazione degli accessi all'università.

L'università rappresenta un luogo di approfondimento ampio e articolato delle discipline oggetto dei corsi di laurea e delle loro metodologie, che deve fondarsi sulle cognizioni di base acquisite criticamente nella scuola secondaria, senza le quali risulta difficile la reale comprensione dei corsi e nella migliore delle ipotesi si potrà stentatamente superare qualche esame prima di abbandonare.

Requisito essenziale è la conoscenza della lingua italiana: risulta estremamente disdicevole rilevare in prove universitarie errori di ortografia, grammatica e sintassi, ma ormai è indispensabile anche la conoscenza di almeno una lingua straniera.

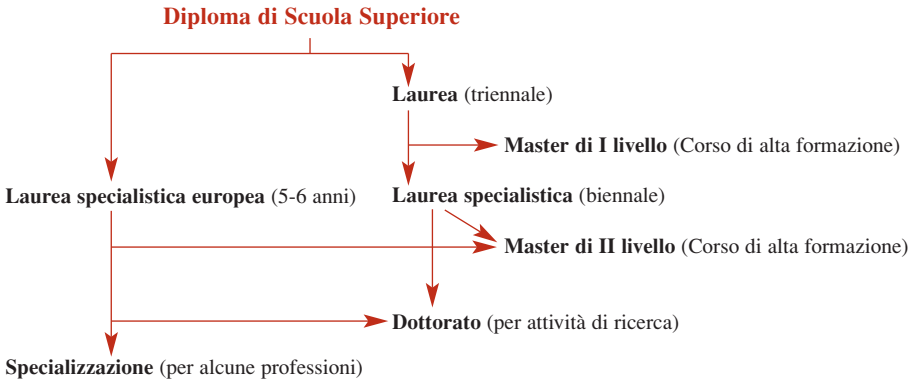
Un'altra disciplina che compare in gran parte delle facoltà scientifiche è la matematica. Nel caso che lo studente desideri affrontare una di queste discipline e voglia farlo nel modo più proficuo e meno faticoso dovrà dedicare, durante l'ultimo anno della scuola secondaria, una parte del tempo a ripassare l'algebra, la geometria analitica e la trigonometria e cominciare ad affrontare, se necessario privatamente, il calcolo differenziale, limiti, derivate, integrali, a livello specialmente di concetti e principali proprietà secondo i programmi del liceo scientifico.

Una disciplina utile per affrontare le facoltà umanistiche e che è presente solo negli studi liceali è la filosofia: sarà opportuno, per coloro che provengono da altre scuole e che affrontano tali studi, un primo approccio con i principali pensatori.

Si ricorda infine che tutte le conoscenze impartite nella scuola secondaria di una determinata disciplina sono indispensabili per il proseguimento nello stesso campo: lo studio di tale materia e di quelle ad essa collegate andrà tempestivamente ripreso nell'ipotesi che sia stato affrontato nel corso degli studi e non nell'ultimo anno e quindi non sia stato oggetto dell'esame di stato finale.

Nel seguito ogni facoltà indica le discipline che è opportuno rivedere prima dell'iscrizione e inoltre, per aiutare a colmare le eventuali lacune, si organizzano precorsi nel mese di settembre e/o prove, obbligatorie anche se non vincolanti, di accertamento della preparazione di base.

Lo studente è caldamente invitato a usufruire di queste possibilità: è estremamente più importante perdere un mese di vacanza per frequentare i precorsi ovvero per preparare bene la prova, anche se non vincolante, piuttosto che affrontare poi con troppa fatica, e quindi maggiore rischio di abbandono, lo studio universitario.







OPPORTUNITÀ PER GLI STUDENTI

UFFICIO RELAZIONI CON IL PUBBLICO (URP)

L'Ufficio Relazioni con il Pubblico è un ufficio che promuove e garantisce la comunicazione dell'Università con i suoi diversi utenti, in particolare gli studenti.

L'URP offre la possibilità di essere informati sulle attività svolte, facilita l'accesso ai servizi offerti, si fa punto di ascolto degli utenti e verifica la qualità e il gradimento dei servizi.

L'URP dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna è nato nel 2001. Sono presenti un servizio di contatto diretto, telefonico e di risposta alle e-mail. Sono presenti punti URP presso i Poli della Romagna e degli specifici punti informativi presso alcune Facoltà.

A CHI CI RIVOLGIAMO

L'URP è aperto a tutti coloro che hanno esigenze di informazione e comunicazione. A seconda del tipo di richieste l'URP è poi in grado di rispondere direttamente o di rinviare agli uffici che meglio possono soddisfare le richieste dell'utenza.

COSA OFFRE IL SERVIZIO

- Informazioni generali di tipo didattico e amministrativo attraverso contatto diretto, contatto telefonico e via e-mail
- Punto di ascolto per segnalazioni e suggerimenti
- Punto di accesso al portale Unibo.it
- Esposizione ed invio di materiale informativo sull'Università
- Monitoraggio delle necessità dell'utenza e della qualità del servizio offerto

COME CONTATTARCI

L'Ufficio Relazioni con il Pubblico dell'Ateneo è presso Palazzo Paleotti (il Palazzo degli studenti) in Largo Trombetti, 1 – 40126 Bologna.

Call center: 051 2099349 (negli orari di chiusura al pubblico è attivo un risponditore automatico)

E-mail: urp.info@ammc.unibo.it

ORARI DI APERTURA AL PUBBLICO

Lunedì, martedì, mercoledì e venerdì dalle 9.00 alle 12.30.

Martedì e giovedì dalle 14.30 alle 16.30

Per informazioni generali è consigliabile consultare il portale d'Ateneo: www.unibo.it

GLI UFFICI RELAZIONI CON IL PUBBLICO SONO ANCHE PRESSO I POLI DELLA ROMAGNA:

CESENA

V.le Europa, 596 - 47023 Cesena

Tel. 0547 364301 oppure 364303 Fax 0547 364312

e-mail: urp.cesena@arstud.unibo.it

orari: lunedì, martedì, mercoledì e venerdì dalle 9.00 alle 12.00

martedì e giovedì dalle 15.00 alle 17.00

FORLÌ

Palazzo Orsi Mangelli - Corso Armando Diaz, 45 - 47100 Forlì

Tel. 0543 374800

Fax 0543 374801

e-mail: urp.forli@spfo.unibo.it

orari: lunedì, martedì, mercoledì e venerdì dalle 9.00 alle 12.00

martedì e giovedì dalle 15.30 alle 17.30

RAVENNA

Via Baccarini, 27 - 48100 Ravenna

Tel. 0544 484290/91

Fax: 0544 484289

e-mail: urp.ra@ambra.unibo.it

orari: lunedì, martedì, mercoledì e venerdì dalle 9.00 alle 12.30

martedì e giovedì dalle 14.30 alle 16.30

RIMINI

Via Cattaneo, 17 - 47900 Rimini

Tel. 0541 434157

Fax 0541 434164

e-mail: urp@rimini.unibo.it

orari: lunedì, martedì, mercoledì e venerdì dalle 10.00 alle 13.00

martedì e giovedì dalle 14.30 alle 17.00

SONO INOLTRE PRESENTI PRESSO ALCUNE FACOLTÀ (SEDE DI BOLOGNA) I SEGUENTI PUNTI INFORMATIVI:

Ingegneria

c/o Centro di Calcolo Facoltà di Ingegneria

Viale Risorgimento, 2 - 40136 Bologna

Tel. 051 2093126

E-mail: teresa.veronesi@mail.ing.unibo.it

Orari: dal lunedì al venerdì, dalle 9.00 alle 13.00

il martedì e il giovedì dalle 14.00 alle 17.00

Lettere e Filosofia

Via Zamboni, 38 - 40126 Bologna

Tel. 051 2098300 /02 /03

Fax 051 2098304

E-mail: annarosa@lettere.unibo.it

Orari: dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 18.50

il sabato dalle 8.00 alle 12.50

Ufficio Matricole di Lettere e Filosofia

Via Zamboni, 38 - 40126 Bologna

Tel. 051 2098623

Fax 051 2098304

E-mail: infomatr@lettere.unibo.it

Orari: dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 13.00

dal martedì al venerdì dalle 14.00 alle 16.30

Punto Informativo Scienze Politiche

Palazzo Hercolani, Strada Maggiore 45, 40125 Bologna

Tel. 051/2092804

Fax 051/2092805

E-mail: pinfo@spbo.unibo.it

Orari: Dal lunedì al venerdì, dalle 9.00 alle 18.00

Responsabile: prof.ssa Graziella Giovannini; Tel. 051 2092888, Fax 051 238004

E-mail: giovgraz@spbo.unibo.it

SERVIZIO ORIENTAMENTO

Il Servizio Orientamento universitario è nato nel 1998 con l'intento di accompagnare gli studenti lungo tutto il percorso accademico, rendendoli protagonisti del loro processo formativo. L'orientamento è inteso come un processo dinamico e continuativo.

A CHI CI RIVOLGIAMO

Le azioni orientative da noi proposte sono rivolte a:

- Studenti delle scuole medie superiori che devono scegliere il loro percorso formativo;
- Studenti iscritti all'Ateneo che hanno trovato difficoltà negli studi e vogliono rivedere la propria carriera formativa;
- Studenti laureandi e laureati che vogliono progettare il loro futuro formativo e professionale.

COSA PUÒ OFFRIRE IL SERVIZIO

- Informazioni sui corsi di studio;
- Consulenza orientativa individuale: percorso che facilita la conoscenza delle proprie risorse, al fine di fare una scelta consapevole;
- Percorsi orientativi di gruppo: in determinati periodi dell'anno, presso la nostra sede, saranno attivati percorsi di gruppo per facilitare la conoscenza delle risorse personali e per la definizione della scelta;
- Consulenza online: per chi è residente fuori Bologna è possibile richiedere una consulenza orientativa via e-mail;
- Invio guida dell'Ateneo;
- Incontri di presentazione per le scuole medie superiori;;
- Manifestazioni di orientamento.

COME CONTATTARCI

La sede del servizio, che collabora con l'Ufficio Relazioni con il Pubblico dell'Ateneo, è presso Palazzo Paleotti (il Palazzo degli studenti) in Largo Trombetti, 1 a Bologna.

Per richiedere un colloquio di orientamento telefonare al numero **051-2099804-05**

Per informazioni **tel. 051/ 2099935 - 2099850 - 2099384**

Fax 051 2099807

E-mail: orientamento@ammc.unibo.it

Sito web: www.orientamento.unibo.it

SERVIZI DI CONSULENZA

GARANTE D'ATENEIO

Il Garante d'Ateneio è un Organo di consulenza deputato ad affrontare le varie esigenze e richieste che, per le loro caratteristiche peculiari, non si prestano ad essere soddisfatte dallo sportello.

Il Garante d'Ateneio ha il compito di intervenire per la tutela di chiunque si ritenga leso nei propri diritti o interessi da abusi, disfunzioni, carenze o ritardi imputabili a provvedimenti, atti, comportamenti anche omissivi di organi e uffici o singoli, appartengano questi al personale docente o tecnico-amministrativo dell'Università. Il regolamento ne disciplina le modalità d'intervento.

Il Garante d'Ateneio esercita le proprie funzioni d'ufficio o su istanza dei soggetti, singoli o associati, presentata nelle forme e nei modi stabiliti dal regolamento. Il difensore civico deve sempre fornire una motivata risposta a coloro che gli si rivolgono nelle forme prescritte.

L'Ufficio del Garante d'Ateneio si trova in via Zamboni 33 e riceve il mercoledì e il giovedì dalle 9,30 alle 11,30. Il telefono è Numero Verde 8000 17940 (per il solo distretto di Bologna), oppure tel. +39 051 20 9 9438, fax. +39 051 2099434, e-mail garante@ammc.unibo.it

CENTRO DI TUTORATO STUDENTI STRANIERI PAESI IN VIA DI SVILUPPO

Via S. Giacomo, 9/2 - 40126 Bologna
Tel. 0039 051 252759; fax 0039 051 240998
e-mail: giovanna.bettoli@unibo.it

Il Centro di Tutorato si pone come servizio di supporto per gli studenti non comunitari che sempre più numerosi frequentano l'Università di Bologna.

Le attività tutorali che tale ufficio dell'amministrazione universitaria è chiamato a svolgere sono connesse alle molteplici e variegate problematiche che i suddetti studenti incontrano durante il loro percorso formativo sia in relazione ai corsi di laurea che post-laurea.

Tali attività si configurano in:

- Informazioni e assistenza via e-mail e telefonica.
- Prima accoglienza con collaborazione per la ricerca degli alloggi, assistenza per le pratiche relative al rilascio dei permessi di soggiorno e al perfezionamento di pratiche amministrative di varia tipologia.
- Intermediazione con Questure e Rappresentanze Diplomatiche all'estero.
- Gestione rapporti con il Ministero Affari Esteri per le pratiche relative ai borsisti del Governo italiano che frequentano sia corsi di laurea che post-laurea.
- Gestione in collaborazione con l'Ufficio Borse di Studio del bando delle borse erogate dall'Università agli studenti non comunitari.

SERVIZIO DI AIUTO PSICOLOGICO AGLI STUDENTI (SAPS)

Informazioni e prenotazioni: tel. 051/2091832 (dal lunedì al venerdì ore 9.00-12.00)

Il Servizio, che costituisce la logica continuazione di una delle più vecchie iniziative cliniche d'assistenza dell'Istituto di Psicologia della Facoltà Medica di Bologna, è attivo dal 1985 presso il Dipartimento.

I componenti dello Staff sono operatori del Dipartimento di Psicologia.

Il Servizio ha attivato una convenzione con l'Azienda USL Città di Bologna. Il Servizio è gratuito per tutti gli studenti dell'Università di Bologna e per tutti i giovani residenti in città, in età compresa fra i 20 e i 26 anni..

Ogni studente che si presenti al Servizio incontra per alcuni colloqui uno dei componenti dello staff. Tali colloqui hanno lo scopo di far emergere ed analizzare i motivi del disagio psicologico presentato.

Non sono presi in carico i casi richiedenti un'assistenza specificamente psichiatrica (uso di psicofarmaci con o senza ausilio psicoterapeutico, eventuale ricovero), né quelli idonei ad un trattamento psicoanalitico ortodosso (lunga o lunghissima durata, molte sedute settimanali, impostazione e setting ad hoc, ecc.).

STUDENTI DISABILI

via Petroni, 26

40126 Bologna

Tel. 051 22.04.67; Fax: 051 27.98.07

http://www.unibo.it/Portale/Didattica+e+studenti/Servizi+per+gli+studenti/default_studentidisabili.htm

E-mail: disabili@unibo.it

Orario di apertura al pubblico: Dal lunedì al venerdì dalle 10 alle 12. In altri orari si effettuano incontri preferibilmente su appuntamento.

Un servizio di accoglienza istituito per rispondere alle esigenze degli studenti disabili iscritti all'Università di Bologna.

Le principali attività svolte dal servizio sono:

- indirizzo e supporto agli studenti disabili nel momento del passaggio dalla Scuola Secondaria all'Università, per facilitare la familiarizzazione con l'ambiente universitario;
- collaborazione con le facoltà per l'individuazione e progettazione degli aiuti necessari a ogni studente disabile per svolgere con profitto il proprio corso di studi puntando alla creazione di condizioni pratiche, logistiche e di carattere relazionale necessarie per l'apprendimento;
- contatti personalizzati con gli studenti disabili per monitorare il percorso di studi e per raccogliere richieste, osservazioni e proposte;
- contatti con istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio, in grado di fornire un contributo ai servizi dell'Ateneo in favore degli studenti disabili. Per alcune tematiche specifiche, come gli ausili tecnologici per non vedenti o per disabili motori, la collaborazione con associazioni ed istituzioni è strutturale, secondo un rapporto convenzionato con le seguenti associazioni:
 - ASPFI (Associazione per lo Sviluppo di Progetti Informatici per gli Handicappati) di Bologna;
 - Ausilioteca (Centro Ausili Tecnologici, Centro Regionale Ausili) di Bologna;
 - Centro Internazionale del libro parlato "A. Sernagiotto" di Feltre (BL);
 - Istituto per ciechi Francesco Cavazza di Bologna.
- attività di orientamento al termine degli studi, per sostenere l'integrazione nella società e nel mondo produttivo.

In caso di specifiche necessità nel percorso di studi, gli studenti disabili possono essere affiancati da:

tutor alla pari, studente iscritto allo stesso Corso di Laurea (o ad uno affine), che può svolgere varie attività di supporto;

tutor specializzato, che deve essere in possesso di specifiche competenze tecniche. Rientra, ad esempio, in questa categoria chi si occupa dell'addestramento degli studenti non vedenti a specifici strumenti informatici, o ha il compito di relazionarsi con studenti sordi che utilizzano la LIS (Lingua Italiana dei Segni).

ANNO ACCADEMICO = Inizia il 1° ottobre e termina il 30 settembre dell'anno successivo.

APPELLO = E' la convocazione all'esame (sia scritto che orale) all'interno di ogni sessione di esame. Ogni singola sessione può offrire uno o più appelli.

ATTIVITÀ FORMATIVE = Il quadro delle attività formative dei nuovi curricula di studio si arricchisce. Oltre alla tradizionale preparazione universitaria, i nuovi corsi di studio forniscono allo studente conoscenze finalizzate a favorire concretamente l'integrazione europea e il raccordo con il mondo del lavoro. A tal fine, ogni curriculum, prevede un certo numero di crediti dedicato alla conoscenza obbligatoria di una seconda lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano e conoscenze di tipo informatico, attività di tirocinio, stage. Lo studente dispone di un pacchetto di crediti liberi che può utilizzare per il completamento della sua formazione. Le attività formative che caratterizzano un corso di studio sono suddivise in diverse forme: didattica assistita (lezioni in aula, esercitazioni, seminari), studio individuale (studio di testi, elaborazioni di relazioni, lavori di gruppo o individuali, attività di laboratorio, preparazione dell'esame), e attività svolte durante periodi di stage e tirocini.

CLASSI = Le classi sono dei contenitori dei corsi di studio dello stesso livello: riuniscono corsi aventi uguali obiettivi qualificanti, gli stessi (pochi) vincoli nazionali e identico valore legale. Il nome e il numero delle classi sono fissati da norme nazionali. Ogni università può istituire, all'interno di una classe, uno o più corsi di cui stabilirà autonomamente i nomi e, in parte, i programmi (curricula o percorsi). I corsi di laurea hanno sede presso le facoltà. Attualmente sono state stabilite 47 classi di LAUREA TRIENNALE e 109 classi di LAUREA SPECIALISTICA.

CORSO INTEGRATO (c.i.) = Con la dicitura (c.i.) si intendono i corsi integrati di più discipline con un unico esame.

CORSI SINGOLI = Lo studente italiano laureato e lo studente straniero regolarmente iscritto presso una università estera, possono decidere di iscriversi all'Università di Bologna e frequentare uno o più insegnamenti ad esclusione di quelli offerti dai corsi di laurea a numero chiuso. Una volta superato l'esame finale, gli verrà consegnato un certificato attestante la frequenza e il superamento dell'esame.

CREDITI FORMATIVI UNIVERSITARI (CFU) = Il credito misura l'impegno richiesto allo studente. Un credito corrisponde a 25 ore di lavoro che comprendono le lezioni, esercitazioni, ecc., ma anche lo studio a casa. Ad ogni esame corrisponde un certo numero di crediti. Ogni anno in media lo studente può dedicare agli studi universitari circa 1500 ore di attività corrispondenti a 60 crediti. I crediti non sostituiscono i voti, non valutano il profitto: la qualità dello studio continuerà ad essere valutata con il voto, espresso in trentesimi per l'esame o la prova di altro genere, ed in centodecimi per la prova finale, con eventuale lode. I crediti consentono di comparare diversi sistemi di studio e valutare i contenuti dei programmi tra diversi corsi e diverse università italiane ed europee. Essi facilitano così la possibilità di trasferirsi da un corso di studio ad un altro, oppure da un'università ad un'altra, anche straniera. I crediti acquisiti durante un corso di studio vengono riconosciuti per il proseguimento in altri percorsi di studio. Ad esempio, i crediti acquisiti con la laurea possono essere riconosciuti, tutti o in parte, a seconda della corrispondenza delle attività formative per la continuazione degli studi con una laurea specialistica.

CURRICULUM = Il curriculum rappresenta l'insieme delle ATTIVITÀ FORMATIVE

VE, universitarie ed extrauniversitarie, che caratterizzano un corso di studio. Uno stesso corso di studio, sia di LAUREA TRIENNALE che di LAUREA SPECIALISTICA, può prevedere diversi curricula, ovvero differenti percorsi formativi che caratterizzano il corso in base alle figure professionali che intende formare. Il curriculum di un corso di laurea triennale o di laurea specialistica viene indicato nel regolamento didattico del corso di studio.

DEBITI FORMATIVI = Con il diploma di scuola secondaria superiore è possibile iscriversi a qualunque corso di laurea: l'università può verificare la preparazione di base dello studente in relazione al corso che ha scelto per consentirgli di proseguire gli studi con successo. Questa verifica può evidenziare delle lacune (espresse in debiti formativi) che lo studente dovrà recuperare nel primo anno con apposite attività integrative organizzate dall'ateneo.

DIPARTIMENTI = Promuovono e supportano l'attività didattica, scientifica e di ricerca dell'Università. Ogni dipartimento comprende uno o più settori di ricerca (es. il dipartimento di Storia antica; il dipartimento di Scienze degli alimenti, ecc.).

FACOLTÀ = Lo studente si può matricolare ad un unico corso di laurea che afferisce ad una determinata struttura organizzativa, chiamata facoltà. Ogni facoltà offre più corsi di laurea. Esistono però dei corsi di laurea interfacoltà (come ad esempio Biotecnologie) attivati da una singola facoltà, la cui attività didattica è gestita in collaborazione con altre facoltà.

INDIRIZZI O CURRICULUM = vedi: "Curriculum".

LAUREA = Si consegue al termine di un corso di durata triennale che ha l'obiettivo di assicurare allo studente un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali, nonché l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Per conseguire la laurea triennale lo studente deve aver acquisito minimo 180 Crediti Formativi Universitari (CFU).

LAUREA SPECIALISTICA = Si consegue al termine di un corso di durata biennale cui si accede con la laurea; ha l'obiettivo di fornire allo studente una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione in ambiti specifici. Per conseguire la laurea specialistica lo studente deve aver acquisito un totale minimo di 300 crediti, compresi quelli già acquisiti dallo studente con la laurea triennale (180 crediti).

LAUREA SPECIALISTICA EUROPEA = Sono i corsi di laurea quinquennali a ciclo unico in: Farmacia, Chimica e tecnologia farmaceutiche, Odontoiatria e protesi dentaria, Medicina veterinaria, Architettura, Ingegneria edile-architettura e il corso di laurea in Medicina e chirurgia che dura 6 anni. Per Medicina e chirurgia rimangono le diverse specializzazioni post laurea.

MASTER = I master, che durano minimo un anno, valgono 60 crediti per anno, sia per quelli successivi alla laurea triennale (master di 1° livello) che per quelli successivi alla laurea specialistica (master di 2° livello). Si può accedere ai master al termine (anche dopo diversi anni) della laurea triennale e/o della laurea specialistica. Il master è finalizzato al perfezionamento scientifico e all'alta formazione.

PROPEDEUTICITÀ DI ESAME = Lo studente deve superare l'esame di un determinato insegnamento prima di poter sostenere un altro esame all'interno dello stesso Corso di Laurea.

SEGRETERIA DIDATTICA = Fornisce informazioni sulla didattica, ovvero sulla compilazione dei piani di studio, sui corsi, i programmi, gli orari delle lezioni, ecc.

SEGRETERIA STUDENTI = Si occupa di tutte le pratiche amministrative, come l'i-

scrizione, i trasferimenti da o ad altra Università, il passaggio ad altro Corso di Laurea, il rinvio militare, il pagamento delle tasse, la rinuncia agli studi, ecc.

SEMINARIO = Si tratta di un ciclo di lezioni su argomenti specifici che integrano il corso di un docente.

SESSIONE DI ESAME = E' il periodo di tempo in cui si svolgono gli esami (vedi anche: "Anno accademico").

STATINO = E' il modulo che bisogna consegnare al docente prima di sostenere un esame e che attesta la frequenza dell'insegnamento o l'avvenuta iscrizione all'esame.

Via S. Maria Maggiore 4 - 40121 Bologna
Viale Europa 596, 47023 Cesena

Altri Punti Informativi

A Forlì: c/o Residenza Universitaria Sant'Anna – Via Focaccia 7

A Ravenna: c/o Coop. Libra Circonvallazione Molino 14

A Rimini: c/o Università Via Cattaneo 17

Sito Internet: www.arstud.unibo.it

Call Center 051-6436900

e-mail: segen@arstud.unibo.it

L'Azienda Regionale per il diritto allo studio universitario di Bologna (Arstud) è l'ente a cui compete, ai sensi della Legge Regionale n. 50/1996, la realizzazione dei servizi per il diritto allo studio per gli studenti dell'Università di Bologna in tutte le sue sedi, Bologna, Cesena, Forlì, Ravenna e Rimini, e dell'Accademia delle Belle Arti di Bologna.

I servizi rivolti alla generalità degli studenti sono:

- Servizio ristorativo
- Orientamento al lavoro
- Servizio di incontro domanda e offerta di alloggi per studenti delle sedi universitarie in Romagna

I servizi che sono attribuiti tramite concorso sono:

- Borse di studio
- Servizio abitativo presso le residenze universitarie
- Contributi per la mobilità internazionale
- Interventi straordinari
- Interventi per studenti disabili

Ai servizi fruibili tramite concorso si accede sulla base di requisiti di merito e di reddito disciplinati da un Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri, attuativo della L. 390/1991. Si rinvia agli specifici bandi per le modalità di accesso ai diversi benefici.

BORSE DI STUDIO

Gli importi massimi delle borse di studio per l'a.a. 2003/2004 sono stati:

- € 4.648,00 per studenti fuori sede
- € 2.582,00 per studenti pendolari
- € 1.808,00 per studenti in sede.

Nell'a.a. 2003/2004 sono state erogate n. 7.658 borse, di cui n. 5.847 per la sede di Bologna e n. 1.971 per le sedi della Romagna, per una spesa complessiva di € 23.876.525,72.

SERVIZI ABITATIVI - RESIDENZE UNIVERSITARIE

L'ARSTUD attualmente gestisce 1.529 posti letto dislocati in 19 residenze a Bologna e a Forlì.

Le residenze sono strutturate:

- in appartamenti con camere singole, doppie o triple, con cucina-soggiorno e servizi;
- in camere con servizi privati e locali cucina in comune.

La maggior parte delle residenze sono dotate di spazi comuni per le attività ricreative e culturali e sala informatica; offrono i servizi di portierato, collegamento ad Internet e posta elettronica.

Si accede al servizio sulla base di requisiti di reddito e merito o di solo merito. Per quanti accedono agli alloggi sulla base dei requisiti di reddito e di merito la retta mensile dell'a.a. 2003/2004 oscilla tra un minimo di € 141,00 ed un massimo di € 196,00, comprensive delle spese per i consumi.

Per quanti accedono sulla base dei requisiti di solo merito la retta è a Bologna di € 301,00 in stanza singola, € 247,00 in stanza doppia in stanza tripla e a Forlì di € 293,00 in camera singola, € 240,00 in camera doppia.

SERVIZIO DI INCONTRO DOMANDA/OFFERTA DI ALLOGGI

Il servizio è gratuito e consente agli studenti di reperire una soluzione abitativa sul libero mercato. Gli studenti possono accedere al servizio o tramite internet (www.arstud.unibo.it) o presso i punti informativi presenti nelle diverse sedi di Arstud in Romagna. Nel 2003 c'è stata una disponibilità di 801 posti letto.

SERVIZI RISTORATIVI

L'ARSTUD garantisce un servizio ristorativo aperto a tutti gli studenti dell'Ateneo, attraverso mense universitarie date in appalto (Bologna), oppure (presso la sede della Facoltà di Agraria, nelle sedi della Romagna e ad Ozzano) tramite esercizi convenzionati a prezzi scontati.

A Bologna sono attualmente presenti le seguenti strutture:

1. *La Scuderia* - Piazza Verdi 2
2. *Bononia* (ex Mensa Innerio) - Piazza Puntoni I
3. *Mensa Ingegneria* - Viale Risorgimento 2
4. *Bestial Market* - Via Ludovico Berti 2/2
5. *Self service CAAB* - Via Paolo Canali 1
6. *Bar Facoltà di Agraria* - Via Fanin 40

Nelle sedi universitarie di Ozzano, Cesena, Forlì, Ravenna e Rimini il servizio ristorazione è garantito presso pubblici esercizi convenzionati, che applicano agli studenti universitari uno sconto del 20% sui prezzi di listino. L'elenco dei locali convenzionati è disponibile sul sito www.arstud.unibo.it

SERVIZI PER STUDENTI UNIVERSITARI DISABILI

E' attivo uno sportello dedicato per studenti disabili, volto ad offrire un servizio personalizzato comprensivo di

- informazioni sulle opportunità presenti nel territorio
- assegnazione di posti alloggio privi di barriere architettoniche
- organizzazione di servizi alla persona, anche in collaborazione con l'Università ed altri soggetti istituzionali
- contributi in danaro

SERVIZIO DI ORIENTAMENTO AL LAVORO

Presso tutte le sedi di Arstud è attivo un servizio di orientamento al lavoro per studenti e neolaureati dell'Ateneo di Bologna, finanziato dalla Regione Emilia Romagna sul Fondo Sociale Europeo. Il servizio comprende le seguenti attività:

- accoglienza e prima informazione
- consulenza orientativa e percorsi di bilancio di competenze
- seminari e laboratori sulle professioni
- tirocini formativi e di orientamento

SCAMBI INTERNAZIONALI

L'ARSTUD partecipa agli scambi internazionali promossi dall'Università degli Studi di Bologna, mettendo a disposizione degli studenti stranieri incoming servizi abitativi e ristorativi. Inoltre eroga contributi agli studenti vincitori dei progetti di mobilità internazionale europea (ad es. Socrates/Erasmus) ed extraeuropea (ad es. California).

BANDI DI CONCORSO

I bandi di concorso con i criteri e le modalità di accesso alle provvidenze erogate dall'ARSTUD per l'a.a. 2004/2005, saranno disponibili sul sito **www.arstud.unibo.it** indicativamente dal mese di giugno 2004. La compilazione della domanda avviene direttamente sul sito Internet.

Per informazioni:

e-mail utenti@arstud.unibo.it

e-mail utenticesena@arstud.unibo.it

e-mail utentiforli@arstud.unibo.it

Call Center 051 – 6436900

I PROGRAMMI COMUNITARI PER L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE (SOCRATES/ERASMUS, LEONARDO)

A partire dal 1987 sono stati avviati dalla Comunità Europea una serie di programmi d'azione nel campo dell'istruzione e della formazione tesi a favorire la mobilità studentesca ed accrescere l'opportunità e l'esperienza formativa globale dello studente coinvolto: in questo capitolo saranno presi in esame per conoscerne più da vicino le finalità, le condizioni di partecipazione e le opportunità.

SOCRATES AZIONE ERASMUS (PROGRAMMA D'AZIONE EUROPEO PER LA MOBILITÀ DEGLI STUDENTI UNIVERSITARI)

Il Programma SOCRATES è una delle numerose azioni promosse dalla Commissione Europea di Bruxelles per accelerare il processo d'integrazione tra i sistemi nazionali finalizzati all'istruzione e alla formazione sia dei Paesi membri dell'Unione Europea (UE) sia dei paesi firmatari dello Spazio Economico Europeo (SEE).

L'azione ERASMUS del programma SOCRATES promuove e governa la mobilità degli studenti iscritti nelle università dei Paesi membri della UE, dello SEE (Islanda, Liechtenstein, Norvegia) e di alcuni Paesi dell'Europa orientale. Complessivamente partecipano al programma trentun Paesi.

Gli studenti possono trascorrere un periodo di studio presso le sedi universitarie straniere che hanno sottoscritto un accordo di collaborazione con l'Università di Bologna. Nel periodo che trascorre presso l'università ospitante, lo studente è tenuto a svolgere l'attività didattico-scientifica che la Facoltà di appartenenza gli ha approvato prima della partenza.

La permanenza presso l'università straniera dipende dall'accordo scritto con le diverse sedi, comunque non può essere inferiore a 3 e superiore a 12 mesi.

Il soggiorno di studio dovrà concludersi entro il 30 settembre 2004 (per le borse a.a. 2003/2004).

Gli studenti che risultano vincitori godono dello "status" di studente Erasmus che comporta le seguenti condizioni:

- 1) Esenzione del pagamento tasse presso la sede ospitante;
 - 2) Fruizione degli eventuali servizi sociali (gratuiti o non) attivati in loco (mense, collegi, ecc.);
 - 3) Copertura assicurativa;
 - 4) Partecipazione (gratuita o non) ad eventuali corsi di lingua attivati presso la sede straniera;
 - 5) Riconoscimento dell'attività svolta all'estero da parte della Facoltà di appartenenza.
- In base alla consistenza del finanziamento della UE un certo numero di studenti risultati vincitori può beneficiare anche di un contributo economico.

Gli studenti tengano conto che negli anni passati l'importo mensile del contributo è stato di 120 Euro mensili.

N.B.: Si sottolinea che il contributo economico rappresenta soltanto un'integrazione finanziaria destinata a coprire le maggiori spese che lo studente dovrà sostenere all'estero.

Nell'a.a. 2003/2004 nell'ambito del Programma Socrates/Erasmus l'Università di Bologna ha inviato in Europa 1.280 studenti ed ha ospitato 1.142 studenti.

Per informazioni rivolgersi al Settore Relazioni Internazionali dell'Alma Mater Studiorum - Università di Bologna:
via Zamboni 33 - 40126 Bologna - Tel. 051/2099350.
Fax 051/2099351
E-mail: aric4@ammc.unibo.it
Sito Internet: www.estero.unibo.it

LEONARDO (PROGRAMMA DI COOPERAZIONE FRA UNIVERSITÀ ED IMPRESE PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE NEL CAMPO DELLE TECNOLOGIE)

Il programma, finanziato dalla UE, ha l'obiettivo di promuovere la cooperazione tra le Università, gli Istituti di insegnamento superiore e l'industria al fine di sviluppare ed offrire una formazione tecnologica ad alto livello. Il programma consente agli studenti e ai neo-laureati di compiere un periodo di tirocinio presso imprese situate in Stati membri dell'Unione Europea e nei Paesi dello Spazio Economico Europeo.

L'importo delle borse è di circa 700 Euro mensili.

Per l'anno 2003 le borse offerte sono state complessivamente 100.

TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE/REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

La data di presentazione della domanda per una borsa LEONARDO è soggetta ogni anno a variazioni; indicativamente la pubblicazione del bando è verso ottobre con scadenza a febbraio/marzo, è possibile avere ogni indicazione rivolgendosi al Settore Relazioni Internazionali dell'Università di Bologna (via Zamboni 33 - 40126 Bologna). <http://www.unibo.it/Portale/Relazioni+Internazionali/>

I requisiti richiesti per poter presentare la domanda di assegnazione di una borsa LEONARDO sono indicati sui bandi; in ogni caso occorre avere una buona conoscenza della lingua straniera dello Stato nel quale si svolgerà lo stage.

BORSE DI STUDIO PER I TIROCINI MAE CRUI

Il programma di Tirocini Ministero degli Affari Esteri – Università Italiane offre l'opportunità a laureandi e neo-laureati di effettuare uno stage di tre mesi presso le sedi del Ministero degli Affari Esteri in Italia, in Europa e nel resto del mondo (rappresentanze diplomatiche, uffici consolari, rappresentanze permanenti presso le organizzazioni internazionali ed Istituti di Cultura).

L'Università di Bologna ha aderito a tale programma e ne pubblicizza i bandi. Il bando integrale e la relativa modulistica sono consultabili anche presso l'Ufficio Rapporti Internazionali.

Si precisa che non sono previsti contributi per le spese di viaggio, vitto e alloggio.

Il bando, che viene pubblicato due volte all'anno, è consultabile al sito: <http://www.unibo.it/Portale/Relazioni+Internazionali/>

BORSE DI STUDIO OFFERTE DA STATI ESTERI TRAMITE IL MINISTERO DEGLI ESTERI

Ogni anno alcuni governi stranieri ed organismi internazionali offrono, ai cittadini italiani, tramite il Ministero degli Affari Esteri, l'opportunità di seguire corsi di specializzazione in Università ed Istituti superiori per effettuare ricerche in archivi, biblioteche, laboratori o in centri culturali e per seguire, soprattutto nei mesi estivi, corsi di lingua.

Tutte le informazioni riguardanti la domanda, le scadenze, i requisiti ed altro possono essere richieste direttamente all'Ufficio IX, Direzione generale delle relazioni culturali del Ministero degli Affari Esteri, piazzale Farnesina I - 00194 Roma, tel. 06/36.91.32.47 - 36.91.32.49.

PROGRAMMA OVERSEAS - CONVENZIONI CON UNIVERSITÀ STRANIERE

L'Università di Bologna ha stipulato con Università straniere (prevalentemente nord-americane, ma anche giapponesi, australiane, sudamericane), alcuni accordi per lo scambio di studenti.

A tutt'oggi le Università convenzionate dove è possibile trascorrere un periodo di studio, generalmente di un anno accademico, sono le seguenti:

University of California (USA)

University of Denver (Colorado, USA)

Bologna Cooperative Studies Program (BCSP - consorzio di Università statunitensi)

University of Washington (Seattle, USA)

Dickinson College (Carlisle, Pennsylvania, USA),

Brown University (Providence, Rhode Island, USA)

Washington State University (USA)

York University (Toronto, Canada)

Université de Montréal (Quebec, Canada)

Soka University (Tokyo, Giappone)

Tokyo University (Tokyo, Giappone)

Waseda University (Tokyo, Giappone)

University of Kansai Gaidai (Giappone)

Australian National University (Australia)

University of Sydney (Australia)

University of Technology (Sydney, Australia)

University of Western Australia

University of Melbourne (Australia)

University of New South Wales (Australia)

Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM (Messico)

Università Distritale Josè de Caldas de Bogotá (Colombia)

Universidad Católica de Chile (Cile)

Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasile)

Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brasile)

Università Lomonosov (Russia)

Sono inoltre disponibili diverse altre sedi statunitensi e australiane nell'ambito dei consorzi interuniversitari facenti capo all'Utrecht Network cui l'Università di Bologna ha aderito.

L'Università offre un contributo per il viaggio e per il mantenimento volto a coprire le maggiori spese che lo studente dovrà sostenere all'estero il cui importo viene definito annualmente dagli organi accademici (indicativamente, per l'anno accademico 2004/2005, l'importo è stato di circa 3600 euro complessivi)

Per ritirare il bando che raccoglie tutte queste opportunità, (denominato bando OVERSEAS), con la modulistica, e per ulteriori informazioni, rivolgersi al Settore Relazioni Internazionali dell'Università di Bologna, via Zamboni 33 - 40126 Bologna, oppure scaricarlo direttamente dal sito Internet.

<http://www.unibo.it/Portale/Relazioni+Internazionali/>

Si consiglia all'utenza di consultare periodicamente la pagina web del Settore essendovi pubblicate diverse altre opportunità di studio/ricerca all'estero o a carattere internazionale.

Il Settore Relazioni Internazionali (Ufficio Socrates e Ufficio Rapporti Internazionali), sito in via Zamboni 33, Bologna, è aperto al pubblico il lunedì, martedì, mercoledì e venerdì dalle 09,00 alle 11,15; il martedì e il giovedì dalle 14,30 alle 15,30.

Ufficio Socrates:

tel: 051 2099350 051 2099348; fax 051 2099351; e-mail: aric4@ammc.unibo.it
(informazioni su Programma Erasmus)

Ufficio Rapporti Internazionali:

tel: 051 2099427 051 2099212 fax. 051 2099351; e-mail: uri@ammc.unibo.it
(informazioni su programma Leonardo, Programma Overseas, Tirocini MAE-CRUI)

COLLEGIO SUPERIORE ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Il Collegio Superiore è una struttura di alta formazione dell'Ateneo di Bologna. Sorto nel 1998, il Collegio Superiore accoglie ogni anno, a seguito di severe prove di cultura e di merito, 30 studenti dell'Università di Bologna senza limitazioni di accesso rapportabili alle loro condizioni economiche.

L'Ateneo di Bologna garantisce alloggio, esenzione dalle tasse universitarie ed un contributo finanziario agli studenti selezionati. Il Collegio affida gli studenti alla supervisione di tutori che ne seguono gli studi ed il profitto. Il Collegio inoltre organizza proprie attività culturali interdisciplinari in aggiunta a quelle dei normali percorsi curricolari delle facoltà di iscrizione. L'obiettivo principale dei corsi integrativi è quello di favorire un dialogo interdisciplinare da sviluppare in un ambiente intellettualmente vivace, adatto allo scambio e all'integrazione dei saperi, utile alla formazione della migliore classe dirigente di domani. La permanenza al Collegio è soggetta al mantenimento di precisi livelli di merito.

http://www.unibo.it/portale/Struttura+organizzativa/Strutture+speciali/default_collegio.htm

I CORSI A DISTANZA

La teledidattica è una moderna opportunità offerta a coloro che non possono frequentare la sede universitaria. Ogni studente deve munirsi a domicilio di televisore, videoregistratore, PC, stampante e modem/fax. Con questi strumenti usufruisce delle lezioni diffuse in orario notturno dalla Rai (televisione di stato) ovvero acquistate registrate in videocassetta e si collega tramite e-mail con i tutori. In orari serali o di sabato sono organizzate apposite esercitazioni in sede, dove andranno ovviamente sostenuti gli esami di fronte ad una regolare commissione.

Il piano di studi ed il valore del titolo conseguito sono gli stessi dei corsi ordinari.

Attualmente presso l'Università di Bologna sono disponibili in forma teledidattica otto corsi triennali di laurea: tre presso la Facoltà di Economia (Economia e commercio, Economia e management dei servizi turistici, Economia delle imprese cooperative e delle organizzazioni nonprofit), due presso la Facoltà di Economia - sede di Forlì (Economia delle imprese cooperative e delle organizzazioni nonprofit, Economia e gestione aziendale - solamente per il percorso Gestione amministrazioni pubbliche) e tre presso la Facoltà di Conservazione dei beni culturali - sede di Ravenna (Operatore dei beni culturali archivistici e librari, Operatore dei beni culturali archeologici, Operatore dei beni culturali storico-artistici).

Il costo delle tasse e contributi per gli studenti in corso è circa di 1.425 euro all'anno. Maggiori informazioni sono disponibili sul Portale d'Ateneo www.unibo.it, ed in particolare nei siti delle Facoltà presso le quali sono attivati i Corsi teledidattici sopra elencati.

INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL PROGRAMME

Le Summer School sono un nuovo strumento formativo dell'Università di Bologna che consiste in una gamma di corsi intensivi dalla offerta didattica molto varia, studiata per incontrare nuove esigenze di approfondimento culturale ed interdisciplinare.

Le Summer School hanno caratteristiche diverse dalle tradizionali lezioni accademiche:

- una breve durata, che varia dai quattro giorni alle tre settimane
- residenzialità: i partecipanti studiano ed alloggiano insieme per tutto il tempo del corso
- utilizzo di strutture diverse da quelle tradizionali: la maggior parte dei corsi vengono tenuti nella città di Bologna, all'interno di strutture di importanza storica, mentre altre hanno sede in altri luoghi della regione Emilia Romagna come Bertinoro, Cervia e Rimini
- sono aperti a studenti e giovani laureati italiani e di tutto il mondo e in alcuni casi a precise figure professionali

Le Summer School del 2004 offrono programmi molto diversificati fra loro e che spaziano nelle varie aree disciplinari.

Coloro che sono interessati a seguire un corso estivo potranno approfondire tematiche che riguardano il diritto, la cultura italiana ed europea, l'economia e la finanza, l'archeologia, la cooperazione e le relazioni internazionali, le scienze politiche, la storia della scienza, le scienze meteorologiche, la conservazione dell'ambiente, i diritti umani.

Per maggiori informazioni su costi, requisiti necessari, scadenza iscrizioni ecc.
www.unibo.it/studenti/summer+school

CENTRO INTERFACOLTÀ DI LINGUISTICA TEORICA E APPLICATA (CILTA)

“Luigi Heilmann”

piazza S. Giovanni in Monte, 4 – 40124 Bologna

tel. 051-2097750 fax 051-2097751 e-mail ciltambx@cilta.unibo.it

<http://www.cilta.unibo.it>

INFORMAZIONI GENERALI

Il Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica e Applicata “Luigi Heilmann” (C.I.L.T.A.) si occupa di:

- *formazione linguistica*, destinata agli studenti di tutte le Facoltà e al personale dell'Università di Bologna, per le lingue inglese, francese, spagnola, tedesca, araba e italiana per stranieri. La formazione viene attuata con due modalità principali:
- didattica in aula
- e-learning
- *verifica delle conoscenze linguistiche*, che si attua con:
- prova di idoneità linguistica
- determinazione del livello di conoscenza delle lingue straniere, richiesta agli studenti che fanno domanda di partecipare ai programmi di scambio (Erasmus/Socrates)
- *progetti e ricerche* nel campo della linguistica applicata e della glottodidattica con particolare riguardo all'applicazione dell'informatica nell'ambito della descrizione e formazione linguistica.

DIDATTICA IN AULA

Corsi di lingue straniere

Il CILTA organizza corsi di lingua *inglese, francese, tedesca, spagnola, araba* su vari livelli (da elementare ad avanzato), della durata di 50 ore. In via sperimentale, per l'A.A. 2004-05 si intende attivare un corso di *hindi*.

Le lezioni, tenute da insegnanti di lingua madre, sono rivolte a gruppi di max 20 stu-

denti e si svolgono in aule multimediali; la ricca dotazione di mezzi multimediali e informatici (tra cui siti web predisposti per singole classi) consente agli insegnanti di scegliere, alternare, integrare varie tecniche didattiche in relazione alle necessità degli allievi e allo scopo che si intende perseguire.

I corsi si svolgono in due *periodi*: dall'11 ottobre 2004 al 28 gennaio 2005 e dal 14 marzo al 18 giugno 2005. I corsi offrono due lezioni settimanali di due ore l'una, nell'*orario* di apertura (dal lunedì al venerdì, dalle 8.30 alle 20).

Sono previsti *test d'entrata* per chi ha già iniziato lo studio di una lingua e intende proseguirlo al CILTA; al termine di ogni corso, il superamento di un *test finale* consente il passaggio al livello successivo. E' possibile ottenere attestati di iscrizione, frequenza, profitto.

La *tassa d'iscrizione* è fissata in € 180 per il primo corso a cui ci si iscrive in un anno accademico; € 103 per ogni altro corso nello stesso anno accademico.

Corsi di italiano per stranieri

Corso preparatorio

Per gli studenti stranieri che frequentano l'Università di Bologna (corsi universitari, corsi singoli o programmi di mobilità europea, ad es. Socrates) si organizzano corsi di lingua italiana della durata di 50 ore, svolti nell'arco di 5 settimane in due periodi annuali (settembre e febbraio) e articolati su vari livelli. Gli studenti vengono assegnati ai diversi livelli tramite un test d'ingresso, che viene pubblicato sulla pagina web del CILTA.

Corsi estivi: scambi con altre università

Presso il CILTA si svolgono inoltre corsi intensivi nell'ambito di un programma di scambio con università straniere, sulla base di convenzioni stipulate con l'Università di Bologna. Questi corsi hanno luogo durante il periodo estivo; il loro svolgimento è regolato dalle varie convenzioni in base a un criterio di reciprocità. Per essere ammessi ai corsi è quindi necessario partecipare a questi programmi di scambio.

E-learning

Il Polo ALTAIR (Apprendimento Linguistico Tecnicamente Avanzato Integrato in Rete) centralizza i servizi di formazione e accertamento delle conoscenze linguistiche per le lingue Francese, Inglese, Spagnola, Tedesca.

In questo polo tecnologico viene gratuitamente offerto un ambiente di apprendimento *blended*, scientificamente fondato, in cui l'esperienza comunicativa studente-computer viene integrata da una fase di comunicazione faccia a faccia con l'insegnante e/o tra studenti.

Per preparare gli studenti alle prove di idoneità di lingua straniera previste dall'attuale ordinamento universitario, sono stati predisposti percorsi di formazione linguistica integrata, attivati in sale attrezzate con postazioni PC multimediali e connessione di rete. Presso queste sedi (via Filippo Re 10 e via Filippo Re 2/2) gli studenti possono:

- seguire lo sviluppo del proprio percorso attraverso test diagnostici e in itinere;
- individualizzare il loro apprendimento delle lingue previste;
- seguire attività in autoapprendimento basate su moduli multimediali, costituiti da un totale di 2000 pagine web interattive;
- partecipare ad incontri faccia a faccia con gli insegnanti;
- avviare con i colleghi attività di cooperative learning.

Per ulteriori informazioni, rivolgersi alla Segreteria ALTAIR, via Filippo Re 10, Bologna, tel. 051-209.98.90, o consultare il sito <http://www.cilta.unibo.it/altair/>.

Prove di idoneità linguistica

Ai fini dell'accREDITAMENTO delle conoscenze linguistiche previsto dai nuovi ordinamenti e definito nell'ambito del corso di laurea prescelto, è necessario superare una prova di comprensione della lingua orale e scritta che si svolge, in maniera completamente informatizzata, presso le aule ALTAIR.

Per informazioni ed iscrizioni rivolgersi alla Segreteria ALTAIR di via Filippo Re, 10 – Bologna, tel. 051-209.98.90; oppure consultare il sito <http://www.cilta.unibo.it/altair/>

Mediateca

La Mediateca del CILTA si articola in una *biblioteca* specialistica, in una *nastroteca* (audio e video) dove è disponibile il materiale didattico utilizzato per i corsi insieme ad altro materiale integrativo (film, documentari, programmi TV ecc.) e in una *sala computer* dove girano programmi con varie tipologie di esercizi, adatti ai diversi livelli di ogni lingua. I programmi offrono agli iscritti l'opportunità di rinforzare, ripassare, approfondire quanto appreso nel corso, e la possibilità di studiare, tramite percorsi autonomi di apprendimento, lingue non seguite al CILTA. Il servizio funziona dalle 9 alle 17 dal lunedì al giovedì, dalle 9 alle 14 il venerdì.

CENTRO LINGUISTICO DEI POLI SCIENTIFICO-DIDATTICI DELLA ROMAGNA (CLIRO)

Il Centro Linguistico dei Poli Scientifico-Didattici della Romagna (CLIRO) nasce come struttura autonoma nel dicembre 2002 dal Centro Linguistico Interfacoltà, sezione del Polo Scientifico-Didattico di Forlì, fondato nel 1996 presso il Polo forlivese. Nel corso degli anni il Centro si è configurato come Centro di Servizi dell'Ateneo bolognese per la Romagna, costituendosi in 4 sedi: Cesena, Forlì, Ravenna e Rimini, con laboratori multimediali costantemente aggiornati sia tecnologicamente, sia dal punto di vista delle risorse didattiche.

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Il CLIRO offre un servizio linguistico a tutti gli studenti e al personale universitario delle Facoltà e dei corsi universitari della Romagna, organizzando presso le proprie sedi:

- corsi di lingua straniera (francese, inglese, spagnolo e tedesco) su diversi livelli in riferimento al Quadro comune europeo. Oltre alle lingue curriculari, presso le sedi del Centro Linguistico vengono organizzati anche corsi di altre lingue come russo, portoghese e arabo, o corsi di preparazione a certificazioni quali TOEFL e PET;
- corsi di lingua all'interno dei Corsi di Laurea dei Poli della Romagna, di tipo generale o settoriale, in base ai bisogni dei Corsi di Laurea e in accordo con le diverse Facoltà, al fine di coprire le necessità di tutto il percorso universitario fino al livello soglia stabilito dall'Ateneo;
- corsi di italiano per gli studenti stranieri del Progetto Socrates/Erasmus.

VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE LINGUISTICA

Fra gli altri servizi linguistici occorre ricordare che il CLIRO valuta e certifica le conoscenze linguistiche degli studenti dei Poli della Romagna (attraverso le prove di idoneità) e degli studenti coinvolti nei progetti di scambio internazionale (attraverso test di livello in due differenti sessioni per anno accademico); offre inoltre la sua sede, supportandone l'organizzazione, a certificazioni internazionali quali il DELE per la lingua spagnola e il PET per la lingua inglese.

RISORSE DIDATTICHE E CORSI ON LINE

Fin dalla sua nascita il Centro Linguistico ha perseguito un sistema di formazione *blended* mediante la realizzazione di diversi progetti di sperimentazione multimediale; ha affiancato alle lezioni frontali in aula o all'autoapprendimento assistito dai tutor strumenti didattici innovativi dal punto di vista tecnologico (corsi di auto-apprendimento, test specifici, esercitazioni), seguendo l'obiettivo primario della trasversalità ed integrazione nell'insegnamento linguistico.

Il sito del CLIRO offre le informazioni necessarie per poter seguire i corsi organizzati di intesa con le Facoltà nei quattro Poli della Romagna; oltre agli orari e ai ricevimenti, si possono trovare i programmi e l'archivio delle prove proposte. Il servizio di Mediateca on line rende disponibile tutto il materiale audio e video utile per l'apprendimento e l'autoapprendimento linguistico.

A supporto della didattica sia per l'insegnamento fondamentale che per le diverse richieste specialistiche delle Facoltà, sono stati realizzati progetti di diversa natura:

Progetto MeDiArte, per la lingua francese, inglese e spagnola, che mira ad avvicinare gli studenti all'ambito culturale dei paesi della lingua studiata;

Progetto Lingue di Carattere per la lingua araba e russa, destinato a studenti principianti;

Progetti specifici per le Facoltà di Scienze Politiche, (per la lingua inglese e spagnola), di Psicologia, (per la lingua inglese), di Economia, (per la lingua francese);

AlfaCert: per permettere agli studenti di testare in modo flessibile e autonomo le competenze linguistiche raggiunte. AlfaCert è un progetto che comprende cinque lingue: inglese, francese, spagnolo, tedesco e italiano per stranieri.

Multitest: rende in modo più flessibile la possibilità di testarsi in modo autonomo nelle lingue francese, inglese, spagnolo, tedesco e italiano.

I corsi, oltre ad essere fruibili on line (www.cliro.unibo.it/portale/teledidattica.asp), sono disponibili a prezzi molto convenienti nel catalogo CLUEB.

Indirizzi:

Cesena: Viale Europa 980, 47023 Cesena (FC) Tel./Fax 0547/338727 info_ce@cliro.unibo.it
Forlì: Viale della Libertà 10, 47100 Forlì (FC) Tel. 0543/374350 Fax 0543/374352 info@cliro.unibo.it

Ravenna: Via Guido da Polenta 4, 48100 Ravenna (RA) Tel. 0544/219634 info_ra@cliro.unibo.it

Rimini: Via Angherà 22, 47900 Rimini (RN) Tel./Fax 0541/434186 info_rm@cliro.unibo.it

Tutte le informazioni sulle sedi e le attività del CLIRO sono disponibili sul sito del Centro: www.cliro.unibo.it

UNIBOCULTURA

unibocultura@unibo.it

Mostre, concerti, lezioni magistrali, conferenze, rassegne d'arte, di musica e di cinema, di danza e di teatro, iniziative di poesia e di divulgazione scientifica: l'Università di Bologna è anche questo.

Produrre eventi che privilegiano aspetti culturali e di divulgazione rivolti in primo luogo agli studenti, ma anche agli altri pubblici di riferimento, occupa da sempre un ruolo fondamentale nella missione del nostro Ateneo.

E' nato per questo UNIBOCULTURA un cartellone unico che raccoglie tutti gli eventi non specialistici organizzati dall'Università attraverso le proprie strutture, in fertile

collaborazione con altri soggetti culturali e con le realtà istituzionali ed economiche del territorio.

Lo studente che ha scelto di compiere il proprio percorso universitario a Bologna, a Cesena, a Forlì a Ravenna o a Rimini (ma anche a Buenos Aires), troverà molti stimoli diversi e occasioni di intrattenimento non banali promossi dal suo Ateneo, iniziative destinate a moltiplicare le possibilità di fruizione del patrimonio culturale dell'Università e dei suoi luoghi.

UNIBOCULTURA è un programma in continua costruzione ed evoluzione, aperto alle proposte di chi ha idee, il cui aggiornamento periodico sarà diffuso anche attraverso il Portale.

UNIBOMAGAZINE

<http://www.unibo.it/magazine>

La testata giornalistica on line costantemente aggiornata che approfondisce con interviste, recensioni e cronache tutto ciò che succede in Ateneo, dalla cultura alla politica, con un occhio attento ai servizi destinati agli studenti.

COLLEGIUM MUSICUM ALMAE MATRIS

Collegium Musicum
Via Barberia 4
Tel. 051 2092005 Fax. 0512092006
e-mail Barbara: barbarolga@virgilio.it

Il Collegium Musicum Almae Matris è un'associazione studentesca. E' costituito da un coro grande e un'orchestra, oltre ad un coro da camera, ed è riconosciuto come Coro e Orchestra ufficiali dall'Università di Bologna.

Ogni anno il Collegium tiene concerti a Bologna e in altre città italiane e straniere. Inoltre prende regolarmente parte alle cerimonie solenni dell'Università di Bologna. Il Collegium organizza la rassegna internazionale di gruppi corali e strumentali 'Musicateneo'.

Gli studenti che desiderano entrare nel coro o nell'orchestra devono superare un'audizione.

CENTRO UNIVERSITARIO SPORTIVO BOLOGNESE (CUSB)

L'attività sportiva universitaria è organizzata a livello mondiale dalla Federazione Internazionale Sport universitario (F.I.S.U.), alla quale aderiscono più di 100 paesi con le rispettive organizzazioni universitarie: l'Italia è rappresentata dal Centro Universitario Sportivo Italiano (C.U.S.I.), Ente di Promozione Sportiva dotato di personalità giuridica con D.P.R. 30.03.1968 n.770.

Il Centro Universitario Sportivo Bolognese (C.U.S.B.), è uno dei 47 organi federati al C.U.S.I.: nato nel dopoguerra, dedica da allora le sue energie alla promozione e alla organizzazione dell'attività sportiva universitaria e, grazie alle attribuzioni di legge, è oggi il referente istituzionale degli studenti dell'Ateneo Bolognese.

I programmi sportivi varati dal CUSB vengono approvati dal Comitato per lo Sport Universitario del quale è Presidente il Rettore (suo delegato prof. Giulio Cesare Carloni), Segretario il Direttore Amministrativo (suo delegato è il dott. Nicola De

Laurentis), due Rappresentanti eletti dagli studenti e inoltre due rappresentanti del CUSB (il Presidente prof. Francesco Franceschetti e il sig. Nicola Lodi).

Al CUSB è inoltre affidata per legge la gestione degli impianti sportivi:

- impianto CUSB via Del Terrapieno n.27 tel. 051533727 (due campi di calcio, pista e pedane per l'atletica leggera, due campi da tennis, un campo in erba sintetica per l'hockey su prato ed il calcio a 7, due campi per il calcio a 5 ed una pista da sci di fondo in sintetico);

- Pala CUS, via Del Carpentiere 0516014598 (palestra polivalente con all'interno una parete di roccia artificiale per l'arrampicata sportiva);

- Centro Universitario Sportivo Record, via Del Pilastrò n.8 tel. 051503311 (piscina coperta con solarium estivo, campo di calcio a 5, due palestre polivalenti, otto campi da tennis, una palestra per il fitness, campo da mini golf);

- C. S. Bauman, via Bertini n.9/2 tel. 051510003 (campo di calcio a 5 in erba sintetica, campo di beach volley e racchettoni in sabbia naturale).

Attività promozionale del CUSB

Le attività sportive promozionali sono proposte per concorrere al benessere personale, per favorire l'aggregazione, per diffondere un moderno stile di vita. Pertanto la filosofia che guida il CUSB nell'elaborazione delle proprie attività si ispira ai principi più profondi radicati nello sport alla luce dei più moderni concetti pedagogici di "educazione al corpo e del corpo".

Gli studenti che hanno aderito alle iniziative del CUSB nell'ultimo a.a. sono stati circa 11.000 con un costante incremento rispetto agli anni precedenti.

All'atto dell'iscrizione all'Ateneo tutte le matricole ricevono più opuscoli informativi sulle attività sportive proposte e sui relativi orari; l'aggiornamento di tali orari e l'inserimento di eventuali nuove attività sono sempre accompagnati da una puntuale informazione fornita in tempo reale presso la sede del CUSB e sul sito web www.unibo.it/cusbo.

-Bologna: via S.Giacomo, 9/2 tel. 051-4217311 - 24

-Cesena: Via Rasi e Spinelli 194, tel. 0547-613727

-Forlì: Piazzale della Vittoria, 15 c/o Facoltà di Economia e Commercio, tel. 0543-402923

-Ravenna: Via Baccarini,27, tel. 0544-30066,

-Rimini: Via Cattaneo n° 17 tel. 0541-21914

I corsi hanno inizio gli ultimi giorni di Settembre e i primi giorni di Ottobre, hanno durata trimestrale e/o quadrimestrale e terminano in Giugno. Da alcuni anni inoltre il CUSB offre la possibilità di praticare attività anche nel mese di Luglio. I corsi, per principianti o di perfezionamento, sono gestiti o direttamente dal CUSB o sviluppati tramite convenzioni con società sportive partner e palestre.

Nello scorso anno sono stati organizzati corsi di: Acqua-gym, Aerobica, Aerobic-boxe, Hip hop e Funky, Hi-Low, Aikido, Apnea, Apnea – yoga, Arbitri di pallacanestro, baseball, calcio, volley, Arrampicata sportiva, Atletica leggera, Afro jazz, Attrezzistica, Baseball, Beach volley, Biodanza, Bocce, Body building, Boxe maschile e femminile, Break-dance, Bridge, Boogie-Woogie, Calcio, Calcio a 5, Calcio a 7, Calcio a 5 Femminile, Capoeira, Canoa, Canottaggio, Canto, Carving, Corso animatori, Corsi di musica e strumento, Corsi tecnici e manuali, Ciclismo, Cricket, Danza Afro, Danza classica e sbarra a terra, Danza contemporanea, Danza Contact, Danza jazz, Danza modern-jazz, Danze latino americane, Danza moderna, Danza orientale e del ventre, Danze popolari, Difesa personale, Duathlon, Equitazione, Flag football, Flamenco, Football americano, Fotografia, Ginnastica, Golf, Hidro-bike, Hockey ghiaccio, Hockey prato, Hockey subacqueo, Jazzercise, Jogging, Judo, Ju-jitsu, Karate, Kendo, Ki-aikido, Kick boxing, Kitesurf, Kraw-maga, Kung fu, Laboratorio teatro danza, Lotta greco-romana, Massaggio, Modern jazz, Mountain Bike, Nova Scrimia, Nuoto, Nuoto sincro, Orienteering o corsa di orientamento, Paddle, Pallanuoto, Pallavolo,

Pallacanestro, Paracadutismo, Parapendio e volo ultraleggero, Pattinaggio a rotelle ed in linea, Pattinaggio acrobatico, Primo soccorso, Racchettoni, Riflessologia plantare, Rugby, Sci alpino, Sci nordico, Sci di fondo, Scrima o scherma storica, Shiatsu, Ski roll, Snorkeling, Snowboard, Softball, Sollevamento pesi, Spinning, Squash, Sub, Teatro (Danza, Canto, Giocoleria e Teatro da strada), Taekwondo, Tai boxe, Tai chi chuan, Tango argentino, Tennis, Tiro a segno sportivo, Tiro con l'arco, Training autogeno e tecniche di meditazione attiva, Trekking, Triathlon, Trotto, Ultimate frisbee, Vela, Water Body Working, Windsurf e Yoga.

Oltre ai corsi il CUSB organizza tornei e campionati universitari, che riscuotono sempre maggiore successo tra gli studenti in quanto, ai contenuti salutistici dell'attività motoria, aggiungono anche il sapore dell'agonismo inteso nel suo aspetto più sano e corretto.

Nella scorsa stagione sono stati organizzati tornei di Arrampicata sportiva, Atletica leggera, Beach volley, Calcio a 7, Calcio a 5 (universitario e open), Calcio a 5 interfacoltà (economia e commercio, medicina), Calcio a 5 Femminile, Calcio, Judo, Mountain bike, Nuoto, Orienteering, Pallacanestro, Pallavolo, Scherma, Sci alpino, Sci di fondo, Snow board, Tennis; oltre ai tornei sono stati organizzati anche i campionati di Calcio a 5, Calcio a 7 e Basket che hanno coinvolto 93 squadre impegnate da Ottobre a Luglio (con sospensioni dovute a festività ed esami) con frequenza settimanale.

Ai tornei e campionati CUSB hanno partecipato oltre 350 squadre e più di 4000 studenti.

Il CUSI organizza i Campus Estivi ed Invernali (per informazioni ed iscrizioni rivolgersi direttamente al CUSB). I campus invernali (da Dicembre ad Aprile) comprendono sci alpino e sci di fondo e si svolgono a Fai della Paganella (TN), a Bardonecchia (TO), Corno alle scale (Mo), Les Deux Alpes e Val Torenas (Francia), mentre quelli estivi prevedono la pratica di canoa, canottaggio, vela e wind surf e si praticano a Caldonazzo (TN), a Sferracavallo (PA) e a Muravera (CA). Altre attività proposte dal CUSB per l'estate sono: arrampicata sportiva (Isola d'Elba, Sardegna e Dolomiti), mountain bike, trekking, rafting e hidrospeed.

Numerose sono le convenzioni con società sportive e palestre che accolgono gli studenti iscritti al CUSB praticando prezzi agevolati. Ciò consente agli studenti di praticare attività in tutte le zone del territorio e al CUSB di diversificare al massimo le proprie proposte per le più disparate esigenze.

Come ci si iscrive

Per iscriversi al CUSB è necessario presentarsi presso le sedi del CUSB con una foto formato tessera, un documento universitario, un certificato medico in originale "di idoneità alla pratica sportiva non agonistica" o "agonistica". E' possibile fare la visita medica presso la sede del CUSB.

Il costo della tessera è di € 11,00.

La segreteria è aperta dal Lunedì al Venerdì dalle ore 9.15 alle ore 13.30 e dal Lunedì al Giovedì dalle ore 15.00 alle ore 17.00 (Luglio e Agosto apertura solo negli orari di mattina).

CENTRO TURISTICO STUDENTESCO E GIOVANILE (CTS)

Il CTS è un'associazione che, senza scopo di lucro, dal 1974 opera nel campo della mobilità giovanile impegnandosi a promuovere tutte quelle iniziative che favoriscono la crescita e la formazione dei giovani attraverso la conoscenza diretta dei luoghi, delle culture e delle esperienze delle altre realtà sociali.

I giovani che viaggiano con il CTS sono numerosissimi, ed ogni anno rinnovano la loro iscrizione per poter contare sull'assistenza e sui servizi garantiti dalle 170 e più sedi

dell'associazione distribuite su tutto il territorio nazionale oltre alle tre sedi all'estero: Parigi, Londra e New York.

I soci CTS possono:

- accedere a tutti i servizi turistici dell'associazione usufruendo delle tariffe scontate sulla biglietteria aerea, ferroviaria e marittima avendo un'ampia scelta di itinerari, di compagnie aeree e di sistemazioni logistiche (alberghi, pensioni, residence, ...) in Italia e all'estero;
- se studenti, accedere ai servizi e alle agevolazioni concesse ai titolari della Carta Internazionale dello Studente (unico documento riconosciuto all'estero comprovante lo status di studente). Tra queste ricordiamo le speciali tariffe sui diversi mezzi di trasporto all'interno dei singoli Paesi, l'ingresso agevolato in musei e gallerie d'arte, le speciali facilitazioni per alberghi e pensioni, i biglietti scontati per eventi sportivi e di spettacolo. Infine, la possibilità di utilizzare la ISIC HELP LINE, uno speciale servizio telefonico gratuito, utilizzabile da ogni parte del mondo, in funzione 24 ore su 24;
- usufruire della copertura assicurativa Medico Nostop dell'Europ Assistance;
- se al di sotto dei 26 anni, ricevere la CARTA GIOVANI, un nuovo passaporto europeo che assicura numerose agevolazioni per il tempo libero in Italia e in tutta Europa;
- con pochi euro ricevere la tessera AGIS per usufruire di uno sconto del 30% in tutti i cinema italiani.

Per conoscere gli altri servizi riservati ai soci ci si può rivolgere alla sede bolognese del CTS in via Malaguti 1/7G, tel. 051/4218753 – fax 051/4214547

e-mail: bolognagab@cts.it

orario di apertura: dal lunedì al venerdì 10.00-14.00, 15.30-19.00 – sabato dalle 10.00 alle 13.30.

CUBO - UNIVERCITY 2000 SOC. COOP. A R.L.

Sorta per iniziativa del Circolo Dipendenti Università di Bologna, che ne è socio fondatore, la cooperativa ha lo scopo di essere punto organico di raccolta e distribuzione al personale universitario, agli studenti, alle istituzioni, all'intera cittadinanza di quanto, per tipologia merceologica o design, sia riconducibile all'immagine e ai consumi dell'ambiente universitario (dai prodotti di diffusione dell'immagine dell'Ateneo e delle sue articolazioni a quelli editoriali e di informazione, dai gadgets all'abbigliamento ai beni ricordo di più elevata qualità artigianale).

La cooperativa, che non ha scopi di lucro, prevede un trattamento di particolare favore per il personale e gli studenti universitari.

La cooperativa ha sede in Via Marsala 31, Bologna, nello storico Palazzo Leoni, dove è aperto un punto vendita di oggettistica ha sede la Casa Editrice Clueb.



L'UNIVERSITÀ NELLA CITTÀ



LEGENDA

DIPARTIMENTI

| | | | |
|---|--------|---|------------|
| Dipartimento Clinico di scienze radiologiche e istopatologiche | O | Dipartimento di Ingegneria delle costruzioni mecc., nucl., aeronautiche e dei metalli, DIEM | I |
| Dipartimento Clinico veterinario | V f.p. | Dipartimento di Ingegneria delle strutture, trasporti, acque, rilev., territ., DISTART | I |
| Dipartimento di Arti visive | F | Dipartimento di Ingegneria elettrica | I |
| Dipartimento di Archeologia | L1 | Dipartimento di Ingegneria energetica, nucleare e del controllo ambientale DIENCA | I |
| Dipartimento di Architettura e pianificazione territoriale | I | Dipartimento di Italiana | L |
| Dipartimento di Astronomia | J | Dipartimento di Lingue e letterature straniere moderne | Q |
| Dipartimento di Biochimica "G. Moruzzi" | B | Dipartimento di Matematica | C |
| Dipartimento di Biologia evolucionistica sperimentale | S-B | Dipartimento di Matematica per le scienze economiche e sociali | Y |
| Dipartimento di Chimica "G. Ciamician" | F | Dipartimento di Medicina clinica e biotecnologia applicata "Campanacci" | O |
| Dipartimento di Chimica applicata e scienza dei materiali | I | Dipartimento di Medicina clinica specialistica e sperimentale | O |
| Dipartimento di Chimica fisica e inorganica | I | Dipartimento di Medicina e sanità pubblica | D |
| Dipartimento di Chimica industriale e dei materiali | I | Dipartimento di Medicina interna e gastroenterologia | O |
| Dipartimento di Chimica organica "A. Mangini" | I | Dipartimento di Medicina interna, cardioangiologia, epatologia | O |
| Dipartimento di Colture arboree | A f.p. | Dipartimento di Morfofisiologia veterinaria e produzioni animali | V f.p. |
| Dipartimento di Discipline chirurgiche, rianimatorie e dei trapianti "Valsalva" | O | Dipartimento di Musica e spettacolo | M1, M2, L2 |
| Dipartimento di Discipline della comunicazione | L2 | Dipartimento di Organizzazione e sistema politico | P |
| Dipartimento di Discipline economico aziendali | E | Dipartimento di Paleografia e medievistica | L1 |
| Dipartimento di Discipline giuridiche dell'economia e dell'azienda | F | Dipartimento di Patologia sperimentale | D – O1 |
| Dipartimento di Discipline storiche | L1 | Dipartimento di Politica, istituzioni, storia | P |
| Dipartimento di Economia e ingegneria agrarie | A f.p. | Dipartimento di Protezione e valorizzazione agro-alimentare | A f.p. |
| Dipartimento di Elettronica, informatica, sistemistica - DEIS | I | Dipartimento di Psicologia | X |
| Dipartimento di Farmacologia | B | Dipartimento di Sanità pubblica veterinaria e patologia animale | V f.p. |
| Dipartimento di Filologia classica e medioevale | L | Dipartimento di Scienze anatomiche umane e fisiopatologia dell'apparato locomotore | O4-B |
| Dipartimento di Filosofia | L | | |
| Dipartimento di Fisica | B-J | | |
| Dipartimento di Fisiologia umana e generale | C | | |
| Dipartimento di Ingegneria chimica, mineraria e delle tecnologie ambientali | I | | |

| | |
|--|----------|
| Dipartimento di Scienze chirurgiche e anesthesiologiche | O |
| Dipartimento di Scienze degli alimenti | A f.p.-S |
| Dipartimento di Scienze dell'educazione | L |
| Dipartimento di Scienze dell'informazione | C |
| Dipartimento di Scienze della terra e geologico-ambientali | C |
| Dipartimento di Scienze economiche | E |
| Dipartimento di Scienze e tecnologie agroambientali | A f.p. |
| Dipartimento di Scienze farmaceutiche | F |
| Dipartimento di Scienze giuridiche "C. Cicu" | F-Y |
| Dipartimento di Scienze neurologiche | O2 |
| Dipartimento di Scienze odontostomatologiche | O3 |
| Dipartimento di Scienze statistiche "Paolo Fortunati" | R |
| Dipartimento di Sociologia | P |
| Dipartimento di Storia antica | L |
| Dipartimento di Studi linguistici e orientali | G |

FACOLTÁ E ISTITUTI UNIVERSITARI

| | |
|--|--------|
| Facoltà di Agraria | A f.p. |
| Facoltà di Chimica industriale | I |
| Facoltà di Economia | E |
| Facoltà di Farmacia | F |
| Facoltà di Giurisprudenza | G |
| Facoltà di Ingegneria | I |
| Facoltà di Lettere e filosofia | L |
| Facoltà di Lingue e letteratura straniere | Q |
| Facoltà di Medicina e chirurgia | O |
| <i>Istituto di Istologia ed embriologia generale</i> | S |
| <i>Istituto di psichiatria "Paolo Ottonello"</i> | O5 |
| Facoltà di Medicina veterinaria | V f.p. |
| Facoltà di Scienze della formazione | L |
| Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali | S-D |
| Facoltà di Scienze motorie | O3 |
| Facoltà di Scienze politiche | P |
| Facoltà di Scienze statistiche | R |

UNITÀ COMPLESSE DI ISTITUTI

| | |
|---|------|
| Unità complessa di istituti "Cardiologia ed ematologia" | O |
| Unità complessa di istituti "Ostetricia e ginecologia" | O |
| Unità complessa di istituti "Scienze chimiche, radiochimiche e metallurgiche" | I-F1 |
| Unità complessa di istituti "Scienze pediatriche mediche e chirurgiche" | O |

BIBLIOTECHE E VARIE

| | |
|--|--------|
| Biblioteca universitaria | F |
| Biblioteca centrale della facoltà di Agraria | A f.p. |
| Biblioteca centrale della facoltà di Chimica industriale | I |
| Biblioteca Walter Bigiavi della facoltà di Economia | R |
| Biblioteca centrale "G.P. Dore" della facoltà di Ingegneria | I |
| Biblioteca di Discipline umanistiche | L |
| Biblioteca centralizzata clinica della facoltà di Medicina e chirurgia | O |
| Biblioteca Biomedica centrale | B |
| Biblioteca centralizzata della facoltà di Medicina veterinaria | V f.p. |

UFFICI AMMINISTRATIVI PRINCIPALI

| | |
|---|--------|
| Rettorato | F |
| Segreterie – Uffici amministrativi | F |
| Segreteria facoltà di Farmacia | Y |
| Segreteria facoltà di Giurisprudenza | Y |
| Segreteria facoltà di Ingegneria | 2 |
| Segreteria facoltà di Lettere | D |
| Segreteria facoltà di Medicina e chirurgia | O |
| Segreteria facoltà di Medicina veterinaria | V f.p. |
| Scienze della formazione e Lingue e letterature straniere | 4 |
| Segreteria facoltà di Scienze motorie | O3 |
| Segreteria post-laurea | 4 |

AULE DISTACCATE

| | |
|-------------------------|---|
| Aula Magna S. Lucia | Q |
| Aule via del Borgo | 3 |
| Aule Area ex Morassutti | 6 |
| Multisala di Porta Lame | 7 |

| | | | |
|--|---|--|----|
| DIRITTO ALLO STUDIO | | Sala studio Santa Maria Maggiore | 8 |
| Ufficio interventi individuali e uffici amministrativi | 8 | Sala gestita "Medioteca Meridiana" | 9 |
| Mensa Bononia | D | Sala gestita "La Bottega dell'Orefice" | 5 |
| Mensa Bestial Market | 7 | Sala studio Berti Pichat | 6 |
| Mensa Ingegneria | I | ALTRI SERVIZI | |
| SALE DI STUDIO | | Centro Universitario Sportivo | Y |
| Sala studio Palazzo Paleotti | T | Centro interfacoltà di linguistica (Cilta) | L1 |
| Sala studio Acri | T | Centro di Musica e spettacolo | M2 |
| Sala studio Belle Arti | R | | |

Per tutte le Sedi dell'Ateneo sono inoltre disponibili le Guide all'uso della città (Bologna, Cesena, Forlì, Ravenna, Rimini) con tante utili informazioni, curiosità e opportunità per gli studenti.

Le Guide possono essere ritirate gratuitamente presso gli URP e sono scaricabili dal sito www.unibo.it.

Preside: Domenico Regazzi

Sede e segreteria studenti: via Fanin 50 - 40127 Bologna; tel. 051/2096502-03-04
segagr@ammc.unibo.it
www.agraria.unibo.it

PRIMA DI ISCRIVERSI

La scelta dei Corsi di studio della facoltà di Agraria è anche una scelta di vita che, in molti casi, prevede attività a cielo aperto. È bene disporre di una buona formazione di base per affrontare agevolmente gli insegnamenti propedeutici e professionali. Tutti i corsi della Facoltà richiedono comunque un serio impegno di studio che, se suffragato da una vocazione per il settore agrario-alimentare, può dare eccellenti risultati.

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

La facoltà di Agraria registra nella indagine Istat valori analoghi a quelli complessivi d'ateneo.

Il 65,9% degli intervistati svolge un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea e il 76,1% di quanti lavorano svolge un lavoro che richiede il titolo di studio, con un elevato (dal 60,3% al 73,1%) livello di soddisfazione in tutte le quattro tipologie previste. I dati relativi all'occupazione, rilevati nelle indagini dell'Alma Laurea dell'Università di Bologna, ad un anno dalla laurea sono su un livello alto (intorno al 70%) di occupati, con efficacia della laurea anch'essa molto elevata intorno al 90%, con una flessione per i laureati 2001.

Dopo tre anni il livello di occupazione sale verso 90% (mantenendo molto elevato il livello dell'efficacia).

Dopo cinque è azzerato il livello di quanti sono ancora in cerca di lavoro e il livello di efficacia supera il 90%

I settori di attività del gruppo agrario veterinario sono per il 42% l'agricoltura, per il 9% il commercio, per l'8% la sanità e per il 6% sia l'istruzione che la tutela e la salvaguardia dell'ambiente.

Molto elevata, secondo l'indagine Istat, è la percentuale dei diplomati che lavorano (86,7% e di questi il 68% ha iniziato dopo il diploma), ma solo meno della metà necessita effettivamente del titolo conseguito.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2001 SUI LAUREATI NEL 1998 (valori provvisori %)

| Laurea in | Lavoravano al momento della laurea | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|-------------------------|------------------------------------|---|--------------------|----------------|------------------|
| SCIENZE AGRARIE | 11,2 | 65,9 | 13,2 | 9,5 | |
| È necessaria la laurea? | Posseduta | In specifiche aree disciplinari | Una qualsiasi | Totale | Non è necessaria |
| GRUPPO AGRARIO | 55,5 | 18,8 | 1,8 | 76,1 | 23,9 |

LAUREATI DEL 1998 CHE NEL 2001 LAVORANO E SI DICHIARANO SODDISFATTI RISPETTO AD ALCUNI ASPETTI DEL LAVORO SVOLTO

| | Trattamento economico | Possibilità di carriera | Stabilità del posto di lavoro | Utilizzo delle conoscenze acquisite |
|----------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| GRUPPO AGRARIO | 70,2 | 73,1 | 67,2 | 60,3 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2002 SUI DIPLOMATI NEL 1999 (valori %)

| Diploma universitario in | Lavoravano al momento della laurea | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|--|------------------------------------|---|--------------------|----------------|------------------|
| GRUPPO AGRARIO | 86,7 | 68 | 4,4 | 8,7 | |
| È necessario il diploma universitario? | Posseduto | In specifiche aree disciplinari | Uno qualsiasi | Totale | Non è necessario |
| GRUPPO AGRARIO | 28,7 | 14,3 | 1,6 | 44,7 | 55,2 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE, INDAGINE DELL'ALMA LAUREA SUI LAUREATI DAL 1997

Ad UN anno dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2002 | 69,6 | 87,1 | 21,7 | 8,7 |
| 2001 | 68,9 | 77,4 | 17,8 | 13,3 |
| 2000 | 75,0 | 92,9 | 10,0 | 15,0 |
| 1999 | 71,0 | 90,9 | 9,7 | 19,4 |
| 1998 | 73,7 | 88,0 | 7,9 | 18,4 |
| 1997 | 75,0 | 90,9 | 12,5 | 12,5 |

A TRE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2000 | 89,2 | 93,8 | 5,4 | 5,4 |
| 1999 | 84,8 | 92,9 | 6,1 | 9,1 |
| 1998 | 89,2 | 93,8 | 5,4 | 5,4 |
| 1997 | 90,3 | 91,3 | 9,7 | - |

A CINQUE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1998 | 97,1 | 90,9 | 2,9 | - |

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il Ricercatore nelle Università e in altri centri di ricerca.

L'insegnamento, nelle scuole medie inferiori e superiori.

L'impiego nella Pubblica Amministrazione, vi si accede per concorso (Stato, Regioni, altri Enti pubblici).

L'impiego presso organismi internazionali.

L'impiego in aziende private (industrie alimentari, imprese zootecniche, cooperative, aziende di credito, aziende agricole ecc.).

La conduzione di aziende agricole e agroalimentari.

La libera professione di Agronomo, di Tecnologo alimentare e di Enologo.

Corso di laurea in Economia e marketing nel sistema agro-industriale

Classe Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

L'obiettivo del corso è quello di fornire ai laureati conoscenze approfondite nel campo della gestione e del marketing aziendali e della commercializzazione dei prodotti con riferimento specifico al settore agricolo ed agro-industriale, secondo un approccio di filiera, orientato alla valorizzazione della qualità e della sostenibilità delle produzioni. In particolare, i laureati devono:

- conoscere le metodiche disciplinari di indagine ed essere in grado di partecipare alla ricerca e alla sperimentazione, nonché a finalizzare le conoscenze alla soluzione dei molteplici problemi gestionali, normativi, commerciali e di applicazione delle tecniche di marketing nelle imprese agrarie ed agro-industriali;
- possedere competenze operative nei settori specifici della gestione degli aspetti qualitativi delle produzioni agro-alimentari, delle strategie e delle tecniche di marketing e commerciali, della stima dei beni fondiari, della gestione d'impresa su tutta la filiera agro-industriale (produzione, conservazione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti) e dell'applicazione delle politiche del settore;
- essere in grado di svolgere consulenza aziendale ed assistenza tecnica in ambito agrario e agro-industriale, in particolare nelle funzioni gestionali, commerciali e di controllo della qualità.

SBOCCHI PROFESSIONALI

I laureati potranno svolgere attività in diversi ambiti, quali:

- attività di direzione e amministrazione in imprese agricole ed agro-industriali;
- attività di responsabile marketing in imprese agricole ed agro-industriali;
- attività di responsabile commerciale in imprese agricole ed agro-industriali, sui mercati sia nazionali, sia internazionali;
- attività di organizzazione delle linee di produzione;
- attività di controllo e gestione della qualità;
- attività di consulenza in direzione, marketing, controllo e gestione dei sistemi agro-industriali;
- attività di controllo e qualificazione nell'approvvigionamento di prodotti agro-alimentari nell'industria e nella grande distribuzione;
- attività di consulenza alle imprese sulle pratiche di adesione alle politiche di intervento promosse da enti pubblici;
- attività di consulenza nella stima e curatela delle imprese agrarie, dei beni fondiari, impianti, mezzi tecnici, prodotti e dei danni nel settore agrario e agro-industriale, uti-

lizzabili per esigenze di privati, enti pubblici, società di assicurazione e finanziarie;
 - collaborazione nella definizione, monitoraggio e valutazione degli impatti delle politiche economiche nel settore agricolo e nel comparto agro-industriale.

ORDINE DEGLI STUDI

Primo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Elementi di matematica e statistica e informatica | 9 | Sistemi economici e agricoltura | 6 |
| Elementi di fisica | 3 | Principi di produzione vegetale | 12 |
| Elementi di chimica | 8 | Protezione delle piante dalle avversità | 8 |
| Elementi di biologia agraria | 10 | A scelta dello studente | 9 |
| | | Accertamento della lingua straniera | 5 |

Secondo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|------------------------------|---------|--|---------|
| Coltivazioni agroindustriali | 10 | Macchine e impianti per l'agricoltura | 9 |
| Economia agraria | 8 | Zootecnica | 8 |
| Costruzioni rurali | 5 | Amministrazione e gestione delle imprese agraria e agroindustriale | 8 |
| | | Economia dei mercati e marketing | 8 |
| | | Tirocinio | 9 |

Terzo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Politica agraria | 8 | Cooperazione nel sistema agro-industriale | 6 |
| Diritto dell'economia agro-industriale | 6 | Marketing agroindustriale | 6 |
| Estimo rurale e aziendale | 8 | Prova finale | 5 |
| Gestione ed analisi della qualità dei prodotti agro-alimentari | 6 | | |

Corso di laurea in Protezione delle piante e dei prodotti vegetali

Classe Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il tradizionale settore della difesa e/o protezione delle piante e dei prodotti è stato investito da una sostanziale innovazione che, pur salvaguardando i patrimoni tecnici e scientifici già acquisiti, amplia contenuti e finalità. Sviluppo, questo, che alla sanità delle piante e dei prodotti abbina, privilegiandola, la salvaguardia dell'ecosistema, della salute dell'uomo e degli animali.

Il corso di laurea prevede:

- una conoscenza di base nei settori della Matematica, Fisica, Informatica, Statistica, Chimica e Biologia, nonché una conoscenza di una lingua straniera;
- una conoscenza adeguata delle tecniche e dei processi produttivi delle piante e dei prodotti, non solo alimentari, con riferimento agli ambiti disciplinari delle produzioni vegetali e forestali;
- una preparazione a livello operativo nell'ambito disciplinare della meccanizzazione degli interventi fitoiatrici;
- una sufficiente cognizione nell'ambito disciplinare economico, giuridico ed estimativo;
- approfondimento specifico nella protezione vegetale, fornendo conoscenze teorico-pratiche sui parassiti animali (insetti, acari, nematodi, miriapodi, molluschi, vertebrati), sulle malattie di natura biotica (funghi, batteri, fitoplasmii, virus, viroidi, ecc.) ed abiotica (avversità climatiche, anomalie del suolo, inquinamento ambientale, stress gassosi, anomalie costituzionali e genetiche), sul complesso delle alterazioni traumatiche;
- conoscenze epidemiologiche, diagnostiche, profilattiche, terapeutiche, della resistenza, della biodiversità dei parassiti;
- conoscenza e contenimento delle malerbe in rapporto alla produzione vegetale, al verde pubblico e privato;
- la formazione tecnico-scientifica per la individuazione e l'applicazione anche delle nuove strategie della protezione (Protezione integrata, Lotta guidata, Lotta biologica, ecc.) pure con il ricorso a mezzi alternativi ai fitofarmaci, all'uso di apposite strumentazioni, altresì informatiche, ai fini della sicurezza del consumatore e della tutela dell'ecosistema nell'ambito delle normative vigenti;
- l'apprendimento di nozioni sulle tossine e micotossine a livello fisiopatologico e dell'inquinamento dei prodotti alimentari.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il corso è finalizzato alla preparazione di laureati addetti:

- alla protezione delle colture agrarie ed alla salvaguardia delle produzioni in pre e post-raccolta, degli insediamenti forestali e del verde pubblico e privato;
- ai servizi fitopatologici regionali, nazionali e internazionali per il controllo del materiale di propagazione e dei prodotti ortoflorofrutticoli;
- al controllo del materiale di importazione della presenza di parassiti vegetali e animali da quarantena, ecc.;
- all'attuazione e al controllo dei programmi di difesa biologica ed integrata;
- al controllo e alla verifica dei programmi di lotta obbligatoria;
- alla valutazione dell'inquinamento dei prodotti alimentari e derrate agricole da tossine, fitofarmaci, microrganismi, artropodi e materiali estranei;
- alla conduzione di "biofabbriche";
- alla progettazione e attuazione di programmi di monitoraggio e di eradicazione di organismi nocivi;
- alla valutazione qualitativa dei prodotti alimentari di origine fungina e della contaminazione microrganica;
- ai centri di ricerca e di produzione di fitofarmaci di origine naturale, biologici e di sintesi;
- ai centri di saggio antiparassitari;
- ai laboratori diagnostici (privati o pubblici) per la certificazione dei materiali di moltiplicazione (direttive UE sulla commercializzazione);
- al controllo fitosanitario delle produzioni vivaistiche (direttive UE, regionali, ecc.);
- alle aziende e cooperative di produttori ortoflorofrutticoli e di derrate agricole anche in riferimento alle problematiche della difesa postraccolta;

- alle "farmacie agricole";
- alle strutture di servizio incaricate di Piani regionali di difesa fitosanitaria in conformità ai programmi UE;
- ai laboratori per la certificazione di qualità dei prodotti agroalimentari e delle derrate vegetali;
- agli organi di controllo, designati dall'UE o dai governi centrali o regionali per regolamentare l'utilizzazione di OGM e di MOGM;
- alle strutture di supporto al Sistema Nazionale di Osservazione e Informazione e dei controlli in campo ambientale;
- alla consulenza fitopatologica, sia in territorio nazionale sia nell'ambito internazionale;
- alla profilassi e terapia nell'agricoltura biologica.

ORDINE DEGLI STUDI

Primo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Elementi di Matematica e Statistica e Informatica | 9 | Principi di produzione vegetale e malerbologia | 12 |
| Elementi di Fisica | 3 | Ecologia agraria e forestale | 10 |
| Elementi di Chimica | 8 | Sistemi economici e agricoltura | 6 |
| Elementi di Biologia agraria | 10 | Principi generali di Entomologia e Patologia vegetale | 9 |

Secondo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|--|---------|------------------------|---------|
| Chimica agraria | 8 | Entomologia applicata | 8 |
| Patologia vegetale I | 11 | Patologia vegetale II | 8 |
| Colture Arboree, Parchi e Giardini, Genetica | 11 | Patologia vegetale III | 11 |

Terzo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Economia agraria e legislazione fitosanitaria | 9 | Sistemi di protezione dei vegetali | 12 |
| Colture erbacee ed ortofloricole | 7 | Attività a libera scelta dello studente | 9 |
| | | Accertamento della conoscenza di una lingua straniera | 5 |
| | | Tirocinio | 9 |
| | | Prova finale | 5 |

Classe Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Obiettivo del corso è di fornire agli studenti conoscenze e competenze operative per affrontare in modo costruttivo i problemi emergenti nei settori della tutela e della valorizzazione agro-territoriale relativamente ai fenomeni di dissesto idrogeologico, di erosione, stabilità e sistemazione dei versanti, dell'inquinamento e del depauperamento della fertilità dei suoli, dell'ergonomia e della sicurezza nei processi produttivi.

Tematiche di interesse del laureato:

- conoscenza delle principali fasi costituenti il percorso progettuale generale dei sistemi connessi alla produzione, conservazione e trasformazione dei prodotti agricoli;
- acquisizione delle principali tipologie di opere di ripristino e conservazione del territorio rurale, ivi comprese le sue infrastrutture, con particolare riguardo a quelle eco-compatibili e sostenibili;
- descrizione, analisi e studio dei principali sistemi di rappresentazione del territorio extraurbano in tutte le sue componenti strutturali;
- conoscenza delle caratteristiche tecniche ed operative dei sistemi idraulici connessi alla produzione e conservazione delle aree rurali;
- conoscenza delle caratteristiche tecniche ed operative dei mezzi meccanici nei processi della produzione, della conservazione, della protezione del territorio e della tutela di quanti operano nel settore;
- conoscenza dei principali sistemi e mezzi di smaltimento e riutilizzazione dei reflui solidi e liquidi prodotti dalle attività agricole ed agro-industriali con particolare attenzione a quelli in grado di minimizzare od annullare l'effetto negativo sull'ambiente;
- utilizzazione delle moderne tecniche informatiche per la realizzazione di sistemi in grado di individuare e prevedere l'impatto sul territorio dell'attività agricola;
- analisi, stima e valutazione economica dei sistemi produttivi facenti capo al settore e relativa normativa;
- conoscenze e competenze operative nella gestione delle risorse agricole e forestali, del paesaggio e degli spazi verdi;
- acquisizione delle conoscenze operative volte alla pianificazione territoriale per un uso non depauperante delle risorse;
- conoscenza delle potenzialità del sistema agro-forestale nella riduzione dell'inquinamento e della degradazione del territorio;
- acquisizione delle metodologie operative per l'integrazione fra imprese agro-forestali e territorio (agriturismo, valorizzazione delle specificità biologiche, ecc.).

SBOCCHI PROFESSIONALI

I laureati potranno svolgere:

- attività professionale con particolare riguardo alla gestione e alla valutazione tecnico-economica dell'impresa agricola;
- attività di organizzazione ed aggregazione di massima delle fasi del processo progettuale generale, condotte autonomamente e/o in studi ed aziende specializzate nei settori della tutela e del riassetto territoriale dell'edilizia rurale della meccanizzazione e dell'impiantistica agro-alimentare;
- attività di consulenza presso aziende produttive e di servizio nei settori delle strutture della meccanica e dell'impiantistica agricola in generale;
- collaborazioni attive e continuative, con specifiche responsabilità tecniche, in amministrazioni pubbliche e private, per predisporre piani di sviluppo di interesse dell'agro-

territorio, anche in rapporto con altre attività settoriali (piani di sviluppo, di programmazione e piani regolatori generali);

- attività specifiche in istituzioni e aziende che si occupano dell'influenza che i sistemi agricoli hanno sull'ambiente, con particolare riguardo alla conservazione e al miglioramento del territorio;

- attività professionali nel settore gestione e riutilizzo dei reflui agro-industriali;

- partecipare ad attività di ricerca, di sperimentazione e di divulgazione in collegamento anche con altri specifici settori per affrontare problematiche complesse;

- esercizio di funzioni di controllo e di gestione negli enti pubblici di programmazione e pianificazione territoriale;

- attività di misura e controllo nei processi agricoli;

- allestimento e gestione dello spazio verde urbano, extraurbano, sportivo nei settori pubblici e privati;

- gestione della foresta per raggiungere obiettivi utili, con riferimento alle generazioni presenti e future;

- monitoraggio di sistemi agro-forestali e di aree protette per una gestione sostenibile;

- partecipazione alle opere di ripristino di aree compromesse, anche con tecniche naturalistiche.

ORDINE DEGLI STUDI

Primo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Elementi di matematica, statistica e informatica | 9 | Sistemi economici ed agricoltura | 6 |
| Elementi di fisica | 3 | Principi di genetica agraria, agronomia e arboricoltura | 10 |
| Elementi di chimica | 8 | Ecologia vegetale agraria | 6 |
| Elementi di biologia agraria | 10 | Principi di entomologia e patologia vegetale | 6 |
| | | Microbiologia e botanica ambientale | 6 |

Secondo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Chimica del suolo e pedologia generale ed applicata | 9 | Idraulica agraria e riassetto idraulico del territorio | 10 |
| Fertilità del suolo e nutrizione delle piante | 4 | Protezione vegetale | 4 |
| Colture erbacee, arboree ed alpicoltura | 7 | Meccanica e meccanizzazione agricola | 10 |
| Agronomia territoriale, fisica del terreno e gestione della flora spontanea | 7 | Selvicoltura ed ecologia forestale | 5 |

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Pianificazione territoriale e costruzioni rurali | 10 | Sistemi zootecnici ed elementi di industrie agrarie | 5 |
| Tutele e valorizzazione del territorio rurale | 8 | Prova finale | 5 |
| Estimo territoriale e diritto agrario | 9 | | |
| Accertamento della conoscenza di un lingua straniera (a partire dal primo anno) | | | 5 |
| Attività a libera scelta dello studente (a partire dal primo anno) | | | 9 |
| Tirocinio (a partire dal secondo anno) | | | 9 |

Corso di laurea in Scienze e tecnologie delle produzioni animali

Classe Scienze e tecnologie zootecniche e delle produzioni animali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea è attivato in collaborazione con la facoltà di Medicina veterinaria.

Obiettivi:

- possedere conoscenze di base nei settori della biologia e della chimica, acquisire competenze di laboratorio essenziali per operare nei settori di competenza, conoscere i principi di patologia generale e microbiologia degli animali, l'epidemiologia delle malattie infettive e parassitarie, i piani di profilassi, la legislazione sanitaria nazionale e comunitaria, i concetti di igiene zootecnica e di sanità e qualità dei prodotti di origine animale, le problematiche di impatto ambientale degli allevamenti animali e dell'industria di trasformazione;
 - possedere competenze riguardanti il miglioramento genetico, l'alimentazione e la tecnologia dell'allevamento degli animali di interesse zootecnico, le tecniche di produzione e trasformazione dei prodotti di origine animale, l'igiene delle produzioni animali, i ricoveri e la meccanizzazione degli allevamenti, l'economia delle imprese zootecniche e di trasformazione ed il mercato delle produzioni animali.;
 - sapere utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese, oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- possedere adeguati strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il laureato dovrà operare professionalmente su tutti gli aspetti del sistema delle produzioni animali, quali la gestione tecnica, igienica, economica delle imprese zootecniche, agro-zootecniche, faunistico-venatorie e dell'acquacoltura, nonché di quelle fornitrici di mezzi tecnici e di servizi e di quelle che operano nella trasformazione e nella commercializzazione delle produzioni animali.

ORDINE DEGLI STUDI*Primo anno*

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Statistica | 3 | Biochimica | 6 |
| Biologia | 12 | Microbiologia Applicata alle Produzioni Animali | 6 |
| Chimica | 5 | Valutazione Morfo-funzionale degli Animali Domestici | 3 |
| Anatomia e Fisiologia degli Animali Domestici | 13 | Accertamento abilità informatiche | 3 |
| | | Accertamento conoscenza lingua | 3 |

Secondo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Miglioramento Genetico degli Animali in Produzione Zootecnica | 6 | Igiene degli alimenti Industrie e tecnologie alimentari dei prodotti di origine animale (c.i.) | 3 8 |
| Nutrizione ed Alimentazione Animale | 6 | Zootecnia speciale II | 6 |
| Economia e Politica Agraria | 9 | Patologia generale comparata degli animali domestici | 2 |
| Estimo ed Amministrazione delle Imprese Agrozootecniche | 4 | | |

Terzo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|---|---------|-----------------------------|---------|
| Parassitologia | 3 | Avicoltura | 6 |
| Zootecnica Speciale I | 6 | Igiene Veterinaria | 6 |
| Costruzioni e Meccanizzazione per la Zootecnia | 10 | A scelta dello studente (*) | 18 |
| Fisiopatologia delle Riproduzione e Fecondazione Artificiale | 5 | Tirocinio | 6 |
| Zooeconomia | 6 | Prova finale | 7 |

(*) Il corso di laurea mette a disposizione degli studenti un elenco di discipline che mirano a completare la formazione dello studente, integrandola con aspetti particolari riguardanti i sistemi agro-zootecnici ed i campi della produzione, igiene, trasformazione, valorizzazione qualitativa, economia e commercializzazione dei prodotti di origine animale. Nel caso di trasferimenti da altri corsi di studio, il corso di laurea valuta l'attinenza dei crediti da spendere come libera scelta rispetto alle finalità didattiche del corso di studio stesso.

Corso di laurea in Tecnologie delle produzioni vegetali

Classe Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

- Conoscenze dei fattori biotici ed abiotici che regolano i processi della produzione;
- Conoscenze dei sistemi produttivi e del loro impatto sull'ambiente, sulla qualità del prodotto e sulla salute dei coltivatori e dei consumatori.
- Conoscenze dei processi produttivi con finalità alimentari e non alimentari.
- Conoscenze di genetica e miglioramento genetico finalizzate alla produzione e certificazione di materiale per la propagazione delle piante.

SBOCCHI PROFESSIONALI

- nell'ambito di sistemi produttivi rispondenti alle esigenze economiche e sociali della produzione, della salubrità dei prodotti, del mantenimento delle risorse ambientali (in particolare con riferimento a qualità del suolo e delle acque) il laureato potrà svolgere specifiche attività professionali principalmente nei seguenti comparti:
- nella conduzione di aziende agricole;
- a livello di associazioni, consorzi, cooperative, strutture commerciali, enti e strutture pubbliche (assessorati agricoltura provinciali e regionali, comunità montane, ecc.);
- in programmi di assistenza tecnica alle imprese agricole in ambito aziendale e territoriale;
- nella gestione, nel monitoraggio e nella certificazione della qualità dei prodotti nell'ambito dell'agricoltura integrata e biologica.

ORDINE DEGLI STUDI

Primo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Elementi di Matematica, Statistica e Informatica | 9 | Sistemi economici e agricoltura | 6 |
| Elementi di Fisica | 3 | Entomologia agraria | 6 |
| Elementi di Chimica | 8 | Patologia vegetale generale e speciale | 8 |
| Elementi di Biologia agraria | 10 | Ecologia agraria | 8 |

Secondo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Chimica del suolo e fertilità e nutrizione delle piante | 8 | Malerbologia e fisica del terreno agrario | 6 |
| Agronomia generale | 8 | Arboricoltura generale | 10 |
| Biochimica agraria e fisiologia delle piante coltivate | 8 | Coltivazioni frutticole e da legno | 9 |
| Principi di genetica agraria e miglioramento genetico | 7 | | |
| Microbiologia agraria | 7 | | |

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|----------------------------------|---------|-------------------------------|---------|
| Tecnologie vivaistico-sementiere | 5 | Coltivazioni erbacee | 7 |
| Estimo rurale | 5 | Ingegneria agraria | 8 |
| Orticoltura e floricoltura | 6 | Corsi a libera scelta | 9 |
| | | Accertamento lingua straniera | 5 |
| | | Prova finale | 5 |
| | | Tirocinio | 9 |

Corso di laurea in Verde ornamentale e tutela del paesaggio

Classe Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in oggetto si propone di creare una figura professionale con competenze approfondite nel campo del verde urbano, della tutela del paesaggio e delle tecniche vivaistiche, secondo le metodiche d'azione più moderne e aggiornate e perseguendo gli obiettivi ambientali promossi dall'Unione europea.

In particolare, i laureati devono:

- conoscere le metodiche disciplinari di indagine ed essere in grado di partecipare alla ricerca e alla sperimentazione nel campo della coltivazione di piante ornamentali e delle produzioni vivaistiche in genere, nonché di finalizzare le conoscenze alla soluzione dei molteplici problemi applicativi nell'ambito del paesaggio urbano e dell'ambiente naturale;
- possedere conoscenze e competenze anche operative e di laboratorio nel settore del verde ornamentale e delle produzioni vivaistiche (in particolare, per ciò che concerne gli aspetti quantitativi, igienico-sanitari e colturali delle produzioni);
- essere in grado di svolgere assistenza tecnica e consulenza ad enti pubblici o ditte private nella gestione del patrimonio verde urbano e periurbano nelle sue numerose forme;
- essere capaci di valutare l'impatto ambientale di piani e di opere da svolgere a carico del paesaggio naturale, di pianificare eventuali operazioni di ripristino e di conoscere le responsabilità professionali ed etiche di tale professione;
- conoscere i contesti aziendali ed i relativi aspetti economici, gestionali ed organizzativi propri del settore vivaistico.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il laureato potrà operare professionalmente nel campo:

- della gestione, dell'impianto e della manutenzione delle aree verdi negli spazi urbani (strade, autostrade, campi sportivi, golf, verde residenziale, parchi-gioco, inerbimenti tecnici, etc.);
- dell'assistenza tecnica e dei servizi per le amministrazioni urbane;
- della gestione economica e tecnica dei vivai;
- della gestione e della pianificazione del paesaggio, di parchi e di giardini;
- della tutela e del ripristino ambientale e del restauro paesaggistico, come imprenditore privato o presso ditte specializzate.

ORDINE DEGLI STUDI

Sede didattica Imola

Primo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|--------------------------------------|---------|--------------------------------|---------|
| Matematica, Informatica e Statistica | 6 | Elementi di Ecologia e di | 6 |
| Elementi di Fisica | 4 | Agrometeorologia | |
| Elementi di Chimica | 8 | Principi di Agronomia e di | 6 |
| Elementi di Biologia Vegetale | 4 | Arboricoltura | |
| Elementi di Disegno | 3 | Elementi di biochimica Agraria | 6 |
| Accertamento della lingua staniera | 5 | e di Fisiologia delle Piante | |
| | | Coltivate | |
| | | Genetica Vegetale | 3 |
| | | Economia e Mercati dei Sistemi | 4 |
| | | Agricoli e Forestali | |
| | | Elementi di Botanica Sistemica | 3 |
| | | ed ambientale | |

Secondo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|-----------------------------------|---------|---------------------------------|---------|
| Malattie delle Piante | 8 | Tecniche di vivaismo | 3 |
| Difesa Fitosanitaria | 6 | Verde territoriale e Ambientale | 6 |
| Botanica Ornamentale | 4 | Storia e Scienza del paesaggio | 6 |
| Principi di Chimica del Suolo, | 8 | Meccanizzazione del Verde | 6 |
| di Pedologia Generale e Applicata | | territoriale e Ambientale | |
| e di Microbiologia Agraria | | Coltivazioni Ornamentali | 5 |
| Idraulica Agraria con Elementi | 5 | | |
| di Progettazione | | | |

Terzo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|----------------------------------|---------|----------------------------------|---------|
| Gestione dell'impresa vivaistica | 4 | Pianificazione territoriale | 3 |
| e agroforestale | | Strutture per il vivaismo e | 5 |
| Analisi e rappresentazione del | 7 | Tattamento reflui | |
| territorio | | Diritto ed Estimo agroambientale | 7 |
| Progettazione e realizzazione | 9 | A scelta dello studente | 9 |
| di Parchi e Giardini | | Tirocinio | 9 |
| Gestione forestale e Faunistica | 7 | Prova finale | 5 |

Preside: Ferruccio Trifirò

Sede: viale Risorgimento 4 - 40136 Bologna

Segreteria studenti: via Zamboni 33 - 40126 Bologna, tel. 051/2099162-63

segscomfn@ammc.unibo.it

www.fci.unibo.it

PRIMA DI ISCRIVERSI

Al fine di una maggiore efficacia della didattica, è richiesto il possesso o l'acquisizione di adeguate conoscenze e competenze di base relative alle discipline che sono oggetto del corso di studio. A tal fine la Facoltà organizza, prima dell'inizio delle lezioni, un "pre-corso di matematica", che non comporta prova di verifica finale e nemmeno l'acquisizione di crediti formativi, ma è intesa come attività formativa propedeutica, a sostegno di quanti non ritengono avere adeguate conoscenze relative alle discipline matematiche.

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

La facoltà di Chimica industriale registra nella indagine Istat valori più favorevoli in alcuni aspetti di quelli complessivi d'ateneo.

Il 86,2% degli intervistati svolge un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea e ben il 92,6% svolge un lavoro che richiede il titolo di studio. Molto elevati (dal 60% all'83,3%) risultano gli indici di soddisfazione.

I dati relativi all'occupazione, rilevati nelle indagini dell'Alma Laurea dell'Università di Bologna, ad un anno dalla laurea sono su un livello dal 45% al 64% di occupati, con efficacia della laurea molto elevata fra il 69,2% e il 100%.

Anche la tendenza del dato "dopo tre anni" è di miglioramento, il livello di occupazione sale con una punta al 90% (mantenendo elevato il livello dell'efficacia). Più difficoltà si riscontra invece per i laureati del 1997 e del 1999, che dopo tre anni registrano ancora un 15% in attesa di occupazione, a differenza di quelli del 1998 che esauriscono quanti sono alla ricerca di lavoro.

Dopo cinque anni si azzerà il numero di quanti cercano lavoro e il livello di efficacia supera ampiamente il 90%.

Per quanto riguarda i settori di occupazione, si rileva per il gruppo chimico farmaceutico il 39% nel commercio, il 25% nel settore chimico e il 9% nella sanità.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2001 SUI LAUREATI NEL 1998 (valori provvisori %)

| Laurea in | Lavoravano al momento della laurea | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|-----------------------------|------------------------------------|---|--------------------|----------------|------------------|
| GRUPPO CHIMICA INDUSTRIALE | 3,3 | 86,2 | 8,2 | 2,1 | |
| È necessaria la laurea? | Posseduta | In specifiche aree disciplinari | Una qualsiasi | Totale | Non è necessaria |
| GRUPPO CHIMICO FARMACEUTICO | 54,8 | 36,7 | 1,1 | 92,6 | 7,4 |

LAUREATI DEL 1998 CHE NEL 2001 LAVORANO E SI DICHIARANO SODDISFATTI RISPETTO AD ALCUNI ASPETTI DEL LAVORO SVOLTO

| | Trattamento economico | Possibilità di carriera | Stabilità del posto di lavoro | Utilizzo delle conoscenze acquisite |
|----------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| GRUPPOCHIMICO FARMACEUTICO | 75,5 | 68,6 | 83,3 | 60,0 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE, INDAGINE DELL'ALMA LAUREA SUI LAUREATI DAL 1997

Ad UN anno dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2002 | 59,3 | 100,0 | 14,8 | 25,9 |
| 2001 | 52,2 | 100 | 30,4 | 17,4 |
| 2000 | 52,9 | 75,0 | 23,5 | 23,5 |
| 1999 | 64,0 | 80,0 | 16,0 | 20,0 |
| 1998 | 61,9 | 69,2 | - | 38,1 |
| 1997 | 45,5 | 80 | 18,2 | 36,4 |

A TRE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2000 | 85,7 | 75,0 | 14,3 | - |
| 1999 | 66,7 | 80,0 | 16,7 | 16,7 |
| 1998 | 90,5 | 83,3 | 9,5 | - |
| 1997 | 72,7 | 85,7 | 12,1 | 15,2 |

A CINQUE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1998 | 94,4 | 92,9 | 5,6 | - |

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il laureato in chimica industriale è fornito di una preparazione versatile che lo mette nella condizione di svolgere e facilmente adattarsi a numerose attività professionali: l'attività professionale scientifica, soprattutto esercitata come dipendente, nei laboratori pubblici e privati l'impiego nelle aziende del settore chimico, petrolifero, cosmetico, farmaceutico, alimentare e manifatturiero; la libera professione, previa iscrizione all'Albo professionale dei Dottori in Chimica; in quest'ambito hanno recentemente assunto forte sviluppo attività riguardanti l'applicazione delle normative di sicurezza e la certificazione di qualità; l'impiego pubblico e l'insegnamento; il Ricercatore nel mondo delle Università e negli altri centri nazionali ed internazionali.

Classe delle Scienze e tecnologie chimiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Gli obiettivi specifici e professionalizzanti della laurea in Chimica industriale consistono nella formazione di un laureato che possieda:

- conoscenze di carattere chimico e tecnologico utilizzabili sia nel settore della produzione chimica industriale propriamente detta, con una adeguata conoscenza delle reazioni e dei processi, dallo stadio di laboratorio a quello della produzione, sia in tutti quei settori produttivi e dei servizi che richiedono conoscenze sulle proprietà dei prodotti e dei materiali e sulle loro applicazioni;

- adeguate conoscenze e capacità di interagire con le professionalità culturalmente contigue nelle discipline coinvolte nella produzione, manipolazione, applicazione e controllo dei prodotti chimici e nell'impiego dei materiali (sviluppo di metodologie di sintesi, ottimizzazione e controllo dei processi, procedure di sicurezza, compatibilità ambientale, legislazione ambientale, recupero e risparmio energetico, aspetti economici delle produzioni, controllo di qualità, proprietà dei materiali);

- conoscenze ed esperienze approfondite di metodiche sperimentali e strumentali di laboratorio per l'inserimento in laboratori di ricerca, di controllo e di analisi;

- capacità di reperire, elaborare e presentare, anche mediante metodologie informatiche, risultati di ricerche sperimentali, bibliografiche, dati tecnici e informazioni di carattere brevettuale;

- formazione scientifica sufficientemente solida nelle discipline di base per accedere ai successivi corsi di laurea specialistici nell'ambito della classe Scienze e tecnologie della chimica industriale (81/S) con le necessarie basi culturali e abilità professionali;

Il laureato in Chimica Industriale dovrà possedere pertanto, in particolare, un'adeguata preparazione nelle:

- discipline di base (Matematica e Fisica), nonché adeguate conoscenze dei fondamenti e delle applicazioni della Chimica generale e delle discipline Chimica fisica, Chimica organica, Chimica inorganica, Biochimica, Chimica analitica

- discipline analitiche ambientali (Chimica ambientale) in particolare per quanto attiene alle procedure di controllo e valutazione di impatto ambientale di impianti e processi chimici

- discipline industriali (Chimica industriale, Scienza e tecnologia dei materiali polimerici)

- discipline tecnologiche (Processi e impianti chimici, Chimica e biotecnologia delle fermentazioni)

- discipline di contesto (metallurgia)

Il laureato in Chimica industriale dovrà inoltre possedere le seguenti abilità professionali:

- conoscenza di metodologie informatiche per la consultazione di data bases (ricerche bibliografiche, banche dati, letteratura brevettuale), utilizzo di programmi applicativi sia di carattere generale (scrittura, presentazioni, calcolo) che specialistico (grafica di tipo chimico e tecnologico)

- conoscenza di una lingua straniera scritta e parlata (inglese)

e svolgere le seguenti attività nel corso del triennio:

- partecipazione a stages e tirocini formativi presso aziende industriali, laboratori di ricerca e controllo pubblici e privati

- tirocini formativi su sicurezza e normativa ambientale

- presentazione di un elaborato finale riguardante un'attività di carattere sperimentale e/o compilativo, pertinente ad una o più discipline del corso di studio, svolta sotto la guida di un docente del corso di studio come relatore.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Matematica con esercitazioni | 8 | Chimica delle Fermentazioni e Microbiologia Industriale | 2 |
| Calcolo numerico e programmazione con laboratorio | 4 | Chimica Biologica | 3 |
| Chimica Generale e Inorganica | 7 | Chimica Analitica II | 5 |
| Laboratorio di Chimica Generale e Inorganica | 5 | Laboratorio di Chimica Analitica II | 3 |
| Fisica | 7 | Chimica dell'ambiente | 6 |
| Laboratorio di Fisica | 3 | Fondamenti di Chimica Industriale | 4 |
| Chimica Fisica I | 9 | Laboratorio di Chimica Industriale | 3 |
| Chimica Organica I | 7 | Fondamenti di Scienza dei Polimeri | 4 |
| Laboratorio di Chimica Organica I | 5 | Laboratorio di Scienza dei Polimeri | 3 |
| Chimica Analitica I | 7 | Impianti Chimici | 10 |
| Laboratorio di Chimica Analitica I | 5 | Laboratorio di Impianti Chimici | 2 |
| Chimica Inorganica | 6 | Libera scelta | 9 |
| Laboratorio di Chimica Inorganica | 5 | <i>altre attività formative</i> | |
| Metallurgia | 3 | Lingua inglese | 4 |
| Laboratorio di Metallurgia | 2 | Abilità informatiche | 3 |
| Chimica Fisica II | 8 | Sicurezza e Legislazione Ambientale | 2 |
| Laboratorio di Chimica Fisica | 4 | Corsi professionalizzanti o stages | 6 |
| Chimica Organica II | 6 | Prova finale | 5 |
| Laboratorio di Chimica Organica II | 5 | | |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Lo studente dovrà presentare una relazione individuale scritta sull'attività svolta su un argomento definito riguardante le tematiche caratterizzanti la laurea ed assegnato da un docente del corso di laurea. Per lo svolgimento della prova finale si possono prevedere attività pratiche di laboratorio e/o tirocinio. La relazione sulla prova finale è discussa in seduta pubblica davanti ad una commissione appositamente nominata.

DETERMINAZIONE CREDITI UTILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI IN ALTRI CORSI O FACOLTÀ

I 180 crediti formativi del cdL in Chimica industriale sono integralmente utilizzabili per l'iscrizione ai cdL della classe delle lauree specialistiche Scienze e tecnologie della chimica industriale.

Preside: Sandro Sandri

Sede: piazza Scaravilli 2 - 40126 Bologna

Segreteria studenti: via Zamboni 33 - 40126 Bologna; tel. 051/2099270-71

segecosta@ammc.unibo.it

www.economia.unibo.it

PRIMA DI ISCRIVERSI

Alcune delle discipline studiate nell'ambito della scuola media superiore avranno un loro sviluppo a livello universitario, in parte come materie strumentali ed utili alla comprensione delle materie economiche ed in parte come veri e propri argomenti di studio approfondito. Pertanto è bene che lo studente si prepari ad affrontare fin dall'inizio lo studio sistematico di tali materie, poiché le conoscenze eventuali in suo possesso non saranno certo sufficienti a raggiungere una preparazione adeguata di tipo universitario. Per facilitare un avvicinamento graduale alla preparazione di alcune materie la Facoltà di Economia organizza, nel corso del mese di settembre, dei pre-corsi di matematica, mentre le diverse organizzazioni studentesche forniscono le informazioni utili a meglio comprendere il contenuto pratico e l'articolazione dei diversi corsi.

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

La facoltà di Economia registra nella indagine Istat valori più favorevoli a quelli complessivi d'ateneo.

Il 71,3% degli intervistati laureati in Economia e commercio e l'81,6% di quelli in Economia aziendale svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea e basso (rispettivamente 6,8 e 3,5%) è il livello di quanti cercano lavoro. Il 61,2% svolge un lavoro che richiede il titolo di studio. Molto elevati risultano gli indici di soddisfazione (dal 65,7% al 86%) nelle diverse tipologie.

I dati relativi all'occupazione, rilevati nelle indagini dell'Alma Laurea dell'Università di Bologna, ad un anno dalla laurea sono su un livello alto e crescente (intorno al 70%) di occupati, con efficacia della laurea anch'essa molto elevata intorno al 83- 90%.

Dopo tre anni il livello di occupazione supera l' 80% (mantenendo molto elevato il livello dell'efficacia) e quando si riscontra la riduzione (fino al 1,1% per i laureati nel 1998) di quanti sono ancora in cerca di lavoro.

Modestissimo il livello (1,1%) di quanti cercano lavoro dopo cinque anni superiore al 90% l'efficacia dello studio nel lavoro trovato.

I settori di attività del gruppo economico statistico sono il 26% il credito e l'assicurazione, il 14% il commercio, il 12 % la consulenza legale, amministrativa e contabile, il 7% varia manifattura, il 6% la pubblica amministrazione e le forze armate e il 5% l'informatica.

Molto elevata, secondo l'indagine Istat, è la percentuale dei diplomati che lavorano (superiore all'80% e di questi il 70% ha iniziato dopo il diploma), ma solo il 31% necessita effettivamente del titolo conseguito.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2001 SUI LAUREATI NEL 1998 (valori provvisori %)

| Laurea in | Lavoravano al momento della laurea | | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea | Non cercano lavoro | Cercano lavoro |
|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---|--------------------|------------------|
| ECONOMIA E COMMERCIO | 9,9 | | 71,3 | 11,9 | 6,8 |
| ECONOMIA AZIENDALE | 6,3 | | 81,6 | 8,5 | 3,5 |
| È necessaria la laurea? | Posseduta | In specifiche aree disciplinari | Una qualsiasi | Totale | Non è necessaria |
| GRUPPO ECONOMICO STATISTICO | 24,5 | 32,6 | 4,2 | 61,2 | 38,8 |

LAUREATI DEL 1998 CHE NEL 2001 LAVORANO E SI DICHIARANO SODDISFATTI RISPETTO AD ALCUNI ASPETTI DEL LAVORO SVOLTO

| | Trattamento economico | Possibilità di carriera | Stabilità del posto di lavoro | Utilizzo delle conoscenze acquisite |
|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| GRUPPO ECONOMICO STATISTICO | 80,9 | 80,0 | 86,0 | 65,7 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2002 SUI DIPLOMATI NEL 1999 (valori %)

| Diploma universitario in | Lavoravano al momento del diploma | | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma | Non cercano lavoro | Cercano lavoro |
|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|--------------------|------------------|
| ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE | 80,8 | | 70 | 7,3 | 11,7 |
| È necessario il diploma universitario? | Posseduto | In specifiche aree disciplinari | Uno qualsiasi | Totale | Non è necessaria |
| ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI TURISTICI | 84,1 | 69,6 | 4,1 | 11,6 | |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE, INDAGINE DELL'ALMA LAUREA SUI LAUREATI DAL 1997

Ad UN anno dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2002 | 70,9 | 83,3 | 14,8 | 14,3 |
| 2001 | 73,0 | 89,3 | 15,0 | 12,0 |
| 2000 | 70,4 | 85,8 | 16,9 | 12,7 |
| 1999 | 69,7 | 85,6 | 15,6 | 14,7 |
| 1998 | 66,5 | 91,4 | 19,3 | 14,2 |
| 1997 | 60,0 | 85,8 | 16,8 | 23,2 |

A TRE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2000 | 83,1 | 90,9 | 11,1 | 5,8 |
| 1999 | 83,9 | 92,2 | 12,1 | 4,0 |
| 1998 | 84,2 | 93,1 | 14,7 | 1,1 |
| 1997 | 83,0 | 86,9 | 9,4 | 7,5 |

A CINQUE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1998 | 95,5 | 90,9 | 3,4 | 1,1 |

SBOCCHI PROFESSIONALI

L'impiego privato nelle aziende industriali:

- area finanziaria, con richiesta in costante aumento per la grande importanza, anche per le piccole imprese, di reperire fondi per la gestione;
- area commerciale, con funzioni pubblicitarie e di marketing;
- area contabile, sbocco tradizionale, oggi prevalentemente in due indirizzi: contabilità generale e industriale;
- terziario avanzato, oggi con ulteriori occasioni di qualificazione professionale: pianificazione, controllo, bilancio di previsione, informatica e tecnologia e analisi sistemica, organizzazione e gestione delle risorse umane.

L'impiego nel settore del credito: con l'innovazione del settore è sempre più richiesta una specializzazione in grado di rispondere ai cambiamenti.

L'economista, oltre all'insegnamento universitario, trova occupazione presso aziende piccole e grandi, private e no, che hanno uffici studi interni per l'analisi congiunturale e di lungo periodo dei settori in cui l'azienda è inserita.

Il dottore commercialista: per svolgere tale professione è necessario l'esame di Stato per l'abilitazione e l'iscrizione all'Albo professionale.

Il consulente del lavoro: si accede all'Albo tramite concorso. Il consulente si occupa della corretta amministrazione dei rapporti di lavoro delle aziende clienti, con particolare riferimento agli aspetti retributivi, previdenziali e giuridici in generale.

L'impiego pubblico: vi si accede per concorso, con possibilità di lavoro in ministeri, enti pubblici statali, enti pubblici economici, regioni, enti locali, aziende municipalizzate.

L'insegnamento, per concorso, nelle scuole medie superiori.

(Vedi anche Cercar lavoro, Guida all'orientamento professionale post-universitario- ed. Clueb).

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consisterà nella discussione di un argomento specificamente concordato (di norma connesso con i temi trattati nell'ambito degli insegnamenti caratterizzanti).

Corso di laurea in Economia aziendale

Classe Scienze dell'economia e della gestione aziendale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Economia aziendale ha l'obiettivo di formare persone in grado di intraprendere la carriera di manager di consulente nell'ambito di imprese e di altre organizzazioni. Il percorso formativo è strutturato in modo da sviluppare sia solide basi di competenze nelle aree economica, manageriale, quantitativa e giuridica, sia capacità orientate alle tecniche operative delle diverse funzioni aziendali.

Il nucleo fondamentale degli studi è costituito dalle diverse discipline della gestione aziendale analizzate con una logica di interfunzionalità. Particolare attenzione viene posta sulla necessità manageriale di affrontare situazioni complesse con soluzioni inno-

vative. Inoltre, il corso offre l'opportunità di approfondire e consolidare le proprie conoscenze linguistiche e informatiche, nonché di sviluppare le capacità relazionali e manageriali di base. Con questa preparazione, i laureati in Economia Aziendale si presentano sul mercato del lavoro attrezzati per iniziare un percorso di crescita professionale che offre molte opzioni e opportunità. Il bagaglio di competenze offerto dal corso si presenta infatti di per sé sufficiente per affrontare con successo le sfide professionali in impresa o nella consulenza, ma costituisce allo stesso tempo la base per potere approfondire e completare la preparazione mediante la frequenza di un corso di laurea specialistica o di un master.

Per gli studenti che fossero impossibilitati a seguire le lezioni negli orari consueti, l'intero corso di laurea in Economia aziendale viene offerto anche in orario serale: per informazioni telefonare al numero 051.20.98.014.

ORDINE DEGLI STUDI

Piano Ufficiale, totalmente riconosciuto ai fini dell'iscrizione alla Laurea Specialistica. Verranno approfondite, in particolare, le materie in ambito aziendale.

Primo anno

| | crediti | | crediti |
|-----------------------------------|---------|------------------|---------|
| Bilanci aziendali | 8 | Matematica | 8 |
| Diritto privato | 5 | Microeconomia | 8 |
| <i>A scelta</i> | | Diritto pubblico | 4 |
| Economia aziendale | 9 | Statistica | 8 |
| Economia e gestione delle imprese | 8 | | |

PIANO A (scelta guidata)

Secondo anno

| | crediti | | crediti |
|-----------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Macroeconomia | 8 | Metodi econometrici per l'impresa | 4 |
| Organizzazione aziendale | 8 | <i>A scelta</i> | 4 |
| <i>A scelta</i> | | Analisi dei costi | |
| Diritto commerciale | 9 | Business Plan | |
| Diritto del lavoro | 8 | Strumenti e servizi finanziari | |
| Statistica aziendale | 4 | Finanza aziendale | 8 |
| Controllo di gestione | 8 | Modelli matematici per la gestione | 5 |
| Marketing | 8 | aziendale | |
| Gestione dell'innovazione e della | 8 | Economia industriale | 8 |
| produzione aziendale | | Strategie di impresa | 8 |
| | | Insegnamenti a scelta | 8 |
| | | Attività a libera scelta | 9 |

Altre attività formative

| | | crediti | anno di corso |
|-------------------------------|-------------------------|---------|---------------|
| 1° Idoneità di lingua inglese | | 5 | I |
| Idoneità informatica | | 6 | I |
| Una a scelta | 2° Idoneità linguistica | | |
| | Tirocinio/stage | 6 | III |
| | Seminari | | |
| Prova finale | | 4 | III |

Insegnamenti inseribili nel gruppo “Insegnamenti a scelta “ – III anno – per un massimo di otto crediti

| | | | |
|---|---|--|---|
| Analisi dei costi | 4 | Storia del commercio | 9 |
| Analisi e valutazione delle tecnologie | 4 | Storia economica | 9 |
| Business plan | 4 | Strumenti e servizi finanziari | 4 |
| Econometria | 9 | Tecnica professionale | 9 |
| Geografia applicata | 9 | Tecnologia dei cicli produttivi | 9 |
| Metodi statistici per analisi economico aziendali | 4 | Teoria, tecnica e revisione della qualità | 5 |
| Organizzazione dei sistemi informativi aziendali | 8 | Valutazione e certificazione della qualità | 9 |

Insegnamenti consigliati dalla Facoltà per le Attività a libera scelta (se non già sostenuti dallo studente nell'ambito degli Insegnamenti a scelta)

| | | | |
|-------------------------|---|-----------------------------------|---|
| Contabilità nazionale | 9 | Diritto delle crisi d'impresa | 5 |
| Economia internazionale | 9 | Regolazione e diritto dei mercati | 9 |
| Diritto amministrativo | 9 | Diritto tributario | 9 |
| Economia monetaria | 9 | Storia del pensiero economico | 9 |

PIANO B (scelta guidata)

Secondo anno

| | | crediti | crediti |
|---|---|--|---------|
| Analisi dei costi | 4 | Strategie di impresa e curriculum vitae (c.i.) | 9 |
| Analisi finanziaria | 4 | Economia degli intermediari finanziari | 8 |
| Bilanci II | 4 | Finanza aziendale | 8 |
| Statistica aziendale e applicazioni informatiche (c.i.) | 5 | Finanziamenti aziendali | 8 |
| Diritto commerciale | 8 | Scienza delle finanze | 7 |
| Macroeconomia | 8 | Insegnamenti a scelta | 8 |
| Matematica finanziaria | 4 | Attività a libera scelta | 9 |
| Organizzazione aziendale | 8 | | |
| Sistemi di pianificazione e controllo | 8 | | |

Altre attività formative

| | | crediti | anno di corso |
|-------------------------------|-------------------------|---------|---------------|
| 1° Idoneità di lingua inglese | | 5 | I |
| Idoneità informatica | | 6 | I |
| Una a scelta | 2° Idoneità linguistica | | |
| | Tirocinio/stage | 6 | III |
| | Seminari | | |
| Prova finale | | 4 | III |

Insegnamenti inseribili nel gruppo “Insegnamenti a scelta “ – III anno – per un massimo di otto crediti

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
| Analisi e valutazione delle tecnologie | 4 | Tecnologia dei cicli produttivi | 9 |
| Storia del commercio | 4 | Organizzazione dei sistemi | 8 |
| Business plan | 4 | informativi aziendali | |
| Storia economica | 9 | Teoria, tecnica e revisione della | 5 |
| Econometria | 9 | qualità | |
| Tecnica professionale | | Valutazione e certificazione della | 9 |
| Metodi statistici per analisi | 4 | qualità | |
| economico aziendali | | | |

Insegnamenti consigliati dalla Facoltà per le Attività a libera scelta (se non già sostenuti dallo studente nell'ambito degli Insegnamenti a scelta)

| | | | |
|-------------------------|---|-----------------------------------|---|
| Contabilità nazionale | 9 | Economia monetaria | 9 |
| Economia industriale | 9 | Diritto delle crisi d'impresa | 5 |
| Diritto amministrativo | 9 | Regolazione e diritto dei mercati | 9 |
| Economia internazionale | 9 | Diritto tributario | 9 |
| Diritto del lavoro | 8 | Storia del pensiero economico | 9 |

Corso di laurea in Economia e diritto

Classe Scienze economiche

OGGETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati in Economia e diritto possiedono un'adeguata conoscenza delle discipline economiche e padronanza degli strumenti matematico-statistici e dei principi e istituti dell'ordinamento giuridico; sono in grado di affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto; possiedono una buona padronanza del metodo della ricerca, della metodica economica e delle tecniche proprie dei diversi settori di applicazione, tenendo anche conto delle innovazioni legate alle analisi di genere; possiedono competenze pratiche ed operative, relative alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica nei suoi vari aspetti applicativi; possiedono un'adeguata conoscenza della cultura organizzativa dei contesti lavorativi; sono in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno due lingue dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di com-

petenza e per lo scambio di informazioni generali; possiedono adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Ai fini indicati, gli insegnamenti comprendono attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze fondamentali nei vari campi delle scienze economiche e di metodi matematico-statistici propri dell'economia nel suo complesso, nonché alla modellizzazione di fenomeni economici, sociali e culturali. Il curriculum consente inoltre di realizzare attività formative orientate all'apprendimento di capacità operative in uno specifico settore applicativo e prevede la possibilità di soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Più specificamente, i laureati in Economia e diritto acquisiscono padronanza dei principi e dei metodi di analisi propri degli studi di Law and Economics e sono di conseguenza in grado di applicare la metodologia dell'analisi economica agli studi giuridici nelle loro diverse articolazioni, con particolare riferimento ai temi del diritto pubblico dell'economia ed a quelli del diritto privato dei contratti e dell'impresa. Inoltre, i laureati in Economia e diritto sono in grado di individuare da un lato gli scopi, gli effetti e la genesi che le norme giuridiche intese in senso ampio producono nell'economia soprattutto sotto il profilo dell'efficienza delle strutture legali e, dall'altro lato, gli effetti che i comportamenti economici inducono sulla disciplina giuridica e sul funzionamento delle imprese, dei mercati e delle pubbliche amministrazioni.

SBOCCHI PROFESSIONALI

I laureati in economia e diritto trovano naturale collocazione in tutti gli ambiti di lavoro, autonomo e dipendente, in cui vi è necessità di approfondire l'analisi delle interazioni tra soggetti economici, mercati e istituzioni e, dunque:

- nelle imprese e nelle istituzioni economico-finanziarie con compiti di analisi degli assetti societari e tributari, e di gestione dei rapporti con le amministrazioni e le autorità di regolamentazione;
- nelle amministrazioni e nelle aziende pubbliche con compiti di disegno dell'intervento pubblico e/o di gestione;
- nelle società di consulenza, di servizi e di ricerca, anche internazionali, con compiti di analista e di consulente;
- negli enti e nelle istituzioni nonprofit con compiti di definizione delle attività, dei sistemi di finanziamento e di gestione dei rapporti con le amministrazioni e le autorità di regolamentazione;
- nelle autorità di regolamentazione, negli organismi di rappresentanza e nelle organizzazioni internazionali.

Inoltre il CLED fornisce una via d'accesso preferenziale alla successiva Laurea Specialistica in Economia e Diritto e ad altri corsi di laurea specialistica o master di primo livello offerti dalla Facoltà di Economia.

ORDINE DEGLI STUDI

Primo anno

| crediti | | crediti | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|---|
| Istituzioni di diritto pubblico | 9 | Diritto dei contratti d'impresa | 9 |
| Istituzioni di matematica 1° | 5 | Bilanci aziendali 1° | 5 |
| Istituzioni di matematica 2° | 5 | Bilanci aziendali 2° | 4 |
| Principi di economia | 9 | Organizzazione aziendale | 9 |

Secondo anno

| | crediti | | crediti |
|--------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| Istituzioni di statistica | 9 | Analisi economica della | 9 |
| Diritto commerciale | 9 | regolamentazione | |
| Diritto pubblico dell'economia | 9 | Regolazione e diritto dei mercati | 9 |
| Economia del settore pubblico | 9 | | |

Terzo anno

| | crediti | | crediti |
|-------------------------------------|---------|--|---------|
| Principi di econometria | 9 | Diritto tributario | 4 |
| Economia dei mercati | 9 | Analisi economica del diritto | 9 |
| Diritto delle relazioni industriali | 5 | Attività o insegnamento a libera scelta dello studente* | 9 |

*Gli insegnamenti possono essere scelti tra quelli attivati presso l'ateneo. Le attività possono includere seminari, tirocini orientativi anche proposte dallo studente, idoneità linguistiche.

Altre attività formative

| | crediti | anno di corso |
|---|--|---------------|
| Prova finale | 4 | III |
| 1° Idoneità di lingua inglese | 5 | I |
| Idoneità informatica e sistemi informatici (c.i.) | 7 | I |
| Una a scelta | 4 | II |
| | 2° Idoneità di lingua inglese | |
| | Seminari** | |
| | Tirocini orientativi**, anche proposti dallo studente | |
| Una a scelta | 6 | III |
| | 2° Idoneità di seconda lingua | |
| | Seminari** | |
| | Tirocini orientativi**, anche proposti dallo studente | |

** Tali attività devono essere accreditate dal Consiglio di Corso di laurea del CLED

Insegnamenti consigliati dalla facoltà per le attività a libera scelta

| | | | |
|--|---|---|---|
| Diritto penale commerciale | 9 | Storia economica (dell'intervento pubblico) | 9 |
| Diritto dei mercati assicurativi | 9 | | |
| Diritto amministrativo | 9 | Diritto delle assicurazioni e dei mercati assicurativi | 9 |
| Valutazione e certificazione della qualità | 9 | Economia dell'organizzazione industriale | 9 |
| Diritto dell'arbitrato interno e internazionale | 9 | Diritto sportivo | 9 |

Classe Scienze economiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il Corso di laurea in Economia e finanza mira a fornire allo studente una solida formazione, conforme ai più elevati standard europei e internazionali, finalizzata alla comprensione del funzionamento dei moderni sistemi economici e finanziari. Le discipline che concorrono al processo formativo appartengono all'area economica, giuridica, economico-aziendale e matematico-statistica. Un ruolo centrale nel curriculum degli studenti di Economia e finanza sarà svolto dagli strumenti concettuali della scienza economica (Economics), che si pone tre obiettivi fondamentali: organizzare concettualmente e risolvere i problemi che si presentano nell'utilizzazione razionale di risorse limitate; comprendere forma e dinamica degli assetti istituzionali, come imprese e mercati, all'interno dei quali tali problemi possono essere considerati; esaminare i processi attraverso i quali le decisioni degli individui e dei gruppi sociali interagiscono con strutture economiche e assetti istituzionali e conducono a risultati significativi per il sistema socio-economico nel suo complesso.

Al termine del corso di laurea, lo studente possederà:

- una formazione teorica diversificata e flessibile costruita sulla base di un nucleo scientifico forte e aperto agli scambi con altre discipline;
- una solida formazione in ambito matematico e statistico-econometrico per l'analisi teorica ed empirica dei fenomeni economici e finanziari, nonché per il decision-making in condizioni di informazione incompleta e incertezza;
- la conoscenza degli assetti organizzativi e delle istituzioni giuridiche che influenzano le scelte e i comportamenti economici.
- nell'indirizzo economico: schemi concettuali e tecniche per l'analisi dei comportamenti economici individuali e collettivi, con particolare riguardo a modalità di interazione, economie della conoscenza, crescita e dinamiche dell'economia internazionale. Particolare attenzione sarà dedicata allo studio delle relazioni tra mercati e contesti istituzionali.

Si studieranno schemi concettuali e tecniche per l'analisi dei comportamenti economici individuali e collettivi, con particolare riguardo a modalità di interazione, economie della conoscenza, crescita e dinamiche dell'economia internazionale. Particolare attenzione sarà dedicata allo studio delle relazioni tra mercati e contesti istituzionali.

Si forniranno schemi concettuali e tecniche per l'analisi delle decisioni d'investimento, della composizione del portafoglio, e delle scelte finanziarie di imprese e individui in condizione d'incertezza e di informazione incompleta, delle mutue interazioni fra tali scelte e le istituzioni (intermediari e mercati) coinvolte in tale processo.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Carriere professionali non meramente esecutive nell'ambito economico e finanziario in senso lato, ovvero in:

- imprese (policy making, gestione finanziaria, corporate finance),
- enti pubblici (funzioni dirigenziali e uffici ricerca),
- istituzioni internazionali (statali, private e pubbliche 'non governmental') attive in ambito economico,
- Banche centrali e organismi monetari europei e internazionali,
- società d'intermediazione finanziaria, aziende di credito, assicurazioni e banche d'affari italiane o internazionali, istituzioni ed agenzie di regolamentazione dei mercati finanziari (CONSOB, Borsa di Milano SPA).

ORDINE DEGLI STUDI

Piano "A" – privilegia competenza nell'area economico - quantitativa

Primo anno

| | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Istituzioni di diritto (Diritto privato) | 4 | Sistemi economici (Storia economica) | 4 |
| Istituzioni di diritto (Diritto pubblico) | 4 | Matematica generale | 9 |
| Sistemi economici (Geografia economica) | 4 | Complementi di analisi quantitativa (Matematica) | 4 |
| Microeconomia | 9 | | |
| Bilanci aziendali | 9 | | |

Secondo anno

| | crediti | | crediti |
|---------------------------|---------|----------------------------|---------|
| Complementi di statistica | 4 | Teoria dell'organizzazione | 8 |
| Diritto commerciale | 10 | Statistica | 9 |
| Macroeconomia | 9 | Attività a libera scelta | 9 |
| Scienza delle finanze | 9 | | |

Terzo anno

| | crediti | | crediti |
|-------------------------|---------|---------------------------------------|---------|
| Econometria | 9 | Economia e organizzazione industriale | 9 |
| Finanza aziendale | 9 | Insegnamenti a scelta* | 8 |
| Analisi economica | 9 | | |
| Economia internazionale | 9 | | |

Altre attività formative

| | | crediti | anno di corso |
|---|-------------------------|---------|---------------|
| 1° Idoneità di lingua inglese | | 5 | I |
| Idoneità informatica e sistemi informatici (c.i.) | | 7 | I |
| Altra idoneità linguistica | | 3 | III |
| Una a scelta | 2° Idoneità linguistica | | |
| | Tirocinio/stage | 3 | III |
| | Progetti di ricerca | | |
| Prova finale | | 4 | III |

Insegnamenti inseribili nel gruppo “Insegnamenti a scelta “ – III anno – per un massimo di nove crediti

| | | | |
|--|---|--|---|
| Comunicazione aziendale (aziende pubbliche) | 4 | Economia del mercato mobiliare | 8 |
| Economia aziendale | 4 | Economia e direzione delle imprese agenziali e di trasporto | 4 |
| Economia degli intermediari finanziari | 4 | Economia e direzione delle imprese ricettive e ristorative | 4 |
| Economia degli intermediari finanziari | 8 | | |

Insegnamenti consigliati dalla facoltà per le Attività a libera scelta (se non già sostenuti dallo studente nell'ambito degli Insegnamenti a scelta)

| | | | |
|--|---|--|---|
| Contabilità nazionale | 9 | Diritto degli intermediari finanziari | 9 |
| Modelli matematici per i mercati finanziari | 9 | Tecnologia dei cicli produttivi | 9 |
| Diritto delle assicurazioni | 9 | Metodi statistici per le analisi economiche | 9 |
| Storia del pensiero economico | 9 | | |

Piano “B” – privilegia competenze di economia finanziaria

Primo anno

| | crediti | | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Istituzioni di diritto (Diritto privato) | 4 | Sistemi economici (Storia economica) | 4 |
| Istituzioni di diritto (Diritto pubblico) | 4 | Matematica generale | 9 |
| Sistemi economici (Geografia economica) | 4 | Complementi di analisi quantitativa (Matematica) | 4 |
| Microeconomia | 9 | | |
| Bilanci aziendali | 9 | | |

Secondo anno

| | crediti | | crediti |
|---------------------------|---------|--|---------|
| Complementi di statistica | 4 | Economia degli intermediari finanziari | 9 |
| Diritto commerciale | 10 | Economia del mercato mobiliare | 8 |
| Macroeconomia | 9 | Attività a libera scelta | 9 |
| Statistica | 9 | | |

Terzo anno

| | crediti | | crediti |
|------------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| Economia dei mercati finanziari | 9 | Economia internazionale monetaria | 9 |
| Finanza aziendale | 9 | Insegnamenti a scelta* | 8 |
| Economia monetaria | 9 | | |
| Econometria dei mercati finanziari | 9 | | |

Altre attività formative

| | crediti | anno di corso |
|---|---------|---------------|
| 1° Idoneità di lingua inglese | 5 | I |
| Idoneità informatica e sistemi informatici (c.i.) | 7 | I |
| Altra idoneità linguistica | 3 | III |
| Una a scelta | | |
| 2° Idoneità linguistica | | |
| Tirocinio/stage | 3 | III |
| Progetti di ricerca | | |
| Prova finale | 4 | III |

Insegnamenti inseribili nel gruppo “Insegnamenti a scelta” – III anno – per un massimo di otto crediti

| | | | |
|---|---|------------------------------------|---|
| Comunicazione aziendale (aziende pubbliche) | 4 | Ricerca operativa | 8 |
| Finanziamenti aziendali | 8 | Economia e direzione delle imprese | 4 |
| Economia aziendale | 4 | agenziali e di trasporto | |
| | | Strumenti e servizi finanziari | 8 |

Insegnamenti consigliati dalla facoltà per le Attività a libera scelta (se non già sostenuti dallo studente nell'ambito degli Insegnamenti a scelta)

| | | | |
|---|---|---|---|
| Contabilità nazionale | 9 | Modelli matematici per i mercati finanziari | 9 |
| Diritto degli intermediari finanziari | 9 | Storia del pensiero economico | 9 |
| Metodi statistici per le analisi economiche | 9 | Tecnologia dei cicli produttivi | 9 |

Corso di laurea in Economia e gestione delle imprese

Classe Scienze dell'economia e della gestione aziendale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Economia e gestione delle imprese, a svolgimento serale, è finalizzato alla creazione di profili professionali che trovano collocazione in aziende e, in special modo, a formare soggetti già strutturati in ambiti lavorativi. La Laurea di I livello si consegue dopo aver superato gli esami di profitto, le attività formative a scelta, le due prove idoneative (inglese e informatica) ed una prova finale corrispondenti a 180 crediti formativi. Nel I e nel II anno di corso si svolgono gli insegnamenti che caratterizzano il piano degli studi del Corso di Laurea in Economia e Gestione delle imprese a svolgimento serale. Questi insegnamenti afferiscono alle discipline economiche, a quelle giuridiche, a quelle aziendali ed a quelle quantitative. Nel III anno si svolgono gli insegnamenti aventi risvolti di carattere operativo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Al termine del percorso di studi i laureati dovranno:

- possedere gli strumenti disciplinari di tipo economico-aziendale finalizzati a consen-

tire la corretta interpretazione del sistema aziendale non solo limitatamente alla struttura del sistema stesso ma con riguardo anche alle relazioni tra le parti del sistema ed alle dinamiche interne ed esterne che coinvolgono direttamente o indirettamente l'azienda;

- essere in grado di comprendere ad analizzare i processi aziendali;
- possedere conoscenze e competenze per la gestione e l'organizzazione di processi complessi;
- saper formulare strategie e quindi adottare decisioni con ricadute sia di breve, sia di medio-lungo periodo.

Il percorso formativo previsto nel triennio è finalizzato all'inserimento:

- in imprese industriali, di servizi, bancarie, assicurative, di qualsiasi dimensione aventi anche relazioni internazionali;
- in pubbliche amministrazioni, soprattutto con riferimento alle aree di pianificazione, di gestione delle risorse umane e di controllo di gestione;
- in attività di consulenza aziendale in qualità di libero professionista;
- in enti di studio e di ricerca;
- in imprese, aziende o altri contesti operanti nel settore non-profit.

ORDINE DEGLI STUDI

Lo svolgimento della didattica sarà serale

Primo anno

| | crediti | | crediti |
|--|---------|-----------------------|---------|
| Economia aziendale | 9 | Contabilità e bilanci | 9 |
| Matematica per le applicazioni economiche e sistemi informatici (c.i.) | 10 | Microeconomia | 9 |
| Istituzioni di diritto privato | 9 | Statistica | 9 |

Secondo anno

| | crediti | | crediti |
|-----------------------------------|---------|------------------------|---------|
| Diritto pubblico | 4 | Diritto commerciale 1 | 4 |
| Organizzazione aziendale | 9 | Analisi dei costi | 5 |
| Macroeconomia | 9 | Statistica aziendale | 4 |
| Programmazione e controllo | 9 | Insegnamenti a scelta* | 4 |
| Regolazione e diritto dei mercati | 5 | | |

Terzo anno

| | crediti | | crediti |
|----------------------|---------|--------------------------|---------|
| Finanza aziendale | 9 | Strategia aziendale | 9 |
| Economia industriale | 8 | Insegnamenti a scelta** | 9 |
| Marketing | 9 | Attività a libera scelta | 9 |

Altre attività formative

| | | crediti | anno di corso |
|-------------------------------|-------------------------|---------|---------------|
| Prova finale | | 4 | III |
| 1° Idoneità di lingua inglese | | 5 | I |
| Idoneità informatica | | 6 | I |
| Una a scelta | 2° Idoneità linguistica | | |
| | Tirocinio/stage | 4 | III |

**Insegnamenti inseribili nel gruppo "Insegnamenti a scelta" - II anno*

| | | | |
|---|---|---|---|
| Analisi e valutazione delle tecnologie | 4 | Storia del pensiero economico | 9 |
| Diritto amministrativo | 9 | Storia economica | 9 |
| Econometria | 9 | Storia economica (dell'intervento pubblico) | 9 |
| Geografia applicata | 9 | Tecnologia dei cicli produttivi | 9 |
| Sistemi economici (Geografia applicata) | 4 | Teoria, tecnica e revisione della qualità | 5 |
| Sistemi economici (Storia economica) | 4 | Valutazione e certificazione della qualità | 9 |
| Storia del commercio 1 | 4 | | |
| Storia del commercio 2 | 5 | | |

***Insegnamenti inseribili nel gruppo "Insegnamenti a scelta" - III anno*

| | | | |
|--|---|--------------------------------|---|
| Diritto industriale | 9 | Diritti dei mercati finanziari | 9 |
| Economia degli intermediari finanziari | 9 | Diritto del lavoro | 9 |
| Storia economica | 9 | Diritto commerciale 2 | 5 |

Corso di laurea in Economia e marketing

Classe Scienze dell'economia e della gestione aziendale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Economia e marketing ha l'obiettivo di formare persone in grado di intraprendere la carriera di manager o di consulente nell'ambito di imprese e di altre organizzazioni, focalizzando l'attività sullo sviluppo dell'orientamento al mercato e all'utenza. Il percorso formativo è strutturato in modo da sviluppare sia solide basi di competenza nelle aree economiche, manageriale, quantitativa e giuridica, sia capacità orientate alle tecniche del marketing linguistiche e informatiche, nonché di sviluppare le capacità relazionali e manageriali di base.

Primo anno

| | | crediti | crediti |
|-------------------------|---|-------------------|---------|
| Fondamenti di marketing | 9 | Bilanci aziendali | 9 |
| Matematica | 9 | Diritto pubblico | 4 |
| Diritto privato | 5 | Statistica | 9 |
| Microeconomia | 9 | | |

Secondo anno

| crediti | | crediti | |
|---------------------------------|---|---|----|
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Comportamento del consumatore e marketing dei servizi | 10 |
| Organizzazione aziendale e | 9 | Marketing | 9 |
| Analisi finanziaria | 9 | Diritto commerciale | 9 |
| Analisi di mercato | 9 | | |
| Macroeconomia | 9 | | |

Terzo anno

| crediti | | crediti | |
|--|----|--|----|
| Trade marketing e business to business marketing | 10 | Comunicazione d'impresa, pubblicità e promozione | 10 |
| Analisi competitiva | 9 | Insegnamenti a scelta* | 8 |
| Modelli quantitativi per il marketing | 5 | Attività a libera scelta | 9 |

Altre attività formative

| | crediti | anno di corso |
|---|---------|---------------|
| Prova finale | 4 | III |
| 1° Idoneità di lingua inglese | 5 | I |
| Idoneità informatica e sistemi informatici (c.i.) | 7 | I |
| Una a scelta | | |
| 2° Idoneità linguistica | | |
| Tirocinio/stage | 4 | III |
| Seminario | | |

* *Insegnamenti inseribili nel gruppo 'Insegnamenti a scelta' - III anno – per un massimo di nove crediti:*

| | | | |
|---|---|---|---|
| Analisi e valutazione delle tecnologie | 4 | Econometria | 8 |
| Storia del commercio | 4 | Geografia applicata | 8 |
| Teoria, tecnica e revisione della qualità | 4 | Storia economica | 8 |
| Diritto amministrativo | 8 | Sistemi economici (Geografia economica) | 4 |
| Regolazione e diritto dei mercati | 8 | Sistemi economici (Storia economica) | 4 |
| Valutazione e certificazione della qualità | 8 | Storia del pensiero economico | 8 |
| Storia economica (dell'intervento pubblico) | 8 | Tecnologia dei cicli produttivi | 8 |

Insegnamenti consigliati dalla facoltà per le Attività a libera scelta (se non già sostenuti dallo studente nell'ambito degli Insegnamenti a scelta)

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
| Organizzazione dei sistemi informativi aziendali | 9 | Diritto commerciale internazionale | 9 |
| Storia economica | 9 | Diritto industriale | 9 |
| Geografia applicata | 9 | Economia dell'innovazione | 9 |
| Diritto del lavoro | 9 | | |

Corso di laurea in Economia e professione

Classe Scienze dell'economia e della gestione aziendale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati del corso di laurea in Economia e professione si propongono come aziendalisti dotati di ampia preparazione giusprivatistica che li rende idonei a rispondere alla domanda sia di liberi professionisti dotati di strumenti atti ad affrontare le molteplici zone di intersezione tra materie quantitativo-aziendali e discipline giuridiche; sia di figure manageriali con competenze prevalenti nelle funzioni amministrative e di internal audit, avendosi quindi come attuali profili professionali di riferimento quelli del: commercialista; revisore contabile; consulente del lavoro e responsabile amministrativo e finanziario, e come profili professionali emergenti quelli di revisore/certificatore del sistema qualità, della conformità e della qualità ambientale.

Tutte queste figure professionali operano a supporto sia di aziende for profit, sia non profit, sia pubbliche.

ORDINE DEGLI STUDI

Primo anno

| | crediti | | crediti |
|--------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| Economia aziendale | 4 | Istituzioni di economia | 9 |
| Istituzioni di matematica 1 | 4 | Economia e gestione delle imprese | 9 |
| Istituzioni di matematica 2 | 5 | Istituzioni di diritto pubblico | 4 |
| Istituzioni di diritto privato | 8 | | |

Secondo anno

| | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda | 9 | Economia degli intermediari finanziari | 4 |
| Istituzioni di statistica | 4 | Revisione aziendale | 5 |
| Istituzioni di statistica | 5 | Diritto delle crisi d'impresa | 5 |
| Diritto commerciale | 9 | Scienza delle finanze 1° | 4 |
| Diritto del lavoro | 5 | Scienza delle finanze 2° | 5 |
| Procedura civile | 4 | | |

Terzo anno

| crediti | | crediti | |
|---|---|--------------------------|----|
| Controllo di gestione | 9 | Finanza aziendale | 9 |
| Diritto tributario | 9 | Tecnica professionale | 9 |
| Teoria, tecnica e revisione della qualità | 5 | Attività a libera scelta | 12 |

Altre attività formative

| | anno di corso | crediti |
|---|---------------|---------|
| 1° Idoneità di lingua inglese | I | 5 |
| Idoneità informatica e sistemi informatici (c.i.) | I | 7 |
| 2° Idoneità di lingue inglese | II | 4 |
| Tirocinio/stage | III | 5 |
| Prova finale | III | 4 |

Insegnamenti consigliati dalla facoltà per le attività a libera scelta

| | | | |
|---|---|---|---|
| Diritto della previdenza sociale | 4 | Diritto industriale | 4 |
| Diritto sindacale | 4 | Comunicazione aziendale (aziende pubbliche) | 4 |
| Analisi e valutazione delle tecnologie | 4 | Principi di diritto penale del lavoro e dell'impresa | 4 |
| Storia del commercio | 4 | Programmazione e controllo (aziende non profit) | 4 |
| Comunicazione aziendale (aziende non profit) | 4 | Programmazione e controllo (aziende pubbliche) | 4 |
| Diritto comunitario | 4 | Statistica della qualità | 4 |
| Diritto penale commerciale | 4 | Storia dell'industria | 4 |
| Economia industriale | 4 | Tecnica attuariale delle assicurazioni sulla vita | 4 |
| Geografia economica | 4 | | |
| Storia economica (storia dei servizi) | 4 | | |
| Contabilità nazionale | 4 | | |
| Organizzazione aziendale | 4 | | |

Corso di laurea teledidattico in Economia delle imprese cooperative e delle organizzazioni non profit

Classe Scienze economiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea teledidattico in Economia delle imprese cooperative e delle organizzazioni nonprofit, ha l'obiettivo di formare professionalità di elevato livello capaci di operare all'interno del settore nonprofit.

Data la diversità delle ONP (imprese cooperative, associazioni, organizzazioni di volontariato, enti morali, fondazioni) ed il ventaglio di settori di intervento (salute, cultura, ambiente, tempo libero, educazione, ricerca, difesa dei diritti civili, libertà personali, attività religiose e sindacali, ecc.) è indispensabile potersi avvalere di persone capaci di gestire in maniera più efficace ed efficiente situazioni sempre più complesse ed articolate.

Le imprese cooperative e le organizzazioni nonprofit, oltre alle attività che svolgono, hanno l'importantissimo compito di sopravanzare la tradizionale dicotomia che vede lo Stato e l'impresa orientata al profitto come gli unici soggetti dello scenario economico e più in generale del mutamento sociale. Allo stato attuale, il settore è in forte espansione ed offre quindi opportunità occupazionali di rilievo a tutti coloro che vogliono operare costruttivamente e professionalmente al servizio della società.

Dal punto di vista professionale, questo settore si caratterizza per una grande dinamicità e possibilità di crescita individuale; ampia attenzione è dedicata alle esigenze di mutamento ed innovazione in tutti gli ambiti della tradizionale gestione aziendale (area gestionale-amministrativa, area programmazione e controllo di gestione, area gestione risorse umane, area formazione; ecc.).

Figure professionali emerse recentemente da questo settore sono l'esperto di fund raising ed il realizzatore di progetti per l'UE.

Il Corso si rivolge a chiunque desidera conoscere meglio questo settore che può offrire tante opportunità di crescita professionale ed umana ed a chi già opera all'interno di una impresa cooperativa o di una organizzazione nonprofit.

ORDINE DEGLI STUDI

Primo anno

| | crediti | | crediti |
|---|---------|-----------------------------------|---------|
| Economia aziendale | 9 | Istituzioni di economia | 9 |
| Matematica per le applicazioni economiche | 9 | Economia e gestione delle imprese | 9 |
| Istituzioni di diritto privato | 9 | Sociologia | 9 |

Secondo anno

| | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Istituzioni di diritto pubblico | 9 | Economia delle organizzazioni non profit | 9 |
| Organizzazione aziendale | 9 | Management delle organizzazioni non profit | 9 |
| Statistica | 9 | Insegnamenti a scelta* | 5 |
| Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda | 9 | | |

Terzo anno

| | crediti | | crediti |
|---------------------------------------|---------|----------------------------|---------|
| Gestione di basi di dati economici | 5 | Programmazione e controllo | 9 |
| Valutazione delle politiche pubbliche | 9 | Economia della sanità | 4 |
| Diritto commerciale | 9 | Attività a libera scelta | 9 |
| Fund raising | 3 | | |

Altre attività formative

| | | anno di corso | crediti |
|-------------------------------|-------------------------|---------------|---------|
| 1° Idoneità di lingua inglese | | I | 5 |
| Idoneità informatica | | I | 6 |
| Una a scelta | 2° Idoneità linguistica | | |
| | Tirocinio/stage | III | 4 |
| | Seminario | | |
| Prova finale | | III | 4 |

Insegnamenti inseribili nel gruppo “Insegnamenti a scelta” – III anno – per un massimo di cinque crediti

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| Diritto del lavoro | 5 | Economia internazionale | 5 |
| Politica economica del turismo | 5 | Metodi e modelli per la pianificazione economica (supporto alle decisioni) | 5 |
| Economia del turismo | 5 | Diritto fallimentare | 5 |
| Geografia del turismo | 5 | Diritto tributario | 5 |
| Legislazione del turismo | 5 | Economia dei gruppi delle concentrazioni e delle cooperazioni | 5 |
| Storia economica del turismo | 5 | Finanza aziendale | 5 |
| Diritto del lavoro per il non profit | 5 | Statistica aziendale | 5 |

Insegnamenti consigliati dalla facoltà per le attività a libera scelta (se non già sostenuti dallo studente nell'ambito degli Insegnamenti a scelta)

| | | | |
|---|---|--|---|
| Economia internazionale | 5 | Metodi e modelli per la pianificazione economica (supporto alle decisioni) | 5 |
| Programmazione dello sviluppo e assetto del territorio | 5 | Diritto del lavoro per il non profit | 5 |
| Economia e direzione delle imprese ricettive e ristorative | 4 | Tecnica professionale | 9 |
| Economia e direzione delle imprese agenziali e di trasporto | 4 | | |

Corso di laurea teledidattico in Economia e commercio

Classe Scienze dell'economia e della gestione aziendale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Economia e commercio è, tra i corsi di laurea teledidattici di primo livello, quello maggiormente finalizzato all'inserimento in azienda, nell'attività professionale e, in generale, nell'attività finanziaria svolta da intermediari finanziari (banche, SIM, ecc.). La laurea di primo livello, triennale, si consegue dopo aver superato gli esami di profitto, le attività formative a scelta, le due prove idoneative (inglese ed informatica di base) ed una prova finale corrispondenti a 180 crediti formativi. Nel primo anno di corso vengono svolti insegnamenti di natura fondamentale che caratterizzano il piano degli studi del corso di laurea in Economia e commercio. Questi inse-

gnamenti sono in parte afferenti le discipline economiche, in parte le discipline giuridiche, in parte quelle aziendale ed in parte quelle matematico-statistiche. Nel secondo anno vengono svolti insegnamenti aventi risvolti di carattere operativo. Nel terzo anno il corso si articola in due curriculum didattici:

il *curriculum professionale* è indirizzato agli studenti che intendano avviarsi alle attività tipiche della libera professione

il *curriculum aziendale* è indirizzato agli studenti che intendano avviarsi ad un'attività all'interno dell'azienda, sia essa pubblica, privata, industriale, di servizi, ecc. questo curriculum si propone di formare funzionari e quadri aziendali aventi un maggior livello culturale e professionale rispetto agli attuali diplomati che ricoprono tali ruoli, privilegiando materie più inerenti la tematica operativa che non la cultura economica più generale.

ORDINE DEGLI STUDI

Curriculum Professionale

Primo anno

| crediti | | crediti | |
|---|---|---------------------------------|---|
| Economia aziendale | 9 | Istituzioni di economia | 9 |
| Matematica per le applicazioni economiche | 9 | Statistica | 9 |
| Istituzioni di diritto privato | 9 | Istituzioni di diritto pubblico | 9 |

Secondo anno

| crediti | | crediti | |
|---|---|------------------------------------|---|
| Metodologia e determinazioni quantitative d'azienda | 9 | Finanza aziendale | 5 |
| Economia applicata | 9 | Programmazione e controllo | 9 |
| Diritto commerciale | 9 | Insegnamenti a scelta ¹ | 5 |
| Organizzazione aziendale | 5 | Insegnamenti a scelta ² | 5 |

Terzo anno

| crediti | | crediti | |
|---------------------------------|---|------------------------------------|---|
| Analisi e contabilità dei costi | 9 | Diritto tributario | 5 |
| Revisione aziendale | 9 | Insegnamenti a scelta ³ | 5 |
| Scienza delle finanze | 9 | Attività a libera scelta | 9 |
| Diritto fallimentare | 5 | | |

Altre attività formative

| | | anno di corso | crediti |
|-------------------------------|-------------------------|---------------|---------|
| 1° Idoneità di lingua inglese | | I | 5 |
| Idoneità informatica | | I | 6 |
| Una a scelta | 2° Idoneità linguistica | | |
| | Tirocinio/stage | III | 4 |
| | Seminario | | |
| Prova finale | | III | 4 |

1) Insegnamenti inseribili nel gruppo “Insegnamenti a scelta “ – II anno – per un massimo di cinque crediti

| | | | |
|-----------------------|---|------------------------------|---|
| Geografia del turismo | 5 | Storia economica del turismo | 5 |
|-----------------------|---|------------------------------|---|

2) Insegnamenti inseribili nel gruppo “Insegnamenti a scelta “ – II anno – per un massimo di cinque crediti

| | | | |
|------------------------|---|------------------------|---|
| Sociologia del turismo | 4 | Psicologia del turismo | 5 |
|------------------------|---|------------------------|---|

3) Insegnamenti inseribili nel gruppo “Insegnamenti a scelta “ – III anno – per un massimo di cinque crediti

| | | | |
|--|---|--|---|
| Diritto del lavoro | 5 | Economia del turismo | 5 |
| Economia internazionale | 5 | Economia e tecnica della pubblicità | 5 |
| Programmazione dello sviluppo e assetto del territorio | 5 | Legislazione del turismo | 5 |
| Metodi e modelli per la pianificazione economica (supporto alle decisioni) | 5 | Politica economica del turismo | 5 |
| Diritto del lavoro (per il non profit) | 5 | Economia dei gruppi, delle concentrazioni e delle cooperazioni | 5 |
| Gestione di basi di dati economici | 5 | Statistica aziendale | 5 |

Curriculum Aziendale

Primo anno

| | | crediti | crediti |
|---|---|---------------------------------|---------|
| Economia aziendale | 9 | Istituzioni di economia | 9 |
| Matematica per le applicazioni economiche | 9 | Statistica | 9 |
| Istituzioni di diritto privato | 9 | Istituzioni di diritto pubblico | 9 |

Secondo anno

| | crediti | | crediti |
|---|---------|------------------------------------|---------|
| Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda | 9 | Finanza aziendale | 5 |
| Economia applicata | 9 | Programmazione e controllo | 9 |
| Diritto commerciale | 9 | Insegnamenti a scelta ¹ | 5 |
| Organizzazione aziendale | 5 | Insegnamenti a scelta ² | 5 |

Terzo anno

| | crediti | | crediti |
|--|---------|------------------------------------|---------|
| Economia dei gruppi, delle concentrazioni e delle cooperazioni | 5 | Statistica aziendale | 5 |
| Economia industriale | 9 | Insegnamenti a scelta ³ | 5 |
| Marketing | 9 | Attività a libera scelta | 9 |
| Strategia e politica aziendale | 9 | | |

Altre attività formative

| | | anno di corso | crediti |
|-------------------------------|-------------------------|---------------|---------|
| 1° Idoneità di lingua inglese | | I | 5 |
| Idoneità informatica | | I | 6 |
| Una a scelta | 2° Idoneità linguistica | | |
| | Tirocinio/stage | III | 4 |
| | Seminario | | |
| Prova finale | | III | 4 |

¹⁾ Insegnamenti inseribili nel gruppo "Insegnamenti a scelta" – II anno – per un massimo di cinque crediti

| | | | |
|-----------------------|---|------------------------------|---|
| Geografia del turismo | 5 | Storia economica del turismo | 5 |
|-----------------------|---|------------------------------|---|

²⁾ Insegnamenti inseribili nel gruppo "Insegnamenti a scelta" – II anno – per un massimo di cinque crediti

| | | | |
|------------------------|---|------------------------|---|
| Sociologia del turismo | 4 | Psicologia del turismo | 5 |
|------------------------|---|------------------------|---|

³⁾ Insegnamenti inseribili nel gruppo "Insegnamenti a scelta" – III anno – per un massimo di cinque crediti

| | | | |
|--|---|--|---|
| Diritto del lavoro | 5 | Diritto del lavoro (per il non profit) | 5 |
| Diritto fallimentare | 5 | Gestione di basi di dati economici | 5 |
| Diritto tributario | 5 | Economia del turismo | 5 |
| Economia internazionale | 5 | Economia e tecnica della pubblicità | 5 |
| Programmazione dello sviluppo e assetto del territorio | 5 | Legislazione del turismo | 5 |
| Metodi e modelli per la pianificazione economica (supporto alle decisioni) | 5 | Politica economica del turismo | 5 |

Insegnamenti consigliati dalla facoltà per le attività a libera scelta (se non già sostenuti dallo studente nell'ambito degli Insegnamenti a scelta) – valido per entrambi i curricula

| | | | |
|---|---|--|---|
| Economia internazionale | 5 | Metodi e modelli per la pianificazione economica (supporto alle decisioni) | 5 |
| Programmazione dello sviluppo e assetto del territorio | 5 | Diritto del lavoro | 5 |
| Economia e direzione delle imprese ricettive e ristorative | 4 | Tecnica professionale | 9 |
| Economia e direzione delle imprese agenziali e di trasporto | 4 | | |

Corso di laurea teledidattico in Economia e management dei servizi turistici

Classe Scienze dell'economia e della gestione aziendale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Tra i corsi di laurea teledidattici di primo livello, il corso di laurea in Economia e gestione dei servizi turistici si propone di formare professionalità di medio ed alto livello capaci di gestire e di progettare iniziative nell'ambito turistico, indipendentemente dalla natura privata o pubblica dell'azienda o ente di inserimento.

Il piano degli studi si presenta strutturato in modo da conciliare le conoscenze di base, caratterizzanti ogni corso di natura economica, con le conoscenze più specifiche riguardanti il settore turistico nelle sue varie articolazioni. La completezza del percorso di studi risiede nella coesistenza di insegnamenti appartenenti alle varie aree disciplinari (aziendale, economica, giuridica, matematico-statistica e data la tipicità del settore, anche socio-umanistica). Per conseguire la laurea di primo livello in Economia e gestione dei servizi turistici, lo studente deve aver superato gli esami di profitto, le attività formative a scelta, le due prove idoneative (inglese ed informatica di base) ed una prova finale, corrispondenti a 180 crediti formativi. Il piano degli studi, di durata triennale, si articola in un unico percorso così strutturato: il primo anno comprende insegnamenti volti a fornire le conoscenze di base in ambito economico, aziendale, matematico e giuridico oltre ad un profilo generale sull'evoluzione storico-sociologica del turismo; il secondo anno di corso include anch'esso insegnamenti tipici del tradizionale percorso di studi in Economia, ma prevede anche l'apprendimento delle nozioni fondamentali di tutti gli aspetti inerenti l'ambito di interesse, dalla contabilità dell'azienda turistica alle tecniche pubblicitarie, senza dimenticare la normativa del settore e dedicando attenzione anche alle problematiche ambientali legate al fenomeno turistico; l'ultimo anno è quasi interamente volto alla specializzazione nel settore con corsi, prevalentemente semestrali, aventi ad oggetto le varie tipologie di aziende esistenti nel settore. Considerando la transnazionalità del settore e la necessità di intrattenere relazioni con realtà e culture talvolta molto differenti tra loro, si è ritenuto opportuno dare notevole rilevanza anche all'aspetto internazionale per cercare di conferire al percorso di studi le maggiori fruibilità e spendibilità possibili.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Le prospettive occupazionali concernono gli enti pubblici, quali assessorati al turismo ed agenzie pubbliche per il turismo, e gli enti privati: agenzie di viaggio, tour operator, catene alberghiere, ecc.

ORDINE DEGLI STUDI

Primo anno

| | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Economia e gestione delle imprese turistiche | 9 | Sociologia del turismo | 4 |
| Matematica per le applicazioni economiche | 9 | Storia economica del turismo | 5 |
| Istituzioni di diritto privato | 9 | Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda | 9 |
| Istituzioni di economia | 9 | | |

Secondo anno

| | crediti | | crediti |
|--|---------|--------------------------------|---------|
| Analisi e contabilità dei costi nelle imprese turistiche | 9 | Politica economica del turismo | 5 |
| Istituzioni di diritto pubblico | 9 | Economia del turismo | 5 |
| Statistica | 9 | Economia dell'ambiente | 4 |
| Legislazione del turismo | 5 | Insegnamenti a scelta* | 5 |
| Economia e tecnica della pubblicità | 5 | | |

Terzo anno

| | crediti | | crediti |
|--|---------|--------------------------|---------|
| Gestione informatica dei dati nelle imprese turistiche | 9 | Organizzazione aziendale | 5 |
| Diritto commerciale | 9 | Geografia del turismo | 5 |
| Marketing del turismo | 9 | Attività a libera scelta | 9 |
| Psicologia del turismo | 5 | | |

Altre attività formative

| | | anno di corso | crediti |
|-------------------------------|-------------------------|---------------|---------|
| 1° Idoneità di lingua inglese | | I | 5 |
| Idoneità informatica | | I | 6 |
| Una a scelta | 2° Idoneità linguistica | | |
| | Tirocinio/stage | III | 4 |
| | Seminario | | |
| Prova finale | | III | 4 |

Insegnamenti inseribili nel gruppo “Insegnamenti a scelta “ – II anno – per un massimo di cinque crediti

| | | | |
|--|---|--|---|
| Diritto del lavoro | 5 | Diritto tributario | 5 |
| Metodi e modelli per la pianificazione economica (supporto alle decisioni) | 5 | Economia dei gruppi, delle concentrazioni e delle cooperazioni | 5 |
| Economia internazionale | 5 | Finanza aziendale | 5 |
| Diritto del lavoro (per il non profit) | 5 | Statistica aziendale | 5 |
| Gestione di basi di dati economici | 5 | | |
| Diritto fallimentare | 5 | | |

Insegnamenti consigliati dalla facoltà per le attività a libera scelta (se non già sostenuti dallo studente nell'ambito degli Insegnamenti a scelta)

| | | | |
|---|---|--|---|
| Economia internazionale | 5 | Metodi e modelli per la pianificazione economica (supporto alle decisioni) | 5 |
| Programmazione dello sviluppo e assetto del territorio | 5 | Diritto del lavoro | 5 |
| Economia e direzione delle imprese ricettive e ristorative | 4 | Tecnica professionale | 9 |
| Economia e direzione delle imprese agenziali e di trasporto | 4 | | |

Preside: Giorgio Cantelli Forti

Sede e segreteria studenti: viale Filopanti 7 - 40127 Bologna; tel. 051/2094351
 segfarm@ammc.unibo.it
 www.farmacia.unibo.it

PRIMA DI ISCRIVERSI

Vengono richieste le nozioni basilari di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia impartite nelle Scuole Secondarie Superiori. Sono previsti test di autovalutazione ed eventuali corsi propedeutici di recupero delle conoscenze di base.

Il corso non è a numero programmato e non vi sono prove di accesso obbligatorie.

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

La facoltà di Farmacia registra nella indagine Istat valori più favorevoli di quelli complessivi d'ateneo.

L'83,3% degli intervistati laureati in Farmacia e il 75,8% di quelli in Chimica e tecnologia farmaceutiche svolge un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea e il 92,6% svolge un lavoro che richiede il titolo di studio. Molto elevati sono anche gli indici di soddisfazione (dal 60% al 83,3%) nelle quattro tipologie previste.

I dati relativi all'occupazione, rilevati nelle indagini dell'Alma Laurea dell'Università di Bologna, ad un anno dalla laurea sono in generale su un livello alto (intorno al 70%, con una punta del 79,4) di occupati, con efficacia della laurea anch'essa molto elevata superiore al 90%

Dopo tre anni il livello di occupazione sale a livelli largamente superiori all'80% (mantenendo elevatissimo il livello dell'efficacia).

Molto modesto dopo cinque anni il numero di quanti cercano lavoro (1,7%) e sfiora il 100% il valore dell'efficacia dello studio.

Per quanto riguarda i settori di occupazione, si rileva per il gruppo chimico farmaceutico il 39% nel commercio, il 25% nel settore chimico e il 9% nella sanità.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2001 SUI LAUREATI NEL 1998 (valori provvisori %)

| Laurea in | Lavoravano al momento della laurea | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|--|------------------------------------|---|--------------------|----------------|------------------|
| FARMACIA CHIMICA E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE | 6,3 | 83,3 | 7,6 | 2,6 | |
| È necessaria la laurea? | Posseduta | In specifiche aree disciplinari | Una qualsiasi | Totale | Non è necessaria |
| GRUPPO CHIMICO FARMACEUTICO | 54,8 | 36,7 | 1,1 | 92,6 | 7,4 |

LAUREATI DEL 1998 CHE NEL 2001 LAVORANO E SI DICHIARANO SODDISFATTI RISPETTO AD ALCUNI ASPETTI DEL LAVORO SVOLTO

| | Trattamento economico | Possibilità di carriera | Stabilità del posto di lavoro | Utilizzo delle conoscenze acquisite |
|-----------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| GRUPPO CHIMICO FARMACEUTICO | 75,5 | 68,6 | 83,3 | 60,0 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE, INDAGINE DELL'ALMA LAUREA SUI LAUREATI DAL 1997

Ad UN anno dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2002 | 68,0 | 96,9 | 10,0 | 22,0 |
| 2001 | 74,5 | 90,0 | 18,2 | 7,3 |
| 2000 | 79,4 | 96,3 | 14,7 | 5,9 |
| 1999 | 69,1 | 95,6 | 16,2 | 14,7 |
| 1998 | 71,0 | 90,2 | 12,9 | 16,1 |
| 1997 | 56,5 | 95,7 | 21,7 | 21,7 |

A TRE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2000 | 89,4 | 98,3 | 7,6 | 3,0 |
| 1999 | 82,8 | 98,1 | 7,8 | 9,4 |
| 1998 | 90,2 | 98,2 | 8,2 | 1,6 |
| 1997 | 81,8 | 96,0 | 9,1 | 9,1 |

A CINQUE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1998 | 91,5 | 98,1 | 6,8 | 1,7 |

SBOCCHI PROFESSIONALI

L'impiego privato nelle industrie chimico-farmaceutiche e in quelle di cosmetici (in quanto il corso di studi in farmacia dà una preparazione specifica per la progettazione, produzione e controllo dei farmaci).

Il ricercatore nei laboratori statali e pubblici per la preparazione di medicinali, per analisi.

L'informatore scientifico.

Il farmacista, previo esame di Stato, in farmacie pubbliche, private e ospedaliere, come dipendente o titolare.

La libera professione, con attività di consulenza e collaborazione scientifica in tutti quei settori orientati alla salute e all'igiene pubblica (laboratori industriali, reparti medici delle industrie).

Il professionista dell'informazione, nuova figura professionale nata dalla forte richiesta delle aziende farmaceutiche, sviluppatasi soprattutto negli ultimi anni.

Ai laureati della Facoltà di Farmacia che abbiano superato l'esame di abilitazione all'esercizio della professione di farmacista è consentito, ai sensi del decreto legislativo 8.8.1991 n. 258 per l'attuazione delle direttive CEE in materia di formazione e diritto di stabilimento dei farmacisti, l'esercizio, in tutti i paesi della Comunità economica europea, delle seguenti attività professionali:

- preparazione della forma farmaceutica dei medicinali;

- fabbricazione e controllo dei medicinali;
 - controllo dei medicinali in un laboratorio di controllo;
 - immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nella fase di commercio all'ingrosso;
 - immagazzinamento, conservazione e distribuzione dei medicinali nelle farmacie aperte al pubblico;
 - preparazione, controllo, immagazzinamento e distribuzione dei medicinali negli ospedali;
 - diffusione di informazioni e consigli nel settore dei medicinali.
- Naturalmente, oltre a tali attività professionali, sono consentite tutte quelle riconducibili alla preparazione pluridisciplinare dei laureati della facoltà.

Corso di laurea specialistica europea in Chimica e tecnologie farmaceutiche

Classe Farmacia e Farmacia industriale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il Corso di laurea specialistica in Chimica e tecnologie farmaceutiche fornisce, oltre alla formazione essenziale alla professione di farmacista, in particolare una preparazione scientifica avanzata in campo industriale, in accordo con i requisiti previsti dalla classe 14/S e specificamente utile nella progettazione, nello sviluppo, nella produzione e nel controllo dei medicinali ed inoltre dei prodotti a valenza sanitaria, secondo le normative nazionali e comunitarie.

Il corso di laurea fornisce inoltre le competenze necessarie per operare nelle molteplici attività di controllo analitico e tossicologico connesse alla tutela ed alla promozione della salute dell'uomo e dell'ambiente.

Il curriculum del Corso di laurea specialistica in Chimica e tecnologie farmaceutiche, oltre a fornire le conoscenze teorico-pratiche necessarie all'espletamento della professione del farmacista secondo le direttive dell'Unione Europea, persegue l'obiettivo specifico di approfondire particolarmente la preparazione sia teorica che sperimentale richiesta in ambito produttivo, principalmente farmaceutico, ma anche cosmetico, dietetico e dei prodotti a finalità sanitaria in genere; prevede pertanto nei diversi settori disciplinari numerose attività pratiche di laboratorio in relazione a obiettivi specifici, completate dallo svolgimento di una tesi sperimentale, attività esterne come tirocini formativi presso strutture pubbliche o private, nonché soggiorni di studio all'estero secondo accordi internazionali o convenzioni stabilite dagli atenei.

Il corso di laurea specialistica in Chimica e tecnologie farmaceutiche ha la durata di cinque anni, che comprendono un periodo di sei mesi di tirocinio professionale presso una farmacia aperta al pubblico o un ospedale sotto la sorveglianza del servizio farmaceutico.

ORDINE DEGLI STUDI

Primo anno

| | crediti | | crediti |
|--------------------------------|---------|--|---------|
| Anatomia umana | 4 | Biologia animale | 4 |
| Chimica Generale ed inorganica | 9 | Biologia vegetale (con elementi di Botanica farmaceutica) | 5 |
| Chimica organica I | 9 | Acquisizione di capacità informatiche | 3 |
| Fisica | 8 | Lingua inglese | 5 |
| Matematica | 5 | | |

Secondo anno

| crediti | | crediti | |
|--|---|-------------------|---|
| Biochimica | 8 | Chimica analitica | 8 |
| Chimica organica II | 8 | Chimica fisica | 8 |
| Analisi dei medicinali I | 8 | Microbiologia | 5 |
| Biologia molecolare | 3 | | |
| Caratterizzazione strutturale di composti organici | 9 | | |

Terzo anno

| crediti | | crediti | |
|---------------------------------------|---|---|----|
| Biochimica applicata | 8 | Tecnologia, socio-economia e legislazione farmaceutiche I | 13 |
| Analisi dei medicinali II | 9 | Fisiologia modulo di fisiologia cellulare e modulo di Fisiologia generale | 8 |
| Chimica farmaceutica e tossicologia I | 8 | Patologia generale e molecolare | 5 |
| Farmacologia generale e farmacognosia | 6 | | |

Quarto anno

| crediti | | crediti | |
|---|----|--|---|
| Analisi dei farmaci | 11 | Farmacologia e farmacoterapia | 8 |
| Chimica farmaceutica applicata | 8 | Tecnologia, socio-economia e legislazione farmaceutiche II | 8 |
| Chimica farmaceutica e tossicologia II | 8 | Tossicologia | 7 |
| Laboratorio di preparazione estrattiva e sintetica dei farmaci (b) con modulo di Metodologie speciali in analisi farmaceutica | 12 | | |

Quinto anno

| crediti | | crediti | |
|-----------------------------|----|---------|--|
| Attività formative a scelta | 18 | | |
| Prova finale | 25 | | |
| Tirocinio | 30 | | |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Discussione di una tesi scritta sperimentale

Classe Farmacia e Farmacia industriale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati nel corso di laurea specialistica in Farmacia hanno acquisito tutte le conoscenze necessarie per svolgere le attività professionali tipiche della classe 14/S ma hanno ricevuto una preparazione prevalentemente focalizzata allo svolgimento delle seguenti attività:

a) il laureato in Farmacia svolge la propria attività professionale nelle farmacie aperte al pubblico, adempiendo alle specifiche funzioni di:

- corretta conservazione e dispensazione controllata delle specialità medicinali e distribuzione dei prodotti afferenti all'area del salutare;
 - preparazione, controllo e dispensazione di preparati galenici officinali e magistrali.
- Inoltre, in questo ambito, il laureato è tenuto a fornire al paziente le informazioni e i chiarimenti opportuni circa: conservazione, contenuto, attività terapeutica, posologia, modalità e tempi di somministrazione, controindicazioni, effetti collaterali e incompatibilità/interazioni di qualunque natura dei medicinali dispensati.

Deve anche fornire consigli e indicazioni igieniche, sanitarie e alimentari, a completamento e sostegno dell'evoluzione e della appropriatezza della terapia, mirando al recupero e al mantenimento dello stato di salute.

b) il laureato in Farmacia svolge le proprie attività nelle farmacie ospedaliere adempiendo alle specifiche funzioni di:

- gestione del farmaco e del restante materiale sanitario, in tutte le fasi che vanno dall'approvvigionamento, immagazzinamento alla dispensazione dei prodotti ivi inclusi i farmaci sperimentali;
- gestione delle attività di galenica e galenica clinica con allestimento di terapie anche personalizzate, farmaci orfani e off-label e relativi controlli di qualità;
- informazione e documentazione sui farmaci e sui restanti materiali sanitari;
- predisposizione di linee-guida diagnostico-terapeutiche in particolari aree della terapia in collaborazione con gli altri sanitari;
- valutazione degli andamenti prescrittivi di particolari farmaci;
- vigilanza sull'impiego dei farmaci e dei dispositivi medici;
- elaborazione degli andamenti di consumo e di spesa farmaceutica;
- attività di studio e ricerca nello specifico settore del farmaco.

c) nei servizi farmaceutici territoriali del Servizio Sanitario Nazionale: il laureato svolge la propria attività assolvendo alle seguenti funzioni:

- vigilanza sul corretto svolgimento del servizio e dell'assistenza farmaceutica da parte delle farmacie convenzionate;
- monitoraggio della prescrizione farmaceutica;
- promozione dell'informazione e documentazione sul farmaco;
- predisposizione di linee-guida diagnostico-terapeutiche in particolari aree della terapia in collaborazione con altri sanitari;
- collaborazione nella definizione e pianificazione dei processi orientati al miglioramento dell'assistenza farmaceutica;
- svolgimento di indagini epidemiologiche e statistiche sul consumo dei farmaci;
- promozione di attività finalizzate alla razionalizzazione del consumo dei farmaci;
- sviluppo delle attività di farmacovigilanza

Il curriculum del corso di studio in Farmacia persegue l'obiettivo di approfondire particolarmente la preparazione per l'esercizio della professione di farmacista in grado di operare a livello comunitario nel settore del farmaco e dei prodotti della salute, rispettando le direttive dell'Unione Europea che pongono le clausole determinanti il ricono-

scimento dei titoli in ambito comunitario; prevede nei diversi settori disciplinari attività pratiche di laboratorio e, in relazione a obiettivi specifici, attività esterne come tirocini formativi presso strutture pubbliche o private, nonché eventuali soggiorni di studio all'estero secondo accordi internazionali o convenzioni stabilite dagli atenei.

ORDINE DEGLI STUDI

Primo anno

| | crediti | | crediti |
|-------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Matematica | 7 | Chimica Generale ed Inorganica | 10 |
| Biologia animale | 5 | Fisica | 10 |
| Biologia vegetale | 5 | Lingua inglese | 5 |
| Anatomia Umana | 10 | Acquisizione capacità informatiche | 3 |

Secondo anno

| | crediti | | crediti |
|-------------------|---------|--------------------------|---------|
| Chimica Analitica | 9 | Analisi dei Medicinali I | 14 |
| Chimica Organica | 12 | Biochimica | 10 |
| Microbiologia | 10 | Botanica Farmaceutica | 5 |

Terzo anno

| | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Farmacognosia | 7 | Metodologie Speciali in Analisi Farmaceutiche | 7 |
| Biochimica Applicata | 5 | Igiene | 5 |
| Fisiologia Generale | 12 | Patologia e Fisiopatologia Generale | 8 |
| Analisi dei Medicinali II | 7 | A scelta dello studente | 5 |
| Chimica Farmaceutica e Tossicologica I | 10 | | |

Quarto anno

| | crediti | | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Chimica Farmaceutica e Tossicologica II | 10 | Tecnologia, Socio-economia e Legislazione Farmaceutiche I | 12 |
| Farmacologia e Farmacoterapia | 11 | A scelta dello studente | 15 |

Quinto anno

| | crediti | | crediti |
|--|---------|--------------|---------|
| Tossicologia | 10 | Tirocinio | 30 |
| Tecnologia, Socio-economia e Legislazione Farmaceutiche II | 11 | Prova finale | 15 |
| Acquisizione di capacità gestionali e relazionali | 5 | | |

Discussione di una tesi scritta sperimentale o compilativa

Corso di laurea in Informazione scientifica sul farmaco

Classe Scienze e tecnologie farmaceutiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il laureato in Informazione scientifica sul farmaco è il professionista che svolge attività di informazione scientifica relativamente alle specialità medicinali, ai presidi medico chirurgici ed ai prodotti salutari in genere. In particolare, tale operatore, per conto di una Industria Farmaceutica ma anche nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale, presenta ai Medici ed ai Farmacisti la composizione, le caratteristiche tecnologiche, l'efficacia terapeutica, le controindicazioni, i modi d'impiego, la posologia ottimale delle specialità medicinali ed ogni altra preparazione approvata dal Ministero della Sanità. Lo scopo di tale presentazione è quello di far conoscere agli operatori sanitari, nei settori sia pubblico che privato, le caratteristiche e le proprietà dei medicinali onde assicurarne il corretto impiego, secondo quanto prescritto dalla legislazione sia Italiana che dell'Unione Europea.

Altra importante funzione di tale Operatore è quella di trasmettere all'azienda interessata, o alle autorità preposte, le osservazioni rilevate perifericamente dai vari operatori del settore sanitario

Il laureato in Informazione scientifica sul farmaco deve avere una solida conoscenza che gli consenta di:

- svolgere il suo ruolo di informatore scientifico utilizzando anche strumenti informatici e statistici;
- predisporre protocolli di analisi e monitoraggio sul consumo dei farmaci e prodotti parafarmaceutici;
- pianificare interventi di prevenzione ed educazione per la salute della popolazione in relazione agli aspetti tossicologici derivanti dall'uso improprio dei farmaci.
- collaborare insieme agli altri operatori sanitari alla acquisizione di informazioni utili alla sorveglianza postmarketing.
- svolgere la propria attività in strutture pubbliche o private, in regime libero-professionale o di dipendenza.

Poiché il veicolo di comunicazione attuale in campo scientifico farmacologico internazionale è la lingua inglese, il laureato dovrà avere una conoscenza di tale lingua che gli permetta di operare autonomamente.

SBOCCHI PROFESSIONALI

- Strutture del Servizio Sanitario Nazionale
- Industrie Chimico-Farmaceutiche
- Industrie Dietetico-Alimentari
- Industrie Cosmetiche
- Centri di studio e rilevazione post-marketing sulla attività dei farmaci

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|---------------------------------------|---------|--|---------|
| Matematica | 4 | Chimica Terapeutica I | 10 |
| Biologia Animale | 3 | Fisiologia (c.i.): | |
| Biologia Vegetale | 3 | Fisiologia Generale I | 3 |
| Anatomia Umana | 9 | Fisiologia Generale II | 6 |
| Chimica Generale ed Inorganica | 9 | Biochimica | 9 |
| Fisica | 5 | Farmacologia Generale e Farmacognosia | 5 |
| Chimica Organica | 9 | Patologia Generale | 9 |
| Microbiologia | 8 | Biologia Molecolare | 3 |
| Acquisizione di capacità informatiche | 3 | Tecnologia e Legislazione Farmaceutiche | 10 |
| Lingua inglese | 4 | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|---------------------------------|---------|---|---------|
| Chimica Terapeutica II | 10 | Socio-economia e Brevettistica Farmaceutiche | 6 |
| Farmacologia e Farmacoterapia | 10 | Acquisizioni di capacità gestionali | 8 |
| Tossicologia e farmacovigilanza | 8 | Acquisizioni di capacità comunicative | 3 |
| A scelta dello studente | 6 | Tirocinio | 6 |
| Prova finale | 5 | | |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Discussione di una relazione scritta riguardante argomenti di carattere sanitario, con particolare preferenza ad argomenti inerenti le attività caratterizzanti.

DETERMINAZIONE CREDITI UTILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI IN ALTRI CORSI O FACOLTÀ

Una valutazione precisa potrà essere effettuata solo dopo un confronto dettagliato tra le attività dei vari Corsi di Studio. Si può però prevedere che non meno di 100 crediti potranno essere convalidati ai laureati che intendono proseguire gli studi nei Corsi di laurea specialistica della Facoltà.

Corso di laurea in Tecniche erboristiche

Classe Scienze e tecnologie farmaceutiche

OGGETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Tecniche erboristiche, attivato in collaborazione con la facoltà di Agraria, è finalizzato a formare una figura professionale in grado di operare a livello specialistico nei settori della trasformazione, conservazione, formulazione, confezionamento, commercializzazione e controllo di prodotti per la salute a base di piante officinali, garantendone la sicurezza d'uso a tutela della salute del consumatore. Tale professionista potrà anche operare nel campo agronomico della produzione delle piante officinali ed avrà le conoscenze di base per gestire un'azienda di produzione.

Il laureato in Tecniche erboristiche dovrà possedere requisiti culturali, accompagnati a conoscenze pratiche che gli consentano di:

- svolgere ruoli tecnici o professionali definiti nei diversi ambiti di applicazione dei prodotti erboristici, utilizzando anche strumenti informatici;
 - organizzare specifiche attività di laboratorio dove vengono applicate metodiche estrattive, analitiche, tecnologiche e microbiologiche, previste dalle normative vigenti;
 - predisporre ed eseguire protocolli di analisi del contenuto in principi attivi e/o di sostanze inquinanti in prodotti erboristici,
 - eseguire controlli di qualità sui prodotti erboristici, secondo gli standard di certificazione di sistemi di qualità;
 - svolgere la propria attività in strutture pubbliche o private, in regime libero-professionale o di dipendenza;
 - conoscere le metodiche disciplinari di indagine ed essere in grado di partecipare alla ricerca ed alla sperimentazione nel campo della coltivazione delle piante officinali e della produzione di preparati erboristici, nonché a finalizzare le conoscenze alla soluzione dei molteplici problemi applicativi nel campo delle piante officinali e dell'erboristeria;
 - essere in grado di svolgere assistenza tecnica e consulenza aziendale ad imprese impegnate nel campo erboristico e delle piante officinali e conoscere le responsabilità professionali ed etiche proprie del settore erboristico.
- Poiché il veicolo di comunicazione attuale in campo scientifico internazionale è la lingua inglese, il laureato dovrà avere una conoscenza di tale lingua che gli permetta di operare autonomamente.

I laureati nel corso di laurea in Tecniche erboristiche devono aver acquisito adeguate conoscenze:

- sulla struttura e funzioni dell'organismo vegetale, in relazione soprattutto alla produzione dei principi attivi, e sulla morfologia delle piante officinali, al fine di apprendere le nozioni teorico-pratiche idonee al riconoscimento delle principali specie;
- sulle tecniche atte al riconoscimento delle droghe vegetali, sia allo stato fresco sia essiccato,
- sulle proprietà farmaco-tossicologiche delle droghe e sulle loro possibili utilizzazioni;
- sulle metodologie e sulle attrezzature idonee alla migliore conservazione delle droghe vegetali, e alle varie trasformazioni cui possono essere sottoposti i materiali vegetali;
- sulle metodologie utilizzate per il controllo qualità delle piante officinali e dei loro derivati, con particolare riguardo ai metodi di analisi chimica e strumentale indicati nei più importanti protocolli di qualità nazionali e comunitari;
- sulle tecnologie e sull'utilizzo di piante officinali e derivati in fitocosmesi e nell'alimentazione;
- sulle norme legislative, nazionali e comunitarie, relative alla trasformazione, conservazione, commercializzazione e utilizzazione delle piante officinali e dei loro derivati;
- sulle formulazioni, sulle materie prime impiegate nelle formulazioni dei prodotti erboristici;
- sull'impiego dei principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza.

Ai fini indicati, il curriculum del corso di laurea in Tecniche Erboristiche:

- comprende attività finalizzate ad acquisire sufficienti elementi di base di matematica e di fisica, fondamentali principi di chimica e di biologia, fondamentali conoscenze di chimica delle sostanze naturali, di farmacologia, di fisiologia, di biochimica e di tecnica farmaceutica e culturale,
- prevede attività pratiche di laboratorio in opportuni diversi settori disciplinari,
- prevede attività esterne, come tirocini formativi presso aziende, strutture pubbliche e laboratori, nonché eventuali soggiorni di studio all'estero, anche nel quadro di accordi internazionali.

ORDINE DEGLI STUDI

Attività didattica a Imola

Il Corso di Laurea in Tecniche Erboristiche comprende due curricula: *Estrattivo-analitico* e *Agronomico*.

Curriculum Estrattivo-analitico

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|---------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Matematica | 2 | Estrazione delle Droghe | 8 |
| Acquisizione di Capacità Informatiche | 2 | Chimica Analitica II | 4 |
| Fisica | 4 | Analisi delle Droghe I | 7 |
| Biologia Vegetale | 5 | Biochimica | 4 |
| Botanica Farmaceutica | 10 | Fondamenti di Fisiologia | 4 |
| Anatomia | 3 | Farmacognosia | 11 |
| Chimica Generale ed Inorganica | 7 | Formulazione dei Fitoderivati | 7 |
| Chimica analitica I | 6 | Legislazione Erboristica | 4 |
| Chimica Organica | 6 | Chimica Farmaceutica Generale | 4 |
| Chimica delle Sostanze Naturali | 4 | Marketing dei Prodotti Erboristici | 3 |
| Lingua Inglese | 5 | A scelta dello studente | 3 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Farmacologia | 4 | Controllo e Validazione dei Fitoderivati | 5 |
| Tossicologia | 4 | Chimica dei Prodotti Cosmetici | 7 |
| Chimica degli Alimenti | 3 | Controllo Biomolecolare dei Fitoderivati | 2 |
| Scienza dell'Alimentazione | 4 | Purificazione dei Principi Attivi | 5 |
| Analisi delle Droghe II | 7 | A scelta dello studente | 5 |
| Basi Molecolari dell'Attività dei Principi Attivi | 4 | Tirocinio | 5 |
| Microbiologia | 5 | Prova finale | 4 |

Curriculum Agronomico

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|---------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Matematica | 2 | Estrazione delle Droghe | 8 |
| Acquisizione di Capacità Informatiche | 2 | Chimica Analitica II | 4 |
| Fisica | 4 | Analisi delle Droghe I | 7 |
| Biologia Vegetale | 5 | Biochimica | 4 |
| Botanica Farmaceutica | 10 | Fondamenti di Fisiologia | 4 |
| Anatomia | 3 | Farmacognosia | 11 |
| Chimica Generale ed Inorganica | 7 | Formulazione dei Fitoderivati | 7 |
| Chimica analitica I | 6 | Legislazione Erboristica | 4 |
| Chimica Organica | 6 | Chimica Farmaceutica Generale | 4 |
| Chimica delle Sostanze Naturali | 4 | Marketing dei Prodotti Erboristici | 3 |
| Lingua Inglese | 5 | A scelta dello studente | 3 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|-----------------------------------|---------|
| Farmacologia | 4 | Patologia delle Piante Officinali | 3 |
| Tossicologia | 4 | Protezione Fitosanitaria | 2 |
| Gestione delle Imprese Erboristiche | 3 | Entomologia Erboristica | 3 |
| Chimica e Tecnologia degli Aromi | 3 | Meccanizzazione delle Colture | 4 |
| Chimica Agraria | 3 | Officinali | |
| Microbiologia | 5 | Macchine e Impianti per Processi | 3 |
| Controllo e Validazione dei Fitoderivati | 5 | Erboristici | |
| Agronomia e Coltivazioni Erbacee | 8 | A scelta dello studente | 3 |
| Controllo Biomolecolare dei | 2 | Tirocinio | 5 |
| Fitoderivati | | Prova finale | 4 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Discussione di una relazione scritta riguardante le conoscenze acquisite e l'attività svolta durante il periodo di tirocinio.

DETERMINAZIONE CREDITI UTILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI IN ALTRI CORSI O FACOLTÀ

Una valutazione precisa potrà essere effettuata solo dopo un confronto dettagliati tra le attività dei vari corsi di studio. Si può però prevedere che ai laureati che intendono proseguire gli studi nei Corsi di laurea specialistica della facoltà potranno essere convalidati non meno di 100 dal curriculum "Estrattivo-analitico" e non meno di 70 crediti da quello "Agronomico".

Preside: Stefano Canestrari

Sede: via Zamboni 22 - 40126 Bologna

Segreteria studenti: via Belmeloro 10/12 - 40126 Bologna; tel. 051/2094011-2-3

e-mail seggiuri@ammc.unibo.it

www.giuri.unibo.it

PRIMA DI ISCRIVERSI

Opportuno è il ripasso o un primo approccio, prima dell'iscrizione, della storia, del diritto, dell'economia, della filosofia e dell'informatica, che attualmente sta prendendo piede nelle moderne ricerche giuridiche. Si raccomanda, inoltre, il mantenimento delle conoscenze di lingue straniere eventualmente possedute.

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

Il 48% degli intervistati svolge un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea e fra quanti lavorano il 71,2% svolge un lavoro che richiede il titolo di studio. Molto elevata (18,3) la percentuale di quanti cercano ancora un lavoro. Molto elevati (dal 63,1% al 79,2%) sono i livelli di soddisfazione.

I dati relativi all'occupazione, rilevati nelle indagini dell'Alma Laurea dell'Università di Bologna, ad un anno dalla laurea sono su un livello modesto (fra il 32 e il 37%) di occupati, con efficacia della laurea però soddisfacente intorno mediamente al 70%.

Dopo tre anni il livello di occupazione sale intorno al 60% (mantenendo elevato il livello dell'efficacia), quando si riscontrano ancora valori elevati di laureati alla ricerca di occupazione.

Dopo cinque anni l'86,2 % lavora (con una efficacia dello studio superiore al 90%) e il 6,9 sta ancora cercando una occupazione.

Per quanto riguarda i settori di occupazione il 19% è impiegato nel credito e nelle assicurazioni, il 16% nella consulenza legale, il 10% nella pubblica amministrazione, il 9% nel commercio, il 9% nell'istruzione, il 4% in servizi ricreativi e culturali, il 4% in altri servizi alle imprese.

Differente è l'andamento, secondo l'indagine Istat, del corso di diploma, nel quale nessuno cerca lavoro, ma solo il 26% necessita effettivamente del titolo conseguito.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2001 SUI LAUREATI NEL 1998 (valori provvisori %)

| Laurea in | Lavoravano al momento della laurea | | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea | | Non cercano lavoro | Cercano lavoro |
|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---|--|--------------------|------------------|
| GIURISPRUDENZA | 8,0 | | 48,0 | | 25,6 | 18,3 |
| È necessaria la laurea? | Posseduta | In specifiche aree disciplinari | Una qualsiasi | | Totale | Non è necessaria |
| GRUPPO GIURIDICO | 46,5 | 20,3 | 4,4 | | 71,2 | 28,8 |

LAUREATI DEL 1998 CHE NEL 2001 LAVORANO E SI DICHIARANO SODDISFATTI RISPETTO AD ALCUNI ASPETTI DEL LAVORO SVOLTO

| | Trattamento economico | Possibilità di carriera | Stabilità del posto di lavoro | Utilizzo delle conoscenze acquisite |
|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| GRUPPO GIURIDICO | 70,0 | 79,2 | 75,1 | 63,1 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2002 SUI DIPLOMATI NEL 1999 (valori %)

| Diploma universitario in | Lavoravano al momento del diploma | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|--------------------------|-----------------------------------|--|--------------------|----------------|------------------|
| CONSULENTE DEL LAVORO | 93,6 | 80,3 | 6,3 | - | |
| È necessario il diploma? | Posseduto | In specifiche aree disciplinari | Uno qualsiasi | Totale | Non è necessario |
| GRUPPO GIURIDICO | 16,6 | 8,1 | 1,3 | 26,1 | 73,8 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE, INDAGINE DELL'ALMA LAUREA SUI LAUREATI DAL 1997

Ad UN anno dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2002 | 33,1 | 66,4 | 44,8 | 22,1 |
| 2001 | 34,4 | 77,7 | 47,3 | 18,3 |
| 2000 | 34,0 | 66,7 | 48,9 | 17,1 |
| 1999 | 35,8 | 70,7 | 39,8 | 24,3 |
| 1998 | 33,2 | 64,2 | 43,9 | 22,9 |
| 1997 | 31,6 | 71,3 | 37,3 | 31,1 |

A TRE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2000 | 60,1 | 81,8 | 25,9 | 14,0 |
| 1999 | 65,5 | 84,7 | 24,0 | 10,5 |
| 1998 | 63,7 | 82,4 | 28,3 | 7,9 |
| 1997 | 56,9 | 73,5 | 22,2 | 20,9 |

A CINQUE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1998 | 86,2 | 90,3 | 6,9 | 6,9 |

Corso di laurea in Consulente del lavoro

Classe Scienze dei servizi giuridici

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea per Consulente del lavoro prevede come obiettivi formativi qualificanti l'acquisizione di una solida preparazione culturale e giuridica di base, la sicura conoscenza del settore giuslavoristico e la capacità di applicare la normativa ad esso pertinente. Il laureato dovrà saper utilizzare un'altra lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano e possedere adeguate competenze per la comunicazione, anche con strumenti e metodi informatici. Il corso di laurea prepara all'esercizio della professione di Consulente del lavoro, previa iscrizione nel relativo Albo professionale.

Caratteristica di fondamentale importanza del corso è la previsione di un Tirocinio pratico di 300 ore presso uno studio di un Consulente del lavoro o di un Ente o Azienda convenzionati con l'Università. In questo modo lo studente potrà, già durante il percorso formativo, applicare nella pratica le conoscenze teoriche che il corso fornisce acquisendo in questo modo una preparazione completa sotto molteplici aspetti nell'ambito del settore laburistico.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il Corso di Laurea prepara all'esercizio della professione di Consulente del lavoro, previa iscrizione nel relativo Albo professionale. La preparazione giuridica specifica che il corso di laurea offre, fornisce, inoltre, le conoscenze teorico-operative necessarie per la consulenza e la fornitura di servizi all'impresa e per lo svolgimento delle professioni, quali, ad esempio responsabile del personale e della gestione delle risorse umane, operatore del mercato del lavoro e della formazione professionale, esperto di relazioni sindacali e negoziatore sindacale, operatore e tecnico della sicurezza del lavoro.

ORDINI DEGLI STUDI

Primo anno

| <i>Insegnamenti obbligatori</i> | crediti | <i>Un insegnamento a scelta</i> | crediti |
|--|---------|------------------------------------|---------|
| Diritto costituzionale | 6 | Diritto canonico | 7 |
| Diritto del lavoro | 9 | Diritto della navigazione | |
| Diritto internazionale del lavoro e Diritto dell'Unione Europea | 6 | Diritto di famiglia | |
| Diritto privato | 6 | Diritto ecclesiastico | |
| Sociologia del diritto (soc. dei processi economici e dinamiche del lavoro) | 9 | Diritto industriale | |
| Storia del diritto moderno e contemporaneo | 9 | Diritto privato dell'economia | |
| Conoscenze di base di lingua dell'U.E. | 3 | Diritto pubblico romano | |
| <i>Attività formative a scelta dello studente</i> | 9 | Diritto regionale | |
| | | Es. delle fonti del diritto romano | |
| | | Storia del diritto romano | |

Secondo anno

| <i>Insegnamenti obbligatori</i> | crediti | <i>Due insegnamenti a scelta</i> | crediti |
|---|---------|----------------------------------|---------|
| Diritto amministrativo | 6 | Diritto dei trasporti | 12 |
| Diritto dell'impresa | 6 | Diritto della concorrenza | |
| Diritto del mercato del lavoro | 6 | Legislazione del turismo | |
| Diritto penale generale e del lavoro | 6 | Diritto privato comparato | |
| Diritto processuale generale, del lavoro e procedure concorsuali | 9 | Diritto pubblico comparato | |
| Istituzioni di economia | 6 | Economia del lavoro | |
| Informatica e Informatica di base | 4 | | |

Terzo anno

| <i>Insegnamenti obbligatori</i> | crediti | <i>Un insegnamento a scelta</i> | crediti |
|--|---------|------------------------------------|---------|
| Diritto della sicurezza del lavoro | 6 | Diritto ecclesiastico | |
| Diritto sindacale | 6 | Diritto industriale | |
| Strategie e gestione delle imprese | 6 | Dir. musulmano e dei P. Islamici | |
| Diritto della previdenza sociale | 9 | Diritto penale commerciale | |
| Diritto finanziario e tributario del lavoro | 9 | Diritto penale comparato | |
| Attività formative ex art. 10 (tirocinio) | 12 | Diritto penitenziario | |
| Prova finale | 6 | Diritto privato dell'economia | |
| <i>Due insegnamenti a scelta</i> | 7 | Dir. processuale amministrativo | |
| Diritto agrario | | Diritto processuale comunitario | |
| Diritto dei mercati finanziari | | Diritto pubblico romano | |
| Diritto canonico | | Diritto regionale | |
| Diritto dell'ambiente | | Es. delle fonti del diritto romano | |
| Diritto della navigazione | | Storia del diritto romano | |

Corso di laurea in Operatore informatico-giuridico

Classe Scienze dei servizi giuridici

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il Corso di laurea per Operatore informatico-giuridico prevede come obiettivi formativi specifici la formazione di un Operatore del diritto capace di integrare le tradizionali competenze giuridiche con le conoscenze informatiche necessarie per governare l'introduzione dell'innovazione tecnologica in ogni settore del diritto. Il corso si propone di formare figure giuridiche professionali particolarmente qualificate nel settore del diritto delle nuove tecnologie e dell'informatica giuridica, conferendo loro un'adeguata preparazione interdisciplinare idonea a sbocchi professionali specifici. Al termine del corso di studi i laureati dovranno padroneggiare competenze atte a gestire l'introduzione dell'innovazione tecnologica in tutti i contesti giuridici, sia con riferimento al settore imprenditoriale e libero professionale (legale e notarile), sia con riferimento al settore giudiziario, legislativo e della Pubblica Amministrazione. Il laureato deve inoltre sapere utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Le competenze acquisite consentono, in particolare, al laureato di procedere alla redazione informatizzata di testi giuridici, alla progettazione di sistemi informativi in campo giuridico, all'archiviazione e alla diffusione dell'informazione giuridica, alla gestione della sicurezza nello scambio di comunicazioni con riferimento sia ai sistemi informativi della pubblica amministrazione sia a quelli delle attività produttive aziendali e professionali, all'applicazione del diritto nei contesti di innovazione, alla gestione di progetti tecnologicamente avanzati integrandoli con gli aspetti giuridici. Al termine del corso di studi, gli Operatori informatico-giuridici padroneggeranno competenze tecnologiche orientate a tutti i contesti giuridici, in particolare gli ambiti della pubblica amministrazione, del settore giudiziario, degli studi notarili, del settore legale, del settore legislativo e delle attività produttive.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|---------------------------------|---------|---------------------------------------|---------|
| <i>Insegnamenti obbligatori</i> | | Economia politica, Economia aziendale | 9 |
| Diritto privato | 9 | e Statistica economica | |
| Diritto costituzionale | 9 | Altre attività formative ex art. 10 | 3 |
| Informatica giuridica di base | 9 | – Laboratorio informatico I | |
| Teoria generale del diritto I | 9 | Prova di base di lingua del'UE | 3 |
| Fondamenti di informatica | 9 | – Inglese di base | |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|---------------------------------|---------|-------------------------------------|---------|
| <i>Insegnamenti obbligatori</i> | | Basi di dati e sistemi informativi | 9 |
| Diritto commerciale | 9 | Diritto commerciale | 9 |
| Diritto amministrativo | 9 | Altre attività formative ex art. 10 | 3 |
| Informatica giuridica avanzata | 9 | – Laboratorio informatico II | |
| Teoria generale del diritto II | 9 | Prova di base di lingua dell'UE | 3 |
| Algoritmi e programmazione | 9 | – Inglese | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | |
|-------------------------------------|---------|-----------------------------------|--|
| <i>Insegnamenti obbligatori</i> | | Lab. informatico-giuridico | |
| Diritto dell'informatica I | 9 | Sistemi per il trattamento dei | |
| Diritto dell'informatica II | 9 | testi e legimatica | |
| Diritto processuale civile | 6 | Teoria generale del diritto III | |
| Attività formative a scelta dello | 9 | Progettazione dei sistemi | |
| studente | | informativi giuridici | |
| Altre attività formative ex art. 10 | 4 | Sicurezza dei sistemi informativi | |
| – Laboratorio informatico III | | L'ambiente internet | |
| Prova finale | 3 | Elaborazione dell'informazione | |
| <i>Insegnamenti a scelta</i> | 20 | Reti di calcolatori | |
| Diritto penale | | Logica (logica ed epistemologia) | |
| Diritto del lavoro | | | |
| Diritto processuale penale | | | |

Corso di laurea in Scienze giuridiche

Classe Scienze giuridiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Scienze giuridiche prevede come obiettivi formativi qualificanti che il laureato debba possedere il sicuro dominio dei principali saperi afferenti all'area giuridica, in particolare negli ambiti storico-filosofico, privatistico, pubblicistico, processualistico, penalistico e internazionalistico, nonché in ambito istituzionale, economico, comparatistico e comunitario. Inoltre, il laureato deve sapere utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; infine, deve possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione, anche con strumenti e metodi informatici e telematici.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il laureato potrà immettersi immediatamente nel mondo del lavoro per svolgere attività professionali in ambito giuridico-amministrativo, pubblico e privato, nelle amministrazioni, nelle imprese e in altri settori del sistema sociale, istituzionale e libero-professionale.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|---------------------------------|---------|---------------------------------|---------|
| <i>Insegnamenti obbligatori</i> | | <i>Un insegnamento a scelta</i> | 7 |
| Diritto costituzionale | 9 | Storia del diritto romano | |
| Diritto privato | 8 | Sociologia del diritto | |
| Economia politica | 9 | Conoscenze di lingua dell'U.E. | 3 |
| Filosofia del diritto | 8 | Attività formative ex art. 10 | 10 |
| Istituzioni di diritto romano | 8 | | |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | |
|---|---------|--|--|
| <i>Insegnamenti obbligatori</i> | | Diritto industriale | |
| Diritto civile | 6 | Diritto internazionale | |
| Diritto del lavoro | 9 | Dir. musulmano e dei Paesi Islamici | |
| Diritto dell'Unione Europea | 9 | Diritto privato comparato (compl.) | |
| Diritto privato comparato (obbl.) | 6 | Diritto privato dell'economia | |
| <i>oppure</i> | | Diritto processuale generale | |
| Diritto pubblico comparato (obbl.) | | Diritto pubblico comparato (compl.) | |
| Storia del diritto italiano | 8 | Diritto pubblico romano | |
| <i>Attiv. formative a scelta dello studente</i> | 9 | Esegesi delle fonti del diritto romano | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | 7 | Informatica giuridica | |
| Diritto canonico | | Istituzioni di diritto penale | |
| Diritto della navigazione | | Sociologia del diritto | |
| Diritto di famiglia | | Storia del diritto romano | |
| Diritto ecclesiastico | | Storia delle codificazioni moderne | |
| Diritto fallimentare | | | |

| | | |
|----------------------------------|----|--|
| <i>Insegnamenti obbligatori:</i> | | Dir. musulmano e dei Paesi Islamici |
| Diritto amministrativo | 9 | Diritto penale commerciale |
| Diritto commerciale | 9 | Diritto penale comparato |
| Diritto penale | 9 | Diritto penitenziario |
| Procedura penale | 8 | Diritto privato comparato (compl.) |
| Prova finale | 6 | Diritto privato dell'economia |
| <i>Due insegnamenti a scelta</i> | 14 | Diritto processuale amministrativo |
| Criminologia | | Diritto processuale comunitario |
| Diritto agrario | | Diritto processuale generale |
| Diritto dei mercati finanziari | | Diritto pubblico comparato (compl.) |
| Diritto canonico | | Diritto pubblico romano |
| Diritto dell'ambiente | | Diritto regionale |
| Diritto della comunicazione | | Diritto tributario |
| Diritto della navigazione | | Esegesi delle fonti del diritto romano |
| Diritto della previdenza sociale | | Informatica giuridica |
| Diritto di famiglia | | Istituzioni di diritto penale |
| Diritto ecclesiastico | | Medicina legale |
| Diritto fallimentare | | Sociologia del diritto |
| Diritto finanziario | | Storia del diritto romano |
| Diritto industriale | | Storia delle codificazioni moderne |
| Diritto internazionale | | |

Preside: Guido Masetti

Sede: viale Risorgimento 2 - 40136 Bologna

Segreteria studenti: via Saragozza 10 - 40123 Bologna; tel. 051/2093990-1-3-4-5

seging@ammc.unibo.it

www.ing.unibo.it

PRIMA DI ISCRIVERSI

Si richiede la conoscenza della lingua italiana e delle nozioni elementari delle discipline scientifiche di base. La verifica, obbligatoria ma non vincolante ai fini dell'iscrizione, sarà attuata mediante test a risposta multipla. Il corso di laurea specialistica europea in Ingegneria edile-architettura è a numero chiuso.

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

I dati relativi alla facoltà di Ingegneria confermano quanto è universalmente noto sull'ottimo livello occupazionale, infatti nella indagine Istat i valori sono molto più favorevoli di quelli complessivi d'ateneo.

Molto elevata è la percentuale (fra l' 86,4% e il 90,3%) degli intervistati che svolge un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea e il 79,8% di quanti lavorano svolge un lavoro che richiede il titolo di studio. Modesti i livelli (fra l' 1,5 e il 3,7%) di quanti sono in cerca di occupazione. Molto elevati sono i livelli di soddisfazione (fra il 65,8% e l'86,9%). I dati relativi all'occupazione, rilevati nelle indagini dell'Alma Laurea dell'Università di Bologna, ad un anno dalla laurea sono su un livello alto (intorno al 80% o superiori) di occupati, con efficacia della laurea anch'essa molto elevata ampiamente superiore al 94%

Dopo tre anni il livello di occupazione supera il 90% (mantenendo elevatissimo il livello dell'efficacia), e si riscontra anche il quasi esaurimento di quanti sono ancora in cerca di lavoro. Dopo cinque anni solo l'1,8% è ancora alla ricerca di un lavoro e quasi tutti gli altri sono ottimamente sistemati.

I settori di impiego prevalenti sono il metalmeccanico e meccanico di precisione (20%), l'edilizia (18%), l'informatica (14%), l'elettronica e l'elettrotecnica (10%), le comunicazioni e le telecomunicazioni (6%) e infine il commercio (4%).

Molto elevata, secondo l'indagine Istat, è la percentuale dei diplomati che lavorano (quasi sempre superiore al 90% e di questi gran parte ha iniziato dopo il diploma), ma solo poco meno della metà necessita effettivamente del titolo conseguito.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2001 SUI LAUREATI NEL 1998 (valori provvisori %)

| Laurea in | Lavoravano al momento della laurea | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|-------------------------|------------------------------------|---|--------------------|----------------|------------------|
| INGEGNERIA MECCANICA | 4,9 | 89,2 | 4,2 | 1,5 | |
| INGEGNERIA ELETTRONICA | 3,9 | 90,3 | 4,1 | 1,6 | |
| INGEGNERIA CHIMICA | 2,7 | 87,8 | 5,7 | 3,7 | |
| INGEGNERIA CIVILE | 6,8 | 86,4 | 3,0 | 3,6 | |
| ALTRE | 4,3 | 86,7 | 6,8 | 2,2 | |
| È necessaria la laurea? | Posseduta | In specifiche aree disciplinari | Una qualsiasi | Totale | Non è necessaria |
| INGEGNERIA | 42,5 | 34,7 | 2,5 | 79,8 | 20,2 |

LAUREATI DEL 1998 CHE NEL 2001 LAVORANO E SI DICHIARANO SODDISFATTI RISPETTO AD ALCUNI ASPETTI DEL LAVORO SVOLTO

| | Trattamento economico | Possibilità di carriera | Stabilità del posto di lavoro | Utilizzo delle conoscenze acquisite |
|-------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| GRUPPO INGEGNERIA | 79,9 | 81,6 | 86,9 | 65,8 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2002 SUI DIPLOMATI NEL 1999 (valori %)

| Diploma universitario in | Lavoravano al momento del diploma | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|-----------------------------|-----------------------------------|--|--------------------|----------------|------------------|
| EDILIZIA | 81,2 | 70,3 | 6,7 | 12 | |
| ING. BIOMEDICA | 92,6 | 90,9 | 2,8 | 4,5 | |
| ING. CHIMICA | 81,7 | 75,6 | 8,4 | 9,8 | |
| ING. DELL'AMBIENTE | 91,3 | 79 | 2,8 | 5,8 | |
| ING. INFORMATICA | 98,5 | 87,9 | 0,6 | 0,7 | |
| ING. MECCANICA | 90,9 | 82,9 | 3,2 | 5,8 | |
| ING. ELETTRONICA | 92,6 | 77,8 | 5,6 | 1,6 | |
| ING. INFOR. E AUTOM. | 95,6 | 84,6 | 0,9 | 3,3 | |
| ING. LOGIS. E DELLA PRODUZ. | 95,7 | 83,4 | 3,3 | 0,9 | |
| È necessario il diploma? | Posseduto | In specifiche aree disciplinari | Uno qualsiasi | Totale | Non è necessario |
| GRUPPO INGEGNERIA | 20,2 | 21,5 | 5,3 | 47 | 52,9 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE, INDAGINE DELL'ALMA LAUREA SUI LAUREATI DAL 1997

Ad UN anno dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2002 | 79,5 | 95,2 | 8,9 | 11,6 |
| 2001 | 86,6 | 96,3 | 8,9 | 4,5 |
| 2000 | 85,9 | 95,9 | 7,6 | 6,5 |
| 1999 | 82,4 | 94,2 | 9,0 | 8,6 |
| 1998 | 80,3 | 96,6 | 8,8 | 11,0 |
| 1997 | 79,1 | 94,2 | 6,6 | 14,2 |

A TRE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2000 | 92,3 | 98,2 | 5,7 | 2,0 |
| 1999 | 92,3 | 97,1 | 4,1 | 3,7 |
| 1998 | 94,3 | 97,4 | 4,9 | 0,8 |
| 1997 | 95,7 | 96,3 | 3,3 | 1,1 |

A CINQUE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1998 | 94,7 | 96,7 | 3,6 | 1,8 |

SBOCCHI PROFESSIONALI

L'impiego privato nell'industria; la richiesta di ingegneri in questo settore privato prevede, per i prossimi anni, un'ulteriore ascesa.

Il ricercatore nelle Università o altrove.

Il libero professionista, previa iscrizione all'Albo, come progettista edile, di impianti, ecc. L'addetto all'ufficio vendite, nel privato, curandone gli aspetti tecnico-commerciali.

L'addetto all'informatica applicata a settori industriali (e non) specifici.

L'addetto alla razionalizzazione e organizzazione del lavoro, soprattutto nel settore privato. L'insegnamento, previo concorso pubblico, soprattutto negli Istituti tecnici.

Il progettista.

Il pubblico impiego, nei Ministeri, Regioni, Province, Comuni, Genio Civile, anche con mansioni di ricerca e produzione.

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato redatto dallo studente su un argomento concordato con un docente della facoltà, sostenuta davanti a una commissione nominata dal consiglio di corso di laurea.

Corso di Laurea Specialistica europea in Ingegneria edile-architettura

Classe delle lauree specialistiche europee in Architettura e Ingegneria edile

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il Corso di Laurea Specialistica in Ingegneria edile-architettura ha l'obiettivo di assicurare una approfondita e specifica conoscenza nei settori scientifico disciplinari dell'Architettura e dell'Ingegneria edile.

In particolare, i laureati specialisti della classe devono:

- conoscere approfonditamente la storia dell'architettura e dell'edilizia, gli strumenti e le forme della rappresentazione, gli aspetti teorico-scientifici oltre che metodologico-operativi della matematica e delle altre scienze di base; saranno, inoltre, capaci di utilizzare tali conoscenze per interpretare e descrivere approfonditamente problemi dell'architettura e dell'edilizia complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare;
- conoscere approfonditamente gli aspetti teorico scientifici, oltre che metodologico-operativi, relativi agli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di studio seguito al fine di utilizzare tali conoscenze per identificare, formulare e risolvere anche in modo innovativo problemi dell'architettura e dell'edilizia complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare;
- avere conoscenze nel campo dell'organizzazione aziendale (cultura d'impresa) e dell'etica professionale;
- essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I laureati specialisti della classe sono in grado di progettare, attraverso gli strumenti propri dell'architettura e dell'ingegneria edile e avendo padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva dell'opera ideata, le operazioni di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico, con piena conoscenza degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali e ai bisogni espressi dalla società contemporanea. Predispongono progetti di opere e ne dirigono la realizzazione, coordinando a tali fini, ove necessario, altri specialisti e operatori nei campi dell'architettura, dell'ingegneria edile, dell'urbanistica e del restauro architettonico.

Gli atenei organizzano attività esterne come tirocini e stages.

Il corso di laurea in Ingegneria Edile-Architettura ha la finalità di formare una figura professionale specificatamente qualificata per operare a pieno titolo, anche a livello europeo, nel campo della progettazione architettonica e urbanistica.

Su questa base il corso di laurea è strutturato in modo da garantire una ripartizione equilibrata tra conoscenze teoriche e pratiche, con un curriculum che riguarda fondamentalmente l'architettura nei suoi vari aspetti e contenuti, da quelli edilizi a quelli urbanistici. In particolare tende a creare una figura professionale che alla specifica capacità progettuale accompagni la padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva dell'opera ideata, fino poterne seguire con competenza la corretta esecuzione sotto il profilo estetico, funzionale e tecnico-economico.

Obiettivo culturale e operativo è l'integrazione in senso qualitativo del metodo storico-critico con il metodo scientifico, secondo una impostazione didattica che concepisce la progettazione come processo di sintesi, evitando così di scadere tanto nel mero tecnicismo, quanto nel vieto formalismo; si tende a una preparazione che identifichi il progetto come momento fondamentale e qualificante del costruire.

REQUISITI DI ACCESSO

Per essere ammessi al corso di laurea specialistica in Ingegneria edile-architettura occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di titolo estero ritenuto idoneo dalla struttura didattica. Si richiede la conoscenza della lingua italiana e delle nozioni elementari delle discipline scientifiche di base. Le eventuali modalità di verifica sono definite nel regolamento didattico del corso di laurea.

SBOCCHI PROFESSIONALI

I laureati specialisti potranno svolgere, oltre alla libera professione, funzioni di elevata responsabilità, tra gli altri, in istituzioni ed enti pubblici e privati (enti istituzionali, enti e aziende pubblici e privati, studi professionali e società di progettazione), operanti nei campi della costruzione e trasformazione delle città e del territorio.

ORDINE DEGLI STUDI

| | | crediti | | | crediti |
|---|----|--|--|--|---------|
| Analisi matematica 1 | 6 | Fisica tecnica ambientale | | | 10 |
| Geometria | 6 | Architettura e Comp. Architett.2 | | | 8 |
| Fisica generale | 6 | Architettura tecnica 2- | | | 8 |
| Storia dell'Architettura 1 | 9 | Tecnica urbanistica | | | 8 |
| Disegno dell'architettura 1 | 9 | Tecnologia dei materiali e chimica applicata | | | 7 |
| Analisi matematica 2 | 6 | Chimica (edili) | | | 6 |
| Meccanica razionale | 7 | Tecnica delle costruzioni | | | 10 |
| Statica | 7 | Geotecnica | | | 10 |
| Informatica grafica | 6 | Architettura e Comp. Architett.3 | | | 8 |
| Legislazione OO.PP. e dell'edilizia C.I. con Diritto urbanistico e Sociologia | 6 | Restauro architettonico | | | 8 |
| Storia dell'Architettura 2 | 9 | Idraulica e Costruzioni idrauliche (urbane) c.i. | | | 10 |
| Disegno dell'architettura 2 | 9 | Organizzazione del cantiere | | | 8 |
| Architettura tecnica 1 | 8 | Architettura tecnica e tipologie edilizie | | | 8 |
| Architettura e Comp. Architett.1 | 8 | Tecnica delle costruzioni 2 | | | 8 |
| Urbanistica | 8 | Progettazione urbanistica | | | 8 |
| Scienza delle costruzioni | 10 | Recupero e conservazione degli edifici | | | 8 |
| Estimo | 8 | Rilievo dell'architettura | | | 8 |

| | | | |
|--|---|---|----|
| Tecnica urbanistica 2 | 8 | Laboratorio progettuale di Architettura tecnica 1 | 2 |
| Topografia e fotogrammetria | 8 | Laboratorio progettuale di Architettura tecnica 2 | 2 |
| Impianti tecnici (edili) | 8 | Laboratorio progettuale di Restauro architettonico | 2 |
| Chimica e tecnologia del restauro e della conservazione dei materiali | 8 | Laboratorio progettuale di Urbanistica | 2 |
| Laboratorio progettuale di Storia dell'architettura 1 | 2 | Laboratorio progettuale di Tecnica urbanistica | 2 |
| Laboratorio progettuale di Disegno dell'architettura 1 | 3 | Laboratorio progettuale di Scienza e Tecnica delle Costruzioni | 2 |
| Laboratorio progettuale di Storia dell'architettura 2 | 2 | Laboratorio progettuale di Tecnologie edilizie | 2 |
| Laboratorio progettuale di Disegno dell'architettura e Informatica Grafica | 3 | | |
| Laboratorio progettuale di Architettura 2 e Comp. Architett. 1 | 2 | <i>Altre attività formative</i> | |
| Laboratorio progettuale di Architettura 2 e Comp. Architett. 2 | 2 | Insegnamenti a scelta | 16 |
| Laboratorio progettuale di Architettura 2 e Comp. Architett. 3 | 2 | Lingua inglese | 3 |
| | | Prova finale | 13 |
| | | Laboratorio tesi di laurea | 13 |
| | | Stages e tirocini | 6 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato redatto dallo studente, nell'ambito del Laboratorio di tesi di laurea, su un argomento concordato con un docente della facoltà, sostenuta davanti a una Commissione nominata dal Consiglio di corso di laurea.

Corso di laurea in Ingegneria chimica

Classe Ingegneria industriale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Obiettivo formativo del corso di studio è la preparazione di un ingegnere esperto nella conduzione, gestione e progettazione di impianti e processi nei quali, su scala industriale, si modificano composizione e/o proprietà fisiche della materia. L'obiettivo è perseguito attraverso l'esposizione agli aspetti metodologici e operativi delle scienze di base e dell'ingegneria industriale in generale e a quelli specifici del settore che sono incentrati su conoscenze di termodinamica applicata, moto dei fluidi, scambio termico e di materia, processi di separazione, reattoristica chimica e biochimica, impiantistica chimica ed analisi di rischio.

La preparazione è completata e integrata da esperienze di laboratorio, da adeguate conoscenze di lingua straniera e da elementi di cultura aziendale contemporanea forniti tramite seminari, lezioni e/o tirocinio.

Lo spettro di competenze ed il loro inquadramento in una visione di sistema rendono il laureato così formato in grado di rispondere alle diverse esigenze collegabili ai processi di trasformazione di interesse industriale, avendo anche attenzione agli aspetti di tutela ambientale e di sicurezza.

SBOCCHI PROFESSIONALI

I laureati in Ingegneria chimica potranno svolgere pertanto attività professionali in diversi ambiti (quali progettazione, produzione, gestione ed organizzazione, attività tecnico-commerciale) sia nelle imprese manifatturiere o di servizi, sia nelle amministrazioni pubbliche, sia nella libera professione. In particolare, le professionalità dei laureati in ingegneria chimica sono funzionali ai seguenti sbocchi occupazionali principali: industrie del comparto chimico, alimentare, farmaceutico, biomedico, dell'energia e di processo in generale; aziende di produzione, trasformazione, trasporto e conservazione di sostanze e materiali con particolare riferimento ai materiali polimerici e ceramici; società di ingegneria, impiantistiche e di servizi ambientali; laboratori industriali; strutture tecniche della pubblica amministrazione deputate al governo dell'ambiente e della sicurezza; strutture pubbliche e private in cui si effettuino valutazioni di rischi di incidente rilevante connessi con sostanze pericolose.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Analisi matematica A | 6 | Macchine | 6 |
| Fondamenti di chimica con laboratorio | 9 | Strumentazione e controllo nell'industria di processo | 6 |
| Elementi di informatica | 3 | Impianti chimici | 6 |
| Geometria e algebra | 6 | Chimica industriale | 6 |
| Fisica generale A | 6 | Principi di ingegneria chimica ambientale | 3 |
| Chimica organica | 6 | Impianti di trattamento degli effluenti | 3 |
| Analisi matematica B | 6 | Metallurgia | 3 |
| Fisica generale B | 6 | Scienza e tecnologia dei materiali ceramici | 3 |
| Termodinamica applicata | 6 | Materiali polimerici | 3 |
| Chimica applicata | 3 | <i>Altre attività formative</i> | |
| Economia e organizzazione aziendale | 6 | Insegnamenti a scelta | 9 |
| Fondamenti dell'ingegneria di processo e Termodinamica per l'ingegneria chimica | 9 | Lingua inglese | 3 |
| Fluidodinamica e scambio termico | 9 | Prova finale | 6 |
| Scienza delle costruzioni | 6 | Tirocinio pratico | 6 |
| Fondamenti di ingegneria elettrica | 6 | Laboratorio di calcolo numerico | 3 |
| Costruzione di macchine per l'ingegneria chimica | 6 | Laboratorio di ingegneria chimica A | 3 |
| Fondamenti di chimica industriale | 3 | Laboratorio di ingegneria chimica B | 3 |
| Meccanica dei solidi | 6 | Laboratorio di simulazione dei fenomeni di trasporto | 3 |
| Processi di trasporto di materia e reattoristica chimica | 6 | Laboratorio di simulazione di impianti | 3 |
| Ingegneria dei processi di separazione | 6 | | |
| Tecnica della sicurezza ambientale | 6 | | |

Corso di laurea in Ingegneria civile

Classe Ingegneria civile e ambientale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Ingegneria civile si propone di formare figure professionali di tecnici in grado di svolgere attività rivolta alla progettazione, esecuzione, gestione e al controllo di opere civili di edilizia, di opere idrauliche, di infrastrutture, di sistemi di trasporto e di interventi sul territorio. La formazione è di tipo generale e ad ampio spettro e si propone di fornire le principali conoscenze di base e specifiche sui settori di riferimento dell'Ingegneria civile.

SBOCCHI PROFESSIONALI

I laureati del corso di laurea in Ingegneria civile possono trovare un'ampia gamma di sbocchi occupazionali; in particolare in Enti pubblici, studi professionali, imprese ed aziende che richiedano capacità di gestione tecnico operativa del progetto, di progettazione di opere riconducibili a schemi ricorrenti e capacità di gestione e controllo dei sistemi territoriali.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Analisi Matematica A | 6 | Tecnica delle Costruzioni | 9 |
| Analisi Matematica B | 6 | Idraulica | 9 |
| Geometria e Algebra | 6 | Idrologia | 3 |
| Meccanica razionale | 6 | Costruzioni Idrauliche | 6 |
| Fisica generale A | 6 | Costruzioni di Strade, ferrovie e aeroporti | 9 |
| Fisica generale B | 6 | Topografia | 9 |
| Chimica e Tecnologia dei materiali (c.i.) | 3 | Tecnica ed economia dei trasporti | 9 |
| Disegno | 6 | Geotecnica | 6 |
| Geologia | 3 | Architettura Tecnica | 6 |
| Fisica tecnica ambientale | 6 | Economia ed estimo | 6 |
| Scienza delle Costruzioni | 9 | Legislazione delle costruzioni e della sicurezza | 3 |

Il corso di Laurea prevede quattro orientamenti:

- *Idraulica*
- *Rilevamento e controllo*
- *Infrastrutture viarie e trasporti*
- *Strutture*

Di seguito è definita la struttura degli orientamenti.

| <i>Idraulica</i> | crediti | <i>Rilevamento e controllo</i> | crediti |
|-------------------------------------|---------|---|---------|
| Tecnica dei Lavori Idraulici | 6 | Fotogrammetria | 6 |
| Misure e Modelli Idraulici | 6 | Cartografia Numerica, SIT e catasto | 6 |
| Impianti speciali idraulici | 6 | Rilievi Speciali per il collaudo ed il controllo delle strutture e del territorio | 6 |
| Laboratorio di Ingegneria Idraulica | 3 | Laboratorio di Geomatica | 3 |
| Idrologia | 3 | Catasto | 6 |

| <i>Infrastrutture viarie e trasporti</i> | crediti | <i>Strutture</i> | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Teoria e tecnica della circolazione | 4 | Meccanica delle strutture | 6 |
| Strade, ferrovie ed aeroporti | 9 | Meccanica dei materiali | 3 |
| Laboratorio di Infrastrutture Viarie e Trasporti | 3 | Laboratorio di strutture | 3 |
| Pianificazione dei trasporti | 5 | Costruzioni in calcestruzzo armato e muratura | 6 |
| Sovrastrutture stradali e ferroviarie | 6 | Costruzioni in acciaio, legno e materiali innovativi | 6 |
| Tecnica e sicurezza dei cantieri viari | 6 | | |

| <i>Altre attività formative</i> | crediti | | crediti |
|---------------------------------|---------|--|---------|
| Insegnamenti a scelta | 9 | Laboratorio di Informatica e Linguaggi | 3 |
| Lingua inglese | 3 | di Programmazione | |
| Prova finale | 6 | Laboratorio di CAD | 3 |

Corso di laurea in Ingegneria dei processi gestionali

Classe Ingegneria dell'informazione

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

La laurea in Ingegneria dei processi gestionali si pone l'obiettivo specifico di formare figure professionali in grado di ricoprire ruoli organizzativi e manageriali in contesti che richiedono competenze di base di natura tecnologica, con particolare riferimento all'analisi e alla gestione dei processi gestionali aziendali, dei collegati flussi informativi e delle tecnologie informatiche e telematiche abilitanti.

I profili professionali e i compiti svolti comprendendo in via elettiva i ruoli per cui sono richieste competenze distintive nel saper affrontare, con conoscenze economiche e gestionali, problemi di organizzazione, progettazione e gestione dei processi di lavoro e dei flussi informativi aziendali, in contesti caratterizzati da vincoli e opportunità di natura tecnologica. Conseguentemente, la laurea in Ingegneria dei processi gestionali ha l'obiettivo di fornire agli allievi la conoscenza delle problematiche della gestione aziendale nei principali ambiti funzionali, sia in generale sia con riferimento all'interazione tra scelte gestionali e scelte tecnologiche. In questo ambito, in particolare, vengono approfondite le conoscenze relative alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

SBOCCHI PROFESSIONALI

I principali sbocchi occupazionali comprendono i settori manifatturieri e della trasformazione industriale, i settori dei servizi tradizionali (trasporti, distribuzione, gestione del territorio, ecc.), i settori dei servizi avanzati ad alto valore aggiunto (consulenza direzionale, informatica, telecomunicazioni, ecc.), l'intero settore della Pubblica Amministrazione. In particolare, il laureato è destinato a operare nell'analisi dei processi aziendali, nel controllo di gestione e nella gestione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione a supporto dei processi organizzativi.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|---------------------------------------|---------|---------------------------------------|---------|
| Analisi matematica A | 6 | Sistemi di controllo di gestione | 6 |
| Analisi matematica B | 6 | Sistemi informativi | 6 |
| Fondamenti di informatica A | 6 | Telecomunicazioni A | 6 |
| Fondamenti di informatica B | 6 | Telecomunicazioni B | 6 |
| Fisica generale A | 6 | Economia e organizzazione aziendale B | 6 |
| Fisica generale B | 6 | <i>Altre attività formative</i> | |
| Geometria e Algebra | 6 | Insegnamenti a scelta | 9 |
| Elettrotecnica | 6 | Lingua inglese | 3 |
| Economia e organizzazione aziendale A | 6 | Prova finale | 6 |
| Basi di dati | 6 | Tirocinio | 9 |
| Controlli automatici | 6 | Laboratorio di creazione d'impresa | 6 |
| Elettronica | 6 | Laboratorio di sistemi informativi | 6 |
| Fondamenti di ricerca operativa A | 6 | aziendali integrati | |
| Gestione aziendale A | 6 | Laboratorio di strumenti di | 3 |
| Gestione aziendale B | 6 | ottimizzazione | |
| Logistica industriale A | 6 | Affidabilità, controllo e gestione | 6 |
| Logistica industriale B | 6 | della qualità | |
| Impianti industriali A | 6 | Reti di calcolatori | 6 |
| Fondamenti di ricerca operativa B | 6 | Marketing industriale | 6 |
| Matematica applicata | 6 | Economia dei mercati e analisi degli | 6 |
| Organizzazione della produzione e | 6 | indici economici | |
| dei sistemi logistici | | Economia dell'ICT | 6 |
| Basi di dati | 6 | | |

Corso di laurea in Ingegneria dell'automazione

Classi Ingegneria dell'informazione

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati verranno a conoscenza degli aspetti metodologici e operativi delle Scienze di base e dell'Ingegneria, con privilegio degli aspetti specifici dell'ambito dell'Automazione senza tralasciare gli aspetti generali. I laureati verranno a conoscenza degli strumenti fondamentali per il progetto di componenti, sistemi e processi di automazione.

La preparazione sarà completata e integrata da esperienze di laboratorio, elementi di cultura aziendale contemporanea forniti tramite seminari, lezioni, e/o tirocinio, e da adeguate conoscenze di lingua straniera.

In tale contesto, le figure professionali che si intende preparare sono: da una parte, tecnici in possesso di conoscenze interdisciplinari nei settori della meccanica, dell'elettrotecnica e dell'automatica tali da consentire di concepire, progettare, realizzare e mettere in servizio sistemi di automazione per macchine, processi, impianti, prodotti e servizi; dall'altra, tecnici esperti nella progettazione, gestione e realizzazione di sistemi di acquisizione, elaborazione e controllo in tempo reale tipici dei sistemi di automazione basati su calcolatore.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Gli ambiti professionali tipici del laureato in Ingegneria dell'automazione sono le imprese elettroniche, elettromeccaniche, spaziali, chimiche aeronautiche in cui sono sviluppate funzioni di dimensionamento e realizzazione di architetture complesse, di sistemi automatici, di processi e impianti per l'automazione che integrano componenti informatici, apparati di misura, trasmissione ed attuazione.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|--|---------|-------------------------------------|---------|
| Analisi Matematica A | 6 | Modellistica dei Sistemi | 3 |
| Analisi Matematica B | 6 | Elettromeccanici | |
| Geometria e Algebra | 6 | Ingegneria e tecnologia dei sistemi | 6 |
| Fondamenti di Informatica A | 6 | di controllo | |
| Fondamenti di Informatica B | 6 | Elettronica per l'automazione | 6 |
| Fisica generale A | 6 | Elettronica di potenza | 3 |
| Fisica generale B | 6 | Macchine Automatiche A | 6 |
| Meccanica Razionale | 6 | Sistemi di controllo digitale | 6 |
| Elettrotecnica A | 6 | Reti logiche | 6 |
| Fondamenti di Meccanica delle macchine | 6 | Meccanica tecnica | 6 |
| Robotica industriale | 6 | <i>Altre attività formative</i> | |
| Controlli Automatici A | 6 | Modellistica e simulazione | 6 |
| Controlli Automatici B | 6 | Laboratorio di automazione | 3 |
| Calcolatori elettronici | 6 | Insegnamenti a scelta | 9 |
| Elettronica | 6 | Lingua inglese | 3 |
| Azionamenti Elettrici | 6 | Prova finale | 6 |
| Sistemi di Produzione Automatizzati | 6 | Laboratorio di informatica L | 3 |
| Economia e Organizzazione Aziendale | 6 | Lingua straniera: Inglese B | 3 |
| Modellistica e simulazione | 6 | Tirocinio L | 9 |

Corso di laurea in Ingegneria dell'industria alimentare

Classe Ingegneria industriale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Obiettivo formativo del corso di studio è la preparazione di un ingegnere esperto nella conduzione, gestione e progettazione di impianti e processi per l'ottenimento, la conservazione ed il confezionamento di prodotti alimentari, e più in generale di trasformazione e valorizzazione di prodotti agricoli e zootecnici.

L'obiettivo è perseguito attraverso l'esposizione degli aspetti metodologici e operativi delle scienze di base e dell'ingegneria industriale in generale ed di quelli specifici del settore che sono incentrate su conoscenze di termodinamica applicata, reologia, moto dei fluidi, trasferimento di calore e materia, impiantistica.

La preparazione è completata e integrata da esperienze di laboratorio, da adeguate conoscenze di lingua straniera e da elementi di cultura aziendale contemporanea forniti tramite seminari, lezioni e/o tirocinio.

Lo spettro di competenze ed il loro inquadramento in una visione di sistema rendono il laureato così formato in grado di rispondere alle diverse esigenze collegabili ai processi produttivi, avendo anche attenzione agli aspetti di igiene, sicurezza e tutela dell'ambiente.

SBOCCHI PROFESSIONALI

I laureati in ingegneria alimentare svolgeranno attività professionali in diversi ambiti, quali la progettazione assistita, la produzione, la gestione ed organizzazione, l'assistenza tecnico-commerciale, sia nelle imprese manifatturiere o di servizi, sia nelle amministrazioni pubbliche, sia nella libera professione. In particolare, le professionalità dei laureati in ingegneria alimentare sono funzionali ai seguenti sbocchi occupazionali principali: aziende di produzione, trasformazione, confezionamento, trasporto e conservazione di prodotti alimentari in genere; società di ingegneria e di impiantistica industriale ed alimentare; industrie chimiche, farmaceutiche e manifatturiere; laboratori industriali.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Analisi matematica A | 6 | Meccanica delle macchine e degli azionamenti (c.i.) | 9 |
| Fondamenti di chimica con Laboratorio (c.i.) | 9 | Meccanica applicata alle macchine | 6 |
| Elementi di informatica | 3 | Meccanica dei materiali | 6 |
| Geometria e algebra | 6 | Operazioni unitarie nell'industria alimentare | 6 |
| Fisica generale A | 6 | Impianti e macchine nell'industria alimentare | 6 |
| Chimica organica | 6 | Macchine | 6 |
| Analisi matematica B | 6 | Strumentazione e controllo | 6 |
| Fisica generale B | 6 | nell'industria di processo | |
| Termodinamica applicata | 6 | Analisi di sicurezza nell'industria di processo | 3 |
| Economia e organizzazione aziendale | 6 | Macchine automatiche | 6 |
| Fondamenti dell'ingegneria di processo | 3 | Processi dell'industria alimentare | 6 |
| Biochimica e microbiologia dei processi e chimica degli alimenti (c.i.) | 9 | Tecnica della sicurezza ambientale | 6 |
| Fluidodinamica e scambio termico | 6 | <i>Altre attività formative</i> | |
| Meccanica dei solidi | 6 | Insegnamenti a scelta | 9 |
| Fondamenti di ingegneria elettrica | 6 | Lingua inglese | 3 |
| Processi di scambio di materia e reattoristica chimica | 6 | Prova finale | 6 |
| Laboratorio di calcolo numerico | 3 | Tirocinio pratico | 6 |

Corso di laurea in Ingegneria delle telecomunicazioni

Classe Ingegneria dell'informazione

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

La laurea in Ingegneria delle telecomunicazioni si pone l'obiettivo specifico di formare figure professionali in grado di ricoprire ruoli tecnici e tecnico/organizzativi in contesti che richiedono la conoscenza degli aspetti metodologico-operativi delle scienze di

base e dell'ingegneria, con privilegio degli aspetti specifici dell'ambito delle telecomunicazioni senza tralasciare gli aspetti generali.

I laureati verranno a conoscenza delle principali caratteristiche delle tecniche, degli apparati, dei sistemi e delle infrastrutture riguardanti l'acquisizione, l'elaborazione ed il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni e servizi di telecomunicazione.

La preparazione sarà completata e integrata da esperienze di laboratorio, elementi di cultura aziendale contemporanea forniti tramite seminari, lezioni, e/o tirocinio, e da adeguate conoscenze di lingua straniera.

Il profilo formativo del laureato in Ingegneria delle telecomunicazioni consente di operare nei settori della progettazione, ingegnerizzazione, produzione, esercizio e manutenzione dei sistemi di telecomunicazioni, nonché in settori adiacenti quali quelli caratterizzanti la classe dell'Ingegneria dell'informazione.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Gli ambiti professionali tipici per i laureati sono le imprese private e pubbliche manifatturiere e di servizi, le strutture tecnico-commerciali, le amministrazioni pubbliche, gli enti normativi e di controllo.

ORDINE DEGLI STUDI

| | | crediti | | | crediti |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|---------|
| Analisi Matematica A | 6 | <i>Altre attività formative</i> | | | |
| Analisi Matematica B | 6 | Antenne | | | 6 |
| Geometria e Algebra A | 6 | Tecnica delle Microonde | | | 6 |
| Fondamenti di Informatica A | 6 | Elementi di elettronica delle | | | 6 |
| Fondamenti di Informatica B | 6 | telecomunicazioni | | | |
| Fisica generale A | 6 | Fondamenti di Ricerca operativa | | | 6 |
| Fisica generale B | 6 | Laboratorio di telecomunicazioni A | | | 3 |
| Reti Logiche A | 6 | Misure Elettroniche | | | 6 |
| Elettrotecnica | 6 | Insegnamenti a scelta | | | 9 |
| Matematica Applicata | 6 | Lingua inglese | | | 3 |
| Calcolatori Elettronici | 6 | Prova finale | | | 6 |
| Controlli Automatici | 6 | Tirocinio | | | 9 |
| Circuiti elettronici analogici | 6 | Affidabilità e Controllo di Qualità | | | 6 |
| Circuiti elettronici digitali | 6 | Laboratorio di Creazione d'Impresa | | | 6 |
| Comunicazioni Elettriche A | 6 | Laboratorio di Telecomunicazioni B | | | 3 |
| Economia e Organizzazione Aziendale | 6 | Sistemi di gestione integrati L | | | 3 |
| Comunicazioni Elettriche B | 6 | Politica tecnologica dell'Unione | | | 6 |
| Propagazione | 6 | Europea | | | |
| Fisica generale C | 6 | Economia dei mercati e analisi degli | | | 3 |
| Analisi matematica C | 6 | indici economici | | | |
| Campi Elettromagnetici | 6 | Economia dell'ICT | | | 3 |
| Sistemi di telecomunicazione | 6 | Laboratorio di Ricerca Operativa | | | 3 |
| Reti di telecomunicazioni | 6 | Laboratorio di Calcolo Numerico | | | 3 |
| Analisi matematica D | 6 | Fondamenti di Chimica | | | 6 |
| | | Geometria e Algebra B | | | 3 |
| | | Calcolo Numerico | | | 3 |
| | | Fisica generale D | | | 6 |
| | | Microonde | | | 6 |

Classe Ingegneria industriale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

La laurea triennale deve dare una preparazione tecnico-professionale nell'ambito elettrico con buone conoscenze ingegneristiche di base e specifiche conoscenze elettriche tali da rendere il laureato idoneo a ricoprire posti di rilievo nelle industrie per la produzione di apparecchiature e macchinari elettrici e sistemi elettronici di potenza, per l'automazione industriale e la robotica; imprese ed enti per la produzione, trasmissione e distribuzione dell'energia elettrica; imprese ed enti per la progettazione, la pianificazione, l'esercizio ed il controllo di sistemi elettrici per l'energia e di impianti e reti per i sistemi elettrici di trasporto e per la produzione e gestione di beni e servizi automatizzati.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Affidabilità e Statistica per i Sistemi Elettrici | 6 | Geometria e Algebra | 6 |
| Analisi matematica A | 6 | Circuiti elettrici | 6 |
| Analisi Matematica B | 6 | Macchine | 6 |
| Azionamenti Elettrici | 6 | Macchine Elettriche | 6 |
| Circuiti Elettronici di Potenza | 6 | Meccanica delle Macchine e dei Materiali (c.i.) | 9 |
| Economia applicata all'ingegneria | 6 | Meccanica Razionale | 6 |
| Componenti e Tecnologie Elettriche | 6 | Impianti elettrici con elementi di sistemi elettrici per l'energia (c.i.) | 12 |
| Elementi di Controlli Automatici | 6 | <i>Altre attività</i> | |
| Fondamenti di Informatica | 6 | Produzione dell'Energia Elettrica | 3 |
| Elementi di informatica | 3 | Scienza e Tecnologia dei Materiali Elettrici | 6 |
| Elettronica | 6 | Qualità dell'energia elettrica | 6 |
| Fondamenti di Elettrotecnica | 6 | Inglese | 3 |
| Fisica GeneraleA | 6 | Laboratorio di Informatica | 3 |
| Fisica GeneraleB | 6 | Tirocinio | 6 |
| Fisica Tecnica | 9 | Prova Finale | 6 |
| Fondamenti di Chimica | 6 | Compatibilità Elettromagnetica e laboratorio | 6 |
| | | Attuatori elettrici | 3 |
| | | Costruzioni Elettromeccaniche | 3 |
| | | Misure per la Sicurezza | 3 |

Corso di laurea in Ingegneria elettronica

Classe Ingegneria dell'informazione

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati verranno a conoscenza degli aspetti metodologici e operativi delle Scienze di base e dell'Ingegneria, con privilegio degli aspetti specifici dell'ambito dell'Elettronica senza tralasciare gli aspetti generali. I laureati verranno a conoscenza degli strumenti fondamentali per il progetto di componenti, sistemi e processi.

La preparazione sarà completata e integrata da esperienze di laboratorio, elementi di cultura aziendale contemporanea forniti tramite seminari, lezioni, e/o tirocinio, e da adeguate conoscenze di lingua straniera.

Il profilo formativo del laureato in Ingegneria elettronica consente di operare nei settori della progettazione, sviluppo, ingegnerizzazione, produzione, esercizio e manutenzione dei sistemi elettronici, nonché in settori adiacenti quali quelli caratterizzanti la Classe dell'Ingegneria dell'Informazione.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Gli ambiti professionali tipici del laureato in Ingegneria elettronica sono le Aziende di progettazione e produzione di componenti, apparati e sistemi elettronici ed optoelettronici, le Industrie manifatturiere, i settori delle Amministrazioni pubbliche e delle Imprese di servizi che applicano tecnologie e infrastrutture elettroniche per il trattamento, la trasmissione e l'impiego di segnali in ambito civile, industriale e dell'informazione.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|-------------------------------------|---------|---|---------|
| Analisi matematica A | 6 | Fisica generale A | 6 |
| Analisi matematica B | 6 | Misure elettroniche | 6 |
| Geometria e Algebra A | 6 | Analisi matematica D | 6 |
| Fondamenti di Informatica A | 6 | Progetto di Circuiti analogici | 6 |
| Fondamenti di Informatica B | 6 | Progetto di Sistemi elettronici | 6 |
| Fisica generale B | 6 | Circuiti elettronici analogici | 6 |
| Fisica generale C | 6 | Circuiti elettronici digitali | 6 |
| Reti logiche | 6 | <i>Altre attività formative</i> | |
| Elettrotecnica | 6 | Fisica generale D | 6 |
| Matematica applicata | 6 | Geometria e Algebra B | 3 |
| Calcolatori elettronici | 6 | Calcolo numerico | 3 |
| Controlli automatici | 6 | Insegnamenti a scelta | 9 |
| Comunicazioni elettriche A | 6 | Lingua inglese | 3 |
| Economia e Organizzazione aziendale | 6 | Prova finale | 6 |
| Comunicazioni elettriche B | 6 | Tirocinio | 9 |
| Propagazione | 6 | Affidabilità e Controllo di Qualità | 6 |
| Elettronica applicata | 6 | Laboratorio di Creazione d'Impresa | 6 |
| Campi elettromagnetici | 6 | Laboratorio di Elettronica | 3 |
| Fondamenti di Chimica | 6 | Politica tecnologica e della ricerca nell'Unione Europea | 6 |
| Microelettronica | 3 | Sistemi di gestione integrati | 6 |
| Analisi matematica C | 6 | Economia dei mercati e analisi degli indici economici | 3 |
| | | Economia dell'ICT | 6 |

Classe Ingegneria industriale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Ingegneria energetica si propone di fornire una buona conoscenza delle discipline matematiche, fisiche, chimiche e informatiche, nonché delle tematiche fondamentali dell'ingegneria industriale, con particolare riguardo alla termodinamica, alla fluidodinamica, alla trasmissione del calore e all'elettrotecnica, al fine di consentire agli studenti di acquisire in modo critico ed approfondito le competenze specifiche dell'ingegneria energetica. Tali competenze saranno incentrate sui sistemi energetici di potenza e cogenerativi, sulle macchine per la conversione di energia, sugli impianti termotecnici, sulle applicazioni dell'ingegneria nucleare, sugli impianti ed i sistemi elettrici, sui processi di trasformazione delle risorse energetiche, sulle tecniche di controllo dell'impatto ambientale di sistemi energetici, sull'uso razionale dell'energia.

SBOCCHI PROFESSIONALI

I principali sbocchi occupazionali sono: aziende municipali di servizi; enti pubblici e privati operanti nel settore dell'approvvigionamento energetico; aziende produttrici di componenti di impianti elettrici e termotecnici; studi di progettazione in campo energetico; aziende ed enti civili e industriali in cui è richiesta la figura del responsabile dell'energia; enti di ricerca e sviluppo nel settore delle tecnologie energetiche avanzate.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Analisi matematica A | 6 | Tecnologie sostenibili per l'uso di risorse energetiche | 5 |
| Analisi matematica B | 6 | Tecnologie generali dei materiali | 3 |
| Fondamenti di chimica | 6 | Macchine | 6 |
| Fondamenti di informatica | 6 | Sistemi energetici | 11 |
| Fisica generale A | 6 | Conversione elettromeccanica dell'energia | 3 |
| Fisica generale B | 6 | Produzione dell'energia elettrica | 6 |
| Geometria e algebra | 6 | Chimica fisica dei materiali | 3 |
| Meccanica razionale | 6 | <i>Altre attività formative</i> | |
| Economia e organizzazione aziendale | 6 | A scelta | 9 |
| Disegno tecnico industriale | 6 | Lingua inglese | 3 |
| Termodinamica applicata | 6 | Prova finale | 6 |
| Moto dei fluidi e termocinetica | 6 | Tirocinio L | 6-9 |
| Elettrotecnica | 6 | Laboratorio computazionale di termo fluidodinamica L | 3 |
| Macchine | 6 | Laboratorio di radioprotezione L | 3 |
| Elettronica | 6 | Laboratorio di sperimentazione sulle macchine e i sistemi energetici L | 3 |
| Meccanica dei solidi (c.i.) | 6 | Laboratorio di tecnologia dei materiali e applicazioni industriali dei plasmi | 3 |
| Fondamenti di meccanica delle macchine | 6 | | |
| Fondamenti dell'ingegneria di processo | 5 | | |

Orientamento Termofluidodinamica e sistemi energetici (TSE)

Energetica
Impianti meccanici
Impianti tecnici

Orientamento tecnologie energetiche avanzate (TEA)

Fondamenti e applicazioni dell'energia nucleare
Protezione dalle radiazioni
Sicurezza e analisi di rischio

Corso di laurea in Ingegneria gestionale

Classe Ingegneria industriale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

La laurea in Ingegneria gestionale si pone l'obiettivo specifico di formare figure professionali in grado di ricoprire ruoli organizzativi e manageriali per i quali siano richieste competenze di base di natura tecnologica, con particolare riferimento all'analisi e gestione dei processi di produzione e logistici. In particolare, le funzioni che il laureato in Ingegneria Gestionale della classe delle lauree in Ingegneria Industriale deve sapere svolgere, dimostrando di possedere competenze distintive rispetto agli altri laureati, riguardano la gestione delle strutture produttive e logistiche a base tecnologica, nelle loro componenti fisiche, organizzative e informative.

I profili professionali e i compiti svolti in questi campi sono ampi, comprendendo in particolare i ruoli per cui sono richieste competenze distintive nel saper affrontare, con conoscenze economiche e gestionali, problemi caratterizzati da vincoli e opportunità di natura tecnologica. Queste situazioni si manifestano nella gestione dei processi produttivi e logistici, e dei collegati flussi informativi, con particolare attenzione ai casi in cui è necessario ottimizzare l'uso delle risorse fisiche, finanziarie e umane, assicurare la qualità e la sicurezza dei prodotti e delle attività, analizzare le problematiche connesse all'impatto e ai vincoli ambientali, esaminare l'opportunità di adottare nuove tecnologie valutandone le dimensioni organizzative e competitive.

Conseguentemente, la laurea in Ingegneria gestionale ha l'obiettivo di fornire agli allievi le conoscenze di base relative alla struttura e al funzionamento di diverse tipologie di sistemi produttivi e logistici, ai fondamenti delle principali tecnologie industriali, agli aspetti economici e organizzativi collegati; conoscenze e capacità di modellizzazione dei processi produttivi e logistici, di identificazione e misura delle loro prestazioni, di pianificazione e implementazione delle azioni di miglioramento, dei supporti informativi e informatici, di progettazione e gestione dei sistemi produttivi e logistici.

SBOCCHI PROFESSIONALI

I principali sbocchi occupazionali comprendono i settori manifatturieri e della trasformazione industriale, i settori dei servizi tradizionali (trasporti, distribuzione, gestione del territorio, ecc.), i settori dei servizi avanzati ad alto valore aggiunto (consulenza direzionale, informatica, telecomunicazioni, ecc.), l'intero settore della Pubblica Amministrazione. In particolare, il laureato in Ingegneria Gestionale della classe delle lauree in Ingegneria Industriale è destinato a operare nelle aree dell'approvvigionamento e gestione dei materiali, nell'organizzazione e gestione della produzione, nell'organizzazione e automazione dei sistemi produttivi e nella logistica.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|---------------------------------------|---------|---|---------|
| Analisi matematica A | 6 | Logistica industriale A | 6 |
| Analisi matematica B | 6 | Logistica industriale B | 6 |
| Fondamenti di informatica A | 6 | Macchine | 6 |
| Fondamenti di informatica B | 6 | Matematica applicata | 6 |
| Fisica generale A | 6 | Meccanica applicata alle macchine | 6 |
| Fisica generale B | 6 | Studi di fabbricazione | 6 |
| Geometria e Algebra | 6 | Fondamenti di ricerca operativa | 6 |
| Elettrotecnica | 6 | Sistemi di controllo di gestione | 6 |
| Economia e organizzazione aziendale A | 6 | <i>Altre attività formative</i> | |
| Economia e organizzazione aziendale B | 6 | Insegnamenti a scelta | 9 |
| Controlli automatici | 6 | Lingua inglese | 3 |
| Costruzione di macchine | 6 | Prova finale | 6 |
| Fisica tecnica | 6 | Tirocinio | 9 |
| Gestione aziendale A | 6 | Laboratorio di creazione d'impresa | 6 |
| Gestione aziendale B | 6 | Economia dei mercati e analisi degli indici economici | 6 |
| Gestione dell'energia | 6 | Laboratorio di strumenti di ottimizzazione | 3 |
| Impianti industriali A | 6 | Economia dell'ICT | 3 |
| Impianti industriali B | 6 | | |
| Marketing industriale | 6 | | |

Corso di laurea in Ingegneria informatica

Classe Ingegneria dell'informazione

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il profilo che il complesso delle attività formative intende conseguire è quello di una figura professionale flessibile, atta ad inserirsi, in tempi ragionevolmente brevi, in ambiti operativi anche molto differenziati: imprese produttrici e/o utilizzatrici di sistemi o dispositivi informatici; società di ingegneria del SW; aziende pubbliche o private che utilizzano l'informatica per ottimizzare la propria gestione e/o per fornire servizi, ecc. Il curriculum delle attività formative doterà il laureato di specifiche capacità che gli consentiranno di operare nell'ambito della produzione e delle applicazioni dell'informatica (sistemista, progettista, programmatore). Le conoscenze acquisite potranno anche agevolmente integrarsi con altri tipi di competenze (economiche, giuridiche, grafiche ecc.) e creare in tal modo nuove figure professionali, di cui si prevede una crescente richiesta. Questo processo di allargamento del proprio spettro formativo potrà essere avviato durante il periodo di studio mediante l'autonoma scelta di alcuni insegnamenti.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|-------------------------------------|---------|--|---------|
| Analisi matematica A | 6 | Reti di Calcolatori | 6 |
| Analisi matematica B | 6 | Fondamenti di ricerca operativa | 3 |
| Geometria e Algebra | 6 | Tecnologie web | 6 |
| Fondamenti di Informatica A | 6 | Reti di Telecomunicazioni | 6 |
| Fondamenti di Informatica B | 6 | Sistemi informativi B | 6 |
| Fisica generale A | 6 | Ingegneria del Software | 6 |
| Fisica generale B | 6 | Sistemi informativi A | 6 |
| Reti logiche | 6 | <i>Altre attività formative</i> | |
| Elettrotecnica | 6 | Insegnamenti a scelta | 9 |
| Matematica applicata | 6 | Lingua inglese | 3 |
| Calcolatori elettronici | 6 | Prova finale | 6 |
| Controlli automatici A | 6 | Tirocinio | 9 |
| Elettronica A | 6 | Affidabilità e Controllo di Qualità | 6 |
| Elettronica B | 6 | Laboratorio di Creazione di Impresa | 6 |
| Comunicazioni elettriche | 6 | Laboratorio di informatica B | 6 |
| Economia e Organizzazione aziendale | 6 | Laboratorio di Ricerca operativa | 3 |
| Laboratorio di Informatica A | 6 | Amministrazione di reti di calcolatori | 3 |
| Controlli automatici B | 6 | Economia dei mercati e analisi degli indici economici | 3 |
| Sistemi operativi | 6 | Economia dell'ICT | 3 |

Corso di laurea in Ingegneria meccanica

Classe Ingegneria industriale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati verranno a conoscenza degli aspetti metodologici ed operativi delle scienze di base e delle scienze dell'Ingegneria, con particolare riguardo degli aspetti specifici dell'ambito dell'Ingegneria meccanica, senza tralasciare gli aspetti generali dell'Ingegneria industriale.

Il profilo formativo dei laureati in Ingegneria meccanica consentirà loro di svolgere attività professionali quali la progettazione, la produzione, l'ingegnerizzazione e la gestione di componenti, sistemi e processi, e l'esercizio e l'assistenza delle strutture tecnico-commerciali nelle aziende che caratterizzano la classe dell'Ingegneria industriale.

SBOCCHI PROFESSIONALI

I principali sbocchi professionali sono: industrie meccaniche; industrie manifatturiere in generale per la progettazione, la produzione, l'installazione, il collaudo e la gestione di macchine, mezzi di trasporto, linee e reparti di produzione, impianti e sistemi complessi; imprese impiantistiche; industrie per l'automazione e la robotica; industrie elettromeccaniche.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|-------------------------------------|---------|--|---------|
| Analisi matematica A | 6 | Macchine e apparecchiature a gas e a vapore | 6 |
| Analisi matematica B | 6 | Macchine idrauliche e motori a combustione interna | 6 |
| Chimica e materiali (c.i.) | 8 | Meccanica degli azionamenti | 6 |
| Controlli automatici | 6 | Meccanica delle macchine | 6 |
| Costruzione di macchine | 6 | Meccanica razionale | 6 |
| Disegno tecnico industriale | 6 | Misure meccaniche, termiche e collaudo | 6 |
| Economia e organizzazione aziendale | 6 | Tecnologia meccanica | 6 |
| Elementi delle macchine | 6 | Sistemi di lavorazione | 6 |
| Elementi di meccanica dei fluidi | 5 | <i>Altre attività formative</i> | |
| Elettrotecnica industriale | 8 | Laboratorio di analisi numerica | 3 |
| Fisica generale A | 6 | Laboratorio di informatica | 3 |
| Fisica generale B | 6 | Laboratorio di metallurgia | 3 |
| Fisica tecnica | 6 | Laboratorio CAD | 3 |
| Fondamenti di informatica | 6 | Tirocinio | (3)+(6) |
| Geometria e algebra | 6 | Scelta autonoma | 9 |
| Impianti meccanici | 6 | Lingua inglese | 3 |
| Logistica industriale | 6 | Prova finale | 6 |

Corso di laurea in Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Classe Ingegneria civile e ambientale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il Corso di studio presenta una spiccata multidisciplinarietà ed intersettorialità che si articola nei seguenti curricula che sono caratterizzati da un'ampia base comune e da motivi formativi specifici:

- **Geoingegneria;**
- **Tecniche e tecnologie ambientali**
- **Protezione del suolo e del territorio**

Il curriculum **Geoingegneria** prepara gli allievi alla progettazione, realizzazione e gestione di interventi di ingegneria nel settore delle geotecnologie e delle materie prime e nel settore degli idrocarburi e dei fluidi del sottosuolo.

In particolare, il settore delle geotecnologie e materie prime prepara specialisti nella ricerca, valutazione, estrazione e valorizzazione delle materie prime minerali solide; prepara anche specialisti in scavi a cielo aperto ed in sotterraneo, in terreni e rocce, per opere civili mirate alla realizzazione di servizi e di interventi sul terreno a difesa del suolo, per la bonifica delle pareti in roccia, per la decontaminazione in situ dei suoli inquinati, ecc. Sviluppa altresì gli aspetti scientifici e tecnologici relativi al recupero di materie prime seconde, in particolare al recupero dei materiali da demolizioni e dei materiali industriali. Il settore dà particolare rilievo alla progettazione e gestione in sicurezza ed in qualità dei cantieri, ai problemi di sviluppo sostenibile, alla valutazio-

ne dell'impatto ambientale degli interventi di Geoingegneria ed alla progettazione, realizzazione e gestione di interventi di recupero ambientale.

Il settore degli idrocarburi e dei fluidi del sottosuolo studia specificatamente le metodologie e le tecniche volte alla ricerca, valutazione, estrazione e valorizzazione dei fluidi presenti nel sottosuolo (idrocarburi, acqua, fluidi geotermici). Studia, in particolare: il moto mono-multifase ed il trasporto di sostanze solubili entro sistemi di fluidi saturanti mezzi porosi e fratturati; le tecniche per la perforazione, l'estrazione, la produzione e la gestione delle risorse fluide del sottosuolo; le tecniche per la salvaguardia delle risorse idriche sotterranee e gli interventi connessi per il loro disinquinamento; le tecniche di campionamento del suolo mediante sondaggi di varia natura; i metodi di misura in laboratorio ed in situ delle caratteristiche del sottosuolo e dei fluidi.

L'ingegnere con laurea nel curriculum **Geoingegneria** trova sbocchi professionali in strutture pubbliche e private e nella libera professione. Nell'ambito della Pubblica Amministrazione il geoeingegnere trova spazi operativi, ad esempio, nella pianificazione delle attività estrattive, nel controllo delle attività produttive e della sicurezza. Come specialista in Ingegneria degli scavi (gallerie, grandi scavi a cielo aperto ed in sotterraneo, sbancamenti, ecc.) ha competenza, sia nelle pubbliche amministrazioni che in imprese private nella valutazione di fattibilità, nella progettazione esecutiva, nella direzione lavori e di cantiere, nelle perforazioni, negli interventi di consolidamento del terreno, nell'elaborazione di piani di sicurezza e nel controllo di quest'ultima. La laurea è, per legge, equipollente a quella in ingegneria mineraria. Sotto questo profilo, il laureato trova ampi spazi di lavoro nella ricerca, valutazione, estrazione e valorizzazione delle materie prime minerali solide, liquide e gassose (idrocarburi, acque minerali), sia in imprese pubbliche che private, sia in Italia che all'estero.

Il curriculum **Tecniche e tecnologie ambientali** fornisce una preparazione volta all'analisi del rischio ambientale, con riferimento a condizioni sia correnti sia anomale, indotto da attività e da insediamenti antropici. La valutazione complessiva prevede di effettuare:

- in sede di progettazione, lo studio di impatto ambientale delle fasi di realizzazione, operatività e dismissione delle attività, ivi incluso il rischio da eventi incidentali ed il destino ambientale degli inquinanti,

- in sede di esercizio, lo sviluppo di sistemi di gestione ambientale, di sicurezza e di monitoraggio dei principali parametri di misura degli impatti.

Lo studio delle tecniche sopra riportate è integrato dalla conoscenza di elementi per l'analisi, la realizzazione e gestione degli interventi tecnologici per il contenimento delle emissioni al fine della mitigazione, nel loro complesso, degli impatti suddetti.

Si farà particolare riferimento agli interventi per la riduzione all'origine di emissioni liquide, gassose, solide e sonore, agli impianti di depurazione per il trattamento sia di reflui liquidi civili e industriali sia di emissioni gassose, allo smaltimento e al recupero dei rifiuti, alla bonifica di siti inquinati.

I principali sbocchi occupazionali sono: imprese, enti pubblici e privati e studi professionali per:

- la progettazione, realizzazione e gestione di impianti di trattamento e di contenimento delle emissioni, di sistemi per il controllo e monitoraggio dell'ambiente e del territorio, per la gestione dei rifiuti, delle risorse ambientali ed energetiche;

- la valutazione della compatibilità ambientale di piani ed opere;

- la valutazione e gestione della sicurezza d'impianto.

Il curriculum **Protezione del suolo e del territorio** fornisce una preparazione volta alla formazione di un Ingegnere capace di valutare, progettare, realizzare, monitorare e gestire gli interventi resi necessari dai dissesti territoriali avvenuti per cause naturali e/o antropiche. Tali interventi sono finalizzati alla prevenzione, protezione e recupero.

Tra gli altri, si ricordano gli interventi di prevenzione e controllo del rischio idro-geologico, di sistemazione dei bacini idrografici, di regimazione dei litorali, di protezione

civile, di controllo dei rischi ambientali, di monitoraggio dell'evoluzione del territorio ed in particolare dei movimenti franosi, nonché quelli di gestione, controllo e protezione dai rischi naturali (sismico, vulcanico e geomorfologico), ed infine quelli finalizzati alla valutazione di impatto ambientale di opere ingegneristiche.

Con questi obiettivi si prospettano per il laureato in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio nell'indirizzo Protezione del suolo e del territorio molteplici sbocchi professionali, fra cui in particolare:

- enti pubblici, quali in particolare l'Amministrazione centrale dello Stato ed enti locali (comuni, province, regioni);
- consorzi di bonifica, comunità montane, autorità di bacino, aziende regionali di protezione ambientale;
- società di ingegneria e studi professionali che operano nei problemi ambientali, di tutela e recupero del territorio;
- imprese private di costruzione e gestione di interventi di difesa del suolo;
- società di installazione e gestione di strumenti e reti di monitoraggio idro-meteorologico e geodetico e di produzione di cartografia;
- divisione ambiente e/o territorio di grandi aziende.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|---------------------------------------|---------|---|---------|
| Analisi matematica A | 6 | Ingegneria delle materie prime | 6 |
| Laboratorio di disegno CAD | 6 | Idraulica B | 6 |
| Fondamenti di chimica | 6 | Campionamenti e misure negli | 6 |
| Geometria e algebra | 6 | acquiferi | |
| Fisica generale A | 6 | Tecnica delle costruzioni | 6 |
| Tecnologie di chimica applicata | 6 | Cave e recupero ambientale | 6 |
| Analisi matematica B | 6 | Principi di ing. Chimica ambientale | 6 |
| Fisica generale B | 6 | Tecnica per la sicurezza ambientale | 6 |
| Geologia | 6 | Impianti dell'industria di processo | 6 |
| Elementi di informatica e Trattamento | 6 | Impianti di trattamento degli effluenti | 9 |
| statistico dei dati (c.i.) | | inquinanti | |
| Economia e organizzazione aziendale | 6 | Idrologia | 6 |
| Fisica tecnica ambientale | 6 | Costruzioni idrauliche | 6 |
| Idraulica A | 6 | Fotogrammetria | 6 |
| Elettrotecnica | 4 | Gestione delle risorse idriche | 6 |
| Macchine | 5 | Ingegneria degli acquiferi | 6 |
| Scienza delle costruzioni | 6 | Cartografia numerica e SIT | 6 |
| Topografia | 6 | Geologia applicata | 6 |
| Geotecnica | 3 | Tecniche di trattamento delle acque | 6 |
| Geostatistica applicata | 6 | reflue | |
| Produzione degli idrocarburi | 6 | Elementi di chimica organica e | 6 |
| Sicurezza del lavoro e difesa | 6 | biochimica | |
| ambientale | | Strumentazione e misure per | 5 |
| Meccanica delle rocce | 6 | l'inquinamento | |
| Tecnica dei sondaggi | 6 | Fondamenti di tecnologie di processo | 6 |
| | | <i>Altre attività formative</i> | |
| | | Moduli a scelta | 9 |
| | | Lingua inglese | 3 |
| | | Prova finale | 6 |
| | | Tirocinio | 3-9 |

Preside: Giuseppe Sassatelli

Sede: via Zamboni 38 - 40126 Bologna

Segreteria studenti: viale Filopanti 1 - 40126 Bologna; tel. 051/2099959-2095980

seglet@ammc.unibo.it

www.lettere.unibo.it

I corsi di studio della facoltà di Lettere e filosofia sono rivolti all'approfondimento di diversi aspetti culturali: dalla letteratura all'archeologia, dai temi storici e artistici all'analisi e all'utilizzo delle diverse forme di comunicazione, dalle problematiche relative alla moda, al design e al costume ai linguaggi espressivi non verbali, dall'incontro con civiltà orientali all'antropologia e dallo studio delle religioni a quello delle relazioni con i sistemi locali territoriali.

I corsi di laurea triennale, pur mantenendo inalterate le loro valenze culturali e scientifiche, prevedono, rispetto ai corsi del vecchio Ordinamento, accanto a una indispensabile formazione di base, l'acquisizione di specifiche conoscenze professionali mentre i successivi corsi di laurea biennale, le lauree Specialistiche, forniscono allo studente una formazione di alta qualificazione in ambiti specifici.

Lo studente potrà considerare anche la possibilità di frequentare Master di primo e di secondo livello per una formazione professionale altamente qualificata.

PRIMA DI ISCRIVERSI

In considerazione dell'ampia articolazione didattica e formativa dei corsi di laurea attivati dalla Facoltà è difficile individuare conoscenze di base necessarie al momento dell'iscrizione, fatta salva naturalmente l'utilità di specifiche conoscenze per i corsi di laurea fortemente caratterizzati sul piano culturale. Più in generale risulta comunque molto vantaggiosa una buona preparazione culturale di base, acquisita nei licei e nelle scuole superiori. Va ricordato poi che la facoltà predispone corsi di alfabetizzazione per quei settori, come ad esempio le lingue classiche o la musica, nei quali le conoscenze fornite dalle scuole superiori risultino carenti o insufficienti.

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

La facoltà di Lettere e filosofia registra nella indagine Istat valori un po' meno favorevoli di quelli complessivi d'ateneo, ma nettamente migliori di quelli delle indagini precedenti.

Dal 54% al 65,9% degli intervistati svolge un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea e il 55,3% di quanti lavorano svolge un lavoro che richiede il titolo di studio. Elevato, ma in calo, il numero di quanti ancora cercano lavoro (dal 7,7% al 18,9%). Elevati sono i livelli di soddisfazione (dal 57,4% al 70,4%)

I dati relativi all'occupazione, rilevati nelle indagini dell'Alma Laurea dell'Università di Bologna, ad un anno dalla laurea sono su un livello compreso fra il 56 e il 71% di occupati, con efficacia della laurea elevata intorno al 70%

Dopo tre anni il livello di occupazione raggiunge l'80% (mantenendo elevato il livello dell'efficacia), e si riscontra un 13% di quanti sono ancora in cerca di lavoro per i laureati 1997 (e analogo di quelli del 2000), ridotto al 5 per quelli del 1998 e 1999.

Dopo cinque anni l'8,7% è ancora la ricerca del lavoro, ma l'80% di quelli che lo ha trovato utilizza in modo efficace i suoi studi.

Manca nell'indagine locale il riferimento a quanti lavoravano già al momento della laurea e che, ricordiamo, è tra il 10% e il 23% nell'indagine nazionale ISTAT.

I settori di attività del gruppo letterario sono il 32% l'istruzione, il 12% il commercio, il 10% i servizi ricreativi e culturali, seguono con il 5% ognuno i settori altri servizi, stampa ed editoria, comunicazioni e telecomunicazioni.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2001 SUI LAUREATI NEL 1998 (valori provvisori %)

| Laurea in | Lavoravano al momento della laurea | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|-------------------------------------|------------------------------------|---|--------------------|----------------|------------------|
| LETTERE | 13,0 | 57,5 | 10,8 | 18,5 | |
| FILOSOFIA | 13,6 | 55,8 | 11,6 | 18,9 | |
| DISCIPLINE ARTI, MUSICA, SPETTACOLO | 22,8 | 54,0 | 7,4 | 15,6 | |
| STORIA | 17,2 | 59,4 | 15,5 | 7,7 | |
| ALTRE | 10,6 | 65,9 | 9,3 | 14,3 | |
| È necessaria la laurea? | Posseduta | In specifiche aree disciplinari | Una qualsiasi | Totale | Non è necessaria |
| GRUPPO LETTERARIO | 26,5 | 19,9 | 8,8 | 55,3 | 44,7 |

LAUREATI DEL 1998 CHE NEL 2001 LAVORANO E SI DICHIARANO SODDISFATTI RISPETTO AD ALCUNI ASPETTI DEL LAVORO SVOLTO

| | Trattamento economico | Possibilità di carriera | Stabilità del posto di lavoro | Utilizzo delle conoscenze acquisite |
|-------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| GRUPPO LETTERARIO | 70,4 | 64,8 | 67,0 | 57,4 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE, INDAGINE DELL'ALMA LAUREA SUI LAUREATI DAL 1997

Ad UN anno dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2002 | 56,5 | 68,5 | 18,3 | 25,3 |
| 2001 | 63,1 | 72,0 | 17,2 | 19,7 |
| 2000 | 63,4 | 72,6 | 14,3 | 22,3 |
| 1999 | 71,4 | 71,8 | 10,1 | 18,5 |
| 1998 | 57,9 | 67,1 | 14,2 | 27,8 |
| 1997 | 63,2 | 71,8 | 9,6 | 27,2 |

A TRE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2000 | 78,0 | 82,0 | 11,3 | 10,7 |
| 1999 | 86,0 | 77,6 | 8,8 | 5,2 |
| 1998 | 81,0 | 78,5 | 13,2 | 5,8 |
| 1997 | 79,0 | 71,0 | 7,8 | 13,2 |

A CINQUE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1998 | 85,0 | 80,0 | 6,3 | 8,7 |

SBOCCHI PROFESSIONALI

L'insegnamento, previo superamento esame finale SSIS, nei diversi ordini di scuola
L'operatore culturale.
L'operatore nel mondo dello spettacolo.
Il bibliotecario.
L'archivista.
L'addetto ai beni culturali.
Il redattore nell'editoria, nel settore dei servizi alle imprese, nel commercio, nell'industria.
Il giornalista.
La carriera direttiva nell'Amministrazione statale.
L'impiego nella Pubblica Amministrazione.
L'addetto ai musei.
Il ricercatore nelle università e nei centri di ricerca.
L'impiego nel settore privato.
L'addetto alle Pubbliche Relazioni.
Lo storico.

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Discussione di un breve elaborato scritto.

Corso di laurea DAMS

Classe Scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Discipline delle arti, della musica e dello spettacolo (DAMS) ha come finalità la formazione storico-teorico-metodologica negli ambiti delle arti visive, del cinema, della musica e del teatro, integrata da approfondimenti degli aspetti tecnici e operativi.

A tale scopo l'ordinamento didattico prevede, accanto a quelle specifiche, discipline di cultura generale (storia della cultura, scienze umane, lingue straniere e nuove tecnologie) e agganci interdisciplinari verso i diversi ambiti artistici che costituiscono l'impalcatura stessa del Corso, non senza aperture verso la sperimentazione e la contemporaneità dei linguaggi artistici.

Il corso di laurea in DAMS forma figure professionali nell'ambito della progettazione e divulgazione così come negli ambiti della ricerca, della critica e della formazione. Permette, inoltre, l'accesso diretto alle lauree specialistiche delle classi disciplinari connesse (cl.95/S – Storia dell'arte; cl. 73/S – Scienze dello spettacolo e della produzione multimediale; cl. 51/S - Musicologia e beni musicali).

Il corso di laurea in DAMS si articola in quattro specifici curricula (che a loro volta presentano vari piani orientati):

Il *curriculum Arte* offre, secondo due specifici piani orientati (medievale-moderno; contemporaneo) una formazione nel campo delle arti visive con particolare riferimento all'acquisizione di competenze nei campi: dell'evoluzione storica dell'arte e delle tecniche artistiche, delle problematiche di tutela e conservazione del patrimonio artistico; delle più aggiornate metodologie interpretative riguardanti questa categoria di oggetti; il tutto integrato da conoscenze informatico-tecnologiche specificamente lega-

te alla dimensione delle arti. Indirizza professionalmente alla ricerca storico-metodologica, alla progettazione, organizzazione e promozione di eventi culturali, e (attraverso la laurea specialistica corrispondente) alla didattica nella scuola secondaria.

Il curriculum Cinema offre una formazione nel campo del cinema, dell'audiovisivo e dei nuovi media visuali, orientata sia in senso storico-critico sia mediologico e integrata da approfondimenti degli aspetti tecnici e operativi. Lo studente acquisisce, attraverso appositi piani orientati, competenze idonee a svolgere attività di redazione di testi informativi e critici nell'ambito della divulgazione e dell'animazione culturale, di progettazione e realizzazione di prodotti audiovisivi, di programmazione, gestione e documentazione di eventi artistici e culturali in istituzioni pubbliche, in enti televisivi, in archivi audiovisivi.

Il **curriculum Musica** offre una formazione nel campo della musica intesa come arte e come scienza, con particolare riferimento: alla varietà delle tecniche e dei linguaggi musicali storici ed etnici; ai messaggi culturali (nell'accezione sia antropologica sia storica del termine) di cui singole opere, interi generi o specifici concetti musicali sono portatori; alle applicazioni operative delle competenze acquisite (didattica; organizzazione). Attraverso appositi piani orientati, indirizza professionalmente verso la ricerca storico-musicale, teorico-musicale ed etnomusicologica; l'organizzazione di manifestazioni musicali, ivi comprese le attività di redazione di testi informativi e critici nell'ambito della divulgazione e dell'animazione culturale, e (attraverso la laurea specialistica corrispondente) la didattica della musica nella scuola secondaria.

Il **curriculum Teatro** offre una formazione culturale specifica nei diversi ambiti dello spettacolo dal vivo, integrata laboratorialmente da aspetti tecnici ed operativi. Lo studente acquisisce competenze della storia e della teoria, dei linguaggi espressivi, delle tecniche artistiche e produttive, dei contesti culturali e sociali del teatro e delle manifestazioni spettacolari in presenza. Orienta professionalmente alla ricerca storico-critica e a quella artistica, alla pedagogia e all'animazione teatrale nelle scuole e nel sociale, alla progettazione, organizzazione e promozione di eventi culturali, alla cultura materiale dello spettacolo (allestimento e messa in scena).

Al fine di favorire quanto più possibile l'inserimento dei laureati nel mondo della produzione artistico-culturale, il Corso di Laurea in DAMS dà particolare rilievo, accanto agli insegnamenti di carattere storico-critico-teorico, a laboratori, tirocini pratici e training nelle nuove tecnologie.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Progettazione, realizzazione e promozione di eventi culturali nell'ambito delle arti visive, della musica, del cinema e degli audiovisivi, dello spettacolo dal vivo; critica e divulgazione dei linguaggi artistici; documentazione e conservazione dei beni artistici; animazione ai linguaggi artistici nella scuola e nel sociale; ricerca teorica ed artistica.

ORDINE DEGLI STUDI

curriculum Arte

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|------------------------------------|---------|---|---------|
| Storia dell'arte medievale | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Fenomenologia degli stili | 10 | Storia medievale | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | 10 | Storia moderna | 5 |
| Letteratura italiana | | Storia contemporanea | 5 |
| Letteratura italiana contemporanea | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia dell'arte bizantina (1) | 5 |
| Antropologia culturale | 10 | Letteratura artistica (1) | 5 |
| Estetica | 10 | Storia e teoria del design (1) | 5 |
| Filosofia del linguaggio | 10 | Storia del disegno e della grafica (1) | 5 |
| Metodologia delle scienze sociali | 10 | Storia comparata dell'arte nei paesi europei (1) | 5 |
| Semiotica | 10 | Storia della fotografia (1) | 5 |
| Una lingua a scelta | | Museologia (1) | 5 |
| Lingua straniera: francese | 5 | Storia delle tecniche artistiche (1) | 5 |
| Lingua straniera: inglese | 5 | Storia dell'architettura moderna (1) | 5 |
| Lingua straniera: spagnolo | 5 | Storia dell'urbanistica moderna e contemporanea (1) | 5 |
| Lingua straniera: tedesco | 5 | Tecniche dell'arte contemporanea (1) | 5 |
| | | Storia dell'architettura contemporanea (1) | 5 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Storia dell'arte moderna | 10 | Storia delle teoriche teatrali (1) | 5 |
| Storia dell'arte contemporanea | 10 | Teatri orientali | 10 |
| | | Teatri orientali (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento da 10 cfu oppure due insegnamenti da 5 cfu tra</i> | | Teoria e storia della scenografia | 10 |
| Drammaturgia | 10 | Teoria e storia della scenografia (1) | 5 |
| Drammaturgia(1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Drammaturgia pratica | 10 | Psicologia generale | 10 |
| Istituzioni di regia | 10 | Psicologia della comunicazione | 10 |
| Metodologia e critica dello spettacolo | 10 | Teoria e tecnica delle comunicazioni di massa | 10 |
| Metodologia e critica dello spettacolo (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Organizzazione ed economia dello spettacolo | 10 | Lingua francese | 10 |
| Organizzazione ed economia dello spettacolo (1) | 5 | Lingua spagnola | 10 |
| Storia del teatro e dello spettacolo | 10 | Lingua inglese | 10 |
| Storia del teatro e dello spettacolo (1) | 5 | Lingua tedesca | 10 |
| Storia del teatro moderno e contemporaneo | 10 | <i>Due insegnamenti a scelta</i> | |
| Storia del teatro moderno e contemporaneo (1) | 5 | Storia dell'arte bizantina (1) | 5 |
| Storia della danza e del mimo | 10 | Letteratura artistica (1) | 5 |
| Storia della danza e del mimo (1) | 5 | Storia dell'architettura contemporanea (1) [b] | 5 |
| Storia delle teoriche teatrali | 10 | Storia del disegno e della grafica (1) [a] | 5 |
| | | Storia comparata dell'arte nei paesi europei (1) [a] | 5 |
| | | Storia della fotografia (1) | 5 |
| | | Museologia (1) | 5 |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
| Storia delle tecniche artistiche (1) [a] | 5 | Storia e teoria del design (1) [b] | 5 |
| Storia dell'architettura moderna (1) [a] | 5 | Tecniche dell'arte contemporanea | 5 |
| Storia dell'urbanistica moderna e contemporanea (1) | 5 | (1) [b] | |

| <i>Terzo anno</i> | | crediti | crediti |
|---|----|---|---------|
| Informatica per le scienze umane (1) | 5 | Laboratorio | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | <i>Un insegnamento da 10 cfu oppure due da 5 cfu a scelta</i> | |
| Diritto dell'immagine (1) | 5 | Civiltà musicale afro-americana | 10 |
| Economia e gestione delle imprese di comunicazione (1) | 5 | Civiltà musicale afro-americana(1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Estetica musicale | 10 |
| Metodologia della critica delle arti | 10 | Estetica musicale(1) | 5 |
| Psicologia dell'arte | 10 | Etnomusicologia | 10 |
| Semiotica dell'arte | 10 | Etnomusicologia(1) | 5 |
| Storia della critica d'arte | 10 | Filosofia della musica | 10 |
| <i>Un insegnamento da 10 cfu oppure due da 5 cfu a scelta</i> | | Filosofia della musica(1) | 5 |
| Analisi di film (1) | 5 | Forme della poesia per musica | 10 |
| Caratteri del cinema contemporaneo (1) | 5 | Forme della poesia per musica(1) | 5 |
| Caratteri del cinema europeo (1) | 5 | Organologia | 10 |
| Cinematografia documentaria e sperimentale (1) | 5 | Organologia(1) | 5 |
| Estetica del cinema (1) | 5 | Pedagogia musicale | 10 |
| Filmologia | 10 | Pedagogia musicale(1) | 5 |
| Filmologia (1) | 5 | Psicologia della musica(1) | 5 |
| Istituzioni di storia del cinema | 10 | Semiotica della musica(1) | 5 |
| Lineamenti di storiografia cinematografica (1) | 5 | Storia della musica I | 10 |
| Semiotica dei media (1) | 5 | Storia della musica I (1) | 5 |
| Storia del cinema italiano (1) | 5 | Storia della musica II | 10 |
| Storia del cinema nordamericano (1) | 5 | Storia della musica II (1) | 5 |
| Storia della radio e della televisione | 10 | Storia della musica medievale e rinascimentale | 10 |
| Storia della radio e della televisione (1) | 5 | Storia della musica medievale e rinascimentale(1) | 5 |
| Storia delle teorie del cinema (1) | 5 | Storia della musica moderna e contemporanea | 10 |
| Storia e metodologia della critica cinematografica (1) | 5 | Storia della musica moderna e contemporanea(1) | 5 |
| Storia e tecniche del cinema d'animazione (1) | 5 | Teoria della musica I | 10 |
| Teorie e tecniche dei nuovi media (1) | 5 | Teoria della musica II | 10 |
| <i>A scelta</i> | | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo</i> | 10 |
| Tirocinio | 5 | Prova finale | 5 |
| Seminari | 5 | | |

curriculum Cinema
scelta guidata 2.a Mediologico

| <i>Primo anno</i> | | crediti | | crediti |
|---|----|---------|------------------------------------|---------|
| Istituzioni di storia del cinema | 10 | | <i>Una lingua a scelta</i> | |
| Storia contemporanea (1) | 5 | | Lingua straniera: francese | 5 |
| Analisi di film(1) | 5 | | Lingua straniera: inglese | 5 |
| Storia della fotografia (1) | 5 | | Lingua straniera: spagnolo | 5 |
| Teoria e tecnica delle comunicazioni di massa | 10 | | Lingua straniera: tedesco | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Letteratura italiana | 10 | | Semiotica | 10 |
| Letteratura italiana contemporanea | 10 | | Estetica | 10 |
| | | | Metodologia delle scienze sociali* | 10 |
| | | | Antropologia culturale * | 10 |

* Gli insegnamenti asteriscati indicano i corsi che assolvono i requisiti di crediti richiesti per la Laurea specialistica in Cinema, televisione e produzione multimediale (classe 73/S)

| <i>Secondo anno</i> | | crediti | | crediti |
|--|----|---------|---|---------|
| Storia e metodologia della critica cinematografica (1) | 5 | | <i>Un insegnamento a scelta</i> | 5 |
| Lineamenti di storiografia cinematografica (1) | 5 | | Drammaturgia | 10 |
| Storia delle teorie del cinema (1) | 5 | | Drammaturgia pratica | 10 |
| Storia della radio e della televisione | 10 | | Istituzioni di regia | 10 |
| Tecnologie multimediali (1) | 5 | | Metodologia e critica dello spettacolo | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | | Organizzazione ed economia dello spettacolo | 10 |
| Civiltà musicale afro-americana | 10 | | Storia del teatro e dello spettacolo | 10 |
| Estetica musicale | 10 | | Storia del teatro moderno e contemporaneo | 10 |
| Etnomusicologia I | 10 | | Storia della danza e del mimo | 10 |
| Filosofia della musica | 10 | | Storia delle teorie teatrali | 10 |
| Forme della poesia per musica | 10 | | Teatri orientali | 10 |
| Organologia | 10 | | Teoria e storia della scenografia | 10 |
| Pedagogia musicale | 10 | | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Storia della musica I | 10 | | Lingua francese | 10 |
| Storia della musica II | 10 | | Lingua spagnola | 10 |
| Storia della musica medievale e rinascimentale | 10 | | Lingua inglese | 10 |
| Storia della musica moderna e contemporanea | 10 | | Lingua tedesca | 10 |
| Teoria della musica I | 10 | | | |
| Teoria della musica II | 10 | | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Semiotica dei media (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Teoria e tecniche dei nuovi media (1) | 5 | Diritto dell'immagine (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Economia e gestione delle imprese di comunicazione (1) | 5 |
| Fenomenologia degli stili (1) | 5 | <i>Due insegnamenti a scelta</i> | |
| Letteratura artistica (1) | 5 | Storia del cinema nordamericano (1) | 5 |
| Metodologia della critica delle arti (1) | 5 | Storia del cinema italiano (1) | 5 |
| Storia dell'arte contemporanea (1) | 5 | Caratteri del cinema contemporaneo (1) | 5 |
| Museologia (1) | 5 | Storia e tecniche del cinema d'animazione (1) | 5 |
| Psicologia dell'arte (1) | 5 | Caratteri del cinema europeo (1) | 5 |
| Storia dell'architettura contemporanea (1) | 5 | <i>Due attività a scelta</i> | |
| Semiotica dell'arte (1) | 5 | Documentazione del patrimonio audiovisivo (1) | 5 |
| Storia dell'architettura moderna (1) | 5 | Teoria e tecniche del montaggio (1) | 5 |
| Storia dell'arte medievale (1) | 5 | Laboratorio audiovisivo (1) | 5 |
| Storia comparata dell'arte nei paesi europei (1) | 5 | A scelta | |
| Storia e teoria del design (1) | 5 | Tirocinio | 5 |
| Tecniche dell'arte contemporanea (1) | 5 | Seminari | 5 |
| Storia dell'arte moderna (1) | 5 | Laboratorio | 5 |
| Storia dell'urbanistica moderna e contemporanea (1) | 5 | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo</i> | 10 |
| | | Prova finale | 5 |

Scelta guidata 2.b Storico critico

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|-------------------------------------|---------|
| Istituzioni di storia del cinema | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Storia contemporanea (1) | 5 | Letteratura italiana | 10 |
| Analisi di film (1) | 5 | Letteratura italiana contemporanea | 10 |
| Storia della fotografia (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Teoria e tecnica delle comunicazioni di massa | 10 | Semiotica | 10 |
| Una lingua a scelta | | Estetica | 10 |
| Lingua straniera: francese | 10 | Metodologia delle scienze sociali * | 10 |
| Lingua straniera: inglese | 10 | Antropologia culturale * | 10 |
| Lingua straniera: spagnolo | 10 | | |
| Lingua straniera: tedesco | 10 | | |

Gli insegnamenti asteriscati indicano i corsi che assolvono i requisiti di crediti richiesti per la Laurea specialistica in Cinema, televisione e produzione multimediale (classe 73/S)

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Cinematografia documentaria e sperimentale (1) | 5 | Drammaturgia | 10 |
| Storia delle teorie del cinema (1) | 5 | Drammaturgia pratica | 10 |
| Tecnologie multimediali (1) | 5 | Istituzioni di regia | 10 |
| Lineamenti di storiografia cinematografica (1) | 5 | Metodologia e critica dello spettacolo | 10 |
| Storia e metodologia della critica cinematografica (1) | 5 | Organizzazione ed economia dello spettacolo | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia del teatro e dello spettacolo | 10 |
| Civiltà musicale afro-americana | 10 | Storia del teatro moderno e contemporaneo | 10 |
| Estetica musicale | 10 | Storia della danza e del mimo | 10 |
| Etnomusicologia I | 10 | Storia delle teoriche teatrali | 10 |
| Filosofia della musica | 10 | Teatri orientali | 10 |
| Forme della poesia per musica | 10 | Teoria e storia della scenografia | 10 |
| Organologia | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Pedagogia musicale | 10 | Lingua francese | 10 |
| Storia della musica I | 10 | Lingua inglese | 10 |
| Storia della musica II | 10 | Lingua spagnola | 10 |
| Storia della musica medievale e rinascimentale | 10 | Lingua tedesca | 10 |
| Storia della musica moderna e contemporanea | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Teoria della musica I | 10 | Diritto dell'immagine (1) | 5 |
| Teoria della musica II | 10 | Economia e gestione delle imprese di comunicazione (1) | 5 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Estetica del cinema (1) | 5 | <i>Due insegnamenti a scelta</i> | |
| Filmologia | 10 | Storia del cinema nordamericano (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia del cinema italiano (1) | 5 |
| Fenomenologia degli stili (1) | 5 | Caratteri del cinema contemporaneo (1) | 5 |
| Letteratura artistica (1) | 5 | Storia e tecniche del cinema d'animazione (1) | 5 |
| Metodologia della critica delle arti (1) | 5 | Caratteri del cinema europeo (1) | 5 |
| Museologia (1) | 5 | <i>Due attività a scelta</i> | |
| Psicologia dell'arte (1) | 5 | Teoria e tecniche del montaggio (1) | 5 |
| Semiotica dell'arte (1) | 5 | Documentazione del patrimonio audiovisivo (1) | 5 |
| Storia dell'architettura contemporanea (1) | 5 | Laboratorio audiovisivo (1) | 5 |
| Storia dell'architettura moderna (1) | 5 | <i>A scelta</i> | |
| Storia e teoria del design (1) | 5 | Tirocinio | 5 |
| Storia dell'arte contemporanea (1) | 5 | Seminari | 5 |
| Storia dell'arte medievale (1) | 5 | Laboratorio audiovisivo | 5 |
| Storia dell'arte moderna (1) | 5 | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo</i> | |
| Storia comparata dell'arte nei paesi europei (1) | 5 | | 10 |
| Storia dell'urbanistica moderna e contemporanea (1) | 5 | Prova finale | 5 |
| Tecniche dell'arte contemporanea (1) | 5 | | |

curriculum Musica
piano orientato 3.a Generale

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------------|---|---------|
| Storia della musica I | 10 | Storia dell'arte moderna | 10 |
| Teoria della musica I | 10 | Storia dell'arte moderna (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia dell'arte contemporanea | 10 |
| Letteratura italiana | 10 | Storia dell'arte contemporanea (1) | 5 |
| Letteratura italiana contemporanea | 10 | Fenomenologia degli stili | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Fenomenologia degli stili (1) | 5 |
| Antropologia culturale (c) | 10 | Metodologia della critica delle arti | 10 |
| Estetica (a, b, e) | 10 | Metodologia della critica delle arti (1) | 5 |
| Filosofia del linguaggio (a, b) | 10 | Psicologia dell'arte | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Psicologia dell'arte (1) | 5 |
| Storia medievale (1) | 5 | Semiotica dell'arte | 10 |
| Storia moderna (1) | 5 | Semiotica dell'arte (1) | 5 |
| Storia contemporanea (1) | 5 | Letteratura artistica (1) | 5 |
| <i>Una lingua a scelta</i> | | Storia della fotografia (1) | 5 |
| Lingua straniera: francese | 5 | Museologia (1) | 5 |
| Lingua straniera: inglese | 5 | Storia comparata dell'arte nei paesi europei (1) | 5 |
| Lingua straniera: spagnolo | 5 | Storia dell'architettura contemporanea (1) | 5 |
| Lingua straniera: tedesco | 5 | Storia dell'urbanistica moderna e contemporanea (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento da 10 cfu o due insegnamenti da 5 cfu a scelta</i> | 10 oppure 5+5 | Tecniche dell'arte contemporanea (1) | 5 |
| Storia dell'arte medievale | 10 | | |
| Storia dell'arte medievale (1) | 5 | | |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Storia della musica II | 10 | Metodologia e critica dello spettacolo (1) | 5 |
| Teoria della musica II | 10 | Organizzazione ed economia dello spettacolo | 10 |
| Etnomusicologia I | 10 | Organizzazione ed economia dello spettacolo (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia del teatro e dello spettacolo | 10 |
| Psicologia della comunicazione (1) (a,b,e) | 5 | Storia del teatro e dello spettacolo (1) | 5 |
| Psicologia della percezione (1) | 5 | Storia del teatro moderno e contemporaneo | 10 |
| Psicologia generale (1) (a,b,e) | 5 | Storia del teatro moderno e contemporaneo (1) | 5 |
| Teoria e tecniche delle comunicazioni di massa(1)[a, b, c, e] | 5 | Storia della danza e del mimo | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia della danza e del mimo(1) | 5 |
| Lingua francese | 10 | Storia delle teoriche teatrali | 10 |
| Lingua spagnola | 10 | Storia delle teoriche teatrali (1) | 5 |
| Lingua inglese | 10 | Teatri orientali | 10 |
| Lingua tedesca | 10 | Teatri orientali (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento da 10 cfu oppure due insegnamenti da 5 cfu a scelta tra</i> | | Teoria e storia della scenografia | 10 |
| Drammaturgia | 10 | Teoria e storia della scenografia (1) | 5 |
| Drammaturgia (1) | 5 | <i>A scelta</i> | |
| Drammaturgia pratica | 10 | Seminari | 5 |
| Istituzioni di regia | 5 | Laboratori | 5 |
| Metodologia e critica dello spettacolo | 10 | Tirocini | 5 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------------|--|---------------|
| Informatica musicale (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta tra</i> | |
| Psicologia della musica (1) | 5 | Economia aziendale (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento da 10 cfu o due</i> | 10 | Marketing (1) | 5 |
| <i>insegnamenti da 5 cfu a scelta</i> | oppure 5+5 | Economia e gestione delle imprese di comunicazione (1) | 5 |
| Acustica musicale (1) | 5 | <i>Un insegnamento da 10 cfu o due</i> | 10 |
| Civiltà musicale afro-americana | 10 | <i>insegnamenti da 5 cfu a scelta</i> | oppure 5+5 |
| Civiltà musicale afro-americana (1) | 5 | Analisi di film (1) | 5 |
| Estetica musicale (2) | 5 | Storia delle teorie del cinema (1) | 5 |
| Etnomusicologia II (1) | 5 | Estetica del cinema (1) | 5 |
| Filosofia della musica (2) | 5 | Semiotica dei media (1) | 5 |
| Forme della poesia per musica (2) | 5 | Caratteri del cinema europeo (1) | 5 |
| Organologia | 10 | Storia del cinema nordamericano (1) | 5 |
| Organologia(1) | 5 | Cinematografia documentaria e sperimentale (1) | 5 |
| Pedagogia musicale (a) | 10 | Lineamenti di storiografia cinematografica (1) | 5 |
| Pedagogia musicale (1) | 5 | Storia del cinema italiano (1) | 5 |
| Storia della musica medievale e rinascimentale (2) | 5 | Storia e metodologia della critica cinematografica (1) | 5 |
| Storia della musica moderna e contemporanea (2) | 5 | Istituzioni di storia del cinema | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Teorie e tecniche dei nuovi media (1) | 5 |
| Forme della poesia per musica (1) | 5 | Caratteri del cinema contemporaneo (1) | 5 |
| Estetica musicale (1) | 5 | Storia della radio e della televisione (1) | 5 |
| Filosofia della musica (1) | 5 | Storia della radio e della televisione | 10 |
| Semiotica della musica (1) | 5 | Filmologia | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Filmologia (1) | 5 |
| Storia della musica medievale e rinascimentale (1) | 5 | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra</i> <i>tutti quelli dell' Ateneo</i> | 10 |
| Storia della musica moderna e contemporanea (1) | 5 | Prova finale | 5 |

Scelta guidata 3.b Didattica della musica

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|------------------------------------|---------|--|---------|
| Storia della musica I | 10 | Lingua straniera: spagnolo | 5 |
| Teoria della musica I | 10 | Lingua straniera: tedesca | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | <i>Un insegnamento da 10 cfu oppure due</i> <i>insegnamenti da 5 cfu a scelta tra</i> | |
| Letteratura italiana | 10 | Fenomenologia degli stili | 10 |
| Letteratura italiana contemporanea | 10 | Fenomenologia degli stili (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia dell'arte moderna | 10 |
| Antropologia culturale | 10 | Storia dell'arte contemporanea (1) | 5 |
| Estetica | 10 | Storia dell'arte contemporanea | 10 |
| Filosofia del linguaggio | 10 | Metodologia della critica delle arti | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Metodologia della critica delle arti (1) | 5 |
| Storia medievale (1) | 5 | Psicologia dell'arte | 10 |
| Storia moderna (1) | 5 | Psicologia dell'arte (1) | 5 |
| Storia contemporanea (1) | 5 | Semiotica dell'arte | 10 |
| <i>Una lingua a scelta:</i> | | Semiotica dell'arte (1) | 5 |
| Lingua straniera: francese | 5 | Letteratura artistica (1) | 5 |
| Lingua straniera: inglese | 5 | | |

| | | | |
|--|---|---|----|
| Storia della fotografia (1) | 5 | Storia dell'arte medievale | 10 |
| Museologia (1) | 5 | Storia dell'arte moderna | 10 |
| Storia comparata dell'arte nei paesi europei (1) | 5 | Storia dell'arte moderna (1) | 5 |
| Storia dell'architettura contemporanea (1) | 5 | Storia dell'urbanistica moderna e contemporanea (1) | 5 |
| Storia dell'arte medievale (1) | 5 | Tecniche dell'arte contemporanea (1) | |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Storia della musica II | 10 | Storia del teatro moderno e contemporaneo | 10 |
| Teoria della musica II | 10 | Storia del teatro moderno e contemporaneo (1) | 5 |
| Etnomusicologia I | 10 | Storia della danza e del mimo | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia della danza e del mimo (1) | 5 |
| Pedagogia generale (1) | 5 | Storia delle teoriche teatrali | 10 |
| Psicologia della comunicazione (1) | 5 | Storia delle teoriche teatrali (1) | 5 |
| Psicologia della percezione (1) | 5 | Teatri orientali | 10 |
| Psicologia generale (1) | 5 | Teatri orientali (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento da 10 cfu oppure due insegnamenti da 5 cfu a scelta</i> | | Teoria e storia della scenografia | 10 |
| Drammaturgia | 10 | Teoria e storia della scenografia (1) | 5 |
| Drammaturgia (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Drammaturgia pratica | 10 | Lingua francese | 10 |
| Istituzioni di regia (1) | 10 | Lingua inglese | 10 |
| Metodologia e critica dello spettacolo | 10 | Lingua spagnola | 10 |
| Metodologia e critica dello spettacolo (1) | 5 | Lingua tedesca | 10 |
| Organizzazione ed economia dello spettacolo | 10 | <i>A scelta:</i> | |
| Organizzazione ed economia dello spettacolo (1) | 5 | Seminari | 5 |
| Storia del teatro e dello spettacolo | 10 | Laboratori | 5 |
| Storia del teatro e dello spettacolo (1) | 5 | Tirocini | 5 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Pedagogia musicale (1) | 5 | Civiltà musicale afro-americana (1) | 5 |
| Pedagogia musicale (2) | 5 | Estetica musicale (2) | 5 |
| Informatica musicale (1) | 5 | Filosofia della musica (2) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Forme della poesia per musica (2) | 5 |
| Forme della poesia per musica (1) | | Organologia(1) | 5 |
| Estetica musicale (1) | | Storia della musica medievale e rinascimentale(2) | 5 |
| Filosofia della musica (1) | | Storia della musica moderna e contemporanea(2) | 5 |
| Semiotica della musica (1) | | <i>Un insegnamento da 10 cfu oppure due insegnamenti da 5 cfu a scelta tra</i> | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Analisi di film (1) | 5 |
| Storia della musica medievale e rinascimentale (1) | 5 | Storia delle teorie del cinema (1) | 5 |
| Storia della musica moderna e contemporanea (1) | 5 | Estetica del cinema (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Semiotica dei media (1) | 5 |
| Acustica musicale (1) | 5 | | |

| | | | |
|---|---|---|----|
| Caratteri del cinema europeo (1) | 5 | Storia della radio e della televisione (1) | 5 |
| Storia del cinema nordamericano (1) | 5 | Storia della radio e della televisione | 10 |
| Cinematografia documentaria e sperimentale (1) | 5 | Filmologia | 10 |
| Lineamenti di storiografia cinematografica (1) | 5 | Filmologia (1) | 5 |
| Storia del cinema italiano (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Storia e metodologia della critica cinematografica (1) | 5 | Economia e gestione delle imprese di comunicazione (1) | 5 |
| Istituzioni di storia del cinema (1) | 5 | Marketing (1) | 5 |
| Teorie e tecniche dei nuovi media (1) | 5 | Economia aziendale (1) | 5 |
| Caratteri del cinema contemporaneo (1) | 5 | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo</i> | 10 |
| | | Prova finale | 5 |

Curriculum Teatro

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------------------|
| Storia del teatro e dello spettacolo | 10 | <i>Un insegnamento da 10 cfu o due insegnamenti da 5 cfu a scelta</i> | 10 oppure 5+5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | | |
| Letteratura italiana | 10 | Fenomenologia degli stili | 10 |
| Letteratura italiana contemporanea | 10 | Fenomenologia degli stili (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Metodologia della critica delle arti | 10 |
| Antropologia culturale | 10 | Metodologia della critica delle arti (1) | 5 |
| Estetica | 10 | Psicologia dell'arte | 10 |
| Semiotica | 10 | Psicologia dell'arte (1) | 5 |
| Metodologia delle scienze sociali | 10 | Semiotica dell'arte | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Semiotica dell'arte (1) | 5 |
| Drammaturgia pratica | 10 | Letteratura artistica (1) | 5 |
| Metodologia e critica dello spettacolo | 10 | Storia della fotografia (1) | 5 |
| Storia della danza e del mimo | 10 | Museologia (1) | 5 |
| Storia del teatro moderno e contemporaneo | 10 | Storia dell'architettura contemporanea (1) | 5 |
| Storia delle teorie teatrali | 10 | Storia dell'urbanistica moderna e contemporanea (1) | 5 |
| Teatri orientali | 10 | Storia comparata dell'arte nei paesi europei (1) | 5 |
| Teoria e storia della scenografia | 10 | Storia dell'architettura moderna(1) | 5 |
| <i>Un laboratorio a scelta</i> | | Storia dell'arte contemporanea | 10 |
| Laboratorio di teatro d'animazione (1) | 5 | Storia dell'arte contemporanea(1) | 5 |
| Laboratorio di animazione teatrale (1) | 5 | Storia dell'arte medievale | 10 |
| Laboratorio di promozione e ufficio stampa (1) | 5 | Storia dell'arte medievale(1) | 5 |
| Laboratorio di recitazione (1) | 5 | Storia dell'arte moderna | 10 |
| Laboratorio di critica (1) | 5 | Storia dell'arte moderna(1) | 5 |
| Laboratorio di regia (1) | 5 | Tecniche dell'arte contemporanea(1) | 5 |
| Laboratorio di drammaturgia (1) | 5 | <i>Una lingua a scelta</i> | |
| Laboratorio di danza | 5 | Lingua straniera: francese | 5 |
| Laboratorio di scenotecnica e illuminotecnica (1) | 5 | Lingua straniera: inglese | 5 |
| | | Lingua straniera: spagnolo | 5 |
| | | Lingua straniera: tedesco | 5 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Antropologia dello spettacolo(1) | 5 | Laboratorio di recitazione (1) | 5 |
| Drammaturgia | 10 | Laboratorio di critica (1) | 5 |
| Istituzioni di regia | 10 | Laboratorio di regia (1) | 5 |
| Organizzazione ed economia dello spettacolo | 10 | Laboratorio di scenotecnica e illuminotecnica (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | 10 | Laboratorio di drammaturgia (1) | 5 |
| Psicologia della comunicazione | | Laboratorio di danza (1) | 5 |
| Psicologia generale | | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Teoria e tecnica delle comunicazioni di massa | | Lingua francese | 10 |
| <i>Un laboratorio a scelta</i> | | Lingua spagnola | 10 |
| Laboratorio di teatro di animazione (1) | 5 | Lingua inglese | 10 |
| Laboratorio di animazione teatrale (1) | 5 | Lingua tedesca | 10 |
| Laboratorio di promozione e ufficio stampa (1) | 5 | | |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------------|---|---------------|
| Informatica per lo spettacolo(1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Drammaturgia (1) | 5 |
| Storia medievale | 10 | Metodologia e critica dello spettacolo (1) | 5 |
| Storia moderna | 10 | Organizzazione ed economia dello spettacolo (1) | 5 |
| Storia contemporanea | 10 | Storia del teatro e dello spettacolo | 5 |
| <i>Un insegnamento da 10 cfu o due insegnamenti da 5 cfu a scelta</i> | 10 oppure 5+5 | Storia del teatro moderno e contemporaneo (1) | 5 |
| Istituzioni di storia del cinema | 10 | Storia della danza e del mimo (1) | 5 |
| Analisi di film (1) | 5 | Storia delle teoriche teatrali (1) | 5 |
| Caratteri del cinema contemporaneo (1) | 5 | Teatri orientali (1) | 5 |
| Caratteri del cinema europeo (1) | 5 | Teoria e storia della scenografia (1) | 5 |
| Cinematografia documentaria e sperimentale (1) | 5 | <i>Un insegnamento da 10 cfu o due insegnamenti da 5 cfu a scelta</i> | 10 oppure 5+5 |
| Elementi di conservazione delle immagini in movimento (1) | 5 | Civiltà musicale afro-americana | 10 |
| Estetica del cinema (1) | 5 | Civiltà musicale afro-americana(1) | 5 |
| Filmologia (1) | 5 | Estetica musicale | 10 |
| Filmologia | 10 | Estetica musicale(1) | 5 |
| Lineamenti di storiografia cinematografica (1) | 5 | Etnomusicologia I | 10 |
| Semiotica dei media (1) | 5 | Etnomusicologia I (1) | 5 |
| Storia del cinema italiano (1) | 5 | Etnomusicologia II (1) | 5 |
| Storia del cinema nordamericano (1) | 5 | Filosofia della musica | 10 |
| Storia della radio e della televisione (1) | 5 | Filosofia della musica (1) | 5 |
| Storia della radio e della televisione | 10 | Forme della poesia per musica | 10 |
| Storia delle teorie del cinema (1) | 5 | Forme della poesia per musica (1) | 5 |
| Storia e tecniche del cinema d'animazione (1) | 5 | Organologia | 10 |
| Teoria e tecniche dei nuovi media (1) | 5 | Organologia (1) | 5 |
| Storia e metodologia della critica cinematografica (1) | 5 | Pedagogia musicale | 10 |
| | | Pedagogia musicale (1) | 5 |
| | | Psicologia della musica (1) | 5 |

| | | | |
|--|----|---|----|
| Semiotica della musica (1) | 5 | Storia della musica moderna e contemporanea (1) | 5 |
| Storia della musica I | 10 | Teoria della musica I | 10 |
| Storia della musica I (1) | 5 | Teoria della musica II | 10 |
| Storia della musica II | 10 | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo</i> | 10 |
| Storia della musica II (1) | 5 | <i>A scelta</i> | |
| Storia della musica medievale e rinascimentale | 10 | Laboratorio | 5 |
| Storia della musica medievale e rinascimentale (1) | 5 | Tirocinio | 5 |
| Storia della musica moderna e contemporanea | 10 | Seminari | 5 |
| | | Prova finale | 5 |

Corso di laurea in Filosofia

Classe Filosofia

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Filosofia si prefigge come obiettivi formativi specifici:

- l'acquisizione di conoscenze di base e specifiche in ordine alla storia della filosofia, alla filosofia morale, all'estetica, agli studi logico-linguistici, epistemologici, storico-metodologici e storico-scientifici, anche in vista di un eventuale proseguimento della formazione nei bienni filosofici o in altre lauree specialistiche;
- il conseguimento di un'adeguata padronanza del lessico e degli strumenti argomentativi idonei all'analisi dei testi;
- una corretta metodologia per il trasferimento delle conoscenze in campo applicativo, soprattutto nei settori dell'editoria e della comunicazione, della promozione e dell'organizzazione dei servizi culturali, dell'etica applicata, delle scienze cognitive;
- l'acquisizione della capacità di utilizzare i principali strumenti informatici e di comunicazione telematica nell'ambito delle proprie discipline: consultazione di banche dati, uso di fonts speciali, creazione di ipertesti, realizzazione di materiale didattico, creazione e cura di informazioni web, redazione di lessici e tesauri informatizzati, divulgazione telematica delle conoscenze, ecc.
- una preparazione professionale idonea alla partecipazione alla ricerca di base condotta da Enti e Istituzioni preposti allo studio storico-filosofico e alla valorizzazione dei beni culturali; al lavoro presso archivi, musei, biblioteche, amministrazioni territoriali, finalizzato alla salvaguardia e alla valorizzazione del patrimonio culturale, all'allestimento e alla gestione di mostre, banche dati, repertori e altre iniziative culturali e didattiche; all'attività nell'editoria e nel giornalismo specializzato nella promozione e nella diffusione della cultura filosofica e scientifica.

SBOCCHI PROFESSIONALI

I laureati della classe svolgeranno attività professionali in diversi settori, l'editoria tradizionale e multimediale, con particolare riferimento all'ambito umanistico, le scienze cognitive, la linguistica computazionale e i sistemi di intelligenza artificiale; inoltre potranno svolgere compiti nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati (ufficio studi, direzione del personale, servizio stampa e pubbliche relazioni, marketing e pubblicità "creativa", promozione culturale, etc.).

curriculum Etica ed estetica
piano orientato 1.a Etica

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|-------------------------------------|---------|----------------------------------|---------|
| Storia della filosofia | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | 5 |
| Storia della scienza A | 10 | Bioetica (1) | 5 |
| Istituzioni di logica (1) | 5 | Storia della filosofia morale(1) | 5 |
| Istituzioni di filosofia morale (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Estetica | 10 | Letteratura italiana | 10 |
| Abilità informatiche | 5 | Letteratura latina | 10 |
| | | Letteratura greca | 10 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Filosofia morale | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia della filosofia antica (1) | 5 |
| Ermeneutica filosofica | 10 | Storia della filosofia medievale (1) | 5 |
| Filosofia del diritto | 10 | Storia della filosofia contemporanea (1) | 5 |
| Filosofia della storia | 10 | Storia della filosofia moderna (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia della filosofia politica (1) | 5 |
| Poetica e retorica | 10 | Storia della filosofia del Rinascimento (1) | 5 |
| Storia dell'estetica | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Sociologia dell'arte e della letteratura | 10 | Antropologia (1) | 5 |
| Storia dell'estetica moderna | 10 | Filosofia della medicina (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Poetica e retorica (1) | 5 | Pedagogia generale (1) | 5 |
| Storia dell'estetica (1) | 5 | Psicolinguistica (1) | 5 |
| Sociologia dell'arte e della letteratura (1) | 5 | Psicologia cognitiva (1) | 5 |
| Storia dell'estetica moderna (1) | 5 | Psicologia della memoria (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Psicologia generale (1) | 5 |
| Storia del pensiero scientifico (1) | 5 | <i>Una lingua a scelta</i> | |
| Storia della psicologia (1) | 5 | Lingua straniera: francese | 5 |
| Storia della scienza B (1) | 5 | Lingua straniera: inglese | 5 |
| Storia della scienza e della tecnica (1) | 5 | Lingua straniera: spagnolo | 5 |
| Storia delle innovazioni tecnologiche (1) | 5 | Lingua straniera: tedesco | 5 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--------------------------------------|---------|---|---------|
| Filosofia del linguaggio (1) | 5 | Storia contemporanea | 10 |
| Filosofia teoretica (1) | 5 | Storia delle dottrine politiche | 10 |
| Informatica per le scienze umane (1) | 5 | Storia delle istituzioni politiche | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia greca | 10 |
| Epistemologia | 10 | Storia medievale | 10 |
| Epistemologia delle scienze umane | 10 | Storia moderna | 10 |
| Filosofia della scienza | 10 | Storia romana | 10 |
| Logica | 10 | <i>Un insegnamento da 10 cfu o due insegnamenti da 5 cfu a scelta</i> | 10 |
| Metodologia delle scienze naturali | 10 | | oppure |
| Storia della logica | 10 | | 5+5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Antropologia filosofica | 10 |

| | | | |
|-------------------------------|----|--|----|
| Antropologia filosofica (1) | 5 | Filosofia teoretica (2) | 5 |
| Filosofia della politica | 10 | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra</i> | 10 |
| Filosofia della politica (1) | 5 | <i>tutti quelli dell'Ateneo</i> | |
| Filosofia della religione | 10 | Prova finale | 5 |
| Filosofia della religione (1) | 5 | | |

Scelta guidata 1. b Estetica

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|-------------------------------------|---------|---------------------------------|---------|
| Storia della filosofia | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Storia della scienza A | 10 | Antropologia culturale (1) | 5 |
| Istituzioni di logica (1) | 5 | Pedagogia generale (1) | 5 |
| Istituzioni di filosofia morale (1) | 5 | Psicologia generale (1) | 5 |
| Estetica | 10 | Psicolinguistica (1) | 5 |
| Abilità informatiche | 5 | Psicologia cognitiva (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Psicologia della memoria (1) | 5 |
| Letteratura greca | 10 | | |
| Letteratura italiana | 10 | | |
| Letteratura latina | 10 | | |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Filosofia morale | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia del pensiero scientifico(1) | 5 |
| Poetica e retorica | 10 | Storia della psicologia(1) | 5 |
| Psicologia dell'arte e della letteratura | 10 | Storia della scienza B (1) | 5 |
| Storia dell'estetica | 10 | Storia della scienza e della tecnica(1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia delle innovazioni tecnologiche | 5 |
| Storia della filosofia antica (1) | 5 | (1) | |
| Storia della filosofia contemporanea | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| (1) | | Metodologia e critica dello spettacolo | 10 |
| Storia della filosofia del Rinascimento | 5 | Fenomenologia degli stili | 10 |
| (1) | | Istituzioni di regia | 10 |
| Storia della filosofia moderna (1) | 5 | Storia dell'arte contemporanea | 10 |
| Storia della filosofia medievale (1) | 5 | Storia dell'arte moderna | 10 |
| Storia della filosofia politica (1) | 5 | Storia della critica d'arte | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | <i>Una lingua a scelta</i> | |
| Antropologia filosofica | 10 | Lingua straniera: francese | 5 |
| Ermeneutica filosofica | 10 | Lingua straniera: inglese | 5 |
| Filosofia del diritto | 10 | Lingua straniera: spagnolo | 5 |
| Filosofia della politica | 10 | Lingua straniera: tedesco | 5 |
| Filosofia della religione | 10 | | |
| Filosofia della storia | 10 | | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | | |
| Antropologia(1) | 5 | | |
| Filosofia della medicina (1) | 5 | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Filosofia teoretica (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Informatica per le scienze umane (1) | 5 | Filosofia del linguaggio (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta :</i> | | Filosofia teoretica (2) | 5 |
| Epistemologia | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Storia della logica | 10 | Storia contemporanea | 10 |
| Logica | 10 | Storia delle dottrine politiche | 10 |
| Epistemologia delle scienze umane | 10 | Storia delle istituzioni politiche | 10 |
| Filosofia della scienza | 10 | Storia greca | 10 |
| Metodologia delle scienze naturali | 10 | Storia romana | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia medievale | 10 |
| Estetica musicale | 10 | Storia moderna | 10 |
| Filosofia della musica | 10 | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo</i> | 10 |
| Sociologia dell'arte e della letteratura | 10 | Prova finale | 5 |
| Storia dell'estetica moderna | 10 | | |

curriculum Filosofia, scienza, linguaggi
scelta guidata I linguaggi delle scienze

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|---------------------------------------|---------|---------------------------------------|---------|
| Storia della filosofia | 10 | Filosofia della scienza (1) | 5 |
| Storia della scienza A | 10 | Metodologia delle scienze naturali(1) | 5 |
| Istituzioni di logica | 5 | Storia della logica(1) | 5 |
| Estetica | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Istituzioni di filosofia morale (1) | 5 | Letteratura francese | 10 |
| Abilità informatiche | 5 | Letteratura greca | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Letteratura inglese | 10 |
| Epistemologia (1) | 5 | Letteratura italiana | 10 |
| Epistemologia delle scienze umane (1) | 5 | Letteratura italiana contemporanea | 10 |
| Logica (1) | 5 | Letteratura latina | 10 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Metodologia delle scienze naturali (2) | 5 |
| Algebra (1) | 5 | Ricerca operativa (1) | 5 |
| Analisi matematica (1) | 5 | Storia della logica (1) | 5 |
| Filosofia del linguaggio (1) | 5 | Storia della logica (2) | 5 |
| Fisica generale (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Epistemologia (1) | 5 | Bioetica | 5 |
| Epistemologia (2) | 5 | Filosofia morale | 5 |
| Logica (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Logica (2) | 5 | Poetica e retorica | 5 |
| Logica matematica (1) | 5 | Sociologia dell'arte e della letteratura | 5 |
| Epistemologia delle scienze umane (1) | 5 | Storia dell'estetica | 5 |
| Epistemologia delle scienze umane (2) | 5 | Storia dell'estetica moderna | 5 |
| Filosofia della scienza (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Filosofia della scienza (2) | 5 | Algebra | 10 |
| Metodologia delle scienze naturali (1) | 5 | Analisi economica | 10 |

| | | | |
|--|----|--|----|
| Istituzioni di economia | 10 | Storia della scienza e della tecnica (1) | 5 |
| Epistemologia | 10 | Storia delle innovazioni tecnologiche (1) | 5 |
| Epistemologia delle scienze umane | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Filosofia della scienza | 10 | Antropologia culturale (1) | 5 |
| Linguistica applicata | 10 | Metodologia delle scienze sociali (1) | 5 |
| Linguistica generale | 10 | Pedagogia generale (1) | 5 |
| Logica | 10 | Psicolinguistica (1) | 5 |
| Metodologia delle scienze naturali | 10 | Psicologia generale(1) | 5 |
| Storia della logica | 10 | Sociologia della scienza (1) | 5 |
| <i>Una lingua a scelta</i> | | Psicologia della memoria (1) | 5 |
| Lingua straniera: francese | 5 | Teoria e sistemi dell'intelligenza artificiale (1) | 5 |
| Lingua straniera: inglese | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Lingua straniera: spagnolo | 5 | Storia contemporanea | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia greca | 10 |
| Epistemologia (1) | 5 | Storia delle religioni | 10 |
| Epistemologia (2) | 5 | Storia delle dottrine politiche | 10 |
| Epistemologia delle scienze umane (1) | 5 | Storia economica | 10 |
| Epistemologia delle scienze umane (2) | 5 | Storia medievale | 10 |
| Filosofia della scienza (1) | 5 | Storia moderna | 10 |
| Filosofia della scienza (2) | 5 | Storia romana | 10 |
| Logica (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Logica (2) | 5 | Storia del pensiero scientifico (1) | 5 |
| Metodologia delle scienze naturali (1) | 5 | Storia della psicologia (1) | 5 |
| Metodologia delle scienze naturali(2) | 5 | Storia della scienza B (1) | 5 |
| Storia del pensiero scientifico (1) | 5 | Storia della scienza e della tecnica (1) | 5 |
| Storia della logica (1) | 5 | Storia delle innovazioni tecnologiche (1) | 5 |
| Storia della logica (2) | 5 | | |
| Storia della psicologia (1) | 5 | | |
| Storia della scienza B (1) | 5 | | |

| <i>Terzo anno</i> | | crediti | crediti |
|---------------------------------------|----|---|---------|
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia della fisica (1) | 5 |
| Epistemologia | 10 | Storia dell'astronomia (1) | 5 |
| Epistemologia delle scienze umane | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Filosofia della scienza | 10 | Filosofia del linguaggio | 10 |
| Logica | 10 | Filosofia teoretica | 10 |
| Metodologia delle scienze naturali | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Storia della logica | 10 | Storia della filosofia politica (1) | 5 |
| Informatica per le scienze umane | 5 | Storia della filosofia contemporanea(1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia della filosofia contemporanea (2) | 5 |
| Analisi matematica (1) | 5 | Storia della filosofia moderna (1) | 5 |
| Calcolo delle variazioni (1) | 5 | Storia della filosofia moderna (2) | 5 |
| Informatica (1) | 5 | Storia della filosofia medievale(1) | 5 |
| Fisica generale (1) | 5 | Storia della filosofia medievale (2) | 5 |
| Introduzione della fisica moderna (1) | 5 | Storia della filosofia antica(1) | 5 |
| Meccanica quantistica (1) | 5 | Storia della filosofia antica (2) | 5 |
| Metodi matematici (1) | 5 | Storia della filosofia del Rinascimento (1) | 5 |
| Relatività (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Logica matematica (1) | 5 | Algebra | 10 |
| Logica matematica (2) | 5 | Epistemologia | 10 |
| Matematiche complementari (1) | 5 | | |

| | | | |
|------------------------------------|----|---|----|
| Epistemologia delle scienze umane | 10 | Psicologia cognitiva | 10 |
| Filosofia della scienza | 10 | Relatività | 10 |
| Informatica teorica | 10 | Storia della logica | 10 |
| Logica | 10 | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo</i> | 10 |
| Logica matematica | 10 | Prova finale | 5 |
| Metodologia delle scienze naturali | 10 | | |

Scelta guidata 2.b Storia e filosofia delle scienze

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|---------------------------------------|---------|--|---------|
| Storia della filosofia | 10 | Logica (1) | 5 |
| Storia della scienza A | 10 | Metodologia delle scienze naturali (1) | 5 |
| Istituzioni di logica (1) | 5 | Storia della logica (1) | 5 |
| Istituzioni di filosofia morale (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Estetica | 10 | Letteratura francese | 10 |
| Abilità informatiche | 5 | Letteratura greca | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Letteratura inglese | 10 |
| Epistemologia (1) | 5 | Letteratura italiana | 10 |
| Epistemologia delle scienze umane (1) | 5 | Letteratura italiana contemporanea | 10 |
| Filosofia della scienza (1) | 5 | Letteratura latina | 10 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|---------------------------------------|---------|--|---------|
| Filosofia teoretica (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Filosofia del linguaggio (1) | 5 | Storia della filosofia antica (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia della filosofia contemporanea (1) | 5 |
| Epistemologia | 10 | Storia della filosofia medievale (1) | 5 |
| Epistemologia delle scienze umane | 10 | Storia della filosofia moderna (1) | 5 |
| Filosofia della scienza | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Logica | 10 | Storia del pensiero scientifico | 10 |
| Metodologia delle scienze naturali | 10 | Storia della scienza B | 10 |
| Storia della logica | 10 | Storia della psicologia | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Antropologia culturale (1) | 5 | Antropologia (1) | 5 |
| Metodologia delle scienze sociali (1) | 5 | Biodiversità ed evoluzione (1) | 5 |
| Psicologia generale (1) | 5 | Relatività (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | <i>Una lingua a scelta</i> | |
| Storia contemporanea | 10 | Lingua straniera: francese | |
| Storia greca | 10 | Lingua straniera: inglese | |
| Storia medievale | 10 | Lingua straniera: spagnolo | |
| Storia moderna | 10 | Lingua straniera: tedesco | |
| Storia romana | 10 | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--------------------------------------|---------|---|---------|
| Informatica per le scienze umane (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Poetica e retorica (1) | 5 |
| Epistemologia | 10 | Sociologia dell'arte e della letteratura (1) | 5 |
| Epistemologia delle scienze umane | 10 | Storia dell'estetica (1) | 5 |
| Filosofia della scienza | 10 | Storia dell'estetica moderna (1) | 5 |
| Logica | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Metodologia delle scienze naturali | 10 | Analisi economica (1) | 5 |
| Storia della logica | 10 | Istituzioni di economia (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Sociologia della scienza (1) | 5 |
| Storia del pensiero scientifico | 10 | Storia della scienza e della tecnica (1) | 5 |
| Storia della scienza B | 10 | Storia dell'astronomia (1) | 5 |
| Storia della psicologia | 10 | Storia delle innovazioni tecnologiche (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo</i> | 10 |
| Bioetica | 10 | Prova finale | 5 |
| Filosofia morale | 10 | | |

curriculum 3 Storia delle idee filosofiche e scientifiche
scelta guidata 3.a Storia della filosofia

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|-------------------------------------|---------|---------------------------------|---------|
| Storia della filosofia | 10 | Psicologia della memoria (1) | 5 |
| Storia della scienza A | 10 | Psicologia generale (1) | 5 |
| Istituzioni di filosofia morale (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Istituzioni di logica (1) | 5 | Letteratura greca | 10 |
| Estetica | 10 | Letteratura latina | 10 |
| Abilità informatiche | 5 | Letteratura italiana | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | | |
| Antropologia culturale (1) | 5 | | |
| Psicologia cognitiva (1) | 5 | | |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Filosofia morale | 10 | Storia della filosofia contemporanea | 10 |
| Filosofia del linguaggio (1) | 5 | Storia della filosofia medievale | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia della filosofia moderna | 10 |
| Poetica e retorica (1) | 5 | <i>Una lingua a scelta</i> | |
| Sociologia dell'arte e della letteratura (1) | 5 | Lingua straniera: francese | 5 |
| Storia dell'estetica (1) | 5 | Lingua straniera: inglese | 5 |
| Storia dell'estetica moderna (1) | 5 | Lingua straniera: spagnolo | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Lingua straniera: tedesco | 5 |
| Storia del pensiero scientifico | 10 | <i>Un insegnamento da 10 cfu o due insegnamenti da 5 cfu a scelta</i> | 10 |
| Storia della psicologia | 10 | | 5+5 |
| Storia della scienza B | 10 | Storia della filosofia antica | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia della filosofia antica (1) | 5 |
| Storia della filosofia A | 10 | Storia della filosofia antica (2) | 5 |
| Storia della filosofia antica | 10 | Storia della filosofia contemporanea | 10 |

| | | | |
|--|----|---|---|
| Storia della filosofia contemporanea (1) | 5 | Storia della filosofia politica (1) | 5 |
| Storia della filosofia contemporanea (2) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Storia della filosofia del Rinascimento | 10 | Antropologia (1) | 5 |
| Storia della filosofia medievale | 10 | Ecologia (1) | 5 |
| Storia della filosofia medievale (1) | 5 | Genetica (1) | 5 |
| Storia della filosofia medievale (2) | 5 | Probabilità e statistica matematica (1) | 5 |
| Storia della filosofia moderna | 10 | Sistemi di elaborazione dell'informazione (1) | 5 |
| Storia della filosofia moderna (1) | 5 | | |
| Storia della filosofia moderna (2) | 5 | | |

| <i>Terzo anno</i> | | crediti | | crediti | |
|--------------------------------------|----|---|----|---------|--|
| Filosofia teoretica (1) | 5 | Storia medievale | 10 | | |
| Storia della filosofia politica (1) | 5 | Storia moderna | 10 | | |
| Informatica per le scienze umane (1) | 5 | Storia romana | 10 | | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | <i>Un insegnamento a scelta</i> | | | |
| Storia della filosofia A | 10 | Epistemologia | 10 | | |
| Storia della filosofia antica | 10 | Epistemologia delle scienze umane | 10 | | |
| Storia della filosofia moderna | 10 | Logica | 10 | | |
| Storia della filosofia contemporanea | 10 | Metodologia delle scienze naturali | 10 | | |
| Storia della filosofia medievale | 10 | Storia della logica | 10 | | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Filosofia della scienza | 10 | | |
| Storia contemporanea | 10 | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo</i> | 10 | | |
| Storia greca | 10 | Prova finale | 5 | | |

Scelta guidata 3.b Filosofia, cognizione e psicologia

| <i>Primo anno</i> | | crediti | | crediti | |
|-------------------------------------|----|---------------------------------|----|---------|--|
| Storia della filosofia | 10 | Abilità informatiche | 5 | | |
| Istituzioni di logica (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | | | |
| Storia della scienza A | 10 | Letteratura latina | 10 | | |
| Estetica | 10 | Letteratura greca | 10 | | |
| Istituzioni di filosofia morale (1) | 5 | Letteratura italiana | 10 | | |
| Psicologia generale (1) | 5 | | | | |

| <i>Secondo anno</i> | | crediti | | crediti | |
|--|----|---------------------------------|----|---------|--|
| Filosofia del linguaggio (1) | 5 | Storia della scienza B | | | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia della psicologia | | | |
| Bioetica | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | | | |
| Filosofia morale | 10 | Psicolinguistica | 10 | | |
| Filosofia della storia | 10 | Psicologia cognitiva | 10 | | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Psicologia della memoria | 10 | | |
| Poetica e retorica (1) | 5 | <i>Una lingua a scelta</i> | | | |
| Sociologia dell'arte e della letteratura (1) | 5 | Lingua straniera: francese | 5 | | |
| Storia dell'estetica (1) | 5 | Lingua straniera: inglese | 5 | | |
| Storia dell'estetica moderna (1) | 5 | Lingua straniera: spagnolo | 5 | | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Lingua straniera: tedesco | 5 | | |
| Storia del pensiero scientifico | | | | | |

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| <i>Un insegnamento da 10 cfu</i> | 10 | Storia della filosofia moderna (1) | 5 |
| <i>o due insegnamenti da 5 cfu</i> | <i>oppure</i> | Storia della filosofia moderna (2) | 5 |
| <i>a scelta</i> | 5+5 | Storia della filosofia politica (1) | 5 |
| Storia della filosofia A | 10 | Storia della filosofia del Rinascimento (1) | 5 |
| Storia della filosofia antica | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Storia della filosofia antica (1) | 5 | Antropologia (1) | 5 |
| Storia della filosofia antica (2) | 5 | Ecologia (1) | 5 |
| Storia della filosofia contemporanea | 10 | Genetica (1) | 5 |
| Storia della filosofia contemporanea (1) | 5 | Informatica (1) | 5 |
| Storia della filosofia contemporanea (2) | 5 | Probabilità e statistica matematica (1) | 5 |
| Storia della filosofia medievale | 10 | Psicobiologia e psicologia fisiologica (1) | 5 |
| Storia della filosofia medievale (1) | 5 | Sistemi di elaborazione dell'informazione (1) | 5 |
| Storia della filosofia medievale (2) | 5 | | |
| Storia della filosofia moderna | 10 | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|---------------------------------------|---------------|---|---------|
| Filosofia teoretica (1) | 5 | Logica | 10 |
| Storia della filosofia politica (2) | 5 | Logica (1) | 5 |
| Informatica per le scienze umane (1) | 5 | Logica (2) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Metodologia delle scienze naturali | 10 |
| Psicolinguistica | 10 | Metodologia delle scienze naturali (1) | 5 |
| Psicologia cognitiva | 10 | Metodologia delle scienze naturali (2) | 5 |
| Psicologia della memoria | 10 | Storia della logica | 10 |
| <i>Un insegnamento da 10 cfu</i> | 10 | Storia della logica (1) | 5 |
| <i>o due insegnamenti da 5 cfu</i> | <i>oppure</i> | Storia della logica (2) | 5 |
| <i>a scelta</i> | 5+5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Epistemologia | 10 | Storia contemporanea | 10 |
| Epistemologia (1) | 5 | Storia greca | 10 |
| Epistemologia (2) | 5 | Storia medievale | 10 |
| Epistemologia delle scienze umane | 10 | Storia moderna | 10 |
| Epistemologia delle scienze umane (1) | 5 | Storia romana | 10 |
| Epistemologia delle scienze umane (2) | 5 | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo</i> | 10 |
| Filosofia della scienza | 10 | Prova finale | 5 |
| Filosofia della scienza (1) | 5 | | |
| Filosofia della scienza (2) | 5 | | |

Corso di laurea in Lettere

Classe Lettere

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati nel corso di laurea della classe devono:

- possedere una solida preparazione di base e metodologica negli studi letterari, storici, archeologici, artistici e linguistici relativi al mondo antico, al medioevo, all'età moderna e a quella contemporanea, soprattutto per quanto riguarda la civiltà occidentale, e in particolare europea;

- acquisire una preparazione professionale idonea all'attività di base nella collaborazione nella ricerca storica con Enti e Istituzioni preposte alla valorizzazione del patrimonio storico-culturale che ha contribuito alla formazione della cultura europea; nella classificazione dei materiali; nel lavoro presso archivi e biblioteche; negli allestimenti e nella gestione di musei, mostre e altre iniziative didattiche e turistiche; nelle attività di restauro e valorizzazione del patrimonio documentale dell'antichità; nell'editoria e nel giornalismo specializzati nella promozione e diffusione della cultura storica, letteraria e artistica;

- essere nella condizione di sapere utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica nell'ambito delle discipline umane.

Sarà curata l'organizzazione, in accordo con enti pubblici e privati, di stages e tirocini opportuni per concorrere al conseguimento dei crediti richiesti per le "altre attività formative" e che contribuiranno a definire ulteriormente gli obiettivi formativi corrispondenti a specifici profili professionali.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Si prevedono possibilità di impiego presso soprintendenze, musei, uffici, pubblici e privati, delle amministrazioni territoriali preposti ai beni culturali e al turismo, presso cooperative e società specializzate nell'allestimento di spettacoli e di manifestazioni culturali e per una corretta fruizione del territorio; attività di supporto nei servizi culturali.

ORDINE DEGLI STUDI

curriculum Classico: Archeologico

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|---------------------------------|---------|---------------------------------------|---------|
| Lingua latina (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Lingua greca (1) | 5 | Archeologia e storia dell'arte romana | 10 |
| Letteratura italiana | 10 | Archeologia e storia dell'arte greca | 10 |
| Storia greca | 10 | Una lingua a scelta | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Lingua straniera: francese | 5 |
| Glottologia | 10 | Lingua straniera: inglese | 5 |
| Linguistica generale | 10 | Lingua straniera: spagnolo | 5 |
| Linguistica applicata | 10 | Lingua straniera: tedesco | 5 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|-----------------------------------|---------|---------------------------------------|---------|
| Letteratura greca | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Letteratura latina | 10 | Lingua francese (1) | 5 |
| Storia romana | 10 | Lingua inglese (1) | 5 |
| Geografia (1) | 5 | Lingua spagnola (1) | 5 |
| Storia della lingua italiana (1) | 5 | Lingua tedesca (1) | 5 |
| Storia della filosofia antica (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| | | Archeologia e storia dell'arte romana | 10 |
| | | Archeologia e storia dell'arte greca | 10 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Antichità greche e romane | 10 | Archeologia dell'Emilia Romagna nel Medioevo | 10 |
| Informatica per le scienze umane (1) | 5 | 4° gruppo | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Archeologia del paesaggio | 10 |
| Storia delle religioni (1) | 5 | Iconologia e iconografia del mondo Classico | 10 |
| Religioni del mondo classico (1) | 5 | Metodologia della ricerca archeologica | 10 |
| <i>Due insegnamenti a scelta tra le discipline di due dei quattro gruppi</i> | | Storia dell'archeologia | 10 |
| 1° gruppo | | Storia dell'architettura classica | 10 |
| Archeologia egiziana | 10 | Topografia dell'Italia antica | 10 |
| Archeologia sudarabica | 10 | <i>A scelta</i> | |
| Egittologia | 10 | Tirocinio | 5 |
| Paletnologia | 10 | Seminari | 5 |
| Preistoria e protostoria | 10 | Laboratorio | 5 |
| 2° gruppo | | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo</i> | 10 |
| Etruscologia e archeologia italica | 10 | Prova finale (inerente ad un insegnamento archeologico) | 5 |
| 3° gruppo | | | |
| Antichità ravennati e bizantine | 10 | | |
| Archeologia cristiana | 10 | | |
| Archeologia medievale | 10 | | |

curriculum Classico: Filologico

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|---------------------------------|---------|---------------------------------------|---------|
| Lingua latina (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Lingua greca (1) | 5 | Archeologia e storia dell'arte greca | 10 |
| Letteratura italiana | 10 | Archeologia e storia dell'arte romana | 10 |
| Storia greca | 10 | <i>Una lingua a scelta</i> | |
| Abilità informatiche | 5 | Lingua straniera: francese | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Lingua straniera: inglese | 5 |
| Glottologia | 10 | Lingua straniera: spagnolo | 5 |
| Linguistica generale | 10 | Lingua straniera: tedesco | 5 |
| Linguistica applicata | 10 | | |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|-----------------------------------|---------|--|---------|
| Letteratura greca | 10 | Storia della tradizione testuale e della filologia classica | 10 |
| Letteratura latina | 10 | Storia della retorica classica | 10 |
| Storia romana | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Geografia (1) | 5 | Lingua francese (1) | 5 |
| Storia della lingua italiana (1) | 5 | Lingua inglese (1) | 5 |
| Storia della filosofia antica (1) | 5 | Lingua spagnola (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Lingua tedesca (1) | 5 |
| Filologia greco-latina | 10 | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Informatica per le scienze umane (1) | 5 | Filologia greca (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Letteratura cristiana antica (1) | 5 |
| Storia delle religioni (1) | 5 | Filologia medievale e umanistica (1) | 5 |
| Religioni del mondo classico (1) | 5 | Lingua e letteratura armena (1) | 5 |
| <i>Due insegnamenti a scelta</i> | | Metrica latina (1) | 5 |
| Didattica del greco | 10 | Papirologia (1) | 5 |
| Didattica del latino | 10 | Storia comparata delle lingue classiche (1) | 5 |
| Grammatica greca | 10 | Storia della musica greca (1) | 5 |
| Grammatica latina | 10 | Storiografia antica (1) | 5 |
| Storia della lingua greca | 10 | <i>A scelta tra</i> | |
| Storia della lingua latina | 10 | Tirocinio | 5 |
| <i>Due insegnamenti a scelta</i> | | Seminari | 5 |
| Filologia ed esegesi neotestamentaria (1) | 5 | Laboratorio | 5 |
| Epigrafia e istituzioni greche (1) | 5 | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo</i> | 10 |
| Epigrafia e istituzioni romane (1) | 5 | Prova finale | 5 |
| Letteratura latina medievale (1) | 5 | | |

curriculum Moderno: Filologico letterario

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|---------------------------------------|---------|-------------------------------------|---------|
| Lingua latina (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Letteratura italiana | 10 | Geografia (1) | 5 |
| Glottologia | 10 | Geografia umana (1) | 5 |
| Storia medievale | 10 | Geografia regionale (1) | 5 |
| Abilità informatiche | 5 | Geografia culturale (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Geografia economica (1) | 5 |
| Letteratura italiana contemporanea | 10 | Geografia politica ed economica (1) | 5 |
| Storia della lingua italiana | 10 | Geografia della comunicazione (1) | 5 |
| Lingua e linguistica italiana | 10 | <i>Una lingua a scelta</i> | |
| Filologia e critica dantesca | 10 | Lingua straniera: francese | 5 |
| Letteratura italiana del Rinascimento | 10 | Lingua straniera: inglese | 5 |
| Filologia italiana | 10 | Lingua straniera: spagnolo | 5 |
| | | Lingua straniera: tedesco | 5 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|--------------------------------------|---------|---------------------------------|---------|
| Filologia romanza | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Letteratura latina | 10 | Letteratura tedesca | 5 |
| Paleografia latina e diplomatica (1) | 5 | Letteratura inglese | 5 |
| Storia moderna | 10 | Letteratura francese | 5 |
| Informatica per le scienze umane (1) | 5 | Letteratura spagnola | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Letterature francofone | 5 |
| Archivistica (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Bibliografia e biblioteconomia (1) | 5 | Storia romana | 10 |
| | | Storia contemporanea | 10 |

| <i>Terzo anno</i> | | crediti | | | crediti |
|--------------------------------------|----|---|--|--|---------|
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | | <i>Due insegnamenti a scelta</i> | | |
| Filosofia della scienza | 10 | Didattica del latino (1) | 5 | | |
| Filosofia morale | 10 | Filmologia (1) | 5 | | |
| Storia della filosofia | 10 | Letteratura e civiltà greca (1) | 5 | | |
| Storia della scienza | 10 | Letteratura greca (1) | 5 | | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | | <i>Letteratura latina medievale (1)</i> | | |
| Storia dell'arte medievale | 10 | Antichità greche e romane (1) | 5 | | |
| Storia dell'arte moderna | 10 | Storia della chiesa (1) | 5 | | |
| <i>Due insegnamenti a scelta</i> | | | <i>Storia delle dottrine politiche (1)</i> | | |
| Bibliografia e biblioteconomia (1) | 5 | Teoria della letteratura (1) | 5 | | |
| Archivistica (1) | 5 | Letterature comparate (1) | 5 | | |
| Dialettologia italiana (1) | 5 | Metrica e retorica (1) | 5 | | |
| Didattica dell'italiano (1) | 5 | Storia delle donne nel medioevo (1) | 5 | | |
| Estetica (1) | 5 | <i>A scelta</i> | | | |
| Filologia medievale e umanistica (1) | 5 | Tirocinio | 5 | | |
| Grammatica latina (1) | 5 | Seminari | 5 | | |
| Sociologia della letteratura (1) | 5 | Laboratorio | 5 | | |
| Storia della critica letteraria (1) | 5 | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo</i> | | | 10 |
| Teoria e storia dei generi letterari | 5 | Prova finale | 5 | | |
| Storia del cristianesimo | 5 | | | | |
| Storia della musica | 5 | | | | |
| Storia della lingua latina | 5 | | | | |

curriculum Moderno: Linguistico

| <i>Primo anno</i> | | crediti | | | crediti |
|-----------------------------------|----|----------------------------|----------------------------------|--|---------|
| Letteratura italiana | 10 | Abilità informatiche | 5 | | |
| Storia moderna | 10 | <i>Una lingua a scelta</i> | | | |
| Linguistica generale | 10 | Lingua straniera: francese | 5 | | |
| Glottologia | 10 | Lingua straniera: inglese | 5 | | |
| Lingua latina (1) | 5 | Lingua straniera: spagnolo | 5 | | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | | <i>Lingua straniera: tedesco</i> | | |
| Storia della lingua italiana (1) | 5 | | | | |
| Dialettologia italiana (1) | 5 | | | | |
| Lingua e linguistica italiana (1) | 5 | | | | |

| <i>Secondo anno</i> | | crediti | | | crediti |
|---|----|-----------------------|----|--|---------|
| Storia comparata delle lingue classiche (1) | 5 | Sociolinguistica | 10 | | |
| Filologia romanza | 10 | Linguistica applicata | 10 | | |
| Letteratura latina | 10 | Storia contemporanea | 10 | | |
| Geografia (1) | 5 | | | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--------------------------------------|---------|---------------------------------------|---------|
| Scienze sociali delle religioni | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | 5 |
| Filosofia del linguaggio | 5 | Lingua e letteratura greca | |
| Informatica per le scienze umane | 5 | Lingua e letteratura latina | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | 5 |
| Psicologia della comunicazione | | Storia della chiesa | |
| Psicologia cognitiva | | Storia del cristianesimo antico | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | 10 | Storia del cristianesimo | |
| | oppure | Storia e antropologia delle religioni | |
| | 5+5 | antiche | |
| Storia della filosofia antica | 5 | Storia e istituzioni della chiesa | |
| Storia della filosofia antica | 10 | ortodossa | |
| Storia della filosofia medievale | 5 | Storia della chiesa medievale | |
| Storia della filosofia medievale | 10 | e dei movimenti ereticali | |
| Storia della filosofia moderna | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | 10 |
| Storia della filosofia moderna | 10 | Letteratura cristiana antica | |
| Storia della filosofia contemporanea | 5 | Filologia ed esegesi neotestamentaria | |
| Storia della filosofia contemporanea | 10 | <i>A scelta</i> | 5 |
| Storia della scienza (2) | 5 | Tirocinio | |
| | | Seminari | |
| | | Laboratorio | |
| | | Prova finale | 5 |

curriculum Moderno: Modelli e linguaggi della tradizione

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|--------------------------------------|---------|---------------------------------------|---------|
| Lingua e civiltà greca | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Lingua latina (1) | 5 | Letteratura tedesca (1) | 5 |
| Letteratura italiana | 10 | Letteratura francese (1) | 5 |
| Geografia (1) | 5 | Letteratura spagnola (1) | 5 |
| Abilità informatiche | 5 | Letteratura inglese (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Letterature francofone (1) | 5 |
| Glottologia | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Linguistica applicata | 5 | Archeologia e storia dell'arte greca | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Archeologia e storia dell'arte romana | 5 |
| Storiografia antica (1) | 5 | <i>Una lingua a scelta</i> | |
| Antichità greche e romane (1) | 5 | Lingua straniera: francese | 5 |
| Storia sociale del mondo antico (1) | 5 | Lingua straniera: inglese | 5 |
| Storia dell'economia antica (1) | 5 | Lingua straniera: spagnolo | 5 |
| Geografia storica dell'antichità (1) | 5 | Lingua straniera: tedesco | 5 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|------------------------------------|---------|---------------------------------|---------|
| Filologia romanza | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Letteratura latina | 10 | Poetica e retorica | 10 |
| Storia medievale | 10 | Estetica | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia della filosofia | 10 |
| Letteratura italiana contemporanea | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Letterature comparate | 10 | Storia dell'arte medievale | 10 |
| Teoria della letteratura | 10 | Storia dell'arte moderna | 10 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Informatica per le scienze umane (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Storia moderna | 10 | Filosofia del linguaggio | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Filosofia della scienza | 10 |
| Filologia ed esegesi neotestamentaria (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Filologia medievale e umanistica (1) | 5 | Filmologia (1) | 5 |
| Letteratura latina medievale (1) | 5 | Storia del teatro e dello spettacolo (1) | 5 |
| Letteratura cristiana antica (1) | 5 | Storia della musica (1) | 5 |
| Storia dell'ebraismo (1) | 5 | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo</i> | 10 |
| Letteratura italiana del Rinascimento (1) | 5 | <i>Un'attività a scelta</i> | |
| Bibliografia e biblioteconomia (1) | 5 | Tirocinio | 5 |
| Paleografia latina e diplomatica (1) | 5 | Seminari | 5 |
| Storia del cristianesimo (1) | 5 | Laboratorio | 5 |
| | | Prova finale | 5 |

curriculum Moderno: Storico

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|---------------------------------|---------|---------------------------------|---------|
| Lingua latina (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Letteratura italiana | 10 | Glottologia (1) | 5 |
| Filologia romanza | 10 | Linguistica applicata (1) | 5 |
| Storia medievale | 10 | <i>Una lingua a scelta</i> | |
| Letteratura latina | 10 | Lingua straniera: francese | 5 |
| Storia moderna | 10 | Lingua straniera: inglese | 5 |
| Abilità informatiche | 5 | Lingua straniera: spagnolo | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Lingua straniera: tedesco | 5 |
| Storia della lingua italiana | 10 | | |
| Lingua e linguistica italiana | 10 | | |

| <i>Secondo anno</i> | | crediti | crediti |
|--|----|---|---------|
| Paleografia latina e diplomatica (1) | 5 | Storia dell'Europa orientale (1) | 5 |
| Storia della filosofia (1) | 5 | Storia economica e sociale del medioevo (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | 5 | Storia del cristianesimo (1) | 5 |
| Archivistica | 5 | Storia del Rinascimento (1) | 5 |
| Bibliografia e biblioteconomia | 10 | Storia della medicina (1) | 5 |
| <i>Due insegnamenti a scelta</i> | | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Esegesi delle fonti storiche medievali | 5 | Storia greca | 10 |
| Istituzioni medievali | 5 | Storia romana | 10 |
| Storia bizantina | 5 | Storia contemporanea | 10 |
| Storia dell'alimentazione (1) | 5 | | |

| <i>Terzo anno</i> | | crediti | crediti |
|--------------------------------------|----|---|---------|
| Informatica per le scienze umane (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Letteratura italiana contemporanea (1) | 5 |
| Storia dell'arte medievale | 10 | Letteratura italiana del rinascimento (1) | 5 |
| Storia dell'arte moderna | 10 | <i>Due insegnamenti a scelta</i> | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia degli antichi stati italiani (1) | 5 |
| Geografia (1) | 5 | Storia della chiesa medievale (1) | 5 |
| Geografia umana (1) | 5 | Storia dell'ebraismo (1) | 5 |
| Geografia regionale (1) | 5 | Storia della chiesa (1) | 5 |
| Geografia culturale (1) | 5 | Storia delle religioni (1) | 5 |
| Geografia economica (1) | 5 | Storia delle dottrine politiche (1) | 5 |
| Geografia politica ed economica (1) | 5 | Storia dell'Europa contemporanea (1) | 5 |
| Geografia della comunicazione (1) | 5 | Storia dell'Italia contemporanea (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia e istituzioni della chiesa ortodossa (1) | 5 |
| Letteratura spagnola | 5 | <i>A scelta</i> | 5 |
| Letteratura francese | 5 | Tirocinio | |
| Letteratura inglese | 5 | Seminari | |
| Letteratura tedesca | 5 | Laboratorio | |
| Letterature francofone | 5 | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo</i> | 10 |
| | | Prova finale | 5 |

curriculum Moderno: Storico-artistico

| <i>Primo anno</i> | | crediti | crediti |
|----------------------|----|-----------------------------------|---------|
| Lingua latina (1) | 5 | <i>Una lingua a scelta</i> | |
| Filologia romanza | 10 | Lingua straniera: francese | 5 |
| Letteratura italiana | 10 | Lingua straniera: inglese | 5 |
| Glottologia | 10 | Lingua straniera: spagnolo | 5 |
| Storia medievale | 10 | Lingua straniera: tedesco | 5 |
| Abilità informatiche | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| | | Storia della lingua italiana (1) | 5 |
| | | Lingua e linguistica italiana (1) | 5 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|--------------------------------------|---------|---|---------|
| Storia moderna | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Letteratura latina | 10 | Drammaturgia (1) | 5 |
| Informatica per le scienze umane (1) | 5 | Istituzioni di storia del cinema (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Civiltà musicale afro-americana (1) | 5 |
| Storia romana (1) | 5 | Filosofia della musica (1) | 5 |
| Storia contemporanea (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Filologia italiana (1) | 5 |
| Filosofia della scienza | 10 | Filologia e critica dantesca (1) | 5 |
| Filosofia morale | 10 | Letteratura italiana del rinascimento (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | | |
| Storia dell'arte moderna | 10 | | |
| Storia dell'arte medievale | 10 | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Letteratura italiana contemporanea (1) | 5 | Estetica (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia dell'arte moderna (1) | 5 |
| Geografia (1) | 5 | Museologia (1) | 5 |
| Geografia umana (1) | 5 | Storia dell'arte contemporanea (1) | 5 |
| Geografia regionale (1) | 5 | <i>Due insegnamenti a scelta</i> | |
| Geografia culturale (1) | 5 | Storia dell'architettura moderna (1) | 5 |
| Geografia economica (1) | 5 | Storia della critica d'arte (1) | 5 |
| Geografia politica ed economica (1) | 5 | Fenomenologia degli stili (1) | 5 |
| Geografia della comunicazione (1) | 5 | Letteratura artistica (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Metodologia della critica delle arti (1) | 5 |
| Letteratura francese (1) | 5 | Psicologia dell'arte (1) | 5 |
| Letteratura spagnola | 5 | Storia dell'arte bizantina (1) | 5 |
| Letteratura inglese (1) | 5 | Storia delle tecniche artistiche (1) | 5 |
| Letteratura tedesca (1) | 5 | Storia dell'urbanistica moderna | 5 |
| Letterature francofone (1) | 5 | e contemporanea (1) | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | <i>A scelta</i> | |
| Storia dell'arte medievale | 10 | Tirocinio | 5 |
| Storia dell'arte moderna | 10 | Seminari | 5 |
| Storia dell'arte contemporanea | 10 | Laboratorio | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra</i> | 10 |
| Archeologia e storia dell'arte greca (1) | 5 | <i>tutti quelli dell'Ateneo</i> | |
| Archeologia e storia dell'arte romana | 5 | Prova finale | 5 |
| (1) | | | |

curriculum Moderno: Culture letterarie europee

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|----------------------------|---------|--------------------------------------|---------|
| Filologia romana | 10 | Informatica per le scienze umane (1) | 5 |
| Letteratura italiana I | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Letteratura latina I | 10 | Letterature francofone | 5 |
| Letteratura francese I | 10 | Letteratura spagnola | 5 |
| Storia della filosofia (1) | 5 | Letteratura inglese | 5 |
| Lingua francese (1) | 5 | Letteratura tedesca | 5 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|--------------------------------|---------|------------------------------|---------|
| Letteratura italiana II (1) | 5 | Psicologia generale (1) | 5 |
| Letteratura latina II (1) | 5 | Storia medievale (1) | 5 |
| Letteratura latina III (1) | 5 | Storia dell'arte moderna (1) | 5 |
| Letteratura francese II | 10 | Letteratura inglese | 10 |
| Linguistica computazionale (1) | 5 | Lingua francese (2) | 5 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|------------------------------------|---------|--|---------|
| Letteratura francese III | 10 | Geografia (1) | 5 |
| Filologia germanica (1) | 5 | Lingua straniera francese (1) | 5 |
| Storia dell'arte contemporanea (1) | 5 | Prova finale | 5 |
| Estetica (1) | 5 | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra</i> | 10 |
| Storia moderna | 10 | <i>tutti quelli dell'Ateneo</i> | |

Corso di laurea in Scienze antropologiche

Classe Filosofia

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea triennale in Scienze antropologiche si articola in due curricula, Scienze etno-antropologiche e Scienze delle religioni, e si propone di rendere lo studente in grado di affrontare con professionalità i problemi civili, sociali, familiari, giuridici sociali e politici delle società multiculturali e multireligiose di oggi.

L'ordine degli studi prevede un insieme di discipline, strettamente connesse, intese a fornire un solido quadro di formazione nell'ambito degli studi antropologici e religiosi e storico-filosofici. Il corso è diretto a garantire una preparazione sia a carattere teorico sia a livello pratico e sperimentale. Nella prospettiva di un adeguamento e rinnovamento degli studi del campo umanistico e sociale, e in sintonia con le esigenze con un mondo culturale in rapido mutamento, il corso si caratterizza perché offre strumenti concettuali e tecniche di indagine

per l'analisi delle culture, delle interpolazioni fra gruppi umani, delle religioni, dei sistemi di pensiero, dei contesti multietnici.

Obiettivo formativo del corso di laurea è inoltre, mediante un particolare curriculum di scienze delle religioni, di preparare gli studenti all'analisi dei fenomeni religiosi visti sia nella loro specificità e nei loro elementi fondativi, sia analizzati comparativamente, tenendo conto dei problemi dell'attuale società multireligiosa e dei fenomeni storici, sociali, civili, politici ed economici nei quali le religioni sono implicate.

Il corso fornisce un titolo di studio fruibile in attività di livello nazionale ed internazionale in contesti multiculturali: servizi e consulenze e pianificazioni sociali, editoria, imprese economiche, organismi privati e pubblici di livello statale, regionali o locali, musei, pubblicità e turismo culturale, conservazione dei beni culturali, comunicazione multimediale, produzione di strumenti multimediali e video a livello privato e pubblico.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il corso fornisce un titolo di studio fruibile in attività di livello nazionale ed internazionale in contesti multiculturali: servizi e consulenze e pianificazioni sociali, editoria,

imprese economiche, organismi privati e pubblici di livello statale, regionali o locali, musei, pubblicità e turismo culturale, conservazione dei beni culturali, comunicazione multimediale, produzione di strumenti multimediali e video a livello privato e pubblico.co.

ORDINE DEGLI STUDI

Curriculum Scienze etno-antropologiche

| <i>Primo anno</i> | | crediti | | | crediti |
|--|----|---------|--|--|---------|
| Storia della filosofia | 10 | | <i>Un insegnamento a scelta tra :</i> | | |
| Antropologia culturale | 10 | | Letteratura italiana | | 10 |
| Introduzione allo studio delle religioni | 10 | | Letteratura e civiltà greca | | 10 |
| Storia della scienza (1) | 5 | | Letteratura latina | | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | | <i>Una lingua a scelta</i> | | |
| Storia contemporanea | 10 | | Lingua straniera: francese | | 5 |
| Storia delle donne | 10 | | Lingua straniera: inglese | | 5 |
| Storia, società e famiglia | 10 | | Lingua straniera: spagnolo | | 5 |
| | | | Lingua straniera: tedesco | | 5 |
| <i>Secondo anno</i> | | crediti | | | crediti |
| Filosofia morale (1) | 5 | | <i>Un insegnamento a scelta</i> | | |
| Etno-antropologia delle religioni | 10 | | Storia medievale (1) | | 5 |
| Tecniche della ricerca etnografica ed etnostorica(1) | 5 | | Storia dell'alimentazione (1) | | 5 |
| Antropologia politica (1) | 5 | | Storia della chiesa (1) | | 5 |
| Abilità informatiche | 5 | | <i>Un insegnamento a scelta</i> | | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | | Comunicazione, cultura e società (1) | | 5 |
| Religioni del mondo classico (1) | 5 | | Sociologia (1) | | 5 |
| Storia delle religioni (1) | 5 | | <i>Un insegnamento a scelta</i> | | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | | Filosofia dell'India e dell'Asia orientale | | 10 |
| Psicologia cognitiva (1) | 5 | | Storia dell'Africa | | 10 |
| Psicologia della comunicazione (1) | 5 | | Storia moderna e contemporanea dell'Asia | | 10 |
| Psicologia della memoria (1) | 5 | | Islamistica | | 10 |
| <i>Terzo anno</i> | | crediti | | | crediti |
| Civiltà indigene d'America | 10 | | <i>Un insegnamento a scelta</i> | | |
| Informatica per le scienze umane (1) | 5 | | Geografia (1) | | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | | Geografia culturale (1) | | 5 |
| Storia della filosofia antica | 10 | | Geografia economica e politica (1) | | 5 |
| Storia della filosofia medievale | 10 | | <i>A scelta</i> | | |
| Storia della filosofia moderna | 10 | | Tirocinio | | 5 |
| Storia della filosofia contemporanea | 10 | | Seminari | | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | | Laboratorio | | 5 |
| Glottologia (1) | 5 | | | | |
| Linguistica applicata (1) | 5 | | Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo | | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | | Prova finale | | 5 |
| Filosofia del linguaggio (1) | 5 | | | | |
| Semiotica (1) | 5 | | | | |

Curriculum Scienze delle religioni

Gli insegnamenti del primo anno sono gli stessi del primo anno del curriculum precedente

| Secondo anno | | crediti | crediti |
|---|----|---|---------|
| Filosofia morale (1) | 5 | Religioni del mondo classico | 10 |
| Etno-antropologia delle religioni (1) | 5 | Storia delle religioni | 10 |
| Sociologia | 10 | Storia dell'ebraismo in età contemporanea | 10 |
| Abilità informatiche | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Ebraico | 10 |
| Storia del cristianesimo | 10 | Archeologia cristiana | 10 |
| Storia della chiesa | 10 | Archeologia e storia dell'arte romana | 10 |
| Storia del cristianesimo antico | 10 | Lingua e letteratura armena | 10 |
| Storia e istituzioni della chiesa ortodossa | 10 | Filosofie dell'India e dell'Asia orientale | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Islamistica | 10 |
| Filologia ed esegesi neotestamentaria | 10 | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo</i> | 10 |
| Letteratura cristiana antica | 10 | | |

| Terzo anno | | crediti | crediti |
|---|----|---|---------|
| Filosofia del linguaggio (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Informatica per le scienze umane (1) | 5 | Lingua greca (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Lingua latina (1) | 5 |
| Psicologia cognitiva (1) | 5 | Storia del cristianesimo (1) | 5 |
| Psicologia della comunicazione (1) | 5 | Storia del cristianesimo antico (1) | 5 |
| Psicologia della memoria (1) | 5 | Storia della chiesa (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia della chiesa medievale (1) | 5 |
| Storia della filosofia antica | 10 | Storia greca (1) | 5 |
| Storia della filosofia moderna | 10 | Storia e istituzioni della chiesa ortodossa (1) | 5 |
| Storia della filosofia contemporanea | 10 | Storia medievale (1) | 5 |
| Storia della filosofia medievale | 10 | Storia romana (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | <i>A scelta</i> | |
| Filologia ed esegesi neotestamentaria | 10 | Tirocinio | 5 |
| Letteratura cristiana antica | 10 | Seminari | 5 |
| Religioni del mondo classico | 10 | Laboratorio | 5 |
| Storia delle religioni | 10 | Prova finale | 5 |
| Storia dell'ebraismo in età contemporanea | 10 | | |

Corso di laurea in Scienze della comunicazione

Classe Scienze della comunicazione

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Scienze della comunicazione fornisce una formazione di carattere teorico-pratico sulla comunicazione. Lo studente impara ad analizzare criticamente l'uso dei diversi metodi e linguaggi negli ambiti interpersonali, mediatici e sociali.

Inoltre, acquisisce gli strumenti per progettare in modo consapevole ed efficace le diverse forme di comunicazione.

A questo scopo, l'ordine degli studi prevede discipline di cultura generale, che approfondiscono la formazione ricevuta negli studi precedenti, con particolare attenzione agli aspetti contemporanei della comunicazione nella vita sociale; vi sono poi discipline di carattere metodologico, che trasmettono gli strumenti di base per l'attività analitica e progettuale; viene dato anche ampio spazio a discipline mirate allo studio di fenomeni specifici, affiancate da laboratori per mettere in pratica le competenze acquisite. Un'attenzione particolare viene dedicata all'informatica, alle problematiche che sono nate con i nuovi media e alla capacità di comunicare in contesti internazionali.

In sintonia con lo spirito della riforma, gli studenti hanno l'opportunità di impegnarsi in tirocini presso istituzioni e aziende in vista della futura attività professionale.

Il corso di laurea crea figure professionali già sufficientemente specifiche da poter entrare in ambiti lavorativi diversificati: editoria; comunicazione sociale, pubblica e politica; comunicazione di massa e industria culturale; comunicazione d'impresa; formazione e consulenza professionale; attività connesse ai nuovi media; pubblicità e marketing; ecc.

REQUISITI DI ACCESSO

- occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo idoneo conseguito all'estero;
- numero programmato ai sensi della legge 264 del 2/8/1999 "Norme in materia di accessi ai corsi universitari". Il numero viene stabilito dagli organi accademici anno per anno, su parere del Corso di Studio in base alle disponibilità delle strutture didattiche e dei laboratori.

ORDINE DEGLI STUDI

(comune a tutti i curricula)

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|--------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Semiotica I | 10 | Informatica | 10 |
| Sociologia della comunicazione | 10 | Composizione testi in italiano (1) | 5 |
| Sociologia (1) | 5 | Geografia della comunicazione (1) | 5 |
| Comunicazioni di massa (1) | 5 | Geografia della comunicazione (2) | 5 |
| Psicologia cognitiva (1) | 5 | | |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Composizione testi in inglese (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Composizione testi in inglese (2) | 5 | Comunicazione giornalistica | 10 |
| Psicologia della comunicazione | 10 | Comunicazione televisiva | 10 |
| Semiotica II | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Economia politica | 5 | Semiotica delle arti (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia della filosofia (1) | 5 |
| Storia contemporanea | 10 | Storia del teatro e dello spettacolo (1) * | 5 |
| Relazioni internazionali | 10 | Economia e gestione delle imprese | 5 |
| Diritto dell'informazione e della comunicazione* | 10 | di comunicazione (1) * | |

| Terzo anno | | crediti | crediti |
|--|----|--|---------------------|
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | <i>Una attività formativa da 10 cfu oppure due da 5 cfu a scelta</i> | 10 oppure 5+5 |
| Sociologia dei nuovi media | 10 | | |
| Comunicazione giornalistica | 10 | Tirocinio | 10 |
| Sociologia dei consumi e della moda | 10 | Tirocinio | 5 |
| Sociologia della radio e della televisione | 10 | Laboratorio formativo (1) | 5 |
| <i>Una lingua a scelta</i> | | Laboratorio formativo (2) | 5 |
| Lingua straniera: francese | 5 | Quattro insegnamenti a scelta | 20 |
| Lingua straniera: spagnolo | 5 | tra gli opzionali di curriculum (vedi elenco di seguito riportato) | |
| Lingua straniera: tedesco | 5 | Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo | 10 |
| | | Prova finale | 5 |

Curriculum Comunicazione e società

Quattro insegnamenti da 5 cfu o due da 10 cfu o uno da 10 cfu e due da 5 cfu a scelta

| | | crediti | crediti |
|----------------------------------|----|--|---------|
| Comunicazione d'impresa (1) | 5 | Sociologia dei nuovi media | 10 |
| Comunicazione giornalistica | 10 | Sociologia politica (1) * | 5 |
| Comunicazione, cultura e società | 10 | Sociologia dei consumi e della moda | 10 |
| Etnografia dei media (1) | 5 | Storia del teatro e dello spettacolo (1) * | 5 |
| Interazione sociale (1) | 5 | Tecniche della ricerca sociale (1) | 5 |
| Reti sociali e comunicazione (1) | 5 | Teoria sociale e letteratura (1) | 5 |
| | | Sociologia della radio e della televisione | 10 |

Curriculum I linguaggi della comunicazione

Quattro insegnamenti da 5 cfu o due da 10 cfu o uno da 10 cfu e due da 5 cfu a scelta

| | | crediti | crediti |
|--|---|--|---------|
| Analisi dei linguaggi musicali giovanili (1) | 5 | Analisi del linguaggio giornalistico e telegiornalistico (1) | 5 |
| Analisi dei testi pubblicitari (1) | 5 | Comunicazione d'impresa (1) | 5 |
| Analisi della comunicazione della moda (1) | 5 | Filosofia del linguaggio | 10 |
| Semiotica dei nuovi media (1) | 5 | | |

Curriculum Comunicazione Interpersonale

Quattro insegnamenti da 5 cfu o due da 10 cfu o uno da 10 cfu e due da 5 cfu a scelta

Curriculum Geografia della comunicazione

| | crediti | | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Comunicazione d'impresa(1) | 5 | Analisi della comunicazione in contesti professionali e istituzionali (1) | 5 |
| Analisi della comunicazione interpersonale (1) | 5 | Psicologia cognitiva applicata (tecniche di laboratorio) (1) | 5 |
| Psicologia della comunicazione interculturale (1) | 5 | Comunicazione, cultura e società | 5 |
| Psicologia delle forme narrative (1) | 5 | Teoria e tecnica della formazione del personale (1) | 5 |
| Teoria e tecnica del colloquio (1) | 5 | Teoria e tecnica della mediazione sociale (1) | 5 |
| Teoria sociale e letteratura (1) | 5 | | |
| Sociologia della radio e della televisione (1) | 5 | | |
| (se non scelto al II o al III anno) | | | |

Quattro insegnamenti da 5 cfu o due da 10 cfu o uno da 10 cfu e due da 5 cfu a scelta
N.B.: Gli insegnamenti asteriscati sono utili per l'iscrizione senza debiti formativi alla Laurea specialistica in Scienze della comunicazione pubblica, sociale e politica (classe 67/S).

| | crediti | | crediti |
|----------------------------|---------|---|---------|
| Antropologia culturale | 10 | Storia della filosofia | 10 |
| Geografia culturale | 10 | Tecniche della ricerca sociale (1) | 5 |
| Sociolinguistica (1) | 5 | Psicologia della comunicazione interpersonale (1) | 5 |
| Storia contemporanea | 10 | | |
| (se non scelta al II anno) | | | |

Corso di Laurea in Scienze geografiche

Classe Scienze geografiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati nel corso di laurea della classe devono:

- possedere una solida formazione di base nelle discipline umanistiche e la padronanza specifica delle discipline geografiche, ambientali, paesaggistiche, statistiche, economiche, storiche e giuridiche e delle fonti documentarie necessarie ad un'adeguata interpretazione diacronica e sincronica degli insediamenti umani, delle trasformazioni del territorio, delle attività socio-economiche e del rapporto tra le società umane e l'ambiente;
- possedere le conoscenze, acquisite attraverso gli opportuni strumenti teorici, tecnici e metodologici, necessarie per la ricerca sul terreno ed il reperimento, l'analisi, la valutazione, l'interpretazione e l'elaborazione delle fonti cartografiche, fotografiche, statistiche, bibliografiche e documentarie di tipo cartaceo, su supporto digitale o disponibili in rete;

- essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici per il trattamento, l'elaborazione e la rappresentazione delle informazioni qualitative e quantitative relative alle discipline storico-geografiche ed eco-ambientali, anche ai fini di una eventuale attività didattica;

- conoscere le modalità di analisi, schedatura e conservazione della cartografia storica e dei relativi documenti archivistici;

- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali.

Ai fini indicati, la laurea in Scienze geografiche prevede:

- la determinazione di percorsi guidati specifici secondo le seguenti caratterizzazioni: percorso eco-ambientale; percorso storico-territoriale; percorso didattico;

- attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze di base nei campi della geografia umana, della geografia dell'evoluzione ambientale, culturale e sociale, della storia del territorio e delle attività socio-economiche.

Il corso di laurea proporrà tirocini specifici per l'avviamento alle attività professionali, in accordo con enti pubblici e privati.

Il Corso di laurea offre inoltre i contenuti disciplinari dell'area umanistica caratterizzanti ai fini di una preparazione che intenda porsi come obiettivo finale il conseguimento di un titolo di studio che avvii all'insegnamento.

SBOCCHI PROFESSIONALI

I laureati della classe possono svolgere attività professionali in enti pubblici e privati che utilizzino le competenze di base e caratterizzanti acquisite nel corso di studio. Essi possono trovare impiego presso:

- Enti pubblici (quali assessorati alla programmazione e gestione del territorio, alle attività culturali, all'ambiente; uffici tecnici degli Enti locali e degli Enti di bonifica).

- Istituti per la Conservazione dei Beni culturali e storico-ambientali.

- Istituzioni private o pubbliche che operano nel campo dell'analisi, schedatura e conservazione dei beni culturali e del patrimonio archivistico e librario, con particolare interesse per le fonti geo-cartografiche e storiche.

- Archivi e Biblioteche.

- Enti pubblici o privati che operano nel settore del turismo culturale, dell'allestimento di mostre e eventi culturali.

- Case editrici ed Aziende attive nel settore editoriale, televisivo, documentario e multimediale.

- Oltre al lavoro dipendente, la caratterizzazione del Corso di Laurea si presta ad introdurre anche alla collaborazione libero-professionale.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|---------------------------------|---------|---------------------------------|---------|
| Geografia | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Cartografia | 10 | Lingua francese | 5 |
| Demografia | 10 | Lingua spagnola | 5 |
| Archeologia del paesaggio(1) | 5 | Lingua inglese | 5 |
| Storia economica (1) | 5 | Lingua tedesca | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | <i>Una lingua a scelta</i> | |
| Storia contemporanea | 10 | Lingua straniera: francese | 5 |
| Storia moderna | 10 | Lingua straniera: inglese | 5 |
| Storia medievale | 10 | Lingua straniera: spagnolo | 5 |
| Storia romana | 10 | Lingua straniera: tedesco | 5 |

| <i>Secondo anno</i> | | crediti | crediti |
|---|----|---|---------|
| Letteratura italiana | 5 | Geografia fisica | 10 |
| Economia dell'ambiente | 5 | Geografia politica ed economica | 10 |
| Storia dell'urbanistica moderna e contemporanea | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Statistica | 5 | Antropologia culturale | 10 |
| <i>Due insegnamenti a scelta</i> | | Geografia del paesaggio e dell'ambiente | 10 |
| Geografia regionale | 10 | Geografia economica | 10 |
| Geografia della comunicazione | 10 | Storia della geografia | 10 |
| <i>Due insegnamenti a scelta</i> (vedi elenco "Insegnamenti a scelta" di seguito riportato) | | | |

| <i>Terzo anno</i> | | crediti | crediti |
|---|------------------------|---|---------|
| Laboratorio GIS | 5 | Informatica per le scienze geografiche | 5 |
| Legislazione dell'ambiente | 5 | Tirocinio | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Tirocinio | 5 |
| Sociologia della comunicazione | 5 | Laboratorio | 5 |
| Sociologia economica | 5 | Laboratorio | 10 |
| <i>Due insegnamenti a scelta</i> (vedi elenco "Insegnamenti a scelta" di seguito riportato) | | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo</i> | 10 |
| <i>Una attività formativa a scelta</i> | 10+ oppure 5+5+5 | Prova finale | |

Insegnamenti a scelta (due al secondo e due al terzo anno)

| | | crediti | crediti |
|----------------------------------|---|--|---------|
| Architettura del paesaggio | 5 | Etruscologia e archeologia italiana | 5 |
| Geografia economica | 5 | Storia medievale | 5 |
| Geografia politica | 5 | Ecologia umana | 5 |
| Geografia culturale | 5 | Geologia ambientale | 5 |
| Geografia della comunicazione | 5 | Storia moderna | 5 |
| Geografia urbana | 5 | Storia contemporanea | 5 |
| Geografia regionale | 5 | Storia sociale | 5 |
| Geografia umana | 5 | Storia romana | 5 |
| Geografia storica dell'antichità | 5 | Geografia del paesaggio e dell'ambiente | 5 |
| Letteratura italiana | 5 | | |

Classe Scienze storiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Comprendere il significato degli eventi, passati e presenti, è un bisogno comune a chi desidera partecipare compiutamente allo sviluppo civile e culturale della società in cui viviamo. Il corso di laurea in Storia si propone di rispondere a questa esigenza attraverso i suoi otto curricula, nei quali l'offerta di approcci attuali e scientificamente qualificati è tale da permettere ad ogni studente di individuare i periodi e le tematiche di maggior interesse. La conoscenza diretta delle voci che ci parlano dai documenti e dagli archivi, l'esperienza di metodologie rigorose e avanzate per lo studio e l'interpretazione dei dati, costituiscono l'obiettivo formativo specifico primario degli otto curricula del Corso di Laurea. Conoscenza delle lingue moderne e uso degli strumenti informatici di consultazione e di ricerca rappresentano ormai una componente consueta del curriculum formativo di ogni storico. L'obiettivo formativo specifico complessivo è quello di rendere gli studenti sensibili e culturalmente attrezzati alla lettura 'plurale' degli eventi storici e di arricchire la loro formazione attraverso il confronto di tradizioni, metodologie e prospettive molteplici.

SBOCCHI PROFESSIONALI

IL corso di laurea in Storia si propone di fornire ai laureati una rigorosa formazione disciplinare, al contempo aperta a successivi sviluppi. La competenza professionale acquisita, oltre all'ampia formazione culturale, consentirà l'accesso a Master di I livello; alle Lauree specialistiche in Storia e in altre discipline umanistiche (come quelle in Archeologia e in Archivistica e Biblioteconomia) e alla Scuola superiore di Giornalismo. Le abilità specifiche fornite, sul piano culturale quanto nelle attività di laboratorio, aprono ampi sbocchi nel campo dell'editoria, del giornalismo, della divulgazione storica, nei contesti della formazione continua e dell'e-learning, oltre che nel terziario avanzato. Case editrici, periodici, produttori televisivi e multimediali specializzati, enti pubblici e privati impegnati nella valorizzazione della memoria e del patrimonio storico, della cultura italiana all'estero costituiscono luoghi privilegiati di occupazione. I laureati in Storia troveranno inoltre impiego nella gestione, informatizzazione, pubblicazione del patrimonio degli archivi storici pubblici e privati, nei musei e nei programmi di catalogazione, fruizione e divulgazione dei beni storico-culturali. Opereranno inoltre in organismi locali, italiani ed internazionali per la promozione delle risorse e tradizioni del territorio in prospettiva storica, la mediazione culturale, l'organizzazione di eventi, la promozione delle pari opportunità, nonché nelle associazioni no profit impegnate nella società civile e nella politica. La flessibilità di formazione e la ricchezza di contenuti fa apprezzare i laureati in Storia in ogni ambito professionale che richieda autonomia di valutazione, analisi e divulgazione di informazioni, individuazione e soluzione di problemi complessi, capacità di valorizzare le risorse umane, attenzione per i diversi contesti culturali.

ORDINE DEGLI STUDI

Curriculum Storia del mondo antico (cronologico)

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|---------------------------------------|---------|--|---------|
| Epigrafia e istituzioni greche | 10 | Archeologia e storia dell'arte greca | |
| Storia moderna | 10 | Archeologia e storia dell'arte romana | |
| Storia greca | 10 | Topografia dell'Italia antica | |
| Letteratura italiana | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Abilità informatiche | 5 | Storiografia antica | 5 |
| <i>Un insegnamento da 10 a scelta</i> | | Metodologia della ricerca archeologica | 5 |
| Archeologia del paesaggio | | | |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|---------------------------------|---------|-------------------------------------|---------|
| Epigrafia e istituzioni romane | 10 | Informatica per le scienze storiche | 5 |
| Storia medievale | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Papirologia | 5 | Numismatica | 5 |
| Storia romana | 10 | Storia dell'economia antica | 5 |
| Papirologia | 10 | Storia sociale del mondo antico | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | | |
| Letteratura greca | 5 | <i>Una lingua a scelta</i> | |
| Letteratura latina | 5 | Lingua straniera: francese | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Lingua straniera: inglese | 5 |
| Antropologia culturale | 5 | Lingua straniera: spagnolo | 5 |
| Civiltà indigene d'America | 5 | Lingua straniera: tedesco | 5 |
| Storia del pensiero economico | 5 | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Storia contemporanea | 10 | <i>Un insegnamento, (non precedentemente scelto)</i> | |
| Geografia | 5 | Antichità celtiche (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Archeologia delle province romane (1) | 5 |
| Etruscologia e archeologia italiana | 5 | Egittologia (1) | 5 |
| Storia del vicino oriente antico | 5 | Geografia storica dell'antichità (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Numismatica (1) | 5 |
| Religioni del mondo classico | 5 | Preistoria e protostoria (1) | 5 |
| Storia del cristianesimo antico | 5 | Storia dell'economia antica (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento da 10 cfu a scelta</i> | | Storia sociale del mondo antico (1) | 5 |
| Filosofia della scienza | | Storia delle donne nel mondo classico (1) | 5 |
| Estetica | | Storia della tarda antichità (1) | 5 |
| Filosofia morale | | Storia bizantina (1) | 5 |
| Storia della filosofia antica | | <i>A scelta</i> | |
| Filosofia teoretica | | Tirocinio | 2 |
| Storia della scienza | | Seminari | 2 |
| Storia della filosofia | | Laboratorio | 2 |
| | | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo</i> | 10 |
| | | Prova finale | 8 |

curriculum Storia del Medioevo

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|----------------------------------|---------|---------------------------------|---------|
| Storia greca | 10 | Abilità informatiche | 5 |
| Storia romana | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Storia medievale | 10 | Archeologia medievale (1) | 5 |
| Letteratura italiana | 10 | Storia dell'arte medievale (1) | 5 |
| Paleografia latina e diplomatica | 10 | | |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|----------------------------------|---------|
| Archivistica (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Storia moderna | 10 | Storia della filosofia | 10 |
| Geografia (1) | 5 | Storia della filosofia antica | 10 |
| Etica economica medievale (1) | 5 | Storia della filosofia medievale | 10 |
| Storia economica del medioevo (1) | 5 | <i>Una lingua scelta</i> | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Lingua straniera: francese | 5 |
| Letteratura latina | 10 | Lingua straniera: inglese | 5 |
| Filologia romanza | 10 | Lingua straniera: spagnolo | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Lingua straniera: tedesco | 5 |
| Storia del pensiero politico medievale (1) | 5 | | |
| Storia della chiesa medievale (1) | 5 | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Storia contemporanea | 10 | Storia del cristianesimo (1) | 5 |
| Informatica per le scienze storiche | 5 | Storia e istituzioni della chiesa ortodossa (1) | 5 |
| <i>Tre insegnamenti a scelta</i> | | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Agiografia (1) | 5 | Civiltà indigene d'America (1) | 5 |
| Antichità medievali (1) | 5 | Letteratura latina medievale (1) | 5 |
| Esegesi delle fonti storiche medievali (1) | 5 | Storia bizantina (1) | 5 |
| Storia della storiografia medievale (1) | 5 | Lingua e letteratura armena (1) | 5 |
| Storia dell'alimentazione (1) | 5 | <i>A scelta</i> | |
| Istituzioni medievali (1) | 5 | Tirocinio | 2 |
| Storia delle donne nel medioevo (1) | 5 | Seminari | 2 |
| Storia economica e sociale del medioevo (1) | 5 | Laboratorio | 2 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo</i> | 10 |
| Storia delle religioni (1) | 5 | Prova finale | 8 |

curriculum Storia dell'età moderna

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Storia moderna | 10 | Storia dell'età dell'Illuminismo | |
| Geografia | 5 | Storia dell'America del Nord | |
| Letteratura italiana | 10 | Storia moderna e contemporanea dell'Africa | |
| Storia contemporanea | 10 | Storia moderna e contemporanea dell'Asia | |
| Abilità informatiche | 5 | <i>Una lingua a scelta</i> | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | 5 | Lingua straniera: francese | |
| Antropologia culturale | | Lingua straniera: inglese | |
| Civiltà indigene d'America | | Lingua straniera: spagnolo | |
| <i>Due insegnamenti da 5 cfu a scelta</i> | 5+5 | Lingua straniera: tedesco | |
| Storia della famiglia italiana in età moderna | | | |
| Storia economica e sociale dell'età moderna | | | |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Storia moderna | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Storia medievale | 10 | Archivistica (1) | 5 |
| Storia della filosofia | 10 | Paleografia latina e diplomatica(1) | 5 |
| <i>Due insegnamenti a scelta</i> | | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Storia degli antichi stati italiani (1) | 5 | Letteratura greca (1) | 5 |
| Storia del Rinascimento (1) | 5 | Letteratura latina (1) | 5 |
| Storia della storiografia moderna (1) | 5 | Letteratura italiana contemporanea (1) | 5 |
| Didattica della storia (1) | 5 | Storia della lingua italiana (1) | 5 |
| Storia sociale (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia dell'arte medievale (1) | 5 |
| Storia delle religioni (1) | 5 | Storia dell'arte moderna (1) | 5 |
| Storia della chiesa (1) | 5 | Storia dell'arte contemporanea (1) | 5 |
| Storia e istituzioni della chiesa ortodossa (1) | 5 | | |
| Storia del cristianesimo | 5 | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Storia contemporanea | 10 | Storia dell'età dell'Illuminismo(1) | 5 |
| Informatica per le scienze storiche | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia delle istituzioni politiche (1) | 5 |
| Filosofia teoretica | 10 | Storia economica (1) | 5 |
| Filosofia della scienza | 10 | Seminari | 2 |
| Storia della scienza | 10 | Laboratorio | 2 |
| Filosofia morale | 10 | Prova finale | 8 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo</i> | 10 |
| Storia del pensiero economico (1) | 5 | | |
| Storia della scienza e della tecnica (1) | 5 | | |

curriculum Storia del mondo contemporaneo

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|---------------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| Storia contemporanea | 10 | Storia delle donne(1) | 5 |
| Letteratura italiana | 10 | Storia dell'industria(1) | 5 |
| Storia moderna | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Geografia (1) | 5 | Antropologia culturale (1) | 5 |
| Abilità informatiche | 5 | Storia del pensiero economico (1) | 5 |
| <i>Due insegnamenti a scelta</i> | | <i>Una lingua a scelta</i> | |
| Storia del lavoro (1) | 5 | Lingua straniera: francese | 5 |
| Storia sociale (1) | 5 | Lingua straniera: inglese | 5 |
| Storia delle istituzioni culturali(1) | 5 | Lingua straniera: spagnolo | 5 |
| | | Lingua straniera: tedesco | 5 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Storia medievale | 10 | <i>Due insegnamenti a scelta</i> | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Esperienze di guerra nel secolo XX(1) | 5 |
| Archivistica(1) | 5 | Storia del giornalismo(1) | 5 |
| Paleografia latina e diplomatica(1) | 5 | Storia dell'Italia contemporanea(1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia dei movimenti e dei partiti politici (1) | 5 |
| Storia delle dottrine politiche | 10 | Storia dell'Europa contemporanea(1) | 5 |
| Storia delle istituzioni politiche | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Storia economica | 10 | Estetica | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Filosofia della scienza | 10 |
| Letteratura italiana contemporanea (1) | 5 | Filosofia morale | 10 |
| Storia della lingua italiana (1) | 5 | Filosofia teoretica | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia della scienza | 10 |
| Storia dell'arte contemporanea | 10 | Storia della filosofia | 10 |
| Storia dell'arte moderna | 10 | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Storia greca | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Storia romana | 10 | Storia del cristianesimo (1) | 5 |
| Informatica per le scienze storiche | 5 | Storia della chiesa (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia delle religioni (1) | 5 |
| Storia della scienza e della tecnica (1) | 5 | Storia e istituzioni della chiesa ortodossa (1) | 5 |
| Storia della tecnica(1) | 5 | <i>A scelta</i> | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Tirocinio | 2 |
| Storia moderna e contemporanea dell'Africa (1) | 5 | Seminari | 2 |
| Storia moderna e contemporanea dell'Asia (1) | 5 | Laboratorio | 2 |
| | | Prova finale | 8 |
| | | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo</i> | 10 |

Curriculum Diritti, istituzioni e culture politiche

| <i>Primo anno</i> | crediti | crediti | |
|--|---------|---|----|
| Geografia (1) | 5 | Filosofia morale | 10 |
| Storia greca | 10 | Storia della filosofia | 10 |
| Letteratura italiana | 10 | Storia della filosofia antica | 10 |
| Storia romana | 10 | Storia della filosofia contemporanea | 10 |
| Abilità informatiche | 5 | Storia della filosofia medievale | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia della filosofia moderna | 10 |
| Epigrafia greca(1) | 5 | <i>Una lingua a scelta</i> | |
| Epigrafia romana(1) | 5 | Lingua straniera: francese | 5 |
| Papirologia(1) | 5 | Lingua straniera: inglese | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Lingua straniera: spagnolo | 5 |
| Filosofia della scienza | 10 | Lingua straniera: tedesco | 5 |
| <i>Secondo anno</i> | crediti | crediti | |
| Storia moderna | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Storia medievale | 10 | Storia degli antichi stati italiani(1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia dell'Europa orientale(1) | 5 |
| Archivistica(1) | 5 | Storia economica (1) | 5 |
| Paleografia latina e diplomatica(1) | 5 | Storia, società, famiglia(1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Antropologia culturale(1) | 5 | Letteratura greca (1) | 5 |
| Civiltà indigene d'America(1) | 5 | Letteratura italiana contemporanea(1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Letteratura latina(1) | 5 |
| Storia bizantina(1) | 5 | Storia della lingua italiana(1) | 5 |
| Storia del pensiero politico medievale (1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia del cristianesimo(1) | 5 |
| Storia dei movimenti e dei partiti politici | 10 | Storia della chiesa(1) | 5 |
| Storia delle dottrine politiche | 10 | Storia e istituzioni della chiesa ortodossa(1) | 5 |
| Storia delle istituzioni politiche | 10 | Storia dell'ebraismo(1) | 5 |
| | | Storia delle religioni(1) | 5 |
| | | Storia della chiesa medievale(1) | 5 |
| <i>Terzo anno</i> | crediti | crediti | |
| Storia contemporanea | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Informatica per le scienze storiche | 5 | Storia moderna e contemporanea dell'Africa (1) | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Storia moderna e contemporanea dell'Asia (1) | 5 |
| Istituzioni greche(1) | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Istituzioni romane(1) | 5 | Storia dell'arte contemporanea | 10 |
| Storia dei movimenti e dei partiti politici(1) | 5 | Storia dell'arte medievale | 10 |
| Storia delle dottrine politiche(1) | 5 | Storia dell'arte moderna | 10 |
| Storia delle istituzioni politiche(1) | 5 | A scelta | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Tirocinio | 2 |
| Esperienze di guerra nel secolo XX(1) | 5 | Seminari | 2 |
| Storia delle donne (1) | 5 | Laboratorio | 2 |
| Storia dell'Italia contemporanea(1) | 5 | Prova finale | 8 |
| Storia sociale(1) | 5 | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra i tutti quelli dell'Ateneo</i> | 10 |
| Storia dell'Europa contemporanea(1) | 5 | | |

Classe Scienze storiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

In collaborazione con la facoltà di Lingue e letterature straniere.

I laureati nel corso di laurea devono:

- acquisire una formazione di base finalizzata all'indagine storico-culturale mediante l'apprendimento delle principali metodologie e tecniche specifiche delle discipline specialistiche necessarie per la conoscenza delle grandi culture dell'Asia e dell'Africa;
- acquisire, come parte essenziale della loro formazione, le conoscenze linguistiche necessarie, sia delle lingue delle culture extraeuropee sulle quali verte la loro formazione specifica, sia di almeno una lingua moderna europea;
- integrare questo quadro formativo con attività specifiche attinenti al campo di studio più direttamente collegato a quei comparti del mondo del lavoro per i quali ciascuno di essi, opportunamente aiutato dai servizi di tutorato, ritiene di essere più idoneo.

Ai fini indicati, il curriculum del Corso di Laurea comprenderà attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze di base nei vari campi della storia e civiltà orientali, dei processi di cambiamento dei sistemi socio-economici e delle tradizioni; attività di alfabetizzazione informatica; gli stages e i tirocini più opportuni per il conseguimento dei crediti richiesti per "altre attività formative".

SBOCCHI PROFESSIONALI

I laureati nel corso di laurea svolgeranno attività professionali in enti pubblici e privati, nazionali, internazionali e sovranazionali nei settori dei servizi culturali, collaborando all'istituzione e ai lavori (esposizione, catalogazione, ecc.) di musei e biblioteche di carattere specialistico, all'attività di enti (uffici di accoglienza di comuni e regioni, organismi non governativi, cooperative, uffici di consulenza di imprese, ecc.) impegnati in attività e in rapporti con paesi del Terzo Mondo o con loro cittadini o istituzioni presenti in Italia; collaboreranno inoltre alle attività del mondo dell'istruzione e della comunicazione su supporto cartaceo, audiovisiva e informatica (giornalismo, ricerche storiche per programmi radio e televisivi, elaborazione - per editing, traduzioni, ecc. - della documentazione trasmessa dalle grandi culture orientali antiche e moderne, ecc.); parteciperanno a campagne archeologiche, a ricerche sul campo, ecc., secondo la specificità delle competenze acquisite.

Si tratta di un'area professionale molto ampia e destinata a estendersi, anche, ma non solo, in relazione ai problemi dell'attuale società multiculturale e della necessaria conoscenza dei gravi problemi sociali, culturali, religiosi di un mondo sempre più unificato dalla tecnica, e sempre più posto di fronte all'esigenza di comprendere la diversità nelle sue radici e ragioni.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Abilità informatiche | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Filosofie dell'india e dell'Asia orientale I | 10 | Archeologia e storia dell'arte del vicino Oriente antico | 10 |
| Antropologia culturale | 10 | Archeologia sudarabica | 10 |
| <i>Prima disciplina linguistica orientale a scelta</i> | 10 | Storia dell'arte dell'india e dell'Asia centrale | 10 |
| Lingua e letteratura cinese I | 10 | Storia dell'arte dell'Estremo Oriente | 10 |
| Lingua e letteratura giapponese I | 10 | Indologia | 10 |
| Ebraico | 10 | Islamistica | 10 |
| Lingua e letteratura persiana I | 10 | Storia del vicino oriente antico | 10 |
| Lingua e letteratura araba I | 10 | <i>Una lingua a scelta</i> | |
| Lingua e letteratura armena I | 10 | Lingua straniera: francese | 5 |
| Egittologia | 10 | Lingua straniera: inglese | 5 |
| Lingua e letteratura sanscrita I | 10 | Lingua straniera: spagnolo | 5 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Lingua straniera: tedesco | 5 |
| Letteratura italiana | 10 | | |
| Letteratura italiana contemporanea | 10 | | |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Geografia (1) | 5 | Indologia I | 10 |
| Storia contemporanea | 10 | Indologia II | 10 |
| <i>Seconda disciplina linguistica orientale o seconda annualità a scelta</i> | | Islamistica | 10 |
| Lingua e letteratura cinese I | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Lingua e letteratura cinese II | 10 | Storia dell'arte islamica | 10 |
| Lingua e letteratura giapponese I | 10 | Archeologia e storia dell'arte del vicino Oriente antico | 10 |
| Lingua e letteratura giapponese II | 10 | Storia dell'arte dell'estremo oriente I | 10 |
| Lingua e letteratura persiana I | 10 | Storia dell'arte dell'estremo oriente II | 10 |
| Lingua e letteratura persiana II | 10 | Storia dell'arte dell'india e dell'Asia centrale | 10 |
| Lingua e letteratura araba I | 10 | Archeologia sudarabica | 10 |
| Lingua e letteratura araba II | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Lingua e letteratura armena I | 10 | Letteratura cristiana antica | 10 |
| Lingua e letteratura armena II | 10 | Ebraico | 10 |
| Lingua e letteratura sanscrita I | 10 | Storia delle religioni | 10 |
| Lingua e letteratura sanscrita II | 10 | Storia del cristianesimo | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Filosofie dell'india e dell'Asia orientale II | 10 |
| Storia e geografia dell'Asia orientale | 10 | Storia dell'India moderna e contemporanea | 10 |
| Storia moderna e contemporanea dell'Asia | 10 | Storia e istituzioni della chiesa ortodossa | 10 |
| Storia moderna e contemporanea dell'Africa | 10 | <i>A scelta</i> | |
| Egittologia | 10 | Informatica per le scienze umane | 5 |
| | | Tirocinio | 5 |
| | | Seminari | 5 |
| | | Laboratorio | 5 |

| | | | |
|---|----|---|----|
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | Filosofie dell'india e dell'Asia orientale II | 10 |
| Etno-antropologia delle religioni | 10 | Storia dell'arte dell'estremo oriente | 10 |
| Civiltà indigene d'America | 10 | Storia dell'arte dell'estremo oriente II | 10 |
| Storia delle dottrine politiche | 10 | Glottologia | 10 |
| Storia delle istituzioni politiche | 10 | Storia dell'arte dell'India dell'Asia centrale | 10 |
| Sociologia della comunicazione | 10 | Storia dell'ebraismo in età contemporanea | 10 |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> (nel caso di un insegnamento linguistico: terza disciplina linguistica orientale oppure seconda o terza annualità) | | Storia della scienza e della tecnica | 10 |
| Lingua e letteratura armena I | 10 | Etnomusicologia | 10 |
| Lingua e letteratura armena II | 10 | Storia dell'India moderna e contemporanea | 10 |
| Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico | 10 | Lingue e letterature dell'Etiopia | 10 |
| Linguistica indoaria | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Lingua e letteratura sanscrita I | 10 | Filosofia della scienza | 10 |
| Lingua e letteratura sanscrita II | 10 | Filosofia morale | 10 |
| Archeologia sudarabica | 10 | Storia della filosofia | 10 |
| Islamistica | 10 | Storia della filosofia medievale | 10 |
| Lingua e letteratura cinese I | 10 | Storia dell'estetica | 10 |
| Lingua e letteratura cinese II | 10 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | |
| Lingua e letteratura cinese III | 10 | Storia greca | 10 |
| Lingua e letteratura tagica | 10 | Storia medievale | 10 |
| Lingua e letteratura indonesiana | 10 | Storia moderna | 10 |
| Storia del vicino Oriente antico | 10 | Storia romana | 10 |
| Lingua e letteratura giapponese I | 10 | <i>Una lingua (non scelta in precedenza) oppure un'attività a scelta:</i> | |
| Lingua e letteratura giapponese II | 10 | Lingua straniera: francese | 3 |
| Sanscrito I | 10 | Lingua straniera: inglese | 3 |
| Sanscrito II | 10 | Lingua straniera: spagnolo | 3 |
| Lingua e letteratura persiana I | 10 | Lingua straniera: tedesco | 3 |
| Lingua e letteratura persiana II | 10 | Tirocinio | 3 |
| Lingua e letteratura araba I | 10 | <i>Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo</i> | 10 |
| Lingua e letteratura araba II | 10 | Prova finale | 7 |
| Lingua e letteratura araba III | 10 | | |
| Indologia I | 10 | | |
| Indologia II | 10 | | |
| Islamistica | 10 | | |

FACOLTÀ DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE

Preside: Alberto Destro

Sede: via S.Stefano 43 e via Cartoleria 5 - 40124 Bologna

Segreteria studenti: via Bertoloni 4 - 40126 Bologna; tel. 051/2094668

segsform@ammc.unibo.it

www.facli.unibo.it

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

La facoltà di Lingue e letterature straniere, registra nella indagine Istat, come le altre facoltà umanistiche, valori meno favorevoli di quelli complessivi d'ateneo.

Il 57,9% degli intervistati svolge un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea, ma solo il 48,7% di quanti lavorano svolge un lavoro che richiede il titolo di studio e il 14,3% è ancora alla ricerca di una occupazione. Elevati (fra il 58,8% e il 69,8%) sono i livelli di soddisfazione.

Secondo le indagini dell'Alma Laurea di Bologna, per la quale sono disponibili solo i dati relativi ai laureati dal 2000 ad un anno dalla laurea, gli occupati sono complessivamente intorno al 70%, con elevato utilizzo in modo efficace il titolo di studio, circa il 20% è ancora in cerca di lavoro.

Il dato migliora notevolmente per i laureati 2000 a tre anni con l'86,7 di occupati, con elevato livello di efficacia.

Il ramo di attività economica prevalente, con il 40%, è quello di istruzione, formazione e ricerca.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2001 SUI LAUREATI NEL 1998 (valori provvisori %)

| Laurea in | Lavoravano al momento della laurea | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|--|------------------------------------|---|--------------------|----------------|------------------|
| LINGUE E LETTERATURE STRANIERE MODERNE | 17,9 | 57,9 | 9,7 | 14,3 | |
| È necessaria la laurea? | Posseduta | In specifiche aree disciplinari | Una qualsiasi | Totale | Non è necessaria |
| GRUPPO LINGUISTICO | 25,1 | 15,8 | 7,7 | 48,7 | 51,3 |

LAUREATI DEL 1998 CHE NEL 2001 LAVORANO E SI DICHIARANO SODDISFATTI RISPETTO AD ALCUNI ASPETTI DEL LAVORO SVOLTO

| | Trattamento economico | Possibilità di carriera | Stabilità del posto di lavoro | Utilizzo delle conoscenze acquisite |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| GRUPPO LINGUISTICO | 69,8 | 61,7 | 72,7 | 58,8 |

Ad UN anno dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 2002 | 68,0 | 80,3 | 11,0 | 21,0 |
| 2001 | 73,5 | 80,0 | 8,4 | 18,1 |
| 2000 | 69,2 | 100 | 7,7 | 23,1 |

A TRE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 2000 | 86,7 | 84,6 | 6,7 | 6,7 |

Corso di laurea in Lingue e letterature straniere

Classe Lingue e culture moderne

REQUISITI DI ACCESSO

Non sono previste prove preliminari ufficiali.

Costituisce requisito di accesso il possesso del diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o titolo conseguito all'estero equiparato.

ORDINE DEGLI STUDI

Il Corso di laurea in Lingue e letterature straniere prevede un piano didattico ufficiale

A. Lingue e scienze della letteratura

e sei piani didattici alternativi:

B. Lingue e scienze del linguaggio

C. Lingue, culture e storia

D. Addetto al turismo culturale

E. Archivistica multimediale

F. Esperto linguistico d'area per l'economia

G. Operatore editoriale, bibliotecario e documentalista

Per tutti i suddetti piani didattici:

Le Letterature straniere a scelta sono:

Letteratura francese

Letterature francofone

Letteratura spagnola

Letteratura catalana

Letterature ispano-americane

Letteratura portoghese

Letteratura brasiliana

Letteratura inglese

Letteratura dei paesi di lingua inglese

Letterature anglo-americane

Letteratura tedesca

Letteratura norvegese

Letteratura olandese e fiamminga

Letteratura russa

Letteratura polacca

Letteratura bulgara

Letteratura ungherese

Letteratura finlandese

Letteratura araba

Letteratura cinese

Letteratura persiana

Le Lingue straniere a scelta sono:

| | |
|-----------------------------|-------------------|
| Lingua francese | Lingua polacca |
| Lingua catalana | Lingua bulgara |
| Lingua portoghese | Lingua ungherese |
| Lingua brasiliana | Lingua finlandese |
| Lingua inglese | Lingua araba |
| Lingua tedesca | Lingua cinese |
| Lingua norvegese | Lingua giapponese |
| Lingua olandese e fiamminga | Lingua persiana |
| Lingua spagnola | |
| Lingua russa | |

N.B. la prima lingua deve essere obbligatoriamente una tra le seguenti: francese, inglese, portoghese, spagnolo, tedesco.

Le Filologie a scelta sono:

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Filologia romanza | Filologia ugro-finnica |
| Filologia iberoromanza | Filologia slava |
| Filologia germanica | Filologia e storia dei paesi islamici |
| Filologia e storia del Giappone | Filologia e storia della Cina |
| Filologia persiana | |

Le attività affini o integrative a scelta sono:

| | |
|---|--------------------------------------|
| Archeologia e storia dell'arte greca e romana | Geografia |
| Storia dell'arte medievale | Geografia regionale |
| Storia dell'arte moderna | Geografia politica ed economica |
| Storia dell'arte contemporanea | Storia medievale |
| Storia del teatro e dello spettacolo | Storia dell'Europa medievale |
| Storia e critica del cinema | Storia moderna |
| Drammaturgia musicale | Storia dell'Europa orientale |
| Storia della musica | Storia della Russia |
| Lingua e civiltà greca | Storia contemporanea |
| Letteratura latina | Storia del cristianesimo |
| Storia della tradizione manoscritta | Poetica e retorica |
| Filosofia della storia | Filosofia del linguaggio |
| Estetica | Storia della filosofia |
| Storia dell'estetica | Storia della filosofia contemporanea |
| Storia della filosofia antica | |
| Storia della filosofia medievale | |

Scelte libere dello studente:

Nel triennio lo studente deve conseguire 9 cfu preferibilmente in discipline rivolte all'approfondimento dello specifico percorso curricolare.
Tali discipline vengono indicate ogni a.a. nell'Ordine degli Studi.

N.B. Si intende che costituiscono scelta libera dello studente anche tutte le altre discipline non altrimenti utilizzate

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Approfondimento delle scienze della letteratura con tirocini e corsi mirati all'acquisizione delle capacità di procedere al trattamento informatico di un testo letterario. Possibili impieghi professionali nei settori dell'editoria, dei servizi culturali, del giornalismo.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti |
|---|---------|
| <i>Discipline di base:</i> | |
| Glottologia | 3 |
| Letteratura italiana | 6 |
| <i>Caratterizzanti:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu per ciascuna delle 2 <i>letterature</i> prescelte fra quelle pubblicate in testa | 12 |
| Lo studente deve conseguire 9 cfu per ciascuna delle 2 <i>lingue</i> corrispondenti alle letterature prescelte e 6 cfu in 1 <i>terza lingua</i> a scelta fra quelle pubblicate in testa | 18 |
| <i>Affini o integrative:</i> lo studente deve conseguire 9 cfu in 3 <i>discipline</i> a scelta fra quelle pubblicate in testa | 9 |
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in 1 <i>delle discipline filosofiche</i> a scelta fra quelle pubblicate in testa | 3 |
| <i>Altre attività formative</i> | |
| Laboratorio di informatica | 3 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti |
|---|---------|
| <i>Discipline di base:</i> | |
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in una disciplina a scelta fra le seguenti: | 3 |
| Glottologia | 3 |
| Linguistica generale | 3 |
| Linguistica applicata | 3 |
| Storia della linguistica | 3 |
| Glottodidattica | 3 |
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in una disciplina a scelta fra le seguenti: | 3 |
| Letteratura italiana | 3 |
| Filologia della letteratura italiana | 3 |
| Letteratura italiana contemporanea | 3 |
| Teoria della letteratura | 3 |
| Letterature comparate | 3 |
| Sociologia della letteratura | 3 |
| Teoria e storia dei generi letterari | 3 |
| Storia della critica e della storiografia letteraria | 3 |
| <i>Caratterizzanti:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu per ciascuna delle 2 <i>letterature</i> prescelte fra quelle pubblicate in testa | 12 |
| Lo studente deve conseguire 9 cfu per ciascuna delle 2 <i>lingue</i> corrispondenti alle letterature prescelte e 6 cfu in 1 <i>terza lingua</i> a scelta fra quelle pubblicate in testa | 18 |
| Lo studente deve conseguire 6 cfu nelle 2 <i>filologie</i> corrispondenti alle 2 letterature prescelte fra quelle pubblicate in testa | 6 |
| <i>Affini o integrative:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu in 2 discipline a scelta fra quelle pubblicate in testa | 6 |

A scelta dello studente
6 crediti nelle discipline a scelta dello studente secondo quanto indicato in
testa. 6

Terzo anno

crediti

| | |
|---|----|
| <i>Discipline di base:</i> | |
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in una disciplina a scelta fra le seguenti: | 3 |
| Glottologia | 3 |
| Linguistica generale | 3 |
| Linguistica applicata | 3 |
| Storia della linguistica | 3 |
| Glottodidattica | 3 |
| Didattica della lingua italiana | 3 |
| <i>Caratterizzanti:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu per ciascuna delle 2 <i>letterature</i> prescelte fra quelle pubblicate in testa | 12 |
| Lo studente deve conseguire 9 cfu per ciascuna delle 2 <i>lingue</i> corrispondenti alle letterature prescelte fra quelle pubblicate in testa | 18 |
| <i>Affini o integrative:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu in 2 discipline a scelta fra quelle pubblicate in testa | 6 |
| <i>Altre attività formative</i> | |
| Tirocini o stages | 9 |
| Prova finale | 9 |
| <i>A scelta dello studente</i> | |
| 3 crediti nelle discipline a scelta dello studente secondo quanto indicato in testa. | 3 |

Piano didattico alternativo *B: Lingue e scienze del linguaggio*

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Approfondimento degli aspetti linguistici sia teorici che relativi ai paesi di cui si studiano le culture, anche in relazione all'insegnamento.
Possibili ambiti professionali: turismo culturale, istituzioni culturali internazionali, rappresentanze diplomatiche e consolari.

Primo anno

crediti

| | |
|---|----|
| <i>Discipline di base:</i> | |
| Glottologia | 3 |
| Letteratura italiana | 6 |
| <i>Caratterizzanti:</i> | |
| Lo studente deve conseguire 6 cfu per ciascuna delle 2 <i>letterature</i> prescelte fra quelle pubblicate in testa | 12 |
| | 6 |
| Lo studente deve conseguire 9 cfu per ciascuna delle 2 <i>lingue</i> corrispondenti alle letterature prescelte e 6 cfu in 1 <i>terza lingua</i> a scelta fra quelle pubblicate in testa | 18 |
| | 6 |
| <i>Affini o integrative:</i> lo studente deve conseguire 9 cfu in 3 discipline a scelta fra quelle pubblicate in testa | 9 |
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in 1 <i>delle discipline filosofiche</i> fra quelle pubblicate in testa | 3 |

| | |
|----------------------------------|---|
| <i>Altre attività formative:</i> | |
| Laboratorio di informatica | 3 |

Secondo anno

crediti

| | |
|---|----|
| <i>Discipline di base:</i> | |
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in una disciplina a scelta tra le seguenti: | 3 |
| Glottologia | 3 |
| Linguistica generale | 3 |
| Linguistica applicata | 3 |
| Storia della linguistica | 3 |
| Glottodidattica | 3 |
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in una disciplina a scelta fra le seguenti: | 3 |
| Letteratura italiana | 3 |
| Filologia della letteratura italiana | 3 |
| Letteratura italiana contemporanea | 3 |
| Teoria della letteratura | 3 |
| Letterature comparate | 3 |
| Sociologia della letteratura | 3 |
| Teoria e storia dei generi letterari | 3 |
| Storia della critica e della storiografia letteraria | 3 |
| <i>Caratterizzanti:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu per ciascuna delle 2 <i>letterature</i> prescelte fra quelle pubblicate in testa | 12 |
| Lo studente deve conseguire 9 cfu per ciascuna delle 2 <i>lingue</i> corrispondenti alle letterature prescelte e 6 cfu in 1 <i>terza lingua</i> a scelta fra quelle pubblicate in testa | 18 |
| Lo studente deve conseguire 6 cfu nelle 2 <i>filologie</i> corrispondenti alle 2 letterature prescelte fra quelle pubblicate in testa | 6 |
| <i>Affini o integrative:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu in 2 discipline a scelta, di cui almeno una appartenente ai settori della civiltà e letteratura greca o latina | 6 |
| <i>Altre attività formative</i> | |
| Approfondimento III lingua | 3 |
| <i>A scelta dello studente</i> | |
| 3 crediti nelle discipline a scelta dello studente secondo quanto indicato in testa | 3 |

Terzo anno

crediti

| | |
|---|----|
| <i>Discipline di base:</i> | |
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in una disciplina a scelta tra le seguenti: | 3 |
| Glottologia | 3 |
| Linguistica generale | 3 |
| Linguistica applicata | 3 |
| Storia della linguistica | 3 |
| Glottodidattica | 3 |
| Didattica della lingua italiana | 3 |
| <i>Caratterizzanti:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu per ciascuna delle 2 <i>letterature</i> prescelte fra quelle pubblicate in testa | 12 |
| Lo studente deve conseguire 9 cfu per ciascuna delle 2 <i>lingue</i> corrispondenti alle letterature prescelte fra quelle pubblicate in testa | 18 |
| <i>Affini o integrative:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu in 2 discipline a scelta fra quelle pubblicate in testa | 6 |
| <i>Altre attività formative</i> | |
| Approfondimento III lingua | 6 |
| Prova finale | 9 |

A scelta dello studente

6 crediti nelle discipline a scelta dello studente secondo quanto indicato in testa 6

Piano didattico alternativo *C: Lingue, cultura e storia*

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Approfondimento degli aspetti culturali e storici dei paesi stranieri di area europea o extra-europea.

Possibili impieghi professionali in istituzioni culturali, archivi, biblioteche, rappresentanze diplomatiche e consolari.

| <i>Primo anno</i> | crediti |
|---|---------|
| <i>Discipline di base:</i> | |
| Glottologia | 3 |
| Letteratura italiana | 6 |
| <i>Caratterizzanti:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu per ciascuna delle 2 <i>letterature</i> prescelte fra quelle pubblicate in testa | 12 |
| Lo studente deve conseguire 9 cfu per ciascuna delle 2 <i>lingue</i> corrispondenti alle letterature prescelte e 6 cfu in <i>1 terza lingua</i> a scelta fra quelle pubblicate in testa | 18 |
| <i>Affini o integrative:</i> lo studente deve conseguire 9 cfu scelti fra le discipline storiche generali (<i>Storia medievale, Storia moderna, Storia contemporanea</i>) pubblicate in testa | 9 |
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in <i>1 delle discipline filosofiche</i> pubblicate in testa | 3 |
| <i>Altre attività formative</i> | |
| Laboratorio di informatica | 3 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti |
|---|---------|
| <i>Discipline di base:</i> | |
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in una disciplina a scelta fra le seguenti: | 3 |
| Glottologia | 3 |
| Linguistica generale | 3 |
| Linguistica applicata | 3 |
| Storia della linguistica | 3 |
| Glottodidattica | 3 |
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in una disciplina a scelta fra le seguenti: | 3 |
| Letteratura italiana | 3 |
| Filologia della letteratura italiana | 3 |
| Letteratura italiana contemporanea | 3 |
| Teoria della letteratura | 3 |
| Letterature comparate | 3 |
| Sociologia della letteratura | 3 |
| Teoria e storia dei generi letterari | 3 |
| Storia della critica e della storiografia letteraria | 3 |
| <i>Caratterizzanti:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu per ciascuna delle 2 <i>letterature</i> prescelte fra quelle pubblicate in testa | 12 |
| Lo studente deve conseguire 9 cfu per ciascuna delle 2 <i>lingue</i> corrispondenti alle letterature prescelte e 6 cfu in <i>1 terza lingua</i> a scelta fra quelle pubblicate in testa | 18 |

| | |
|--|---|
| Lo studente deve conseguire 6 cfu nelle 2 <i>filologie</i> corrispondenti alle 2 letterature prescelte fra quelle pubblicate in testa | 6 |
| <i>Affini o integrative</i> : lo studente deve conseguire 6 cfu, di cui 3 in una delle discipline storiche generali non ancora scelte fra quelle pubblicate in testa | 6 |
| <i>Altre attività formative</i> | 3 |
| <i>A scelta dello studente</i> | 6 |
| 6 crediti nelle discipline a scelta dello studente secondo quanto indicato in testa | |

Terzo anno

crediti

Discipline di base:

| | |
|---|----|
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in una disciplina a scelta fra le seguenti: | 3 |
| Glottologia | 3 |
| Linguistica generale | 3 |
| Linguistica applicata | 3 |
| Storia della linguistica | 3 |
| Glottodidattica | 3 |
| Didattica della lingua italiana | 3 |
| <i>Caratterizzanti</i> : lo studente deve conseguire 6 cfu per ciascuna delle 2 letterature prescelte fra quelle pubblicate in testa | 12 |
| Lo studente deve conseguire 9 cfu per ciascuna delle 2 lingue corrispondenti alle letterature prescelte fra quelle pubblicate in testa | 18 |
| <i>Affini o integrative</i> : lo studente deve conseguire 6 cfu in 2 discipline a scelta di cui 3 cfu in una <i>disciplina storica</i> fra quelle pubblicate in testa | 6 |
| <i>Altre attività formative</i> | |
| Tirocini o stages | 9 |
| Prova finale | 9 |
| <i>A scelta dello studente</i> | |
| 3 crediti nelle discipline a scelta dello studente secondo quanto indicato in testa. | 3 |

Piano didattico alternativo *D: Addetto al turismo culturale*

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Formazione di un operatore medio del settore turistico, con una solida competenza in due lingue e culture straniere.

Possibili impieghi professionali nei settori degli enti di promozione turistica, dell'editoria, dei servizi culturali.

ORDINE DEGLI STUDI**Primo anno**

crediti

Discipline di base:

| | |
|--|----|
| Glottologia | 3 |
| Letteratura italiana | 6 |
| <i>Caratterizzanti</i> : lo studente deve conseguire 6 cfu per ciascuna delle 2 letterature prescelte fra quelle pubblicate in testa | 12 |

| | |
|---|---------|
| <i>Caratterizzanti</i> : lo studente deve conseguire 9 cfu per ciascuna delle 2 <i>letterature</i> prescelte fra quelle pubblicate in testa | 12 |
| Lo studente deve conseguire 9 cfu per ciascuna delle 2 <i>lingue</i> corrispondenti alle letterature prescelte e 6 cfu in <i>1 terza lingua</i> , a scelta fra quelle pubblicate in testa | 18 6 |
| <i>Affini o integrative</i> : lo studente deve conseguire 9 cfu, di cui 3 in una <i>disciplina geografica</i> , 3 in una <i>disciplina storica</i> , 3 in una disciplina dei settori di archeologia classica e storia dell'arte | 9 |
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in una delle <i>discipline filosofiche</i> a scelta pubblicate in testa | 3 |
| <i>Altre attività formative</i> | 3 |
| Laboratorio di informatica | |

Secondo anno

crediti

| | |
|--|---------|
| <i>Discipline di base</i> : | |
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in una disciplina a scelta fra le seguenti: | 3 |
| Glottologia | 3 |
| Linguistica generale | 3 |
| Linguistica applicata | 3 |
| Storia della linguistica | 3 |
| Glottodidattica | 3 |
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in una disciplina a scelta fra le seguenti: | 3 |
| Letteratura italiana | 3 |
| Filologia della letteratura italiana | 3 |
| Letteratura italiana contemporanea | 3 |
| Teoria della letteratura | 3 |
| Letterature comparate | 3 |
| Sociologia della letteratura | 3 |
| Teoria e storia dei generi letterari | 3 |
| Storia della critica e della storiografia letteraria | 3 |
| <i>Caratterizzanti</i> : lo studente deve conseguire 6 cfu per ciascuna delle 2 <i>letterature</i> prescelte fra quelle pubblicate in testa | 12 |
| Lo studente deve conseguire 9 cfu per ciascuna delle 2 <i>lingue</i> corrispondenti alle letterature prescelte e 6 cfu in <i>1 terza lingua</i> a scelta fra quelle pubblicate in testa | 18 6 |
| Lo studente deve conseguire 6 cfu nelle 2 <i>filologie</i> corrispondenti alle 2 letterature prescelte fra quelle pubblicate in testa | 6 |
| <i>Affini o integrative</i> : lo studente deve conseguire 6 cfu, di cui 3 in una disciplina storica o in Sociologia del turismo e 3 in una disciplina <i>storico-artistica</i> fra le discipline pubblicate in testa | 6 |
| <i>A scelta dello studente</i> | |
| 6 crediti nelle discipline a scelta dello studente secondo quanto indicato in testa | 6 |

Terzo anno

crediti

| | |
|--|---|
| <i>Discipline di base</i> : | |
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in una delle seguenti discipline: | 3 |
| Letterature comparate | 3 |
| Sociologia della letteratura | 3 |
| Le seguenti discipline glottologiche e glottodidattiche restano per le scelte libere degli studenti: | |
| Glottologia | |
| Linguistica generale | |

| | |
|---|----|
| Linguistica applicata | |
| Storia della linguistica | |
| Glottodidattica | |
| Didattica della lingua italiana | |
| <i>Caratterizzanti</i> : lo studente deve conseguire 6 cfu per ciascuna delle 2 <i>letterature</i> prescelte fra quelle pubblicate in testa | 12 |
| Lo studente deve conseguire 9 cfu per ciascuna delle 2 <i>lingue</i> corrispondenti alle letterature prescelte fra quelle pubblicate in testa | 18 |
| <i>Affini o integrative</i> : lo studente deve conseguire 6 cfu in 2 discipline a scelta fra quelle <i>storico-artistiche</i> e quelle dello spettacolo pubblicate in testa e in Sociologia del turismo | 6 |
| <i>Altre attività formative</i> | |
| tirocini o stages | 9 |
| Prova finale | 9 |
| <i>A scelta dello studente</i> | |
| 3 crediti nelle discipline a scelta dello studente secondo quanto indicato in testa | 3 |

Piano didattico alternativo *E: Archivista multimediale*

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Acquisizione delle competenze necessarie ad archiviare materiali multimediali anche provenienti dai paesi stranieri di area europea o extra-europea.
Possibili impieghi professionali in istituzioni ed enti culturali, archivi, biblioteche.

| <i>Primo anno</i> | crediti |
|---|---------|
| <i>Discipline di base:</i> | |
| Glottologia | 3 |
| Letteratura italiana | 6 |
| <i>Caratterizzanti</i> : lo studente deve conseguire 6 cfu per ciascuna delle 2 <i>letterature</i> prescelte fra quelle pubblicate in testa | 12 |
| Lo studente deve conseguire 9 cfu per ciascuna delle 2 <i>lingue</i> corrispondenti alle letterature prescelte e 6 cfu in 1 <i>terza lingua</i> a scelta fra quelle pubblicate in testa | 18 6 |
| <i>Affini o integrative</i> : lo studente deve conseguire 9 cfu scelti fra le <i>discipline storiche e storico-artistiche</i> tra quelle pubblicate in testa, in particolare nelle <i>discipline dello spettacolo</i> | 9 |
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in 1 <i>delle discipline filosofiche</i> a scelta fra quelle pubblicate in testa | 3 |
| <i>Altre attività formative</i> | |
| Laboratorio di informatica | 3 |
| <i>Secondo anno</i> | crediti |
| <i>Discipline di base:</i> | |
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in una disciplina a scelta fra le seguenti: | 3 |
| Glottologia | 3 |
| Linguistica generale | 3 |
| Linguistica applicata | 3 |
| Storia della linguistica | 3 |
| Glottodidattica | 3 |

| | |
|--|---------|
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in una disciplina a scelta fra le seguenti: | 3 |
| Letteratura italiana | 3 |
| Filologia della letteratura italiana | 3 |
| Letteratura italiana contemporanea | 3 |
| Teoria della letteratura | 3 |
| Letterature comparate | 3 |
| Sociologia della letteratura | 3 |
| Teoria e storia dei generi letterari | 3 |
| Storia della critica e della storiografia letteraria | 3 |
| <i>Caratterizzanti</i> : lo studente deve conseguire 6 cfu per ciascuna delle 2 <i>letterature</i> prescelte fra quelle pubblicate in testa | 12 |
| Lo studente deve conseguire 9 cfu per ciascuna delle 2 <i>lingue</i> corrispondenti alle letterature prescelte e 6 cfu in 1 <i>terza lingua</i> a scelta fra quelle pubblicate in testa | 18 6 |
| Lo studente deve conseguire 6 cfu nelle 2 <i>filologie</i> corrispondenti alle 2 letterature prescelte fra quelle pubblicate in testa | 6 |
| <i>Affini o integrative</i> : lo studente deve conseguire 6 cfu di cui 3 in una delle <i>discipline storiche e storico-artistiche</i> non ancora sostenute fra quelle pubblicate in testa e 3 cfu scelti | 6 |
| Addestramento alla lettura della stampa europea | 3 |
| Sociologia della comunicazione | 3 |
| Teoria e tecniche delle comunicazioni di massa | 3 |
| <i>A scelta dello studente</i> | |
| 6 crediti nelle discipline a scelta dello studente secondo quanto indicato in testa | 6 |

Terzo anno

crediti

| | |
|--|----|
| <i>Discipline di base</i> : | |
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in una disciplina a scelta fra le seguenti: | 3 |
| Glottologia | 3 |
| Linguistica generale | 3 |
| Linguistica applicata | 3 |
| Storia della linguistica | 3 |
| Glottodidattica | 3 |
| Didattica della lingua italiana | 3 |
| <i>Caratterizzanti</i> : lo studente deve conseguire 6 cfu per ciascuna delle 2 <i>letterature</i> prescelte fra quelle pubblicate in testa | 12 |
| Lo studente deve conseguire 9 cfu per ciascuna delle 2 <i>lingue</i> corrispondenti alle letterature prescelte fra quelle pubblicate in testa | 18 |
| <i>Affini o integrative</i> : lo studente deve conseguire 6 cfu in 2 discipline, scelte tra le <i>discipline storiche, le discipline storico-artistiche</i> non ancora sostenute fra quelle pubblicate in testa, Sociologia della comunicazione, Teoria e tecniche delle comunicazioni di massa, Addestramento alla lettura della stampa europea | 6 |
| <i>Altre attività formative</i> | |
| Stages presso archivi documentaristici | 9 |
| Prova finale | 9 |
| <i>A scelta dello studente</i> | |
| 3 crediti nelle discipline a scelta dello studente secondo quanto indicato in testa | 3 |

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Acquisizione, accanto ad una solida preparazione linguistica e culturale, delle prime competenze necessarie ad esercitare funzioni di livello medio-alto presso enti pubblici o privati e/o imprese operanti su base internazionale (import-export, fieristica, assistenza allo sviluppo, pubbliche relazioni, marketing, ecc.) in area europea o extra-europea.

Possibili impieghi professionali in istituzioni, enti o imprese quali 'quadri' addetti ai rapporti internazionali o operanti direttamente in campo internazionale con ampia competenza non solo linguistica, ma anche culturale delle aree interessate, in modo da rendere possibile un contatto transnazionale e transculturale approfondito.

| <i>Primo anno</i> | crediti |
|---|---------|
| <i>Discipline di base:</i> | |
| Glottologia | 3 |
| Letteratura italiana | 6 |
| <i>Caratterizzanti:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu per ciascuna delle 2 letterature prescelte fra quelle pubblicate in testa | 12 |
| Lo studente deve conseguire 9 cfu per ciascuna delle 2 lingue corrispondenti alle letterature prescelte e 6 cfu in 1 terza lingua a scelta fra quelle pubblicate in testa | 18 6 |
| <i>Affini o integrative:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu scelti fra la <i>Geografia politica ed economica</i> (tra gli insegnamenti pubblicati in testa) e i seguenti altri insegnamenti: | 6 3 |
| Storia delle relazioni internazionali | 3 |
| Sociologia | 3 |
| Sociologia urbana e rurale | 3 |
| Lo studente deve conseguire 6 cfu distribuiti fra le <i>discipline filosofiche</i> che seguono: Logica, Filosofia della scienza, Storia della scienza e della tecnica | 6 |
| <i>Altre attività formative:</i> | |
| A scelta tra l'idoneità informatica da 4 cfu (che si consiglia) e quella da 3 cfu | 4 |
| Laboratorio di informatica | 3 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti |
|---|---------|
| <i>Discipline di base:</i> | |
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in una disciplina a scelta fra le seguenti: | 3 |
| Glottologia | 3 |
| Linguistica generale | 3 |
| Linguistica applicata | 3 |
| Storia della linguistica | 3 |
| Glottodidattica | 3 |
| Nel II anno lo studente deve conseguire 3 cfu in una disciplina a scelta fra le seguenti: | 3 |
| Letteratura italiana | 3 |
| Filologia della letteratura italiana | 3 |
| Letteratura italiana contemporanea | 3 |
| Teoria della letteratura | 3 |

| | |
|---|----|
| Letterature comparate | 3 |
| Sociologia della letteratura | 3 |
| Teoria e storia dei generi letterari | 3 |
| Storia della critica e della storiografia letteraria | 3 |
| <i>Caratterizzanti</i> : lo studente deve conseguire 6 cfu per ciascuna delle 2 <i>letterature</i> prescelte fra quelle pubblicate in testa | 12 |
| Lo studente deve conseguire 9 cfu per ciascuna delle 2 <i>lingue</i> corrispondenti alle letterature prescelte fra quelle pubblicate in testa | 18 |
| Lo studente deve conseguire 6 cfu nelle 2 <i>filologie</i> corrispondenti alle 2 letterature prescelte fra quelle pubblicate in testa | 6 |
| <i>Affini o integrative</i> : lo studente deve conseguire 3 cfu in una delle seguenti discipline non ancora sostenuta: | 3 |
| Storia delle relazioni internazionali | 3 |
| Sociologia | 3 |
| Sociologia urbana e rurale | 3 |
| Geografia | 3 |
| Geografia politica ed economica | 3 |
| Geografia regionale | 3 |
| Geografia delle lingue | 3 |
| <i>A scelta dello studente</i> | |
| 6 crediti nelle discipline a scelta dello studente secondo quanto indicato in testa. | 6 |
| <i>Ulteriori crediti per il completamento del curriculum</i> : 9 cfu in discipline economico-giuridiche: | 9 |
| Sociologia del lavoro | 3 |
| Sociologia economica | 3 |
| Storia economica | 3 |
| Istituzioni di diritto privato | 3 |
| Diritto amministrativo | 3 |
| Diritto commerciale | 3 |
| Istituzioni di diritto pubblico | 3 |
| Diritto internazionale | 3 |
| Diritto dell'Unione Europea | 3 |
| Economia politica | 3 |
| Economia aziendale | 3 |
| Economia e gestione delle imprese | 3 |
| Organizzazione aziendale | 3 |
| Storia del pensiero economico | 3 |
| Storia delle dottrine politiche | 3 |

Terzo anno

crediti

| | |
|--|----|
| <i>Discipline di base</i> : | |
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in una disciplina a scelta fra le seguenti: | 3 |
| Glottologia | 3 |
| Linguistica generale | 3 |
| Linguistica applicata | 3 |
| Storia della linguistica | 3 |
| Glottodidattica | 3 |
| Didattica della lingua italiana | 3 |
| <i>Caratterizzanti</i> : lo studente deve conseguire 6 cfu per la prima e 3 cfu per la seconda delle 2 <i>letterature</i> prescelte fra quelle pubblicate in testa | 9 |
| Lo studente deve conseguire 9 cfu per ciascuna delle 2 <i>lingue</i> corrispondenti alle letterature prescelte fra quelle pubblicate in testa | 18 |

| | |
|--|----|
| <i>Affini o integrative</i> : lo studente deve conseguire 9 cfu in <i>discipline storiche, geografiche e sociologiche</i> non ancora sostenute scelte fra le seguenti: | 9 |
| Storia medievale | 3 |
| Storia dell'Europa medievale | 3 |
| Storia dell'Inghilterra medievale | 3 |
| Esegesi delle fonti storiche medievali | 3 |
| Storia economica e sociale del Medioevo | 3 |
| Storia moderna | 3 |
| Storia economica e sociale dell'età moderna | 3 |
| Storia sociale | 3 |
| Storia contemporanea | 3 |
| Storia del lavoro | 3 |
| Storia della Russia | 3 |
| Storia del cristianesimo | 3 |
| Storia delle relazioni internazionali | 3 |
| Geografia | 3 |
| Geografia politica ed economica | 3 |
| Geografia regionale | 3 |
| Geografia delle lingue | 3 |
| Sociologia | 3 |
| Sociologia urbana e rurale | 3 |
| <i>A scelta dello studente</i> | |
| 3 crediti nelle discipline a scelta dello studente secondo quanto indicato in testa. | 3 |
| <i>Altre attività formative</i> | 18 |
| Tirocinio | 9 |
| Prova finale | 9 |

Piano didattico alternativo *G: Operatore editoriale, bibliotecario e documentalista*

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Formazione di operatori addetti alla produzione e al commercio di beni librari, di quadri bibliotecari medio-superiori e di addetti ad archivi di materiali multimediali, con forti competenze in lingue e culture straniere.

Al secondo anno lo studente deve scegliere tra 4 percorsi alternativi: 1) Editoria produttiva, 2) Editoria commerciale, 3) Bibliotecario, 4) Documentalista.

Primo anno

crediti

| | |
|---|---------|
| <i>Discipline di base</i> : | |
| Glottologia | 3 |
| Letteratura italiana | 6 |
| <i>Caratterizzanti</i> : lo studente deve conseguire 6 cfu per ciascuna delle 2 <i>letterature</i> prescelte tra quelle pubblicate in testa. | 12 |
| Lo studente deve conseguire 9 cfu per ciascuna delle 2 <i>lingue</i> corrispondenti alle letterature prescelte e 6 cfu in <i>1 terza lingua</i> a scelta fra quelle pubblicate in testa | 18 6 |
| <i>Affini o integrative</i> : lo studente deve conseguire 9 cfu, di cui 6 cfu scelti tra le 3 discipline storiche generali (<i>storia medievale, storia moderna, storia contemporanea</i>) e 3 cfu in una disciplina storico-artistica. | 9 |

| | |
|---|---|
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in <i>1 delle discipline filosofiche</i> a scelta pubblicate in testa | 3 |
| <i>Altre attività formative</i> | |
| Laboratorio di informatica | 3 |

Secondo anno

crediti

| | |
|--|----|
| <i>Discipline di base:</i> | |
| Lo studente deve conseguire 3 cfu in una disciplina a scelta fra: | 3 |
| Glottologia | 3 |
| Linguistica generale | 3 |
| Linguistica applicata | 3 |
| Storia della linguistica | 3 |
| Glottodidattica | 3 |
| <i>Caratterizzanti:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu per ciascuna delle <i>2 letterature</i> prescelte fra quelle pubblicate in testa | 12 |
| Lo studente deve conseguire 9 cfu per ciascuna delle <i>2 lingue</i> corrispondenti alle letterature prescelte fra quelle pubblicate in testa | 18 |
| Lo studente deve conseguire 6 cfu nelle <i>2 filologie</i> corrispondenti alle <i>2 letterature</i> fra quelle pubblicate in testa | 6 |
| <i>A scelta dello studente</i> | |
| 6 crediti nelle discipline a scelta dello studente secondo quanto indicato in testa. | 6 |
| 1) Editoria produttiva | |
| <i>Base:</i> lo studente deve conseguire 3 cfu in una delle discipline scelta tra le seguenti: | 3 |
| Letteratura italiana | |
| Filologia della letteratura italiana | |
| Letteratura italiana contemporanea | |
| Teoria della letteratura | |
| Letterature comparate | |
| Sociologia della letteratura | |
| Teoria e storia dei generi letterari | |
| Storia della critica e della storiografia letteraria | |
| <i>Affini o integrative:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu, di cui 3 in una delle discipline storiche generali (<i>storia medievale, storia moderna, storia contemporanea</i>) non ancora scelta e 3 cfu in <i>Storia della tradizione manoscritta</i> | 6 |
| <i>Ulteriori crediti per il completamento del curriculum</i> | |
| Storia della stampa e dell'editoria | 6 |
| <i>A scelta dello studente</i> | |
| 6 crediti nelle discipline a scelta dello studente secondo quanto indicato in testa. | 6 |
| 2) Editoria commerciale | |
| <i>Base:</i> lo studente deve conseguire 3 cfu in una delle discipline scelta tra le seguenti: | 3 |
| Letteratura italiana | |
| Filologia della letteratura italiana | |
| Letteratura italiana contemporanea | |
| Teoria della letteratura | |
| Letterature comparate | |
| Sociologia della letteratura | |
| Teoria e storia dei generi letterari | |
| Storia della critica e della storiografia letteraria | |
| <i>Affini o integrative:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu, di cui 3 in una delle discipline storiche generali (<i>storia medievale, storia moderna, storia contemporanea</i>) | 6 |

| | |
|--|---|
| <i>nea</i>) non ancora scelta e 3 cfu in Geografia politica ed economica | |
| <i>Ulteriori crediti per il completamento del curriculum</i> | |
| Commercio editoriale | 6 |
| <i>A scelta dello studente</i> | |
| 6 crediti nelle discipline a scelta dello studente secondo quanto indicato in testa. | 6 |
| 3) Bibliotecario | |
| <i>Base:</i> lo studente deve conseguire 3 cfu in Filologia italiana | 3 |
| <i>Affini o integrative:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu, di cui 3 in una delle discipline storiche generali (<i>storia medievale, storia moderna, storia contemporanea</i>) non ancora scelta e 3 cfu in <i>Storia della tradizione manoscritta</i> | 6 |
| <i>Ulteriori crediti per il completamento del curriculum</i> | |
| Bibliografia e biblioteconomia | 6 |
| <i>A scelta dello studente</i> | |
| 6 crediti nelle discipline a scelta dello studente secondo quanto indicato in testa. | 6 |
| 4) Documentalista | |
| <i>Base:</i> lo studente deve conseguire 3 cfu in una delle discipline scelta tra le seguenti: | 3 |
| Letteratura italiana | |
| Filologia della letteratura italiana | |
| Letteratura italiana contemporanea | |
| Teoria della letteratura | |
| Letterature comparate | |
| Sociologia della letteratura | |
| Teoria e storia dei generi letterari | |
| Storia della critica e della storiografia letteraria | |
| <i>Affini o integrative:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu, di cui 3 in una delle discipline storiche generali (<i>storia medievale, storia moderna, storia contemporanea</i>) non ancora scelta e 3 in una disciplina geografica | 6 |
| <i>Ulteriori crediti per il completamento del curriculum</i> | |
| Lo studente deve conseguire 6 cfu di cui 3 scelti tra Teorie e strategie della documentazione e Elementi di paleografia medievale e moderna e 3 in Storia delle istituzioni politiche | 6 |

Terzo anno

crediti

| | |
|--|----|
| <i>Discipline di base:</i> | |
| Nel III anno lo studente deve conseguire 3 cfu in una disciplina a scelta; lo studente che segue il percorso di Bibliotecario dovrebbe preferire <i>Storia della linguistica</i>) | 3 |
| Glottologia | 3 |
| Linguistica generale | 3 |
| Linguistica applicata | 3 |
| Storia della linguistica | 3 |
| Glottodidattica | 3 |
| Didattica della lingua italiana | 3 |
| <i>Caratterizzanti:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu per ciascuna delle 2 <i>letterature</i> prescelte fra quelle pubblicate in testa | 12 |
| Lo studente deve conseguire 9 cfu per ciascuna delle 2 <i>lingue</i> corrispondenti alle <i>letterature</i> prescelte fra quelle pubblicate in testa | 18 |
| <i>A scelta dello studente</i> | |
| 3 crediti nelle discipline a scelta dello studente secondo quanto indicato in testa. | 3 |
| <i>Altre attività formative</i> | |
| Stage | 18 |

| | |
|---|---|
| Prova finale | 9 |
| 1) Editoria produttiva | |
| <i>Affini o integrative:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu in due discipline a scelta, di cui 3 in una disciplina geografica e 3 in una disciplina storico-artistica non ancora sostenute | 6 |
| 2) Editoria commerciale | |
| <i>Affini o integrative:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu in due discipline a scelta, di cui 3 in una disciplina storica e 3 in Sociologia della comunicazione | 6 |
| 3) Bibliotecario | |
| <i>Affini o integrative:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu in due discipline a scelta, di cui 3 in una disciplina storica e 3 in una disciplina storico-artistica o geografica non ancora sostenuta | 6 |
| 4) Documentalista | |
| <i>Affini o integrative:</i> lo studente deve conseguire 6 cfu in due discipline a scelta, di cui 3 in una disciplina storica e 3 in una disciplina storico-artistica o geografica non ancora sostenuta | 6 |

Preside: Maria Paola Landini

Sede e segreteria studenti: via Massarenti 9, complesso didattico "A.Murri" Policlinico S.Orsola-Malpighi - 40138 Bologna; tel. 051/2094601-03-04-06-07-12, segmed@ammc.unibo.it
www.medicina.unibo.it

PRIMA DI ISCRIVERSI

La frequenza obbligatoria con esami di profitto a scadenze fisse richiede notevoli doti di assiduità, sistematicità di studio e capacità di analisi e sintesi.

L'iscrizione a tutti i corsi di studio è subordinata ad un esame di ammissione su argomenti di chimica, fisica, matematica e biologia e una accurata preparazione dell'esame di ammissione fornisce anche gli strumenti per poter usufruire al meglio delle lezioni: la strumentazione di altissimo livello tecnologico o le più avanzate conoscenze della biologia molecolare necessarie per una moderna diagnostica dovranno infatti essere sostenute da precise competenze nelle discipline di base.

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

La facoltà di Medicina e chirurgia registra nella indagine Istat valori non facilmente confrontabili con quelli complessivi d'ateneo e profondamente diversi fra i due corsi di laurea.

Per quello di Medicina e chirurgia solo il 9,4% degli intervistati svolge un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea, anche se la totalità di quanti lavorano svolge un lavoro che richiede il titolo di studio. L'85,1% non cerca lavoro perché impegnato in tirocini e specializzazioni.

Per Odontoiatria si può affermare che tutti lavorano con profitto, salvo un'esigua minoranza.

Molto elevati sono i livelli di soddisfazione (fra il 75% e l'85,1%)

I dati relativi all'occupazione, rilevati nelle indagini dell'Alma Laurea dell'Università di Bologna, ad un anno dalla laurea sono su un livello molto modesto, fra il 14 e il 31%, di occupati, con efficacia della laurea però ai massimi livelli possibili. Ma elevatissimo è il numero di quanti, impegnati in tirocini non lavora e non cerca (intorno o superiore al 70%).

Dopo tre anni il livello di occupazione sale verso valori superiori al 20% (mantenendo altissimo il livello dell'efficacia), e rimane elevatissimo il numero (fra il 70 e l'80%) di quanti stanno ancora perfezionandosi.

Dopo cinque anni gli occupati salgono al 54% (efficacia sempre 100%), il 12% è ancora alla ricerca di occupazione e l'elevatissimo (34%) di quanti non lavorano e non cercano è interpretabile nella prosecuzione di tirocini e/o specializzazioni.

Si tratti quindi di studi che richiedono, come è noto, molti anni di addestramento prima di entrare stabilmente nel mondo del lavoro e il cui sbocco è al 90% nel settore sanità. Molto elevata, secondo l'indagine Istat, è la percentuale dei diplomati (i cui corsi si sono attualmente trasformati nei corsi di laurea triennali) che lavorano (mediamente intorno al 90% e di questi la grande maggioranza ha iniziato dopo il diploma), e quasi tutti necessitano effettivamente del titolo conseguito.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2001 SUI LAUREATI NEL 1998 (valori provvisori %)

| Laurea in | Lavoravano al momento della laurea | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|-------------------------|------------------------------------|---|--------------------|----------------|------------------|
| MEDICINA E CHIRURGIA | 2,6 | 9,4 | 85,1 | 2,8 | |
| ODONTOIATRIA | 3,3 | 84,6 | 7,6 | 4,4 | |
| È necessaria la laurea? | Posseduta | In specifiche aree disciplinari | Una qualsiasi | Totale | Non è necessaria |
| GRUPPO MEDICO | 82,8 | 15,0 | 1,0 | 98,7 | 1,3 |

LAUREATI DEL 1998 CHE NEL 2001 LAVORANO E SI DICHIARANO SODDISFATTI RISPETTO AD ALCUNI ASPETTI DEL LAVORO SVOLTO

| | Trattamento economico | Possibilità di carriera | Stabilità del posto di lavoro | Utilizzo delle conoscenze acquisite |
|---------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| GRUPPO MEDICO | 85,1 | 79,9 | 75,0 | 76,5 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 1999 SUI DIPLOMATI NEL 1999 (valori %)

| Diploma universitario in | Lavoravano al momento del diploma | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|---|-----------------------------------|--|--------------------|----------------|------------------|
| ORTOTTISTA E ASSIST. IN OFTALMOLOGIA | 91,7 | 82,7 | 1,4 | 6,7 | |
| SCIENZE INFERMIERISTICHE | 97,1 | 89,1 | 0,9 | 1,8 | |
| TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO | 84,8 | 71,9 | 1,8 | 13,2 | |
| FISIOTERAPISTA | 93,8 | 89,6 | 1,7 | 4,3 | |
| DIETISTA | 83,3 | 71,3 | 2,3 | 14,3 | |
| OSTETRICA | 91,1 | 87,9 | 2,8 | 5,9 | |
| LOGOPEDISTA | 89 | 80,7 | 2,9 | 7,9 | |
| È necessario il diploma? | Posseduto | In specifiche aree disciplinari | Uno qualsiasi | Totale | Non è necessario |
| GRUPPO MEDICO | 79,9 | 6,2 | 1,1 | 87,3 | 12,6 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE, INDAGINE DELL'ALMA LAUREA SUI LAUREATI DAL 1997

Ad UN anno dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2002 | 31,4 | 95,5 | 64,3 | 4,3 |
| 2001 | 23,2 | 89,5 | 72,0 | 4,9 |
| 2000 | 21,1 | 95,0 | 73,3 | 5,6 |
| 1999 | 20,6 | 100 | 76,5 | 2,9 |
| 1998 | 21,2 | 100 | 67,3 | 11,5 |
| 1997 | 13,9 | 100 | 70,9 | 15,2 |

A TRE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2000 | 25,6 | 95,7 | 71,1 | 3,3 |
| 1999 | 25,4 | 100 | 73,0 | 1,6 |
| 1998 | 16,7 | 100 | 83,3 | - |
| 1997 | 16,7 | 100 | 79,2 | 4,2 |

A CINQUE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1998 | 54,0 | 100 | 34,0 | 12,0 |

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il medico libero professionista; convenzionato, generico e specialista; ospedaliero.

L'impiego nel settore privato; nella medicina del lavoro.

Il ricercatore nelle Università e nei centri di ricerca pubblici e privati.

Il giornalista specializzato.

L'informatore scientifico di case farmaceutiche.

L'odontoiatra, libera professione previa iscrizione all'Albo professionale.

L'insegnamento.

Corso di laurea specialistica europea in Medicina e chirurgia

Classe delle lauree specialistiche europee in Medicina e chirurgia

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati nei corsi di laurea specialistica in Medicina e chirurgia dovranno essere dotati:

- delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie ai sensi della direttiva 75/363/CEE all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda. A tali fini il Corso di Laurea specialistica prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di Corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali.

- delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale; della capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche nella dimensione socioculturale, e di genere i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato; delle abilità e l'esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico.

stico, terapeutico e riabilitativo; della conoscenza delle dimensioni etiche e storiche della medicina; della capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari; della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo; della capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria; della capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

I laureati specialisti dovranno inoltre: avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla inter-disciplinarietà della Medicina; ed avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

I laureati nei corsi di Laurea specialistica in Medicina e chirurgia svolgerà l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | | crediti | | | crediti |
|---|----|---------|-------------------------------------|---|---------|
| Fisica (c.i.) | | | Biologia e Genetica (c.i.) | | |
| -fisica | 8 | | -biologia e Genetica | 9 | |
| -biomatematica/informatica | 2 | | -laboratorio di biologia e genetica | 1 | |
| Chimica e propedeutica biochimica (c.i.) | | | Istologia ed Embriologia (c.i.) | | |
| -chimica e propedeutica biochimica | 10 | | -istologia ed Embriologia | 5 | |
| -enzimologia | 1 | | -sviluppo organi apparati | 2 | |
| Biochimica metabolica e molecolare (c.i.) | | | -laboratorio di Istologia | 2 | |
| -biochimica metabolica e molecolare | 8 | | Scienze umane | 2 | |
| -laboratorio di biochimica | 1 | | Inglese I | 4 | |
| -biochimica della nutrizione | 2 | | A scelta dello studente | 3 | |

| <i>Secondo anno</i> | | crediti | | | crediti |
|---|---|---------|--|----|---------|
| Anatomia (c.i.) | | | Fisiologia degli apparati (c.i.) | | |
| -anatomia | 8 | | -fisiologia degli apparati | 12 | |
| -anatomia topografica e radiologica | 2 | | -omeostasi corporea | 3 | |
| -laboratorio di anatomia macroscopica e microscopica | 2 | | -laboratorio di fisiologia e fisiologia applicata | 1 | |
| -fisiologia dei sistemi | 6 | | Psicologia generale | 4 | |
| Neuroanatomia (c.i.) | | | Immunologia e patologia molecolare | 10 | |
| -neuroanatomia | 5 | | Scienze umane | 1 | |
| -anatomia clinica | 2 | | A scelta dello studente | 3 | |
| -laboratorio di anatomia | 1 | | | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|--------------------------------------|---------|
| Microbiologia | 10 | -malattia del sangue | 2 |
| Patologia generale (c.i.) | | -immunologia clinica | 2 |
| -patologia generale | 9 | -reumatologia | 1 |
| -laboratorio di Patologia generale | 2 | Tirocinio pratico | |
| Medicina di laboratorio (c.i.) | | -medicina di laboratorio | 1 |
| -patologia clinica | 2 | -semeiotica e fisiopatologia clinica | 1 |
| -microbiologia e microbiologia clinica | 1 | -ematologia | 1 |
| - microbiologia clinica | 1 | Anatomia patologica (c.i.) | |
| -biochimica clinica | 2 | -anatomia patologica | 6 |
| Tirocinio pratico | 3 | -laboratorio di anatomia patologica | 1 |
| Metodologia semeiotica e fisiopatologia clinica (c.i.) | | Statistica medica ed epidemiologia | 2 |
| -metodologia semeiotica e fisiopatologia clinica | 5 | Scienze umane | 1 |
| -semeiotica e fisiopatologia chirurgica | 3 | Laboratorio di psicologia generale | 1 |
| Ematologia, immunologia clinica e reumatologia (c.i.) | | Inglese II | 2 |
| | | A scelta dello studente | 4 |

| <i>Quarto anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Medicina genetica (c.i.) | | Farmacologia | 6 |
| -genetica medica | 2 | Organo di senso (c.i.) | |
| -medicina interna | 1 | -otorinolaringoiatria | 1 |
| Fisica sanitaria e radioprotezione | 1 | -malattie apparato visivo | 1 |
| Diagnostica per immagini e Fisica sanitaria e radioprotezione (c.i.) | | -audiologia | 1 |
| -diagnostica per immagini | 4 | -malattie odontostomatologiche | 1 |
| -fisica sanitaria | 1 | Gastroenterologia, endocrinologia e malattia del metabolismo (c.i.) | |
| -neuradiologia | 1 | -gastroenterologia | 2 |
| Cardiologia, nefrologia e pneumologia (c.i.) | | -endocrinologia e Malattia del metabolismo | 2 |
| -malattie apparato cardiovascolare | 2 | -chirurgia Gastroenterologica ed endocrinologia | 1 |
| -nefrologia | 2 | Igiene, medicina legale e del lavoro (c.i.) | 6 |
| -malattie apparato respiratorio | 2 | -igiene e sanità pubblica | 2 |
| -chirurgia toracica | 1 | -medicina legale, medicina sociale e tossicologia forense | 2 |
| -chirurgia vascolare | 1 | -medicina del lavoro e igiene industriale | 2 |
| -chirurgia cardiaca | 1 | Anatomia patologica speciale | 2 |
| -urologia | 1 | Oncologia clinica (c.i.) | |
| Tirocinio pratico | | -oncologia medica | 1 |
| -ortopedia | 1 | -radioterapia oncologica | 1 |
| -diagnostica per immagini | 1 | -medicina interna | 1 |
| -cardiologia | 1 | -chirurgia oncologica | 1 |
| -pneumologia | 1 | Ortopedia | 2 |
| -nefrologia | 1 | A scelta dello studente | 3 |
| -otorinolaringoiatria | 1 | | |
| -audiologia | 1 | | |
| -otorinolaringoiatria e audiologia | 1 | | |
| -oculistica | 1 | | |
| -gastroenterologia | 1 | | |
| -malattie del sistema endocrino e del metabolismo | 1 | | |

| <i>Quinto anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Malattie infettive, dermatologia e malattie veneree (c.i.) | | Psichiatria e Psicologia clinica (c.i.) | |
| -malattie infettive | 3 | -psichiatria | 3 |
| -malattie cutanee e veneree | 2 | -psicologia clinica | 2 |
| -chirurgia plastica | 1 | -relazioni medico-paziente | 1 |
| Terapia in Medicina e Chirurgia (c.i.) | | Clinica Ostetrica e ginecologica (c.i.) | |
| -terapia Medica | 3 | -clinica Ostetrica e ginecologica | 4 |
| - terapia chirurgica | 2 | Pediatria generale e specialistica (c.i.) | |
| -prescrizione dei farmaci | 1 | -pediatria | 4 |
| Neurologia (c.i.) | | -chirurgia pediatrica infantile | 1 |
| -neurologia | 3 | -neuropsichiatria infantile | 1 |
| -neurochirurgia | 1 | | |

| <i>Sesto anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|-------------------------------------|---------|
| Clinica chirurgica (c.i.) | 5 | Economia e organizzazione sanitaria | 2 |
| -clinica chirurgica | 4 | Tirocinio pratico | |
| -chirurgia d'urgenza e pronto soccorso | 1 | -rianimazione | 1 |
| Clinica medica | 5 | -chirurgia d'urgenza | 2 |
| Emergenze medico-chirurgiche (c.i.) | | -medicina di comunità e di famiglia | 3 |
| -anestesiologia e rianimazione, terapia intensiva e del dolore | 2 | -medicina interna | 12 |
| -medicina d'urgenza e pronto soccorso | 1 | -chirurgia generale | 2 |
| -chirurgia d'urgenza e pronto soccorso | 1 | -medicina d'urgenza | 5 |
| | | Tesi | 15 |

Corso di laurea specialistica europea in Odontoiatria e protesi dentaria

Classe delle lauree specialistiche europee in Odontoiatria e protesi dentaria

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati specialisti della classe al termine degli studi avranno acquisito conoscenze:

- relative ai fondamenti della fisiologia e della patologia generale;
- fisiopatologiche e cliniche di medicina generale;
- relative ai principali quadri correlazionistici e alle relative procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche, complementari alla professione odontoiatrica;
- in tema di cura e di assistenza, secondo i principi pedagogici, psicologici e sociologici;
- relative ai farmaci, direttamente e indirettamente correlati con la pratica dell'odontoiatria, e alle implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche;
- relative alla scienza dei biomateriali, per quanto attiene la pratica dell'odontoiatria;
- relative agli aspetti demografici ed epidemiologici delle malattie e della loro prevenzione e terapia.

I laureati specialisti della classe al termine degli studi saranno in grado di:

- praticare l'odontostomatologia nel contesto del trattamento globale del paziente, senza produrre danni al paziente e all'ambiente;
- individuare le priorità di intervento coerentemente ai bisogni della popolazione, par-

tecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali, basati sui principi e sulla pratica della odontoiatria di comunità;

- analizzare la letteratura scientifica e applicare i risultati della ricerca alla terapia in modo appropriato;
- applicare la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi alla terapia odontoiatrica (nei limiti consentiti all'odontoiatra);
- controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione;
- realizzare un approccio di tipo interdisciplinare;
- approfondire le tematiche relative all'organizzazione generale del lavoro, anche attraverso corsi monografici e seminari interdisciplinari;
- educare il paziente in tema di prevenzione odontoiatrica;
- fornire al paziente adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia;
- interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico legali vigenti nel paese in cui esercita e del codice deontologico;
- organizzare l'équipe odontoiatrica utilizzando tutto il personale ausiliario odontoiatrico disponibile.

I laureati specialisti della classe saranno in grado di svolgere l'attività di odontoiatra nei vari ruoli ed ambiti professionali.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|---------------------------|---------|---|---------|
| Biologia (c.i.) | | Fisiologia e Fisica applicata (c.i.) | 8 |
| - biologia applicata | 5 | - fisiologia; | 5 |
| - biologia Molecolare | 1 | - fisica applicata | 3 |
| Statistica Medica | 3 | Microbiologia e Medicina di | |
| Istologia | 5 | Laboratorio (c.i.) | |
| Biochimica (c.i.) | | - microbiologia e microbiologia clinica | 6 |
| - propedeutica biochimica | 3 | - patologia clinica | 2 |
| - biochimica | 2 | - biochimica clinica e biologia | 2 |
| Anatomia umana | 6 | molecolare clinica | |
| Informatica applicata | 2 | Patologia generale | 6 |
| | | Igiene generale e applicata | 4 |
| | | Lingua e traduzioni-Lingua inglese 1 | 5 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Anestesiologia, chirurgia e farmacologia (c.i.) | | Patologia speciale odontostomatologica | 9 |
| - anestesiologia | 4 | Materiali dentali | 6 |
| - chirurgia generale | 2 | Odontoiatria conservativa 1 | 7 |
| - farmacologia (farmaci anestetici) | 2 | Malattie infettive, cutanee e veneree (c.i.) | |
| Medicina interna | 6 | - malattie cutanee e veneree | 4 |
| Diagnostica per immagini e radioterapia | 5 | - malattie infettive | 4 |
| Farmacologia | 5 | Psicologia generale | 4 |
| | | Informatica applicata | 2 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--------------------------------|---------|--|---------|
| Chirurgia speciale | 6 | - psichiatria | 2 |
| odontostomatologica 1 | | Tirocinio | 2 |
| Odontoiatria conservativa 2 | 6 | Anatomia patologica | 6 |
| Endodonzia | 5 | Malattie dell'apparato cardiovascolare | 2 |
| Protesi 1 | 10 | Medicina legale | 4 |
| Parodontologia 1 | 8 | Altre | 2 |
| Neurologia e psichiatria (c.i) | | A scelta | 5 |
| - neurologia | 4 | | |

| <i>Quarto anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| <i>1° ciclo</i> | | <i>2° ciclo</i> | |
| Odontoiatria conservativa 3 | 2 | Odontoiatria conservativa 3 | 1 |
| Clinica odontostomatologica 1 | 3 | Clinica odontostomatologica 1 | 4 |
| Protesi 2 | 4 | Protesi 2 | 4 |
| Parodontologia 2 | 4 | Ortognatodonzia e gnatologia 1 | 3 |
| Ortognatodonzia e gnatologia 1 | 3 | Parodontologia 2 | 4 |
| Chirurgia speciale 2 | 6 | Odontoiatria preventiva e di comunità | 4 |
| <i>Attività formative affini o integrative</i> | | <i>Attività formative affini o integrative</i> | |
| Chirurgia plastica | 2 | Sociologia generale | 2 |
| | | Didattica e pedagogia speciale | 2 |
| | | Otorinolaringoiatria | 4 |
| | | Altre | 4 |
| | | A scelta | 4 |
| | | Tesi | 5 |

| <i>Quinto anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| <i>1° ciclo</i> | | <i>2° ciclo</i> | |
| Clinica odontostomatologica 2 | 5 | Clinica odontostomatologica 2 | 5 |
| Ortognatodonzia e gnatologia 2 | 3 | Ortognatodonzia e gnatologia 2 | 3 |
| Protesi 3 | 5 | Protesi 3 | 5 |
| Pedodonzia | 3 | Pedodonzia | 2 |
| Chirurgia maxillofacciale | 4 | <i>Attività formative affini integrative</i> | |
| <i>Attività formative affini o integrative</i> | | Organizzazione aziendale | 2 |
| Pediatria generale e specialistica | 3 | Economia aziendale | 1 |
| | | Altre | 6 |
| | | A scelta | 5 |
| | | Tesi | 10 |

OBBLIGHI DI FREQUENZA

La frequenza alle attività didattiche è obbligatoria e viene verificata dai docenti dei singoli insegnamenti che adottano le modalità di accertamento previste dal Consiglio del Corso di Laurea. Per abilitare lo studente a sostenere il relativo esame è necessaria l'attestazione di frequenza per almeno il 75% alle attività didattiche complessive previste, fatte salve deliberazioni assunte dal Consiglio di Corso di laurea per motivi particolari.

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Per conseguire la laurea specialistica in Odontoiatria e protesi dentaria, lo studente deve aver acquisito 300 crediti formativi nei 5 anni del corso di studi, distribuiti in modo equilibrato, proposti dal Consiglio di Corso Laurea e ratificati dal Consiglio di Facoltà di Medicina e Chirurgia, consultato l'ordine professionale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri e acquisito il parere della Commissione didattica paritetica all'uopo nominata.

L'impegno orario complessivo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale, con riferimento all'art.5 comma 3 del del D.M. n.509/99 è stabilito in frazione non inferiore a metà del numero dei crediti attribuiti al singolo insegnamento, salvo nei casi in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale e pratico.

Per la prova finale, trattandosi di laurea specialistica, è prevista la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore, la cui valutazione deve essere espressa mediante una votazione in centodecimi con eventuale lode.

Corso di laurea in Dietistica

Classe Professioni sanitarie tecniche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Gli obiettivi formativi del corso di laurea, che è abilitante alla professione sanitaria di Dietista sono:

- saper riconoscere e valutare i caratteri bromatologici ed organolettici degli alimenti crudi e loro trasformazioni conseguenti alla conservazione e cottura; saper valutare visivamente pesi e volumi degli alimenti;
- apprendere le tecniche di analisi qualitative e quantitative degli alimenti;
- effettuare prelievi di campioni per il controllo batteriologico degli alimenti e sapere interpretare il risultato degli esami;
- formulare tabelle di composizione degli alimenti;
- compilare liste di equivalenti di nutrienti;
- calcolare il fabbisogno nutrizionale per fasce di età;
- elaborare razioni alimentari per fasce di età;
- elaborare questionari per la rilevazione delle abitudini alimentari;
- elaborare questionari per la rilevazione dei consumi alimentari;
- condurre indagini alimentari comprensive della rilevazione dell'apporto energetico globale e per singoli nutrienti;
- Identificare i bisogni biologici, psicologici e sociali dell'individuo e della comunità, correlati all'alimentazione ed alla nutrizione;
- diagnosticare le necessità di aiuto delle persone di diverse età, cultura e stato di salu-

te nei vari ambiti sociali, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche e rispondere ad esse;

- identificare e gestire i bisogni di assistenza dietetico-nutrizionale sotto l'aspetto educativo, preventivo, clinico e riabilitativo nei settori specialistici dell'area di medicina generale e specialistica, area di chirurgia generale e specialistica, area di oncologia, area di neuropsichiatria, area materno-infantile.;

- pianificare e realizzare interventi di assistenza dietetico-nutrizionali nei diversi settori operativi, nelle diverse condizioni fisiologiche (età evolutiva, gravidanza, allattamento, età geriatrica) e nelle diverse patologie. I piani di intervento proposti devono garantire l'applicazione dei protocolli diagnostico-terapeutici, con valutazione del caso, definizione degli obiettivi, scelta delle modalità operative, metodi di verifica;

- sapere utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione della qualità degli interventi nutrizionali;

- conoscere le tecniche di nutrizione artificiale, saper preparare i composti per la nutrizione artificiale e saper applicare le diverse metodologie per la esecuzione della nutrizione artificiale;

- Pianificare, realizzare e valutare un intervento di nutrizione artificiale ospedaliera e domiciliare;

- valutare lo stato di nutrizione delle persone sane e malate, sapendo utilizzare gli strumenti idonei (anamnesi alimentare, antropometria, plicometria, valutazione della composizione corporea mediante bioimpedenziometria, ecc.) e sapendo identificare le condizioni di malnutrizione (per eccesso o per difetto);

- sviluppare abilità comunicative e relazionali e saper gestire relazioni di aiuto con gli utenti e le loro famiglie applicando tecniche relazionali;

- saper utilizzare test finalizzati a identificare i disturbi del comportamento alimentare;

- programmare e gestire interventi dietetico-nutrizionali nell'ambito dei disturbi del comportamento alimentare (DCA), collaborando attivamente con equipe interprofessionali;

- progettare e realizzare interventi di prevenzione, promozione alla salute ed educazione alimentare, rivolti alla popolazione sana o a campioni di popolazione con specifiche patologie. La elaborazione del progetto deve prevedere la capacità di realizzare tutte le sue fasi: analisi della situazione, definizione degli obiettivi, programmazione, valutazione dei risultati;

- progettare, realizzare e valutare interventi di educazione terapeutica finalizzati all'autogestione della malattia, del trattamento e della riabilitazione nutrizionale per singoli individui e per gruppi (patologie croniche, DCA, ecc.);

- progettare, realizzare e valutare interventi dietetico-nutrizionali nei servizi di ristorazione collettiva clinici (per sani e per malati) e aziendali, volti al raggiungimento della qualità totale del pasto, sotto gli aspetti della sicurezza igienico-sanitaria, della qualità nutrizionale e delle caratteristiche organolettiche e di confort (elaborazione di razioni alimentari e relativi menù per gruppi di popolazione, elaborazione del piano di auto-controllo, di capitolati per derrate alimentari, ecc.);

- eseguire relazioni valutative su strutture di ristorazione;

- progettare, realizzare e valutare attività di sorveglianza nutrizionale: raccolta mirata di dati epidemiologici, rilevamento dei consumi alimentari, rilevamento dello stato nutrizionale per gruppi di popolazione (elaborazione di questionari, gestione di diari alimentari, ecc.);

- formulare e gestire un programma di ricerca in ambito nutrizionale: definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati;

- progettare, gestire e valutare attività formative e tutoriali di supporto agli studenti in tirocinio ed orientate alla formazione permanente, acquisendo la capacità di utilizzare sistematici informatici per la raccolta ed archiviazione dati, elaborando tabelle dietetiche e menù, raccogliendo e selezionando materiale bibliografico, creando grafici e gestendo flussi informativi sull'attività di un servizio;

- condurre e partecipare a gruppi di lavoro interprofessionali;
- prendere decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano la organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;
- realizzare rapporti efficaci e deontologicamente corretti con gli Utenti, gli altri Professionisti, le Strutture socio-sanitarie e altre componenti dove si richieda la propria competenza professionale.

ORDINE DEGLI STUDI

È previsto un obbligo di frequenza pari al 75% del totale (lezioni frontali + eventuali lezioni teorico-pratiche)

| <i>Primo anno</i> | crediti |
|--|---------|
| <i>Attività di base</i> | |
| Fisica, statistica ed informatica | 8 |
| Fisica Applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) | 3 |
| Statistica Medica | 2 |
| Informatica | 3 |
| Istologia e Anatomia | 6 |
| Anatomia Umana | 4 |
| Istologia | 2 |
| Biologia e Biochimica | 10 |
| Biologia Applicata | 4 |
| Chimica Generale ed inorganica | 2 |
| Biochimica Generale | 4 |
| Fisiologia e Patologia | 7 |
| Fisiologia Umana | 4 |
| Patologia Generale | 3 |
| <i>Attività caratterizzanti</i> | |
| Chimica degli Alimenti e Scienze Merceologiche | 10 |
| Chimica degli Alimenti | 6 |
| Scienze Merceologiche | 4 |
| Igiene e Tecnologie Alimentari | 11 |
| Igiene Generale ed Applicata | 6 |
| Scienze e Tecnologie Alimentari | 5 |
| <i>Altre attività formative</i> | |
| Tirocinio | 3 |
| A scelta dello studente | 2 |
| Conoscenze di lingua straniera (inglese) | 3 |
| Totale Esami e verifiche I anno (+ verifiche inerenti la conoscenza della lingua straniera e del tirocinio + esami delle discipline a scelta dello studente) | 6 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti |
|---|---------|
| <i>Attività di base</i> | |
| Alimentazione e Nutrizione Umana | 6 |
| Biochimica della Nutrizione | 3 |
| Fisiologia della Nutrizione | 3 |
| Psicologia e Pedagogia | 8 |
| Psicologia Generale | 4 |
| Psicologia dello sviluppo e dell'educazione | 2 |
| Pedagogia generale e sociale | 2 |
| Scienze Mediche I | 7 |

| | |
|--|----|
| Medicina Interna | 3 |
| Malattie dell'Apparato Cardiovascolare | 2 |
| Patologia Clinica | 1 |
| Chirurgia Generale | 1 |
| Scienze Mediche II | 7 |
| Malattie Odontostomatologiche | 2 |
| Gastroenterologia | 3 |
| Nefrologia | 2 |
| Scienze Mediche III | 7 |
| Endocrinologia | 3 |
| Ginecologia e ostetricia | 2 |
| Pediatria generale e speciale | 2 |
| Diagnostica e Farmacologia | 7 |
| Biochimica Clinica e Biol. Mol. Clin. | 2 |
| Microbiologia e Microbiol. Clin | 2 |
| Farmacologia | 3 |
| Scienze Tecniche Dietetiche Applicate I | 3 |
| Scienze Tecniche Dietetiche Applicate | 3 |
| <i>Altre attività formative</i> | |
| Tirocinio comprendente conoscenze in materia di radioprotezione. | 12 |
| A scelta dello studente | 3 |
| Totale Esami e verifiche I I anno (+ verifiche inerenti il tirocinio + esami delle discipline a scelta dello studente) | 7 |

Terzo anno

crediti

| | |
|--|----|
| Scienze Tecniche Dietetiche Applicate II | 7 |
| Scienze Tecniche Dietetiche Applicate 1 | 3 |
| Scienze Tecniche Dietetiche Applicate 2 | 2 |
| Scienze Tecniche Dietetiche Applicate 3 | 2 |
| <i>Attività affini o integrative</i> | |
| Scienze Mediche IV | 4 |
| Genetica Medica | 2 |
| Oncologia Medica | 2 |
| Sociologia Psicologia e Psichiatria | 10 |
| Psicologia clinica | 3 |
| Psichiatria | 3 |
| Neuropsichiatria Infantile | 2 |
| Sociologia Generale | 2 |
| Legislazione ed Economia | 6 |
| Diritto del Lavoro | 2 |
| Economia Applicata | 2 |
| Statistica Sperimentale | 2 |
| Ambito di sede | 6 |
| Aspetto sociologico | |
| Sociologia dell'ambiente e del territorio | |
| Cinema Fotografia Televisione | |
| Storia dell'Alimentazione | |
| Storia Medioevale | |
| Storia Contemporanea | 2 |
| Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | |
| Metodologie didattiche | |
| Metodi e didattiche delle attività motorie | |

| | |
|--|----|
| Aspetti economici | |
| Diritto dell'Unione Europea | 1 |
| Economia e gestione delle imprese | |
| Economia aziendale | 1 |
| Chimica generale e inorganica | 2 |
| Chimica organica | |
| Economia ed estimo rurale | |
| Microbiologia agraria | |
| Organizzazione Aziendale | |
| <i>Altre attività formative</i> | |
| Tirocinio | 13 |
| A scelta dello studente | 4 |
| Prova finale | 12 |
| Totale Esami III anno (+ verifiche inerenti al tirocinio + esami delle discipline a scelta dello studente) | 7 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Per il conseguimento della laurea è prevista la redazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente o ricercatore appartenente alla struttura didattica, che svolge la funzione di Relatore nella dissertazione; è prevista la figura del Correlatore. La tesi verrà discussa pubblicamente nel corso di una seduta di laurea presieduta da un'apposita Commissione. E' inoltre prevista la verifica di una prova pratica inerente le competenze professionalizzanti acquisite dallo studente.

Corso di laurea in Educazione professionale

Classe Professioni sanitarie della riabilitazione

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

La laurea è abilitante all'esercizio della professione sanitaria di Educatore Professionale e il corso si tiene in collaborazione con la facoltà di Scienze della formazione.

Il laureato in Educazione professionale:

- è l'operatore sociale e sanitario che attua specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'equipe multidisciplinare, volti a uno sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativo/relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana; cura il positivo inserimento o reinserimento psico-sociale dei soggetti in difficoltà;
- programma, gestisce e verifica interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia;
- contribuisce a promuovere e organizzare strutture e risorse sociali e sanitarie, al fine di realizzare il progetto educativo integrato;
- programma, organizza, gestisce e verifica le sue attività professionali all'interno di servizi socio-sanitari e strutture socio-sanitarie-riabilitative e socio educative, in modo coordinato e integrato con altre figure professionali presenti nelle strutture, con il coinvolgimento diretto dei soggetti interessati e/o delle loro famiglie, dei gruppi, della collettività; operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei pazienti, allo scopo di favori-

re il reinserimento nella comunità; partecipano ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati;

- contribuisce alla formazione degli studenti e del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e all'educazione alla salute.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico dell'Educatore Professionale, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti.

Data la molteplicità delle competenze previste per l'Educatore Professionale, in questa prima fase sarà portata particolare attenzione ad un percorso psichiatricosociale, prevalentemente orientato all'acquisizione di competenze teorico-pratiche utili per l'inserimento nelle aree psichiatrica e della tossicodipendenza. Successivamente potranno essere delineati specifici percorsi dedicati alle altre aree sanitarie, sociali e penitenziarie in cui opera l'Educatore Professionale.

I laureati nella classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici dell'età evolutiva, adulta e geriatrica sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o riabilitativo. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; conoscono i principi deontologici e giuridici della professione, nonché le norme di radioprotezione secondo i contenuti di cui all'allegato IV del Decreto Legislativo 26 maggio 2000, n° 187.

REQUISITI PER L'ACCESSO

Il numero massimo di iscritti è fissato in 30 per anno. E' prevista una verifica delle conoscenze richieste per l'accesso.

OBBLIGO DI FREQUENZA

Lo studente ha l'obbligo di frequentare almeno il 70% delle attività didattiche del corso di laurea.

ORDINE DEGLI STUDI

Didattica a Imola

Primo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Pedagogia generale, sociale e storia delle scienze della educazione (c.i.) | | Scienze biologiche di base e applicate all'uomo 2 (c.i.) | |
| -scienze della formazione e dell'educazione dell'uomo | 5 | -anatomia umana | 3 |
| -storia delle scienze dell'educazione | 5 | -fisiologia | 1 |
| Scienze biologiche di base e applicate all'uomo 1 (c.i.) | | -patologia generale | 2 |
| | | Pedagogia speciale e sperimentale (c.i.) | |
| | | -didattica e pedagogia speciale | 5 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| -biologia applicata | 2 | -pedagogia sperimentale | 5 |
| -biochimica | 2 | Igiene generale e statistica sociale (c.i.) | |
| Le influenze della cultura sull'intero atto della vita (c.i.) | | -igiene generale e applicata | 5 |
| -antropologia culturale | 5 | -studio dei metodi statistici per le scienze del sociale | 5 |
| -principali processi di sviluppo cognitivo, emotivo, sociale nell'arco di vita dalla nascita all'adolescenza | 5 | Attività formative a scelta dello studente | 5 |
| Lingua straniera (inglese) | 5 | | |

Secondo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Psichiatria (c.i.) | | Neuropsichiatria infantile e sociologia della famiglia e dell'educazione (c.i.) | |
| -psichiatria dell'adolescente, dell'adulto e dell'anziano | 5 | -sociologia generale | 5 |
| -psichiatria (c.i.) | | -modelli sociologici nello studio dei processi comunicativi | 10 |
| Tirocinio inerente la psichiatria dell'adolescente, dell'adulto e dell'anziano | 25 | -neuropsichiatria infantile | 4 |
| Attività formativa a scelta dello studente | 5 | Malattie apparato locomotore e fisioterapia c.i. | |
| | | -neurologia | 3 |
| | | -malattie apparato locomotore | 5 |
| | | -medicina fisica e riabilitativa | 3 |

Terzo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Psicologia sociale (c.i.) | | Igiene generale, medicina del lavoro e legale (c.i.) | |
| Fondamenti di psicologia sociale | 5 | -medicina del lavoro | 5 |
| Psichiatria (c.i.) | | -medicina sociale | 5 |
| -le tossicodipendenze | 5 | | |
| Psichiatria (c.i.) | | | |
| -tirocinio inerente le tossicodipendenze | 25 | | |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato, nella verifica della capacità del laureando di esporre e discutere un argomento di carattere educativo – riabilitativo e nella dimostrazione di abilità pratiche proprie della disciplina.

Corso di laurea di Fisioterapia

Classe Professioni sanitarie della riabilitazione

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Al termine del corso di laurea in Fisioterapia, abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista, lo studente deve aver raggiunto i seguenti obiettivi formativi specifici:

- apprendere le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici;
 - apprendere i principi dell'anatomia e del funzionamento del sistema nervoso, le nozioni di base di neurofisiologia, di elettronica, delle indagini neurofisiologiche; deve inoltre apprendere le nozioni di base di psicologia e pedagogia;
 - conoscere i principi farmacologici attivi sul sistema neuromuscolare; deve inoltre conoscere i principi e le metodologie di valutazione e recupero nelle principali affezioni suscettibili di riabilitazione;
 - apprendere la fisiopatologia, applicabile alle situazioni cliniche, riguardo alle diverse affezioni di organi ed apparati che possano richiedere procedure riabilitative;
 - apprendere principi e modalità di intervento integrato in riabilitazione e metodologie e tecniche di riabilitazione in età evolutiva; deve inoltre saper analizzare le proprie azioni, anche sotto il profilo dell'organizzazione sanitaria e dell'economia sanitaria;
 - apprendere i principi e le metodologie di riabilitazione neuropsicologica, di intervento riabilitativo nelle disabilità viscerali, nonché le nozioni fondamentali di medicina sociale, legislazione ed organizzazione sanitaria;
- Obiettivo complessivo del Corso è quello di far conseguire allo studente le basi per la conoscenza dei fenomeni biologici e patologici e le basi di fisiopatologia necessarie per procedere al recupero funzionale nelle diverse situazioni cliniche suscettibili di recupero funzionale neuromotorio e delle funzioni viscerali; devono inoltre essere acquisite le attitudini ed i comportamenti adeguati per potere, secondo la diagnosi e le prescrizioni del medico, compiere le attività proprie del profilo professionale del Fisioterapista.

ORDINE DEGLI STUDI

| Anno/semestre | | crediti |
|---------------|---|------------------|
| 1/1 | Fisica, Informatica, Statistica (c.i.) -fisica medica -informatica generale -statistica sanitaria | 2 1 1 |
| 1/1 | Biochimica e Biologia (c.i.) -propedeutica biochimica -biochimica -biologia Applicata -microbiologia medica | 1 1 2 2 |
| 1/1 | Genetica medica | 1 |
| 1/1 e 1/2 | Anatomo-Istologia umana (c.i.) -istologia (1/1) -anatomia umana (1/1) -neuroanatomia (1/2) | 1 4 2 |
| 1/1 | Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari (c.i.) -igiene ed educazione sanitaria -medicina legale e deontologia medica -medicina del lavoro -elementi di infermieristica clinica | 1 1 1 1 |
| 1/1 | Altre – Radioprotezione | 1 |
| 1/1 | Tirocinio | 2 |
| 1/1 | Lingua straniera (Inglese scientifico) | 2 |
| 1/2 | Altre – Laboratorio linguistico | 1 |
| 1/1 e 1/2 | Fisiologia umana (c.i.) -fisiologia umana (1/1) | 3 |

| | | |
|-----|--|---|
| | -neurofisiologia (1/2) | 3 |
| 1/2 | Scienze Psicologiche (c.i.) | |
| | -psicologia generale | 2 |
| | -psicologia clinica | 1 |
| 1/2 | Chinesiologia (c.i.) | |
| | -chinesiologia | 2 |
| | -valutazione muscolare | 2 |
| | -valutazione articolare | 2 |
| | -biomeccanica | 1 |
| | -sviluppo motorio | 1 |
| 1/2 | Scienze Pedagogiche e Riabilitazione (c.i.) | |
| | -pedagogia generale e sociale | 1 |
| | -teoria, tecnica, didattiche dell'educazione motoria preventiva e compensativa | 1 |
| | -riabilitazione generale | 1 |
| 1/2 | Diritto Amministrativo | 1 |
| 1/2 | Altre – Informatica e tecnologie biomediche | 1 |
| 1/2 | Tirocinio | 9 |
| 1/2 | A scelta dello studente | 1 |
| 2/1 | Patologia generale | 2 |
| | Ortopedia, Reumatologia e Riabilitazione (c.i.) | |
| | -ortopedia | 2 |
| | -reumatologia | 1 |
| | -riabilitazione ortopedica | 1 |
| 2/1 | -riabilitazione reumatologica | 1 |
| | -ortopedia e reumatologia - casi clinici | 1 |
| | -fisioterapia | 1 |
| | -massoterapia | 1 |
| | -medicina fisica in ortopedia e reumatologia | 1 |
| 2/1 | Scienze Riabilitative specialistiche (c.i.) | |
| | -medicina fisica nelle afasie | 1 |
| | -ginecologia e ostetricia | 1 |
| | -nefrologia | |
| | -neuropsichiatria infantile | 1 |
| 2/2 | Farmacologia, Medicina Interna e Riabilitazione (c.i.) | |
| | -medicina interna | 1 |
| | -farmacologia | 2 |
| | -geriatria | 1 |
| | -malattie dell'apparato respiratorio | 1 |
| | -cardiologia | 1 |
| | -riabilitazione geriatria | 1 |
| | -medicina fisica in geriatria | 1 |
| 2/2 | Neurologia e Riabilitazione (c.i.) | |
| | -neurologia | 2 |
| | -valutazione funzionale | 1 |
| | -riabilitazione neurologica | 2 |
| | -medicina fisica in riabilitazione neurologica | 2 |
| | -metodiche riabilitative | 2 |
| | -psicomotricità | 1 |
| 2/1 | Pediatria e Riabilitazione (c.i.) | |
| | -pediatria | 1 |
| | -riabilitazione/abilitazione del neonato | 1 |
| | -medicina fisica in pediatria | 1 |

| | | |
|-----------|---|----|
| 2/1 e 2/2 | Tirocinio | 18 |
| 2/2 | A scelta dello studente | 3 |
| 2/2 | Altre – Laboratorio di abilità relazionali | 1 |
| 2/2 | Altre – Tirocinio | 1 |
| 2/2 | Conoscenza di lingua straniera | 1 |
| 3/1 | Riabilitazione Speciale 1 (c.i.) | |
| | -terapia Manuale | 2 |
| | -riabilitazione Neurologica S.N.P. | 1 |
| | -riabilitazione in età pediatrica | 2 |
| | -terapia Occupazionale | 1 |
| 3/1 | Riabilitazione Speciale 2 (c.i.) | |
| | -oncologia | 1 |
| | -medicina fisica nello sport (bendaggio funzionale) | 2 |
| | -ausili e protesi | 1 |
| 3/2 | Riabilitazione delle Disabilità Viscerali (c.i.) | |
| | -riabilitazione cardio-respiratoria | 1 |
| | -riabilitazione nelle ustioni | 1 |
| | -riabilitazione perineale | 1 |
| 3/1 | Sociologia sanitaria | 1 |
| 3/1 | Psichiatria | 1 |
| 3/1 | Conoscenze di lingua straniera | 1 |
| 3/1 | Organizzazione sanitaria | 1 |
| 3/1 e 3/2 | Tirocinio | 21 |
| 3/2 | A scelta | 5 |
| 3/2 | Altre – tirocinio | 4 |
| 3/2 | Prova finale | 7 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Per essere ammesso all'esame finale di laurea – che ha valore abilitante – lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto e le prove di idoneità, ed avere avuto una valutazione positiva di tutti i Tirocini.

La prova finale comprende:

- la redazione e la discussione di un elaborato scritto allestito sotto la guida di un docente del corso di laurea;
- una prova pratica, nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione proposta sotto l'aspetto proprio della professione.

Corso di laurea in Igiene dentale

Classe Professioni sanitarie tecniche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il profilo professionale del laureato in Igiene dentale che consegue l'abilitazione alla professione sanitaria di Igienista dentale, richiede che egli sia in grado di:

- identificare i fondamenti fisiopatologici delle malattie oro-dentali;
- conoscere i principi di sterilizzazione, prevenzione delle affezioni crociate e di trattamento dei paziente a rischio;

- conoscere le manifestazioni cliniche connesse al decorso e al trattamento delle principali malattie del cavo orale e le tecniche di valutazione funzionale dell'apparato stomatognatico;
- comprendere i fondamenti delle patologie del cavo orale e i tempi e le modalità di un piano di terapia odontostomatologica integrata;
- applicare le tecniche di comunicazione per motivare e istruire i pazienti al controllo e alla rimozione della placca batterica al fine di prevenire, ridurre e controllare le patologie cariose e parodontali;
- progettare e realizzare la prevenzione primaria e secondaria rivolta a persone sane, malate e disabili, sia in ospedali che nella comunità, promuovendo stili ed abitudini di vita positivi per la salute, compreso il controllo della dieta, insegnando ad adottare sistemi di autogestione;
- effettuare correttamente il controllo della placca batterica, l'ablazione del tartaro e la levigatura delle radici con i mezzi più idonei;
- applicare i sigillanti nei solchi occlusali, effettuare lo sbiancamento dei denti e la lucidatura delle amalgame;
- controllare l'igiene orale dei pazienti prima, durante e dopo un trattamento ortognatodontico;
- prevenire, affrontare e monitorare situazioni critiche e relative agli aspetti clinico-psicologici della persona assistita, collaborando con gli altri professionisti;
- conoscere le norme di medicina legale, medicina sociale, legislazione e organizzazione sanitaria relativa alle situazioni assistenziali previste dal profilo professionale;
- organizzare un reparto di prevenzione di igiene orale, attraverso la definizione di priorità, di utilizzo appropriato delle risorse a disposizione, delegando ai collaboratori le attività di competenza, assicurando continuità e qualifica professionali;
- individuare e progettare programmi di igiene e prevenzione rivolti a popolazioni dalle caratteristiche multiethniche;
- utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e revisione dei parametri di qualità;
- applicare i risultati delle ricerche per migliorare la qualità della prevenzione;
- agire in modo coerente con i principi interdisciplinari, etici e deontologici della professione di igienista dentale applicandone le relative norme ed avendo riguardo al rapporto con i cittadini nel rispetto dei loro diritti.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Anno/semestre</i> | | crediti |
|----------------------|---|---------|
| 1/I | Fisica, statistica e informatica (c.i.) | |
| | -statistica medica e biometria | 2 |
| | -fisica medica | 1 |
| | -informatica generale | 1 |
| 1/I | Morfologia (c.i.) | |
| | -biologia cellulare | 2 |
| | -anatomia umana | 4 |
| | -istologia ed embriologia | 2 |
| 1/I | Fisiologia (c.i.) | |
| | -fisiologia umana | 2 |
| | -alimentazione e nutrizione umana | 1 |
| | -chimica e propedeutica biochimica | 1 |
| | -biochimica | 1 |
| 1/I | Lingua Inglese (C.M.) | |
| | -lingua inglese | 1 |
| | -inglese scientifico | 2 |
| 1/II | Patologia generale (c.i.) | |

| | | |
|--------|--|----|
| | -patologia generale | 2 |
| | -immunologia | 1 |
| 1/II | Microbiologia e biochimica clinica (c.i.) | |
| | -microbiologia | 2 |
| | -microbiologia applicata | 2 |
| | -biochimica clinica | 1 |
| 1/II | Igiene e Malattie infettive (c.i.) | |
| | -igiene | 2 |
| | -malattie infettive | 2 |
| 1/II | Odontostomatologia e Diagnostica per immagini (c.i.) | |
| | -odontostomatologia | 3 |
| | -radiologia | 2 |
| | -protezione dalle radiazioni | 1 |
| | -scienze e tecniche di igiene dentale | 3 |
| 1/I-II | Altre (art. 10, comma 1, lettera f) | 3 |
| | -Lingua inglese: applicazioni multimediali; | 1 |
| | -laboratorio di programmazione e calcolo | 2 |
| 1/I-II | Tirocinio | 16 |
| 2/I | Patologia Speciale Odontostomatologica e Farmacologia (c.i.) | |
| | -patologia speciale Odontostomatologica | 2 |
| | -parodontologia | 3 |
| | -medicina Interna | 1 |
| | -farmacologia | 2 |
| 2/I | Scienze interdisciplinari cliniche 1 (c.i.) | |
| | -cardiologia | 1 |
| | -ematologia | 1 |
| | -psichiatria | 1 |
| 2/I | Odontoiatria dell'età evolutiva (c.i.) | |
| | -pedodonzia | 2 |
| | -ortognatodonzia | 1 |
| | -pediatria generale | 2 |
| | -medicina dell'età prenatale | 1 |
| | -scienze e tecniche di igiene dentale | 3 |
| 2/I | Scienze umane (c.i.) | |
| | -pedagogia generale | 2 |
| | -psicologia generale | 2 |
| | -storia della Medicina | 1 |
| | -bioetica e storia della Bioetica | 1 |
| | -sociologia | 1 |
| 2/II | Scienze Chirurgiche (c.i.) | |
| | -chirurgia speciale odontostomatologica | 2 |
| | -chirurgia maxillo-facciale | 1 |
| | -igiene applicata ai luoghi di lavoro | 1 |
| | -medicina del Lavoro | 2 |
| | -scienze e tecniche di igiene dentale | 3 |
| 2/II | Primo Soccorso (c.i.) | |
| | -anestesiologia e rianimazione | 1 |
| | -terapia del dolore | 1 |
| | -infermieristica generale | 1 |
| 2/II | Scienze interdisciplinari cliniche 2 (c.i.) | |
| | -chirurgia Plastica | 1 |
| | -dermatologia; | 1 |
| 2/I-II | A scelta dello studente | 5 |

| | | |
|--------|--|----|
| 2/I-II | Altre | 3 |
| 2/I-II | Tirocinio | 10 |
| 3/I | Malattie Odontostomatologiche (c.i.) | |
| | -parodontologia | 2 |
| | -protesi | 2 |
| | -scienze e tecniche di igiene dentale | 3 |
| 3/I | Conservativa e Materiali dentari (c.i.) | |
| | -odontoiatria restaurativa | 1 |
| | -materiali dentari | 2 |
| 3/I | Odontoiatria preventiva e di comunità | 2 |
| 3/II | Odontoiatria per pazienti con particolari necessità (c.i.) | |
| | -odontoiatria per disabili | 3 |
| | -scienze e tecniche di igiene dentale | 3 |
| 3/II | Management Sanitario (c.i.) | |
| | -diritto del lavoro | 1 |
| | -psicologia generale | 2 |
| | -psicologia del lavoro e delle organizzazioni | 1 |
| | -organizzazione aziendale | 1 |
| | -sociologia dell'organizzazione | 1 |
| | -controllo statistico di qualità | 1 |
| 3/II | Odontoiatria di comunità (c.i.) | |
| | -odontoiatria preventiva e di comunità | 2 |
| | -epidemiologia | 1 |
| | -igiene applicata all'ambiente | 1 |
| | -medicina legale | 1 |
| | A scelta dello studente | 4 |
| | Altre (art. 10, comma 1, lettera f) | 3 |
| | Tirocinio | 16 |
| | Prova finale | 8 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale, sostenuta dinanzi a una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, è organizzata in due sessioni e comprende:

- la redazione di un elaborato di natura teorico applicativa
- una prova teorica e una prova professionale pratica

Corso di laurea in Infermieristica

Classe Professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati in Infermieristica, che conseguono l'abilitazione alla professione sanitaria di Infermiere, sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. I lau-

reati in infermieristica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

ORDINE DEL GIORNO

| <i>Anno/semestre</i> | | <i>crediti</i> |
|----------------------|---|----------------|
| 1/I | Fisica, statistica e informatica (c.i.) | |
| | -fisica applicata | 2 |
| | -statistica medica | 1 |
| 1/I | Biologia e genetica (c.i.) | |
| | -biologia applicata | 2 |
| | -genetica generale | 1 |
| 1/I | Biochimica sistemica umana | 3 |
| 1/I | Anatomia umana e istologia (c.i.) | |
| | -anatomia umana | 3 |
| | - istologia | 2 |
| 1/I | Genetica Medica | 1 |
| 1/I | Propedeutica biochimica | 1 |
| 1/II | Fisiologia, alimentazione e nutrizione umana (c.i.) | |
| | -fisiologia | 3 |
| | -alimentazione e nutrizione umana | 1 |
| 1/II | Patologia sperimentale (c.i.) | |
| | -patologia generale | 2 |
| | -immunologia | 1 |
| | -microbiologia | 1 |
| | -microbiologia clinica | 1 |
| 1/II | Medicina di laboratorio diagnostica (c.i.) | |
| | -biochimica clinica | 1 |
| | -patologia clinica | 1 |
| | -anatomia e istologia patologica | 1 |
| 1/II | Scienze umane (c.i.) | |
| | -pedagogia generale e sociale | 1 |
| | -sociologia generale | 1 |
| 1/II | Psicologia generale | 2 |
| 1/II | Infermieristica generale I (c.i.) | |
| | -infermieristica generale I | 2 |
| | -teoria del nursing | 3 |
| 1/II | Infermieristica generale II (c.i.) | |
| | -infermieristica generale IIA | 3 |
| | -infermieristica generale IIB | 3 |
| 1/II | Inglese (c.i.) | |
| | -inglese | 2 |
| 1/II | A scelta dello studente | 6 |
| 1/II | Tirocinio (c.i.) | |

| | | |
|------|---|----|
| | -Tirocinio | 7 |
| | -Tirocinio di informatica; | 1 |
| 2/I | Medicina Interna I (c.i.) | |
| | -medicina interna e geriatria | 3 |
| | -farmacologia | 1 |
| 2/I | Medicina Interna II (c.i.) | |
| | -medicina interna e geriatria | 3 |
| | - malattie infettive | 1 |
| 2/I | Medicina specialistica (c.i.) | |
| | -malattie apparato respiratorio | 1 |
| | -malattie cardiovascolare | 1 |
| | -nefrologia | 1 |
| | -malattie cutanee/della pelle | 1 |
| 2/I | Chirurgia generale 1 | |
| | -chirurgia generale | 3 |
| 2/I | Chirurgia generale 2 | |
| | -chirurgia generale | 2 |
| 2/I | Anestesiologia | 1 |
| 2/I | Chirurgia specialistica 1 (c.i.) | |
| | -malattie app. visivo | 1 |
| | -otorinolaringoiatria | 1 |
| | -chirurgia vascolare | 1 |
| 2/I | Igiene e Medicina del Lavoro (c.i.) | |
| | -igiene generale ed applicata | 2 |
| | -medicina legale | 1 |
| | -medicina del Lavoro | 1 |
| 2/II | Medicina materno infantile (c.i.) | 3 |
| | -ginecologia e ostetricia | 1 |
| | -Pediatria generale e speciale | 1 |
| | -Neonatologia | 1 |
| 2/I | Infermieristica Clinica I (c.i.) | |
| | -infermieristica area medico – geriatria | 3 |
| | -infermieristica area chirurgica | 3 |
| 2/II | Infermieristica clinica II (c.i.) | |
| | -infermieristica preventiva e di comunità | 2 |
| | -infermieristica pediatrica | 3 |
| | -infermieristica ostetrico-ginecologica | 2 |
| 2/II | Inglese (c.i.) | |
| | -inglese | 2 |
| 2/II | Tirocinio | 17 |
| 3/I | Psichiatria (c.i.) | 2 |
| | -psichiatria | 1 |
| | -psicologia clinica | 1 |
| 3/1 | Bioetica (Medicina legale) | 1 |
| 3/I | Primo soccorso (c.i.) | |
| | -medicina d'urgenza e p.s. | 1 |
| | -chirurgia d'urgenza e p.s. | 1 |
| | -terapia intensiva | 1 |
| 3/I | -Neurologia e riabilitazione (c.i.) | |
| | -neurologia | 1 |
| | -medicina fisica e riabilitat. | 1 |
| 3/I | -malattie app. locomotore | 1 |
| 3/I | Economia e gestione sanitaria (c.i.) | |

| | | |
|------|---|----|
| | -istituzioni di diritto pubblico | 1 |
| | -economia aziendale | 1 |
| | -organizzazione aziendale | 1 |
| 3/I | Infermieristica clinica III (c.i.) | |
| | -infermieristica dell'area critica | 4 |
| | -infermieristica area psichiatrica | 3 |
| 3/I | Infermieristica gestionale (c.i.) | |
| | -organizzazione e professione infermieristica | 6 |
| 3/I | Inglese (c.i.) | |
| | -inglese | 2 |
| 3/II | Prova finale | 9 |
| 3/II | A scelta dello studente | 3 |
| 3/II | Tirocinio | 3 |
| 3/II | Tirocinio | 17 |
| 3/II | Radioprotezione | 1 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato e nella dimostrazione di abilità pratiche.

Corso di laurea in Ortottica ed assistenza oftalmologica

Classe Professioni sanitarie della riabilitazione

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Al termine del corso di laurea in Ortottica ed assistenza di oftalmologica, abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed assistente di oftalmologia, devono essere stati raggiunti i seguenti obiettivi formativi specifici:

- apprendere gli elementi fondamentali dell'anatomo-fisiologia dell'apparato visivo, della motilità oculare e della visione binoculare, nonché i principi di ottica fisiopatologica, di psicologia e di psicopatologia;
- apprendere i principi di fisiologia della funzione visiva, della motilità oculare e della visione mono e binoculare, l'ortottica generale, la semeiotica e la metodologia ortottica; deve inoltre apprendere le nozioni generali ed applicative relative ai problemi legati ai vizi di refrazione ed alla loro correzione;
- apprendere le tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica, ortottica, la metodologia di rieducazione funzionale ed il trattamento riabilitativo ortottico, le specifiche correlazioni cliniche; deve inoltre apprendere i fondamenti di contattologia;
- apprendere i metodi, le tecniche e l'utilizzazione di presidi della riabilitazione ortottica nei disturbi della motilità oculare e della visione mono-binoculare in età evolutiva, adulta, geriatrica, nonché principi e tecniche della rieducazione degli handicap della funzione visiva; deve acquisire inoltre principi di farmacologia oculare, igiene, medicina legale e psicopatologia;
- apprendere tecniche semeiologiche (perimetria, topografia corneale, fluorangiografia, elettrofisiologia, ecc...), metodi, tecniche, presidi della rieducazione e della riabilitazione visiva, ortottica in età evolutiva, in età adulta e geriatrica;
- conoscere i principi di diritto, etica e deontologia che regolano la professione.

Obiettivo complessivo del corso è quello di far comprendere allo studente le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e patologici, i principi della fisiopatologia necessari per poter svolgere attività di trattamento riabilitativo

ortottico nei disturbi della motilità oculare e della visione binoculare, di rieducazione di handicaps della funzione visiva e per poter eseguire tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Anno/semestre</i> | | <i>crediti</i> |
|----------------------|---|----------------|
| 1/1 | Fisica, Informatica e Statistica (c.i.) | |
| | -fisica generale | 2 |
| | -fondamenti dell'Informatica | 1 |
| | -statistica medica | 1 |
| 1/1 | Chimica, Biochimica e Biologia (c.i.) | |
| | -chimica e propedeutica biochimica | 2 |
| | -biochimica | 2 |
| | -biologia applicata | 2 |
| 1/1 | Anatomia, Istologia e Fisiologia (c.i.) | |
| | -anatomia Umana | 2 |
| | -Istologia | 2 |
| | -fisiologia | 2 |
| 1/1 | Inglese Scientifico I | 2 |
| 1/2 | Psicologia (c.i.) | |
| | -psicologia generale | 2 |
| | -psicologia clinica | 1 |
| 1/2 | Anatomia e Fisiologia Oculare (c.i.) | |
| | -anatomia oculare | 2 |
| | -fisiologia oculare | 2 |
| 1/2 | Fisiopatologia della visione binoculare e ametropie, (c.i.) | |
| | -fisiopatologia della visione binoculare | 4 |
| | -ametropie | 4 |
| | -fisica: corso di ottica | 3 |
| 1/2 | Informatica medica, bioingegneria e psicometria (c.i.) | |
| | -nozioni di radioprotezione | 2 |
| | -strumentazione | 2 |
| | -psicometria | 1 |
| 1/2 | Tirocinio | 10 |
| 1/2 | A scelta dello studente | 3 |
| 1/2 | Altre Attività formative | 6 |
| | -abilità informatiche e telematiche nel settore specifico | 3 |
| | -Tirocini formativi | 2 |
| | -Conoscenze in materia di radioprotezione | 1 |
| 2/1 | Ortottica I e Chirurgia ed assistenza oftalmica (c.i.) | |
| | -ortottica I | 4 |
| | -ortoptica I | 3 |
| | -chirurgia ed assistenza oftalmica | 2 |
| 2/1 | Medicina interna, Pediatria (c.i.) | |
| | -medicina interna | 1 |
| | -pediatria | 2 |
| 2/1 | Inglese Scientifico I | 3 |
| 2/2 | Ortottica II e Fisiopatologia Oculare I (c.i.) | |
| | -ortottica II | 4 |
| | -ortoptica | 3 |
| | -fisiopatologia oculare I | 3 |
| 2/2 | Neurologia e Neuropsichiatria infantile e genetica (c.i.) | |

| | | |
|-----|---|----|
| | -neurologia | 2 |
| | -neuropsichiatria infantile | 2 |
| | -genetica medica | 3 |
| 2/2 | Tirocinio | 22 |
| 2/2 | A scelta dello studente | 3 |
| 2/2 | Altre attività formative | 3 |
| | -Laboratorio linguistico | 1 |
| | -Tirocinio formativo | 2 |
| 3/1 | Ortottica III e Chirurgia maxillo-facciale | |
| | -ortottica III | 2 |
| | -chirurgia maxillo-facciale | 2 |
| 3/1 | Fisiopatologia oculare e Semeiotica strumentale I (c.i.) | |
| | -fisiopatologia oculare II | 3 |
| | -semeiotica strumentale I | 4 |
| 3/1 | Farmacologia ed igiene (c.i.) | 4 |
| | Farmacologia | 2 |
| | Igiene ed educazione sanitaria | 2 |
| 3/2 | Iprovisione, ergoftalmologia e Semeiotica strumentale II (c.i.) | |
| | -iprovisione ed ergoftalmologia | 3 |
| | -semeiotica strumentale II | 3 |
| 3/2 | Medicina legale e Sanità pubblica (c.i.) | |
| | -medicina legale | 2 |
| | -medicina del lavoro | 1 |
| 3/2 | Diritto pubblico (c.i.) | |
| | -istituzioni di diritto pubblico | 1 |
| | -diritto amministrativo | 1 |
| | -organizzazione aziendale | 1 |
| 3/2 | Tirocinio | 24 |
| 3/2 | A scelta dello studente | 3 |
| 3/2 | Prova finale | 6 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato e nella dimostrazione di abilità pratiche.

Corso di laurea in Ostetricia

Classe Professione sanitarie infermieristiche e professione sanitaria Ostetrica

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Gli obiettivi del corso, abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o, sono:

- analizzare i problemi di salute della donna nel suo ciclo biologico-sessuale e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni della donna, neonato, coppia e collettività;
- apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati e nello specifico della fisiologia della riproduzione umana e dello sviluppo embrionale;
- comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicati alle diverse situazioni clini-

che, per patologie in gravidanza e per la gravidanza, anche in relazione a parametri diagnostici;

- identificare i bisogni di assistenza ostetrico-ginecologica della donna /coppia e della collettività e formulare obiettivi specifici secondo il principio della priorità;
- apprendere le conoscenze necessarie per individuare situazioni potenzialmente patologiche attraverso l'ausilio dei mezzi a disposizione e di cui risulta competente, e praticare, ove necessario, le relative misure di particolare emergenza in attesa del Medico;
- raggiungere una padronanza di metodi e contenuti propri della professione di ostetrica/o attraverso attività formativa teorica, pratica e di tirocinio clinico guidato presso strutture accreditate del S S N ed attraverso internati elettivi in reparti clinici italiani o esteri secondo lo standard europeo (Direttiva 80/154/CEE);
- raggiungere un livello di conoscenza e competenza nell'uso parlato di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza dell'ostetrica/o e per lo scambio di informazioni generali;
- sviluppare le abilità professionali previste dal profilo.

REQUISITI DI ACCESSO

Conoscenze previste annualmente dal Decreto Ministeriale.
Numero programmato ai sensi di legge.

ORDINE DEGLI STUDI

| Anno/semestre | | crediti |
|---------------|---|---------|
| 1/1 | Fisica, Statistica e Informatica (c.i.) | |
| | -fisica (compreso nozioni di radioprotezione) | 1 |
| | -informatica | 1 |
| | -statistica Medica | 1 |
| 1/1 | Biologia Applicata e Biochimica Generale(c.i.) | |
| | -biologia Applicata | 2 |
| | -chimica Biologica | 1 |
| | -chimica e biochimica | 1 |
| 1/1 | Anatomia e Istologia (c.i.) | |
| | -anatomia Umana | 2 |
| | -istologia ed Embriologia | 1 |
| 1/1 | Fisiologia ed Alimentazione Umana (c.i.) | |
| | -fisiologia umana | 2 |
| | -fisiologia- Alimentazione e nutrizione umana | 1 |
| 1/1 | Psicologia (c.i.) | |
| | -psicologia generale | 2 |
| | -psicologia della comunicazione | 1 |
| 1/1 | Ostetricia e Midwifery (c.i.) | |
| | -ginecologia ed ostetricia I | 1 |
| | -fisiopatologia della riproduzione umana I | 1 |
| | -medicina dell'età prenatale I | 1 |
| | -farmacologia applicata I; | 1 |
| | -organizzazione della professione infermieristica I | 2 |
| | -infermieristica speciale ginecologica I | 2 |
| | -infermieristica speciale Ostetrica I | 2 |
| | Organizzazione della professione infermieristica II | |
| | -infermieristica speciale ostetrica II | 1 |
| 1/2 | Patologia generale e microbiologia (c.i.) | |
| | -fisiopatologia generale | 1 |

| | | |
|---------|--|----|
| | -patologia generale | 1 |
| | -microbiologia e microbiologia clinica | 1 |
| 1/2 | Conoscenza lingua straniera | |
| | Lingua inglese | 2 |
| 1/2 | Storia della Medicina | 1 |
| | Informatica(c.i.) | |
| | -informatica /Laboratorio | 2 |
| 1/1-1/2 | Tirocinio | 19 |
| 1/1-1/2 | A scelta dello Studente | 3 |
| 1/2 | Altre (Tirocinio)/Prova di idoneità | 1 |
| 1/2 | Altre (materie di radioprotezione) | 1 |
| 2/1 | Patologia clinica e Medicina interna (c.i.) | |
| | -patologia clinica | 1 |
| | -medicina interna; | 1 |
| | -colpocitologia; | 1 |
| | -malattie infettive; | 1 |
| 2/1 | Ostetricia e Farmacologia (c.i.) | |
| | -medicina dell'età prenatale II; | 1 |
| | -ginecologia ed Ostetricia II; | 1 |
| | -organizzazione della professione infermieristica III | 3 |
| | -fisiopatologia della riproduzione umana II | 1 |
| | -ginecologia ed Ostetricia III; | 1 |
| | -farmacologia applicata II; | 1 |
| | -infermieristica speciale Ostetrica III | 4 |
| | -infermieristica speciale ostetrica IV | 3 |
| 2/1 | Anestesiologia e rianimazione | 1 |
| 2/1 | Medicina Neonatale e Pediatrica (c.i.) | |
| | -neonatalogia | 1 |
| | -pediatria | 1 |
| | -pediatria preventiva e sociale | 1 |
| | -terapie pediatriche | 1 |
| | -infermieristica ostetrica neonatale I | 1 |
| 2/1 | Medicina Preventiva (c.i.) | |
| | -infermieristica speciale ginecologica II | 1 |
| | -infermieristica speciale ostetrica V | 1 |
| 2/2 | Psicologia clinica (c.i.) | |
| | -psicopatologia dello sviluppo | 1 |
| | -psicopatologia del comportamento sessuale | 1 |
| 2/2 | Igiene | 4 |
| 2/2 | Genetica Medica e bioetica | |
| | -genetica Medica I | 1 |
| | -genetica medica II | 1 |
| | -bioetica | 1 |
| 2/2 | Conoscenza lingua straniera | 2 |
| | Lingua inglese | 2 |
| 1/2 | Altre (Tirocinio)/Patologia clinica-laboratorio) Prova di idoneità | 1 |
| 2/1-2/2 | Tirocinio | 18 |
| 2/1-2/2 | A Scelta dello Studente | 3 |
| 3/I | Endocrinologia e Oncologia Medica (c.i.) | |
| | -endocrinologia | 1 |
| | -oncologia Medica | 1 |
| 3/I | Patologia Ostetrica (c.i.) | |
| | -ginecologia ed ostetricia IV | 1 |

| | | |
|---------|--|----|
| | -ginecologia ed ostetricia V | 1 |
| | -infermieristica speciale ostetrica VI | 7 |
| 3/I | Patologia Ginecologica (c.i.) | |
| | -ginecologia oncologica | 1 |
| | -ginecologia endocrinologica I | 1 |
| | -ginecologia endocrinologica II | 1 |
| | -infermieristica speciale ginecologica III | 7 |
| 3/I | Chirurgia generale | 1 |
| 3/II | Scienze socio-comunicative (c.i.) | |
| | -sociologia generale | 1 |
| | -pedagogia generale | 1 |
| 3/II | La Qualità e la responsabilità nella professione (c.i.) | |
| | -organizzazione della professione infermieristica IV | 2 |
| | -metodologia della ricerca; | 1 |
| 3/II | Legislazione ed economia (c.i.) | |
| | -diritto del lavoro; | 1 |
| | -istituzione di diritto pubblico | 1 |
| | -economia delle aziende e delle amministrazioni pubbliche; | 1 |
| 3/II | Deontologia, etica e prevenzione sanitaria (c.i.) | |
| | -medicina legale; | 1 |
| | -medicina del lavoro | 1 |
| 3/II | Conoscenza lingua straniera | 2 |
| | Lingua inglese | 2 |
| 3/1-3/2 | Tirocinio | 14 |
| 3/1-3/2 | A scelta dello Studente | 3 |
| 3/1-3/2 | Altre (tirocinio) prova di idoneità | 4 |
| 3/1-3/2 | Prova finale | 5 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Sostenuta dinanzi ad una Commissione, nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella elaborazione di un elaborato e nella dimostrazione di abilità pratiche.

Corso di laurea in Podologia

Classe Professioni sanitarie della riabilitazione

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Gli obiettivi del corso, abilitante alla professione sanitaria di Podologo, sono:

- formare operatori sanitari in grado di curare direttamente, nel rispetto della normativa vigente, le patologie del piede;
- comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicabili a patologie specifiche del piede e dell'apparato locomotore;
- identificare i bisogni di assistenza podologica in rapporto alle diverse fasce di età, alle diverse patologie o disabilità, all'attività lavorativa e sportiva;
- apprendere i principi culturali e professionali che orientano il processo diagnostico, culturale e tecnico dell'intervento podologico nei confronti della persona assistita.
- realizzare programmi di educazione sanitaria per la prevenzione di patologie posturali

- attuare un esame obiettivo del piede, identificare alterazioni a carico del piede ,anche attraverso strumenti diagnostici specifici, e intervenire con metodi incruenti, ortesici ed idromassoterapici, per le callosità, le unghie ipertrofiche, deformi e incarnite, nonché per il piede doloroso;
- collaborare alla diagnosi e alla terapia di problemi patologici del piede sia nei bambini, che negli adulti e nelle persone anziane, correlati a patologie meccaniche, posturali, dismetaboliche, traumatiche, infettive ed ereditarie;
- prevenire e svolgere, su prescrizione medica ,la medicazione delle ulcerazioni, delle verruche del piede e assistere, anche ai fini dell'educazione sanitaria, i soggetti portatori di malattie a rischio;
- attuare trattamenti ortesici finalizzati alla terapia podologica;
- individuare e segnalare al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico;
- identificare patologie del piede legate a diverse attività lavorative dovute all'uso di calzature incongrue, nonché prevenire con adeguata educazione sanitaria patologie biomeccaniche e traumatiche del piede legate al tipo di attività lavorativa;
- dimostrare capacità e di relazione nei confronti degli utenti;
- pianificare e gestire i propri interventi integrandosi con altri operatori nel rispetto delle reciproche competenze;
- prendere decisioni coerenti con le dimensioni tecnico-scientifiche, legali e deontologiche che regolano l'attività libero professionale, le organizzazioni sanitarie e la responsabilità professionale.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Anno/semestre</i> | | <i>crediti</i> |
|----------------------|---|----------------|
| 1/I | Fisica, Statistica e Informatica (c.i.) | |
| | -fisica applicata | 2 |
| | -informatica | 1 |
| | -statistica medica | 1 |
| 1/I | Biochimica, Biologia (c.i.) | |
| | -biochimica | 2 |
| | -biologia Applicata | 1 |
| 1/I | Anatomia, Istologia e Fisiologia(c.i.) | |
| | -anatomia umana | 3 |
| | -istologia | 1 |
| 1/I | -fisiologia umana | 4 |
| 1/II | Lingua straniera | |
| | -inglese scientifico | 2 |
| 1/II | Psicologia (c.i.) | |
| | -psicologia generale | 1 |
| | -psicologia sociale | 1 |
| 1/II | Psicologia Clinica | 1 |
| 1/II | Microbiologia e Patologia generale (c.i.) | |
| | -microbiologia e microbiologia clinica | 2 |
| | -patologia generale 1 | 1 |
| | -patologia generale 2 | 1 |
| 1/II | Podologia speciale I (c.i.) | |
| | -patologia clinica | 2 |
| | -medicina interna | 2 |
| | -malattie dell'apparato locomotore | 2 |
| 1/II | Genetica, endocrinologia e malattie apparato cardiovascolare (c.i.) | |

| | | |
|--------|---|----|
| | -genetica Medica | 1 |
| | -malattie apparato cardiovascolare | 1 |
| | -endocrinologia | 1 |
| 1/I-II | Tirocinio | 18 |
| 1/I-II | Altre | 9 |
| | Tirocini | 8 |
| | Nozioni di radioprotezione | 1 |
| 2/I | Podologia speciale II (c.i.) | |
| | -malattie dell'apparato locomotore | 3 |
| | -medicina fisica e riabilitativa; | 4 |
| | -pediatria generale e specialistica | 2 |
| 2/I | Malattie infettive ed Igiene (c.i.) | |
| | -malattie infettive | 5 |
| | -igiene generale ed applicata | 1 |
| 2/I | Reumatologia | 2 |
| 2/I | Dermatologia | |
| | -malattie cutanee e veneree | 4 |
| 2/II | Podologia speciale III (c.i.) | |
| | -malattie apparato locomotore; | 3 |
| | -scienze mediche tecniche applicate; | 2 |
| 2/II | Neurologia e riabilitazione (c.i.) | |
| | -neurologia; | 3 |
| | -medicina fisica e riabilitativa; | 1 |
| 2/II | Podologia d'urgenza | |
| | -malattie dell'apparato locomotore | 4 |
| 2/II | Diagnostica per immagini | |
| | -diagnostica per immagini | 2 |
| 2/II | Biomeccanica podologica (c.i.) | |
| | -bioingegneria industriale | 1 |
| | -medicina fisica e riabilitativa | 4 |
| 2/I-II | Tirocinio | 19 |
| 2/II | Farmacologia e Scienze infermieristiche(c.i.) | |
| | -farmacologia | 3 |
| | -scienze Infermieristiche generali | 2 |
| 2/II | Anestesiologia | 3 |
| 3/I | Geriatrics e gerontologia | |
| | -medicina interna | 5 |
| 3/I | Medicina del lavoro ed assistenza agli handicaps (c.i.) | |
| | -medicina del lavoro | 1 |
| | -medicina fisica e riabilitativa | 4 |
| 3/II | Medicina legale | 1 |
| 3/II | Diritto amministrativo | 1 |
| 3/II | Chirurgia generale e dell'apparato locomotore(c.i.) | |
| | -chirurgia generale | 2 |
| | -malattie dell'apparato locomotore | 4 |
| | -scienze mediche tecniche applicate | 2 |
| 3/I-II | Tirocinio | 14 |
| 3/I-II | A scelta dello studente (tirocinio) | 9 |
| 3/II | Prova finale | 9 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato e nella dimostrazione di abilità pratiche.

Classe Professioni sanitarie della prevenzione

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso, abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, è strutturato in maniera da garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti attraverso una formazione di base necessaria per la gestione della sicurezza e dell'igiene negli ambienti di vita e di lavoro e per la tutela dell'igiene degli alimenti.

Nell'ambito di un orientamento professionale rivolto all'igiene e sicurezza sui posti di lavoro (sia nel settore pubblico che in quello privato) saranno enfatizzate specifiche competenze tecniche per organizzare e valutare un percorso analitico dei rischi connessi all'attività lavorativa e mettere in atto le conseguenti misure preventive e protettive volte alla tutela della sicurezza; ciò implica, oltre alla conoscenza della normativa vigente in materia di sicurezza sul lavoro, una specifica formazione in materia di organizzazione, gestione e assicurazione della qualità a livello aziendale. Saranno in particolare predisposte esperienze pratiche volte al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- applicazione della legislazione vigente in materia di igiene e sicurezza nei posti di lavoro finalizzata all'esercizio dell'attività di vigilanza e controllo e alla collaborazione ad inchieste per infortuni e malattie professionali;
- capacità di predisporre un piano per valutare i rischi presenti all'interno di una realtà lavorativa;
- capacità di individuare le misure preventive e protettive da adottare per il contenimento dei rischi;
- utilizzo degli strumenti per valutare l'efficacia delle misure adottate;
- conoscenza dei sistemi di gestione della qualità e della sicurezza a livello aziendale (serie ISO 9000 e BS 8800) e dell'impatto ambientale di attività, prodotti e servizi (serie ISO 14000).

Nell'ambito di un orientamento professionale rivolto piuttosto all'igiene ambientale, degli alimenti e delle bevande, alla sanità pubblica e veterinaria (prevalentemente diretto verso le necessità del settore pubblico) saranno in particolare predisposte esperienze pratiche volte all'approfondimento delle competenze in tema di tutela dell'ambiente e degli alimenti, anche di origine animale:

- applicazione della normativa vigente in materia di tutela ambientale finalizzata all'esercizio dell'attività di vigilanza e controllo anche attraverso l'utilizzo di strumenti di monitoraggio della qualità dell'aria, delle acque e del suolo;
- capacità di individuare, sulla base dei risultati ottenuti, idonee misure preventive volte alla tutela dell'ambiente e verificare la loro efficacia;
- applicazione della normativa vigente in materia di qualità degli alimenti e delle bevande destinate all'alimentazione e dei prodotti cosmetici;
- capacità di analizzare i cicli produttivi degli alimenti, individuare i punti critici di controllo e predisporre misure volte alla tutela dell'igiene e della qualità delle bevande e degli alimenti, compresi quelli di origine veterinaria;
- conoscenza di sistemi di gestione della qualità e della sicurezza a livello aziendale (serie ISO 9000 e BS 8800) e dell'impatto ambientale di attività, prodotti e servizi (serie ISO 14000).

ORDINE DEGLI STUDI

Didattica a Imola

Primo anno

| I semestre | crediti | crediti tirocinio |
|--|---------|-------------------|
| Chimica di base e applicata I (c.i.) | | |
| -chimica generale e inorganica | 4 | 2 |
| -chimica analitica applicata alla medicina e all'ambiente | 2 | 1 |
| -impatto sull'ambiente dei prodotti chimici naturali e di sintesi (in particolare di origine organica) | 4 | 1 |
| Fisica di base e applicata (c.i.) | | |
| -fisica tecnica industriale e ambientale | 4 | 2 |
| -fondamenti di fisica applicata alla medicina e all'ambiente | 2 | 1 |
| Biologia e biochimica (c.i.) | | |
| -biologia applicata | 2 | |
| -biochimica | 2 | |
| Lingua | | |
| -inglese | 3 | |

| II semestre | crediti | crediti tirocinio |
|--|---------|-------------------|
| Scienze ingegneristiche di base e applicate I (c.i.) | | |
| -sistemi per l'energia e l'ambiente | 2 | |
| -disegno applicato | 2 | |
| -impianti chimici | 4 | |
| Informatica e statistica (c.i.) | | |
| -informatica | 2 | |
| -statistica | 2 | 1 |
| Anatomia e fisiologia (c.i.) | | |
| -fondamenti di anatomia | 2 | 1 |
| -fondamenti di fisiologia | 2 | 1 |
| Patologia generale occupazionale e ambientale | | |
| -patologia e cancerogenesi ambientale | 2 | |
| -patologia generale da fattori ambientali | 2 | 1 |
| -patologia generale da fattori occupazionali | 2 | 1 |
| Attività formative a scelta dello studente | 3 | |

Secondo anno

| I semestre | crediti | crediti tirocinio |
|---|---------|-------------------|
| Igiene e sicurezza del lavoro 1 | | |
| -medicina del lavoro 1 | 1 | |
| -medicina del lavoro 2 | 2 | 2 |
| -medicina del lavoro 3 | 3 | 4 |
| Igiene generale e prevenzione ambientale I (c.i.) | | |
| -igiene generale ed applicata 1 | 2 | 2 |
| -igiene generale ed applicata 2 | 2 | 2 |
| -igiene generale ed applicata 3 | 2 | 2 |

| II semestre | crediti | crediti tirocinio |
|--|---------|-------------------|
| Igiene e sicurezza del lavoro 2 | | |
| Primo soccorso e organizzazione emergenza | 2 | 1 |
| -tossicologia generale | 2 | 1 |
| -tossicologia industriale | 2 | 5 |
| -prevenzione degli infortuni da lavoro | 3 | |
| Igiene generale e prevenzione ambientale 2 | | |
| -igiene generale ed applicata 4 | 3 | 4 |
| -igiene generale ed applicata 5 | 3 | 4 |

Terzo anno

| I semestre | crediti | crediti tirocinio |
|---|---------|-------------------|
| Scienze psicosociali applicate (c.i.) | | |
| -fondamenti di Sociologia applicata all'ambiente | 2 | |
| -fondamenti di Psicologia del lavoro | 2 | |
| -organizzazione aziendale e sistemi di gestione della qualità | 2 | |
| -fondamenti di psicologia sociale | 2 | |
| -educazione alla salute | 2 | |
| Igiene degli alimenti I (c.i.) | | |
| -igiene degli alimenti di origine vegetale | 2 | 1 |
| -igiene degli alimenti di origine animale | 2 | 1 |
| -igiene generale ed applicata | 4 | 4 |
| -microbiologia generale | 2 | 2 |

| II semestre | crediti | crediti tirocinio |
|--|---------|-------------------|
| Igiene e sicurezza del lavoro III (c.i.) | | |
| -medicina del lavoro 4 | 1 | 5 |
| -medicina del lavoro 5 | 2 | 6 |
| -medicina del lavoro 6 | 2 | |
| Diritto generale ed applicato (c.i.) | | |
| -diritto del lavoro e applicato alla sicurezza del lavoro | 2 | |
| -organizzazione della p.a. e procedure giuridiche applicate all'ambiente e alla sicurezza nei luoghi di lavoro | 2 | |
| -diritto penale generale e applicato all'ambiente e alla sicurezza del lavoro | 2 | |
| -medicina sociale | | |

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE

Viene suggerito agli studenti di utilizzare i 9 crediti previsti per queste attività formative nei seguenti Settori Scientifico Disciplinari:

Ecologia, Medicina interna, Malattie apparato locomotore, Pediatria generale e specialistica, Malattie dell'apparato respiratorio, Malattie dell'apparato cardiovascolare, Gastroenterologia, Endocrinologia, Neurologia, Malattie apparato visivo, Didattica e pedagogia speciale, Sociologia dei processi economici e del lavoro, Tecnica e pianificazione urbanistica. Relativamente ai Settori Scientifico Disciplinari su indicati sarà predisposta un'offerta formativa di "corsi elettivi" pari ciascuno ad 1 Credito Formativo.

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova consiste nella relazione di un elaborato e nella dimostrazione di abilità pratiche proprie della disciplina.

Classe Professioni sanitarie tecniche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati in Tecniche di laboratorio biomedico, abilitati alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico, sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 745 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza, svolgono attività di laboratorio di analisi e di ricerca relative ad analisi biomediche e biotecnologiche ed in particolare di biochimica, di microbiologia e virologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e di istopatologia. I laureati in tecniche diagnostiche di laboratorio biomedico svolgono con autonomia tecnico professionale le loro prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza; sono responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili; verificano la corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura; controllano e verificano il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedono alla manutenzione ordinaria ed alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano; svolgono la loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

REQUISITI DI ACCESSO

Ingresso a numero programmato come previsto dalla normativa vigente.

ORDINE DEGLI STUDI*Anno/semestre**crediti*

| | | |
|------|--|---|
| 1/I | Fisica, Statistica e Informatica (c.i) | |
| | -fisica applicata | 4 |
| | -informatica | 1 |
| | -statistica medica | 1 |
| 1/I | Propedeutica biochimica | 3 |
| 1/I | Biologia e genetica (c.i.) | |
| | -biologia generale e cellulare | 2 |
| | -genetica generale | 1 |
| 1/I | Genetica medica | 2 |
| 1/I | Anatomia umana | 2 |
| 1/I | Istologia | 3 |
| 1/II | Fisiologia umana | |
| | -fisiologia | 4 |
| 1/I | Lingua straniera | |
| | -inglese scientifico | 2 |
| 1/II | Chimica Biologica (c.i) | |

| | | |
|--------|---|----|
| | -biochimica sistematica umana I | 3 |
| | -biochimica sistematica umana II | 2 |
| 1/II | Igiene, Medicina Legale, norme di sicurezza | |
| | -igiene generale applicata | 2 |
| | -medicina Legale | 1 |
| | -medicina del Lavoro | 1 |
| 1/II | A scelta dello studente | 6 |
| 1/I-II | Tirocinio (c.i.) | |
| | -tirocinio | 16 |
| | -tirocinio informatica | 2 |
| | -tirocinio di Istologia e anatomia umana | 1 |
| | -tirocinio di laboratorio di inglese | 1 |
| 2/I | Patologia e Fisiopatologia generale (c.i.) | |
| | -patologia generale | 1 |
| | -immunologia | 1 |
| | -oncologia | 1 |
| | -fisiopatologia generale | 1 |
| 2/I | Microbiologia generale | 5 |
| 2/I | Fisiopatologia speciale I (c.i.) | |
| | -oncologia medica | 1 |
| | -malattie apparato cardiovascolare | 1 |
| | -mndocrinologia | 1 |
| | -immunoematologia; | 3 |
| 2/II | Fisiopatologia speciale II (c.i.) | |
| | -gastreterologia | 1 |
| | -nefrologia | 1 |
| | -malattie apparato respiratorio | 1 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato e nella dimostrazione di abilità pratiche.

Corso di laurea in Tecniche di neurofisiopatologia

Classe Professioni sanitarie tecniche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Gli obiettivi del corso, abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia, sono:

- apprendere le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici; nonché i primi elementi di neurofisiologia applicata;
- applicare le conoscenze di neuroanatomia e neurofisiologia, di elettroencefalografia, di elettronica alle indagini neurofisiologiche;
- approfondire le conoscenze di patologia neurologica e di neuropsichiatria infantile per applicarle alle tecniche poligrafiche di neurofisiopatologia e di esplorazione funzionale del sistema nervoso, del sistema cardio-vascolare e del sistema respiratorio;
- apprendere le tecniche di base e le tecniche di registrazione specifiche da applicare su pazienti acuti, su pazienti in terapia intensiva e durante interventi chirurgici;
- apprendere i fondamenti dei valori della medicina e dell'etica, di diritto sanitario, di

management e degli aspetti legali ed etici della professione;
 - apprendere le tecniche di elettrofisiologia sperimentale e di neurosonologia e le conoscenze di base di neuroriabilitazione e per l'acquisizione e l'analisi dei segnali tramite sistemi computerizzati;
 sviluppare le abilità professionali previste dal profilo.

REQUISITI DI ACCESSO

Conoscenze previste annualmente dal Decreto Ministeriale.
 Numero programmato ai sensi di Legge.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Anno/semestre</i> | | <i>crediti</i> |
|----------------------|---|----------------|
| 1/I | Fisica, Informatica e Statistica (c.i.) | |
| | -biofisica | 2 |
| | -informatica di base | 2 |
| | -laboratorio di Informatica | 1 |
| | -statistica | 1 |
| 1/I | Biochimica e Biologia (c.i.) | |
| | -biochimica | 1 |
| | -biologia Applicata | 2 |
| 1/I | Anatomia e Istologia (c.i.) | |
| | -anatomia | 2 |
| | -neuroanatomia | 1 |
| | -istologia | 1 |
| 1/I | Fisiologia umana | 3 |
| 1/I | Elementi di Neurofisiologia applicata (c.i.) | |
| | -neurofisiopatologia | 1 |
| | -tecniche elettro neurofisiopatologiche | 1 |
| | -organizzazione della professione | 1 |
| 1/II | Scienze umane e psicopedagogiche | 1 |
| 1/II | Psicologia generale | |
| 1/II | Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari (c.i.) | |
| | -igiene generale ed applicata | 1 |
| | -medicina legale | 1 |
| 1/II | Elettronica e strumentazione per indagini biomediche (c.i.) | |
| | -biofisica applicata | 1 |
| | -tecniche elettro neurofisiopatologiche | 1 |
| 1/II | Elettroencefalografia (c.i.) | |
| | -neurofisiopatologia | 1 |
| | -tecniche elettro neurofisiopatologiche | 1 |
| | -tecniche neurofisiopatologiche pediatriche | 1 |
| 1/II | Conoscenza di lingua straniera Inglese | 2 |
| 1/II | Neurogenetica e Bioetica (c.i.) | 3 |
| | -genetica medica | 1 |
| | -bioetica | 1 |
| | -neurologia | 1 |
| 1/II | Misure elettriche ed elettroniche | 2 |
| 1/II | A scelta dello studente | 3 |
| 1/II | Conoscenza di lingua inglese | 2 |
| 1/II | Materie di radioprotezione | 1 |
| 1/II | Abilità relazionali | 1 |

| | | |
|--------|--|----|
| 1/I-II | Tirocinio | 20 |
| 2/I | Strumentazione laboratorio di neurofisiologia (c.i) | |
| | -biofisica | 1 |
| | -tecniche elettro neurofisiopatologiche | 1 |
| 2/I | Tecniche di registrazione Elettromiografiche (c.i) | |
| | -neurofisiopatologia | 1 |
| | -tecniche elettro neurofisiopatologiche | 1 |
| 2/I | Patologia Generale (c.i.) | |
| | -patologia generale | 1 |
| 2/I | Tecniche di esplorazione delle Risposte Evocate (c.i.) | |
| | -neurofisiopatologia | 1 |
| | -tecniche elettro neurofisiopatologiche | 1 |
| | -tecniche neurofisiopatologiche pediatriche | 1 |
| 2/I | Fisiopatologia e Tecniche di registrazione del Sonno (c.i.) | |
| | -neurofisiopatologia | 1 |
| | -tecniche elettro neurofisiopatologiche | 1 |
| 2/I | Tecniche di Esporazione funzionale del Sistema Nervoso Autonomo (c.i) | |
| | -neurofisiopatologia | 1 |
| | -tecniche elettro neurofisiopatologiche | 1 |
| 2/II | Fisiopatologia del Sistema nervoso Periferico e dell'Apparato locomotore (c.i) | |
| | -fisiopatologia sistema nervoso periferico | 1 |
| | -traumatologia | 1 |
| 2/II | Fisiopatologia del Sistema nervoso Centrale e Neuropsichiatria Infantile (c.i) | |
| | -fisiopatologia sistema nervoso centrale | 1 |
| | -pediatria Generale | 1 |
| | -neuropsichiatria Infantile | 1 |
| 2/II | Fisiopatologia cardiorespiratoria (c.i) | |
| | -fisiopatologia dell'apparato cardiorespiratorio | 1 |
| | -fisiopatologia dell'apparato cardiovascolare | 1 |
| 2/II | Primo soccorso (c.i) | |
| | -farmacologia | 1 |
| | -medicina d'urgenza | 1 |
| | -chirurgia d'urgenza e pronto soccorso | 1 |
| | -anestesiologia | 1 |
| | -scienze infermieristiche generali | 1 |
| 2/II | A scelta dello studente | 3 |
| 2/II | Conoscenza di lingua Inglese | 2 |
| 2/II | Informatica | 2 |
| 2/II | Abilità relazionali | 1 |
| 2/I-II | Tirocinio | 28 |
| 3/I | Tecniche di registrazione Neurofisiologiche in condizioni critiche (c.i) | |
| | -neurofisiopatologia | 1 |
| | -tecniche elettro neurofisiopatologiche | 1 |
| 3/I | Tecniche di registrazione del coma e della morte cerebrale (c.i) | |
| | -neurofisiopatologia | 1 |
| | -tecniche elettro neurofisiopatologiche | 1 |
| 3/I | Indagini Elettrofisiologiche speciali e sperimentali (c.i) | |
| | -neurofisiopatologia | 1 |
| | -tecniche elettroneurofisiopatologiche | 1 |

| | | |
|--------|--|----|
| 3/II | Neuroranimazione neurochirurgia-riabilitazione e neurosonologia (c.i.) | |
| | -semeiotica strumentale | 1 |
| | -neurologia | 1 |
| | -neurochirurgia | 1 |
| | -riabilitazione | 1 |
| | -rianimazione | 1 |
| 3/II | Elaborazione computerizzata dei segnali bioelettrici (c.i.) | |
| | Elaborazione di dati e segnali | 1 |
| | Statistica medica | 1 |
| 3/II | Diritto e Management sanitario(c.i.) | |
| | -organizzazione dello Stato e degli Enti pubblici | 1 |
| | -organizzazione aziendale | 1 |
| 3/II | A scelta dello studente | 3 |
| 3/II | Preparazione prova finale | 6 |
| 3/II | Conoscenza di lingua Inglese | 1 |
| 3/II | Informatica | 2 |
| 3/II | Abilità relazionali | 1 |
| 3/I-II | Tirocinio | 31 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato e nella dimostrazione di abilità pratiche.

Corso di laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Classe Professioni sanitarie tecniche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Gli obiettivi del corso, abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica, sono:

- apprendere i fondamenti della biologia e della radiobiologia;
- conoscere le cause, le caratteristiche e i bisogni sanitari derivanti dai problemi prioritari di salute della comunità nella quale si opera;
- acquisire la capacità di valutare preventivamente la giustificazione tecnica, l'ottimizzazione e la limitazione dell'esposizione, secondo quanto indicato dalla normativa europea in materia di radioprotezione;
- adottare le più opportune tecniche di radioprotezione al fine di garantire la tutela di pazienti, lavoratori esposti, popolazione e territorio;
- informare i soggetti sottoposti ad indagini di diagnostica per immagini o a radiotratamento su tecnologia, tecnica, protezionistica e rischi connessi;
- apprendere le nozioni di informatica indispensabili ad acquisire, elaborare, documentare, trasmettere ed archiviare le immagini digitali, verificandone il processo;
- utilizzare le opportune conoscenze informatiche per la gestione dei dati dosimetrici e statistici;
- conoscere apparecchiature e tecnologie, avendone chiara la struttura e la funzionalità, sviluppandone, per ogni paziente, le caratteristiche che meglio soddisfano le esigenze diagnostiche e terapeutiche del caso;
- conoscere le finalità diagnostiche o terapeutiche delle singole tecniche e, laddove siano stati definiti, i protocolli operativi;

ai fini dell'ottimizzazione della dose, saper valutare e decidere sugli atti professionali che comportano l'utilizzo di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica, a scopi diagnostici, terapeutici nonché di ricerca applicata;

- analizzare e rispondere alle richieste d'intervento sanitario della propria area di competenza;

- essere in grado di utilizzare le tecniche di primo soccorso in caso di emergenza;

- valutare criticamente il proprio operato in un'ottica di miglioramento qualitativo della prestazione professionale erogata;

- acquisire le conoscenze antropologiche, sociologiche e psicologiche utili a sviluppare le capacità di comprensione e relazione con utenza, colleghi ed altri professionisti, sanitari e non;

- contribuire all'organizzazione dell'Unità Operativa presso la quale si presta la propria opera professionale, suggerendo i possibili interventi migliorativi.

PROVA DI ACCESSO

Conoscenze previste annualmente dal Decreto Ministeriale.

Numero programmato ai sensi di Legge.

ORDINE DEGLI STUDI

| Anno/semestre | | crediti |
|---------------|---|---------|
| 1/1 | Matematica, informatica e Statistica (c.i.) | |
| | -analisi Matematica | 2 |
| | -informatica | 1 |
| | -laboratorio di Informatica | 1 |
| | -statistica Medica | 1 |
| 1/1 | Fondamenti di fisica | 3 |
| 1/1 | Chimica gen. Organica ed inorganica, Biologia (c.i.) | |
| | -chimica generale, organica ed inorganica | 1 |
| | -biologia | 2 |
| 1/1 | Anatomia umana sistematica e topografica - Fisiologia e Istologia (c.i.) | |
| | -istologia | 1 |
| | -anatomia umana | 3 |
| | -fisiologia | 2 |
| 1/1 | Fondamenti di antropologia multiethnica | 1 |
| 1/1 | Elementi di Patologia Generale | 1 |
| 1/1 | Fisica delle radiazioni | 2 |
| 1/1 | Conoscenze di Lingua Inglese | 2 |
| 1/2 | A scelta dello studente | 3 |
| 1/2 | Apparecchiature dell'area radiologica 1° (c.i.) | |
| | -fisica applicata alle radiazioni | 3 |
| | -diagnostica per immagini della radiologia convenzionale | 1 |
| | -misure elettriche ed elettroniche e laboratorio di misure elettriche ed elettroniche | 2 |
| 1/2 | Tecnica di diagnostica per immagini 1° e Patologia (c.i.) | |
| | -anatomia radiografica e indagini in Diagnostica convenzionale | 4 |
| | -tecniche di diagnostica radiografica convenzionale | 4 |
| 1/2 | Psicologia e Sociologia – bioetica, deontologia ed etica professionale | 2 |
| | Psicologia del lavoro dell'organizzazione | 1 |

| | | |
|---------|--|----|
| | Sociologia del lavoro-Etica e deontologia professionale | 1 |
| | Role playing e simulazione di casi | 1 |
| 1/2 | Elementi di reumatologia | 1 |
| 1/1 1/2 | Tirocinio | 17 |
| 2/1 | Apparecchiature dell'area radiologica 3° (c.i.) | |
| | -apparecchiature di radioterapia e medicina nucleare | 4 |
| | -fondamenti di diagnostica medico-nucleare e radioterapia | 2 |
| | -radiofarmaci | 1 |
| 2/1 | Tecnica di diagnostica per immagini 2° (c.i.) | |
| | -anatomia radiografica ed indagini in diagnostica body e neuro in TC , Angio e interveniva | 2 |
| | -neuroradiologia | 1 |
| | -tecnica di diagnostica radiografica body e neuro in TC, angio e interveniva | 3 |
| | -fisica applicata alle radiazioni | 1 |
| 2/1 | Conoscenze di lingua inglese | 2 |
| 2/1 | Nozioni di primo soccorso e metodologie sanitarie (c.i.) | |
| | -emergenze in radiologia ed in sala operatoria ed integrazione diagnostico-radiologica al paziente anestetizzato | 1 |
| | -assistenza al paziente in radiologia | 1 |
| 2/2 | Igiene, Igiene ambientale e Medicina del Lavoro (c.i.) | |
| | -sicurezza negli ambienti di lavoro di ambitoradiologico | 2 |
| | -fondamenti di medicina del lavoro | 1 |
| | -strutture organizzative e protezionistiche dei servizi radiologici e radioterapici | 1 |
| 2/2 | Apparecchiature dell' Area radiologica- Informatica e ed archiviazioni (c.i.) | |
| | -sistemi radiologici digitalizzati e reti di informatizzazione sanitaria | 4 |
| | -laboratorio di Informatica | 2 |
| 2/2 | Tecnica di diagnostica per immagini 3° (c.i.) | |
| | -anatomia radiografica e indagini in Diagnostica body e neuro in RM , nuove tecnologie e interveniva | 3 |
| | -neuroradiologia RM e interveniva | 1 |
| | -tecniche di diagnostica radiografica in RM , body e neuro, nuove tecnologie e interveniva | 4 |
| 2/2 | A scelta dello studente | 3 |
| 2/1 2/2 | Tirocinio | 21 |
| 3/1 | Tecniche di radioterapia (c.i.) | |
| | -radioterapia | 3 |
| | -tecniche di radioterapia; | 2 |
| | -laboratorio di radioterapia | 1 |
| 3/1 | Tecniche di Medicina Nucleare e di terapia medico nucleare (c.i.) | |
| | -diagnostica per immagini in Medicina nucleare | 3 |
| | -tecniche di diagnostica per immagini in medicina nucleare | 2 |
| | -laboratorio di Medicina nucleare | 1 |
| 3/1 | Radioprotezione fisica e medica (c.i.) | 3 |
| | -radioprotezione medica | 1 |
| | -radioprotezione fisica | 2 |
| 3/1 | Conoscenza di Lingua inglese | 2 |
| 3/1 | Fondamenti di oncologia | 1 |
| 3/2 | Informatizzazione di apparecchiature (c.i.) | |
| | -trattamento digitale dell'immagine in area radiologica | 2 |

| | | |
|---------|---|----|
| | -laboratorio di Informatica | 1 |
| 3/2 | Metodologia ed organizzazione della professione-diritto e management sanitario (c.i.) | 3 |
| | -fondamenti di epidemiologia ed economia sanitaria | 1 |
| | -costi / benefici in Sanità | 1 |
| | -diritto del lavoro | 1 |
| 3/2 | A scelta dello studente | 3 |
| 3/2 | Metodologia della ricerca e dell'aggiornamento | |
| | Metodica per la ricerca | 2 |
| 3/1 3/2 | Tirocinio | 26 |
| 3/2 | Prova finale | 5 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Sostenuta dinanzi ad una Commissione, nominata dalla competente autorità accademica e composta a norma di legge, consiste nella redazione di un elaborato e nella dimostrazione di abilità pratiche .

Corso di laurea in Tecniche ortopediche

Classe Professioni sanitarie tecniche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Gli obiettivi del corso, abilitante alla professione sanitaria di Tecnico ortopedico, sono:

- apprendere le conoscenze anatomiche e fisiologiche dell'apparato muscoloscheletrico;
- applicare i fondamenti della fisiopatologia a patologie specifiche dell'apparato locomotore;
- approfondire l'aspetto biomeccanico del comportamento del tronco, degli arti superiori ed inferiori, del piede e della loro protesizzazione;
- conoscere le tecnologie di fabbricazione dei presidi ortesici e la loro progettazione;
- rilevare attraverso le conoscenze anatomiche, fisiologiche e fisiopatologiche le patologie dell'apparato muscoloscheletrico necessitanti di assistenza ortesica in rapporto alle diverse fasce di età;
- conoscere le principali patologie con riferimento agli effetti delle radiazioni ed alle tecniche e metodologie radiologiche;
- acquisire conoscenza ed abilità tecnica per la prescrizione ed utilizzazione di organi artificiali, protesi ed ortesi, compresa la loro lavorazione;
- realizzare programmi di educazione sanitaria per la prevenzione di patologie ortopediche;
- individuare e segnalare al medico le sospette condizioni patologiche che richiedono un approfondimento diagnostico o un intervento terapeutico;
- dimostrare capacità di relazione nei confronti degli utenti;
- pianificare e gestire i propri interventi integrandosi con altri operatori nel rispetto delle reciproche competenze;
- prendere decisioni coerenti con le dimensioni tecnico-scientifiche, legali e deontologiche che regolano l'attività libero professionale, le organizzazioni sanitarie e la responsabilità professionale.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Anno/semestre</i> | | <i>crediti</i> |
|----------------------|--|----------------|
| 1/I | Statistica e matematica (c.i.) | |
| | -alisi matematica | 2 |
| | -stistica medica | 1 |
| | -informatica | 1 |
| 1/I | Fisica applicata (a beni culturali , ambientali, biologia e medicina) (c.i.) | |
| | -fisica | 1 |
| 1/I | Biochimica (c.i) | |
| | -biochimica | 1 |
| | -biochimica clinica e biologia molecolare clinica | 1 |
| | -biologia applicata | 1 |
| 1/I | Misure elettriche ed elettroniche | |
| | -Misure elettriche ed elettroniche | 1 |
| 1/II | Scienze tecniche e mediche applicate I (c.i) | |
| | -tecnologia dei materiali | 4 |
| | -meccanica e sistemi meccanici | 3 |
| | -disegno assistito al computer | 2 |
| | -costruzione di macchine | 2 |
| 1/I | Anatomia Umana (c.i.) | |
| | -anatomia umana | 1 |
| | -istologia | 1 |
| 1/I | Fisiologia | |
| | -fisiologia | 1 |
| 1/II | Discipline demotnoantropologiche | 1 |
| 1/II | Medicina interna (c.i.) | |
| | -psicologia generale | 1 |
| | -genetica medica | 1 |
| | -oncologia medica | 1 |
| | -reumatologia | 2 |
| 1/II | Conoscenza di lingua straniera Inglese | 5 |
| 1/II | Scelta dello studente | 3 |
| 1/I-II | Ulteriori conoscenze | 3 |
| | Conoscenze linguistiche | 1 |
| | Abilità informatiche | 1 |
| | Abilità relazionali | 1 |
| 1/II | Tirocinio | 20 |
| 2/I | Microbiologia e microbiologia clinica | 1 |
| 2/I | Scienze tecniche e mediche applicate II (c.i) | |
| | -misure meccaniche, termiche e collaudi | 2 |
| | -meccanica sperimentale | 2 |
| | -bioingegneria (Organi artificiali, protesi, ortesi e loro costruzione) | 4 |
| 2/I | Neurologia (c.i.) | |
| | -neurologia | 4 |
| | -neurochirurgia | 2 |
| | -chirurgia plastica | 3 |
| 2/I | Patologia generale | |
| | -patologia generale | 1 |
| 2/II | Medicina fisica e riabilitativa | |
| | -medicina fisica e riabilitativa | 5 |
| 2/II | Malattie apparato locomotore I (c.i) | |

| | | |
|--------|--|----|
| | -diagnostiche per immagini e radioterapie | 2 |
| | -chirurgia generale | 3 |
| | -malattie apparato locomotore | 4 |
| 2/II | Primo soccorso (c.i.) | |
| | -farmacologia | 1 |
| | -medicina Interna | 1 |
| | -anestesiologia | 1 |
| | -scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche | 1 |
| 2/I-II | a scelta dello studente | 3 |
| 2/II | Tirocinio | 20 |
| 3/I | Anatomia e fisiologia applicata (c.i.) | |
| | -anatomia e fisiologia del tronco ed arto superiore | 1 |
| | -anatomia e fisiologia dell'arto inferiore | 1 |
| 3/I | Malattie apparato locomotore II (c.i.) | |
| | -patologia del collo e del tronco; | 2 |
| | -patologia dell'arto superiore e cingoloscapolare | 3 |
| | -patologia dell'arto inferiore e cingolo pelvico | 3 |
| | -medicina interna | 1 |
| 3/I | Organizzazione aziendale | 1 |
| 3/I | Sociologia generale | 1 |
| 3/II | Sistemi di elaborazione delle informazioni (c.i.) | |
| | -sistema di elaborazione delle informazioni | 2 |
| | -statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica | 2 |
| 3/II | Scienze tecniche e mediche applicate III (c.i.) | |
| | -biomacchine | 2 |
| | -robotica Biomedica | 1 |
| | -bioingegneria (meccanica) | 1 |
| | -biomeccanica della riabilitazione | 2 |
| | -strumentazione biomedica | 1 |
| 3/II | A scelta dello studente | 3 |
| 3/I-II | Ulteriori conoscenze | 6 |
| | Conoscenze linguistiche | 2 |
| | Abilità informatiche | 2 |
| | Abilità relazionali | 2 |
| 3/II | Tirocinio | 21 |
| 3/II | Prova finale | 6 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Sostenuta dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge , comprende:

- a) La redazione di un elaborato di natura teorico applicativa.
- b) prova di dimostrazione di abilità pratiche

Preside: Stefano Cinotti

Sede e segreteria studenti: via Tolara di Sopra 50 - 40064 Ozzano dell'Emilia (Bo); tel. 051/2097980-1-2, segvet@unibo.it www.vet.unibo.it

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

La facoltà di Medicina veterinaria registra nella indagine Istat valori migliori di quelli complessivi d'ateneo.

Il 70,3% degli intervistati svolge un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea e il 76,1% di quanti lavorano svolge un lavoro che richiede il titolo di studio. Elevati sono i livelli di soddisfazione (fra il 60,3 e il 73,1%)

I dati relativi all'occupazione, rilevati nelle indagini dell'Alma Laurea dell'Università di Bologna, ad un anno dalla laurea sono su un livello medio in crescita (tra il 43 e il 69,6%) di occupati, con efficacia della laurea molto elevata intorno al 90%

Dopo tre anni il livello di occupazione sale verso il 70% (mantenendo elevatissimo il livello dell'efficacia) e toccando l'86% per i laureati 1997 e il 94,7 per quelli del 1999 con il 100% di efficacia.

Generalmente alto (fino al 33%) nel primo anno il numero di quanti non lavorano e non cercano perché impegnati in tirocini, ma il fenomeno si riduce al terzo anno.

Dopo cinque anni è azzerato il numero di quanti cercano lavoro e non elevato quello di quanti non cercano.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2001 SUI LAUREATI NEL 1998 (valori provvisori %)

| Laurea in | Lavoravano al momento della laurea | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|----------------------------|------------------------------------|---|--------------------|----------------|------------------|
| MEDICINA VETERINARIA | 5,6 | 70,3 | 12,8 | 11,1 | |
| È necessaria la laurea? | Posseduta | In specifiche aree disciplinari | Una qualsiasi | Totale | Non è necessaria |
| GRUPPO AGRARIO VETERINARIO | 55,5 | 18,8 | 1,8 | 76,1 | 23,9 |

LAUREATI DEL 1998 CHE NEL 2001 LAVORANO E SI DICHIARANO SODDISFATTI RISPETTO AD ALCUNI ASPETTI DEL LAVORO SVOLTO

| | Trattamento economico | Possibilità di carriera | Stabilità del posto di lavoro | Utilizzo delle conoscenze acquisite |
|----------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| GRUPPO AGRARIO VETERINARIO | 70,2 | 73,1 | 67,2 | 60,3 |

Ad UN anno dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 2002 | 59,6 | 90,0 | 21,2 | 19,2 |
| 2001 | 69,6 | 93,8 | 8,7 | 21,7 |
| 2000 | 60,9 | 92,3 | 21,7 | 17,4 |
| 1999 | 47,6 | 88,9 | 9,5 | 42,9 |
| 1998 | 43,3 | 90,9 | 33,3 | 23,3 |
| 1997 | 44,4 | 88,9 | 22,2 | 33,3 |

A TRE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 2000 | 70,0 | 100 | 15,0 | 15,0 |
| 1999 | 94,7 | 100 | 5,3 | - |
| 1998 | 67,9 | 100 | 25,0 | 7,1 |
| 1997 | 85,7 | 100 | - | 14,3 |

A CINQUE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1998 | 93,1 | 100 | 6,9 | - |

Corso di laurea specialistica europea in Medicina veterinaria

Classe delle lauree specialistiche in Medicina veterinaria

PRIMA DI ISCRIVERSI

E' un corso di laurea a numero programmato alla quale si può accedere mediante superamento di un esame di ammissione. Per affrontare tale prova è necessario possedere le conoscenze di base su argomenti di logica, matematica, fisica, chimica e biologia.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati nei corsi di laurea specialistica in Medicina veterinaria devono essere dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione Medico-Veterinaria ed in possesso delle basi metodologiche e culturali necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché dei fondamenti metodologici della ricerca scientifica.

I laureati specialisti della classe devono possedere pertanto:

- le conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;
- la capacità di rilevare e valutare criticamente i dati relativi allo stato di salute, di benessere e di malattia dell'animale singolo ed in allevamento, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato e approntando interventi medici e chirurgici idonei a rimuovere lo stato di malattia;
- conoscenze di epidemiologia, diagnosi, profilassi, terapia e controllo delle malattie infettive e parassitarie degli animali;
- la capacità di rilevare e valutare criticamente lo stato di salubrità, l'igiene, la qualità e

le eventuali alterazioni degli alimenti di origine animale che possono pregiudicare la salute dell'uomo; deve inoltre conoscere i processi produttivi e di trasformazione degli alimenti di origine animale;

- le conoscenze di nutrizione e alimentazione animale e delle tecnologie di allevamento;

- la capacità di rilevare e valutare criticamente l'impatto dell'allevamento animale sull'ambiente.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il laureato in Medicina veterinaria può esercitare, previa iscrizione all'Albo professionale, l'attività zoiatrica come Libero professionista o come dipendente del SSN.

I laureati specialisti in Medicina veterinaria si occupano della tutela della salute degli animali e dell'uomo che viene a contatto con gli animali e che assume alimenti di origine animale e contribuisce alla tutela dell'ambiente. Oltre ad esercitare un'attività libero-professionale, i laureati specialisti operano nel servizio sanitario nazionale, nell'industria pubblica e privata (zootecnica, farmaceutica, mangimistica, di trasformazione degli alimenti di origine animale) e negli enti di ricerca.

Ulteriore sbocco professionale del Medico veterinario riguarda la figura dell'igienista, con una attività finalizzata alla prevenzione ed al controllo delle malattie infettive, ivi comprese quelle trasmissibili all'Uomo, nonché all'ispezione degli alimenti di origine animale (tutela della salute del consumatore), ed al controllo dell'inquinamento ambientale (nelle USSL e negli organismi regionali).

I Medici veterinari sono chiamati inoltre ad affrontare e risolvere problematiche connesse con il miglioramento genetico, l'allevamento e l'alimentazione degli animali terrestri ed acquatici, domestici e selvatici.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti |
|--|---------|
| Fisica applicata (c.m.) | 4 |
| Propedeutica Biochimica (c.m.) | 4 |
| Istologia, embriologia e zoologia veterinaria (c.i.) | |
| Istologia ed embriologia degli animali domestici | 4 |
| Zoologia Veterinaria | 4 |
| Anatomia degli animali domestici (c.i.) | |
| Anatomia veterinaria sistematica comparata I | 5 |
| Anatomia veterinaria sistematica comparata II | 4 |
| Anatomia veterinaria sistematica comparata III | 2 |
| Biochimica sistematica veterinaria (c.i.) | |
| Biochimica sistematica Veterinaria I | 4 |
| Biochimica sistematica Veterinaria II | 5 |
| Biochimica clinica | 3 |
| Inglese | 3 |
| Economia rurale e foraggicoltura (c.i.) | |
| Economia rurale | 8 |
| Produzione e conservazione dei foraggi | 3 |
| A scelta dello studente | 7 |
| <i>Secondo anno</i> | crediti |
| Microbiologia ed immunologia veterinaria (c.m.) | 4 |
| Anatomia topografica e radio-tomografia veterinaria (c.i.) | |

| | |
|--|---|
| Anatomia topografica veterinaria I | 3 |
| Anatomia topografica veterinaria II | 2 |
| Anatomia radiografica e tomografica veterinaria normale | 4 |
| Fisiologia veterinaria I parte (c.i.) | |
| Fisiologia veterinaria I parte | 4 |
| Fisiologia cellulare e metodologie fis. | 2 |
| Fisiologia veterinaria II, etologia ed endocrinologia (c.i.) | |
| Fisiologia veterinaria II parte | 6 |
| Endocrinologia ed etologia degli animali domestici | 3 |
| Fisiologia della riproduzione | 2 |
| Patologia generale e fisiopatologia veterinaria (c.m.) | 6 |
| Farmacologia e tossicologia veterinaria (c.i.) | |
| Farmacocinetica e farmacodinamia veterinaria | 1 |
| Farmacologia e farmacia veterinaria | 4 |
| Tossicologia veterinaria | 3 |
| Zootecnia generale e miglioramento genetico (c.m.) | 5 |
| A scelta dello studente | 4 |

Terzo anno

crediti

| | |
|---|---|
| Nutrizione e alimentazione animale (c.i.) | |
| Nutrizione animale | 3 |
| Alimentazione animale degli animali da reddito | 3 |
| Alimenti degli animali da compagnia | 1 |
| Tecnica mangimistica | 3 |
| Malattie infettive, profilassi e polizia veterinaria (c.i.) | |
| Epidemiologia | 2 |
| Patologia suina | 2 |
| Malattie infettive, profilassi e polizia veterinaria I | 3 |
| Anatomia patologica veterinaria I (c.i.) | |
| Anatomia patologica I | 4 |
| Tecnica delle autopsie e diagnostica cadaverica | 2 |
| Anatomia patologica veterinaria II (c.i.) | |
| Anatomia patologica II | 4 |
| Citologia e istologia patologica | 3 |
| Semeiotica veterinaria (c.i.) | |
| Semeiotica medica veterinaria | 4 |
| Semeiotica chirurgica veterinaria | 3 |
| Diagnostica di laboratorio | 1 |
| Zootecnia Speciale I (c.i.) | |
| Zootecnia speciale | 2 |
| Allevamento degli animali da compagnia | 2 |
| Valutazione qualitativa dei prodotti di origine animale | 2 |
| Industrie e controllo degli alimenti (c.i.) | |
| Igiene e tecnologie alimentari | 4 |
| Metodi d'analisi nel controllo degli alimenti | 4 |
| Metodologie per la rintracciabilità dei prodotti alimentari | 3 |
| Parassitologia e malattie parassitarie (c.i.) | |
| Parassitologia veterinaria | 4 |
| Malattie parassitarie | 4 |

Quarto anno

crediti

| | |
|--|---|
| Malattie infettive e sanità pubblica (c.i.) | |
| Sanità pubblica veterinaria | 2 |
| Malattie esotiche | 1 |
| Malattie infettive, profilassi e polizia veterinaria II | 5 |
| Patologia aviare e della selvaggina (c.i.) | |
| Patologia della selvaggina | 1 |
| Patologia aviare | 3 |
| Radiologia e diagnostica per immagini (c.i.) | |
| Diagnostica per immagini ed endoscopia medica veterinaria | 3 |
| Radiologia veterinaria e medicina nucleare | 2 |
| Zootecnia speciale II (c.i.) | |
| Suinicoltura | 3 |
| Aviconiglicoltura | 2 |
| Acquacoltura | 1 |
| Politica agraria | 7 |
| Patologia della riproduzione animale e tecniche di fecondazione assistita (c.i.) | |
| Andrologia e clinica andrologica veterinaria | 3 |
| Fecondazione artificiale e tecniche di riproduzione assistita veterinaria | 3 |
| Patologia della riproduzione animale | 3 |
| Patologia medica veterinaria e medicina legale (c.i.) | |
| Patologia medica veterinaria | 4 |
| Medicina legale veterinaria, legislazione veterinaria e protezione animale e deontologia | 2 |
| Patologia chirurgica, anestesiologia e medicina operatoria (c.i.) | |
| Patologia chirurgica veterinaria | 3 |
| Biomeccanica e podologia veterinaria | 3 |
| Anestesiologia veterinaria | 3 |
| Medicina operatoria veterinaria | 3 |
| Ispezione, controllo e certificazione degli alimenti (c.m.) | 4 |

Quinto anno

crediti

| | |
|---|----|
| Clinica ostetrica, ginecologica e neonatologia veterinaria (c.i.) | |
| Clinica ostetrica e ginecologia veterinaria | 3 |
| Perinatologia e neonatologia veterinaria | 2 |
| Clinica e terapia medica veterinaria (c.i.) | |
| Clinica medica veterinaria | 4 |
| Terapia medica veterinaria | 2 |
| Clinica chirurgica (c.m.) | 3 |
| A scelta dello studente | 4 |
| Tirocinio di Clinica ostetrica veterinaria | 5 |
| Tirocinio di Clinica medica veterinaria | 5 |
| Tirocinio di Clinica chirurgica veterinaria | 5 |
| Tirocinio di Ispezione, controllo e certif. degli alimenti | 5 |
| Tirocinio di patologia aviare | 5 |
| Tirocinio di zootecnia | 5 |
| Tesi | 15 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Elaborato finale scritto denominato "tesi" e discusso in esame di laurea.

Preside: Franco Frabboni

Sede: via Zamboni 34 - 40126 Bologna;

Segreteria studenti: via Bertoloni 4 - 40126 Bologna; tel. 051/2094663-6,

segsform@ammc.unibo.it

www.scform.unibo.it

PRIMA DI ISCRIVERSI

Scienze della formazione appartiene tradizionalmente alla categoria delle facoltà umanistiche, ma ha da tempo avviato una profonda trasformazione che la porta oggi a rivendicare a pieno diritto una collocazione integrata tra la categoria delle Scienze dell'uomo e quella delle Scienze sperimentali. Non esistono prerequisiti specifici, ma è sicuramente opportuno arrivare all'iscrizione avendo maturato alcune letture di base nel settore delle Scienze dell'educazione (pedagogia, didattica, psicologia, sociologia, antropologia culturale).

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

La facoltà di Scienze della formazione, registra nella indagine Istat, come le altre facoltà umanistiche, valori meno favorevoli di quelli complessivi d'ateneo, con la particolarità però di un elevato numero di persone che lavorano al momento della laurea (30%).

Il 50,6% degli intervistati svolge un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea, ma solo il 53,9% di quanti lavorano svolge un lavoro che richiede il titolo di studio e il 12% è ancora alla ricerca di una occupazione. Elevati sono i livelli di soddisfazione (fra il 59,7% e il 72,8). I dati relativi all'occupazione, rilevati nelle indagini dell'Alma Laurea dell'Università di Bologna, ad un anno dalla laurea sono su un livello alto (superiore al 73%) di occupati, con una efficacia della laurea anch'essa molto elevata, oscillante fra l'80% e il 90%, anche se bisogna ricordare che questo dato riguarda specificamente la situazione bolognese, perché le Facoltà di Scienze della formazione in generale registrano nella indagine Istat svolta a livello nazionale, come le altre facoltà umanistiche, valori meno alti di quelli complessivi relativi alla media delle Facoltà.

Dopo tre anni il livello di occupazione dei laureati a Scienze della formazione a Bologna sale fino al 90,2% (mantenendo molto elevato il livello dell'efficacia).

Dopo cinque anni il 6,6% è ancora alla ricerca di un lavoro, mentre l'86,5 lavora con un valore molto elevato di efficacia.

Manca nell'indagine locale il riferimento a quanti lavoravano già al momento della laurea, e che, ricordiamo, è il 30% nell'indagine nazionale ISTAT.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2001 SUI LAUREATI NEL 1998 (valori provvisori %)

| Laurea in | Lavoravano al momento della laurea | | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea | Non cercano lavoro | Cercano lavoro |
|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---|--------------------|------------------|
| GRUPPO INSEGNAMENTO | 30,0 | | 50,6 | 7,2 | 12,0 |
| È necessaria la laurea? | Posseduta | In specifiche aree disciplinari | Una qualsiasi | Totale | Non è necessaria |
| GRUPPO INSEGNAMENTO | 22,9 | 22,9 | 8,1 | 53,9 | 46,1 |

LAUREATI DEL 1998 CHE NEL 2001 LAVORANO E SI DICHIARANO SODDISFATTI RISPETTO AD ALCUNI ASPETTI DEL LAVORO SVOLTO

| | Trattamento economico | Possibilità di carriera | Stabilità del posto di lavoro | Utilizzo delle conoscenze acquisite |
|---------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| GRUPPO INSEGNAMENTO | 67,9 | 59,7 | 68,0 | 72,8 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE, INDAGINE DELL'ALMA LAUREA SUI LAUREATI DAL 1997

Ad UN anno dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2002 | 80,4 | 90,6 | 7,8 | 11,8 |
| 2001 | 82,5 | 89,4 | 7,5 | 10,0 |
| 2000 | 78,9 | 83,9 | 8,9 | 12,2 |
| 1999 | 82,8 | 91,0 | 4,0 | 13,1 |
| 1998 | 77,0 | 82,8 | 9,2 | 13,8 |
| 1997 | 73,6 | 91,0 | 6,6 | 19,8 |

A TRE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2000 | 87,7 | 85,2 | 6,6 | 5,7 |
| 1999 | 86,5 | 88,2 | 5,6 | 7,9 |
| 1998 | 90,2 | 91,5 | 9,8 | - |
| 1997 | 82,4 | 75,8 | 6,8 | 10,8 |

A CINQUE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1998 | 86,8 | 81,3 | 6,6 | 6,6 |

Corso di laurea in Educatore di nido e di comunità infantile

Classe Scienze dell'educazione e della formazione

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Gli obiettivi formativi specifici del corso sono relativi alla costruzione di figure di Educatori competenti sul piano dei saperi relativi all'infanzia, con particolare riferimento ai suoi bisogni educativi e ai suoi processi di crescita e di sviluppo; alle modalità di intervento e di progettualità educativi con riferimento alle linee di sviluppo storico dei servizi e ai problemi connessi alla differenziazione dei contesti di crescita. Gli obiettivi suddetti dovranno inoltre comportare l'acquisizione di competenze educative, didattiche e relazionali complesse che consentano ai futuri educatori di rapportarsi al bambino, con un alto grado di attenzione ai suoi contesti di provenienza.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | | crediti | crediti |
|---|---|----------------------------------|---------|
| Pedagogia generale | 5 | Storia dell'educazione | 5 |
| Psicologia generale | 5 | Metodologie e tecniche del gioco | 5 |
| Sociologia generale | 5 | Igiene generale e applicata | 5 |
| Linguistica italiana | 5 | Lingua straniera | 5 |
| Seminario sulle competenze | 5 | Seminario di lingua straniera | 2 |
| Linguistiche e metalinguistiche | 2 | Informatica | 4 |
| Seminario interdisciplinare sulla comunicazione | 2 | Tirocinio (50 Ore) | 2 |
| Seminario geografia economico-politica | 2 | Laboratori | 6 |

| <i>Secondo anno</i> | | crediti | crediti |
|--|---|---|---------|
| Psicologia sociale | 5 | Seminario interdisciplinare sull'interculturalità | 2 |
| Psicologia sviluppo | 5 | Istituzioni di diritto pubblico | 5 |
| Didattica | 5 | Corsi/Laboratori/Seminari a scelta | 5 |
| Antropologia culturale | 5 | Tirocinio (125 Ore) | 5 |
| Pedagogia speciale | 5 | Laboratori | 4 |
| Psicopatologia dello sviluppo | 5 | | |
| Sociologia famiglia | 5 | | |
| Seminario di filosofia morale | 2 | | |
| Seminario interdisciplinare sulla famiglia | 2 | | |

| <i>Terzo anno</i> | | crediti | crediti |
|---|---|------------------------------------|---------|
| Progettazione, valutazione, documentazione | 5 | Educazione grafico-pittorica | 5 |
| Metodi e didattiche delle attività motorie per l'età evolutiva | 5 | Educazione al sonoro | 5 |
| Letteratura per l'infanzia | 5 | Cinema fotografia e televisione | 5 |
| Seminario interdisciplinare sull'osservazione del comportamento infantile | 2 | Corsi/Laboratori/Seminari a scelta | 5 |
| | | Tesi | 12 |
| | | Tirocinio (125 Ore) | 5 |
| | | 3 Laboratori | 6 |

DETERMINAZIONE CREDITI UTILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI IN ALTRI CORSI

Parte rilevante dei crediti maturati (ancora da determinare, ma comunque superiore all'80%) è utile per la prosecuzione degli studi nel corso di laurea specialistica per "Pedagogista".

Classe Scienze dell'educazione e della formazione

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati nel corso di laurea per Educatore sociale svolgeranno attività di educatore professionale, educatore di comunità e nei servizi sociali capace di operare nel campo della prevenzione e della riduzione del disagio (situazioni di deficit, svantaggio, handicap, senescenza, interventi post-infortunistici e post-traumatici), in servizi per l'intercultura e l'antirazzismo, in servizi rivolti al carcere, alle diverse condizioni della tossicodipendenza; in servizi per le situazioni di disagio psichico, al di fuori delle strutture sanitarie.

Ai fini indicati, il curriculum del corso di laurea prevede, in relazione a obiettivi specifici, l'obbligatorietà di tirocini formativi presso aziende, istituzioni, strutture della pubblica amministrazione, e, anche se non in modo obbligatorio, caldeggia soggiorni presso altre università estere, con particolare riguardo ai programmi promossi dalla UE.

ORDINE DEGLI STUDI

Didattica anche a Rimini

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Psicologia generale | 5 | Tecniche di scrittura (Lab) | 2 |
| Psicologia di comunità | 5 | Storia della filosofia | 5 |
| Pedagogia generale | 5 | Pedagogia speciale | 5 |
| Metodologia della ricerca pedagogica (Sem) | 2 | Informatica (lab) | 2 |
| Sociologia generale | 5 | Bibliografia e scrittura (Lab) | 2 |
| Storia contemporanea o moderna | 5 | Lingua inglese o francese o spagnola | 5 |
| Metodologia ricerca storica o filosofica (Sem) | 2 | Laboratorio di inglese o francese o spagnolo | 3 |
| Storia dell'educazione | 5 | Tirocinio (50 ore). Tipologia trasversale | 2 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Psicologia dello sviluppo | 5 | Metodologia e statistica della ricerca sociale | 5 |
| Didattica generale | 5 | Metodologia e statistica della ricerca sociale (Sem) | 4 |
| Antropologia culturale | 5 | Sociologia della devianza | 5 |
| Pedagogia della marginalità e della devianza | 5 | Corsi/Laboratori/Seminari a scelta | 10 |
| Pedagogia sperimentale | 5 | Tirocinio (125 ore) | 5 |
| Epistemologia scienze educazione (Sem.Interd.) | 2 | Laboratorio di informatica per l'educazione | 2 |
| Istituzioni di igiene (Sem) | 2 | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Psicologia dell'educazione | 5 | Sociologia dell'educazione | 5 |
| Tecnologie dell'educazione | 5 | Tecniche del colloquio e dell'intervista (Sem) | 2 |
| Pedagogia interculturale | 5 | Educazione alla cittadinanza (Sem) | 2 |
| Sociologia della famiglia | 5 | Corsi/Laboratori/Seminari a scelta | 5 |
| Psicopatologia dello sviluppo | 5 | Elaborazione Tesi | 12 |
| Teorie e strumenti di pedagogia speciale (Sem) | 2 | Tirocinio (125 ore) | 5 |
| | | Un laboratorio | 2 |

DETERMINAZIONE CREDITI UTILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI IN ALTRI CORSI

Parte rilevante dei crediti maturati (ancora da determinare, ma comunque superiore all'80%) è utile per la prosecuzione degli studi nel corso di laurea specialistica per "Pedagogista".

Corso di laurea in Formatore (Promozione e sviluppo delle risorse umane)

Classe Scienze dell'educazione e della formazione

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati nel corso di laurea per Formatore (Promozione e sviluppo risorse umane) svolgeranno attività di formatore, istruttore o tutor nelle imprese, nei servizi, nelle pubbliche amministrazioni, in programmi di educazione continua, permanente e ricorrente. Ai fini indicati, il curriculum del corso di laurea prevede, in relazione a obiettivi specifici, l'obbligatorietà di tirocini formativi presso aziende, istituzioni, strutture della pubblica amministrazione, e, anche se non in modo obbligatorio caldeggia soggiorni presso altre università estere, con particolare riguardo ai programmi promossi dalla UE.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Sociologia generale | 5 | Tecniche di scrittura (lab) | 2 |
| Pedagogia generale | 5 | Educazione degli adulti | 5 |
| Metodologia della ricerca pedagogica (Sem) | 2 | Sociologia dei processi culturali | 5 |
| Psicologia generale | 5 | Tecnologie dell'educazione | 5 |
| Metodologia della ricerca psicologica (Sem) | 2 | Bibliografia e scrittura (lab) | 2 |
| Storia moderna o contemporanea | 5 | Lingua inglese o francese o spagnola | 5 |
| Metodologia ricerca storica o filosofica (Sem) | 2 | Laboratorio di inglese o francese o spagnolo | 3 |
| Psicologia sociale | 5 | Tirocinio (50 ore. Tipologia trasversale)2 | |

| <i>Secondo anno</i> | | crediti | crediti |
|--|---|---|---------|
| Metodologia della ricerca sociale | 5 | Informatica (Lab) | 2 |
| Psicologia del lavoro e delle organizzazioni | 5 | Sociologia del lavoro | 5 |
| Antropologia culturale | 5 | Sociologia dell'organizzazione | 5 |
| Didattica generale | 5 | Metodologia e statistica sociale (Sem) | 4 |
| Modelli e istituzioni dell'istruzione e della formazione professionale | 5 | Corsi/Laboratori/Seminari a scelta | 10 |
| Epistemologia Scienze Educazione (Sem.Interd.) | 2 | Tirocinio (125 ore) | 5 |
| | | Laboratorio di informatica per l'educazione | 2 |

| <i>Terzo anno</i> | | crediti | crediti |
|--|---|--|---------|
| Pedagogia sociale | 5 | Antropologia sociale | 5 |
| Teorie e tecniche della dinamica di gruppo | 5 | Teorie e strumenti di pedagogia speciale (Sem) | 2 |
| Filosofia teoretica | 5 | Educazione alla cittadinanza (Sem) | 2 |
| Pedagogia sperimentale | 5 | Corsi/Laboratori/Seminari a scelta | 5 |
| Metodologia del lavoro di gruppo | 5 | Elaborazione Tesi | 12 |
| Metodologie della FAD (Sem) | 2 | Tirocinio (125 ore) | 5 |
| | | Un laboratorio | 2 |

DETERMINAZIONE CREDITI UTILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI IN ALTRI CORSI

Tutti i crediti maturati nell'ambito del corso sono determinati come utili per la prosecuzione degli studi nel corso di laurea specialistica per "Progettista e dirigente dell'educazione permanente".

Corso di laurea in Operatore culturale/Esperto in scienze dell'educazione

Classe Scienze dell'educazione e della formazione

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati nel corso di laurea per Operatore culturale/Esperto in scienze dell'educazione svolgeranno attività di operatore nei servizi culturali e nelle strutture educativo-culturali parascolastiche di enti privati e di pubbliche amministrazioni, nei settori della editoria educativa e della "Media Education", nei servizi museali e bibliotecari, in progetti di educazione ambientale e di sviluppo sostenibile.

Ai fini indicati, il curriculum del corso di laurea prevede, in relazione a obiettivi specifici, l'obbligatorietà di tirocini formativi presso aziende, istituzioni, strutture della pubblica amministrazione, e, anche se non in modo obbligatorio caldeggia soggiorni presso altre università estere, con particolare riguardo ai programmi promossi dalla UE.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Psicologia generale | 5 | Pedagogia generale | 5 |
| Metodologia della ricerca psicologica (Sem) | 2 | Storia della pedagogia | 5 |
| Psicologia dello sviluppo | 5 | Metodologia della ricerca pedagogica (Sem) | 2 |
| Storia del pensiero scientifico | 5 | Informatica (Lab) | 2 |
| Storia contemporanea o moderna | 5 | Bibliografia e scrittura (Lab) | 2 |
| Storia della città o Ricerca storica e nuove tecnologie | 5 | Lingua inglese o francese o spagnola | 5 |
| Metodologia ricerca storica o filosofica (Sem) | 2 | Laboratorio di inglese o francese o spagnolo | 3 |
| Linguistica italiana | 5 | Tirocinio (50 ore. Tipologia trasversale) | 2 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Antropologia culturale | 5 | Metodologia e statistica della ricerca sociale (Sem) | 4 |
| Filosofia teoretica | 5 | Sociol. dei fenomeni politici/Sociol. delle religioni | 5 |
| Letteratura per l'infanzia | 5 | Corsi/Laboratori/Seminari a scelta | 10 |
| Sociologia della comunicazione | 5 | Tirocinio (125 ore) | 5 |
| Didattica generale | 5 | Laboratorio di informatica per l'educazione | 2 |
| Epistemologia scienze educazione (Sem.Interd.) | 2 | | |
| Educazione ambientale (Sem) | 2 | | |
| Musicologia | 5 | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|------------------------------------|---------|
| Pedagogia speciale | 5 | Filosofia morale | 5 |
| Pedagogia interculturale | 5 | Educazione alla cittadinanza (Sem) | 2 |
| Psicologia dinamica | 5 | Corsi/Laboratori/Seminari a scelta | 5 |
| Pedagogia sperimentale | 5 | Elaborazione Tesi | 12 |
| Antropologia sociale | 5 | Tirocinio (125 ore) | 5 |
| Metodologia del lavoro di gruppo (Sem) | 2 | Un laboratorio | 2 |
| | | Un laboratorio | 2 |

DETERMINAZIONE CREDITI UTILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI IN ALTRI CORSI

Tutti i crediti del corso sono determinati come utili per la prosecuzione degli studi nel corso di laurea specialistica per Pedagogista.

TITOLO DI AMMISSIONE

Diploma d'istruzione secondaria superiore di durata quinquennale. I docenti di ruolo nella Scuola Materna e nella Scuola Elementare sono ammessi in numero illimitato al corso stesso. L'ammissione al primo anno è subordinata al superamento di una prova preliminare qualora il numero dei candidati sia superiore ai posti disponibili, che per l'anno accademico 2001/2002 sono stati fissati in 660, di cui 440 per la sede di Bologna e 220 per la sede di Reggio Emilia. Il bando relativo al concorso di accesso è reperibile presso la Segreteria amministrativa della Facoltà, via Bertoloni 4.

DURATA DEL CORSO

4 anni. Il corso conserverà anche per il 2004-2005 l'ordinamento quadriennale. Il Corso prevede un primo biennio comune, attivato contestualmente a Bologna ed a Reggio Emilia, ed un II biennio articolato in due indirizzi: I indirizzo- Insegnanti di scuola materna; II indirizzo - Insegnanti di scuola elementare.

Il II indirizzo, nella programmazione didattica di Bologna, prevede tre diversi curricula (detti maior): di lingua straniera; linguistico-storico-geografico-espressivo; della matematica e delle scienze sperimentali. Il maior seguito non vincola comunque all'insegnamento di specifiche discipline nella scuola elementare. Il laureato nel II indirizzo, indipendentemente dal maior seguito, potrà sostenere quindi i concorsi per posti di insegnante.

La scelta dell'indirizzo avviene al II anno. Lo studente consegue la Laurea in Scienze della Formazione Primaria. Lo studente che consegue la laurea in un indirizzo può, con un solo altro anno, conseguire la laurea nell'altro indirizzo. Durante il quadriennio, a partire dal terzo anno, è possibile, su richiesta degli studenti, ottenere anche la specializzazione per le attività di sostegno (si veda il prospetto della attività previste, al termine della presentazione dell'ordine degli studi).

Per conseguire la laurea in Scienze della formazione primaria lo studente deve acquisire complessivamente 240 crediti suddivisi per settori di attività (esami, tirocinio, laboratorio, tesi di laurea). Di questi 240 crediti 24 sono riservati alle attività di laboratorio e 48 alle attività di tirocinio; in particolare 15 ore di laboratorio corrispondono a 2 crediti e 10 ore di tirocinio corrispondono a 1,2 crediti.

Le attività didattiche, organizzate in semestri, prevedono inoltre 23 insegnamenti: il loro superamento, mediante prove di valutazione ed esami, dà diritto ad acquisire 3, 6 o 9 crediti a seconda della durata degli insegnamenti stessi (30, 60 o 90 ore).

SBOCCHI PROFESSIONALI

A seguito della soppressione, a partire dall'anno scolastico 1998/99, dei corsi di studi ordinari triennali e quadriennali rispettivamente della scuola magistrale e dell'istituto magistrale, la laurea in Scienze della formazione primaria costituirà l'unico titolo di accesso all'insegnamento nelle scuole materne ed elementari.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Psicologia generale | 6 | Linguistica italiana | 6 |
| Psicologia dello sviluppo | | Didattica della lingua italiana (annuale integrato) | |
| Psicologia sociale (annuale integrato*) | | Geometria | 6 |
| Pedagogia generale (semestrale) | 3 | Algebra (annuale integrato) | 6 |
| Didattica generale (semestrale) | 3 | Estetica, iconologia e iconografica | 9 |
| Sociologia generale | 6 | Letteratura per l'infanzia (annuale integrato) | |
| Sociologia dell'educazione (annuale integrato) | | Metodologia dell'educazione musicale Teorica, tecnica e didattica dell'attività motoria dell'età evolutiva | 6 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Igiene con elementi di anatomia-fisiologia | 6 | Antropologia culturale (annuale) | 6 |
| Pedagogia speciale (annuale integrato) | | Storia Didattica della storia (annuale integrato) | 6 |
| Storia della Pedagogia (semestrale) | 3 | Fisica | 6 |
| Pedagogia sperimentale | 6 | Astronomia ed Astrofisica (annuale integrato) | 6 |
| Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento (annuale integrato) | | Lingua straniera (annuale) | 6 |

Indirizzo insegnanti Scuola Materna

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Pedagogia sociale | 6 | Didattica della matematica e informatica (annuale integrato) | 6 |
| Pedagogia interculturale (annuale) | | Chimica | 6 |
| Sociologia della famiglia | 6 | Mineralogia (annuale integrato) | |
| Antropologia culturale (annuale integrato) | | Opzionale (annuale integrato) | 6 |
| Psicologia dello sviluppo | 6 | | |
| Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (annuale integrato) | | | |
| Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione (semestrale) | 3 | | |

| <i>Quarto anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Metodologia dell'educazione musicale Disegno ed altri arti figurative (annuale integrato) | 6 | Psicopatologia dello sviluppo (annuale integrato) | |
| Opzionale diverso da quello già scelto al III anno (annuale integrato) | 6 | Programmazione e valutazione Docimologia (annuale integrato) | 6 |
| Psicologia handicap e riabilitazione | 6 | | |

*Indirizzo insegnanti Scuola Elementare
Majior di lingua straniera*

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Pedagogia sociale Pedagogia interculturale Teorie e metodi di programmazione e valutazione (annuale integrato) | 9 | Geografia umana (annuale integrato) | 6 |
| Ecologia Biologia (annuale integrato) | 6 | Disegno ed altri arti figurative Comunicazione visiva (annuale integrato) | 6 |
| Psicologia handicap e riabilitazione Psicodinamica dello sviluppo (annuale integrato) | 6 | Opzionale (annuale integrato) | 6 |
| | | Opzionale diverso da quello già scelto (annuale integrato) | 6 |

| <i>Quarto anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Lingua straniera Didattica della lingua straniera (annuale integrato) | 6 | Didattica della matematica e dell'informatica (annuale integrato) | |
| Lingua straniera Didattica della lingua straniera (annuale integrato) | 6 | Linguistica italiana Didattica della lingua italiana (annuale integrato) | 6 |
| Didattica delle scienze naturali, fisiche ed ambientali | 6 | | |

*Indirizzo insegnanti Scuola Elementare
Majior linguistico - storico - geografico - espressivo*

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Pedagogia sociale Pedagogia interculturale Teorie e metodi di programmazione e valutazione (annuale integrato) | 9 | Ecologia Biologia (annuale integrato) | 6 |
| Psicologia handicap e riabilitazione Psicodinamica dello sviluppo (annuale integrato) | 6 | Geografia umana (annuale integrato) | 6 |
| Storia contemporanea | | Disegno ed altri arti figurative Comunicazione visiva (annuale integrato) | 6 |
| | | Opzionale (annuale integrato) | 6 |
| | | Opzionale diverso da quello già scelto (annuale integrato) | 6 |

| <i>Quarto anno</i> | crediti | crediti |
|---|---------|---|
| Linguistica italiana | 6 | Didattica delle scienze naturali, fisiche ed ambientali (annuale integrato) |
| Didattica della lingua italiana (annuale integrato) | | |
| Storia | 6 | Metodologia dell'educazione musicale |
| Didattica della storia (annuale integrato) | | Teorica, tecnica e didattica dell'attività motoria dell'età evolutiva (annuale integrato) |
| Didattica della matematica e dell'informatica | 6 | |

Indirizzo insegnanti Scuola Elementare

Maior della matematica e delle scienze sperimentali

| <i>Terzo anno</i> | crediti | crediti |
|---|---------|--|
| Pedagogia sociale | | Didattica della storia (annuale integrato) |
| Pedagogia interculturale | | Ecologia |
| Teorie e metodi di programmazione e valutazione (annuale integrato) | 9 | Biologia (annuale integrato) |
| Psicologia handicap e riabilitazione | 6 | Disegno ed altri arti figurative |
| Psicodinamica dello sviluppo (annuale integrato) | | Comunicazione visiva |
| Storia contemporanea | 6 | (annuale integrato) |
| | | Opzionale (annuale integrato) |
| | | Opzionale diverso da quello già scelto (annuale integrato) |

| <i>Quarto anno</i> | crediti | crediti |
|--|---------|---|
| Matematica | 6 | Teorica, tecnica e didattica dell'attività motoria dell'età evolutiva (annuale integrato) |
| Didattica della matematica (annuale integrato) | | |
| Scienze naturali ed ambientali | | Linguistica italiana |
| Didattica delle scienze naturali ed ambientali (annuale integrato) | 6 | Didattica della lingua italiana (annuale integrato) |
| Metodologia dell'educazione musicale | | |

Corso aggiuntivo per attività di sostegno

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|--|---------|---|---------|
| AREA PEDAGOGICA | | AREA PEDAGOGICA | |
| Pedagogia speciale | 9 | Pedagogia speciale | 6 |
| AREA PSICOLOGICA | | | |
| Psicologia handicap e riabilitazione | 3 | Letteratura per l'infanzia | |
| <i>Insegnamenti opzionali</i> | | Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione | |
| Psicologia dell'educazione | | Storia contemporanea | |
| Legislazione minorile | | Didattica della storia | |
| Psicologia dinamica (Neuropsichiatria infantile) | | Storia sociale (Storia ed istituzioni dell'Asia) | |
| Pedagogia speciale | | Educazione motoria | |
| Metodologie e tecniche del lavoro di gruppo | | Filmologia | |
| Docimologia | | | |

La denominazione degli insegnamenti (sia monodisciplinari sia integrati), la suddivisione delle ore fra le varie discipline e le attività di laboratorio e di tirocinio saranno rese note all'inizio dell'attività didattica.

CARATTERISTICHE PROVA FINALE PER TUTTI I CORSI DI LAUREA

Elaborato scritto con discussione.

Presidente: Lorenzo Donatiello

Sede: via Selmi 1 - 40126 Bologna;

Segreteria studenti: via Zamboni 33 - 40126 Bologna; tel. 051/2099162-3

segscmf@amc.unibo.it

www.scienze.unibo.it

REQUISITI DI ACCESSO

Si tratta di una facoltà molto differenziata e pertanto è opportuno una disamina separata per corso di laurea.

Astronomia: è raccomandata la conoscenza dei seguenti argomenti di matematica: algebra, elementare, equazioni e disequazioni algebriche di primo e secondo grado, logaritmi e potenze, trigonometria piana, geometria analitica nel piano. E' molto importante che lo studente non si limiti ad una conoscenza teorica, ma sappia concretamente utilizzare questi strumenti.

Biotechnologie: è opportuno far riferimento al programma del biennio, che prevede argomenti di biologia generale, chimica, fisica, matematica, cultura generale. E' prevista una prova d'accesso.

Chimica: sono richieste adeguate conoscenze dei principi generali delle materie scientifiche e dei seguenti argomenti di matematica: algebra elementare; equazioni e disequazioni algebriche di primo e secondo grado; logaritmi e potenze; trigonometria piana; geometria analitica nel piano. Non sono tuttavia previste prove di verifica delle conoscenze.

Chimica dei materiali: sono richieste adeguate conoscenze dei principi generali delle materie scientifiche e dei seguenti argomenti di matematica: algebra elementare; equazioni e disequazioni algebriche di primo e secondo grado; logaritmi e potenze; trigonometria piana; geometria analitica nel piano. Non sono tuttavia previste prove di verifica delle conoscenze.

Fisica: a coloro i quali intendono iscriversi al corso di laurea è suggerito un ripasso di matematica (algebra, trigonometria, limiti, derivate, integrali), di fisica e di chimica prendendo come riferimento il programma del liceo scientifico.

Fisica dell'atmosfera e meteorologia: a coloro i quali intendono iscriversi è suggerito un ripasso di matematica (algebra, trigonometria, limiti, derivate, integrali), di fisica e di chimica prendendo come riferimento il programma del liceo scientifico.

Informatica (Bologna): è necessaria la conoscenza di elementi di base di matematica e logica.

Matematica: lo studio della matematica nel corso di laurea omonimo ha una impostazione diversa da quello della scuola secondaria. È comunque estremamente opportuna la familiarità con il linguaggio della teoria degli insiemi e della logica. È inoltre molto utile una preparazione del calcolo integrale (limiti, derivate, integrali) e nella fisica a livello del programma del liceo scientifico. Tali argomenti andranno pertanto affrontati con un congruo anticipo da parte di coloro che frequentano le altre scuole secondarie e ripassati a fondo da parte degli studenti del liceo scientifico.

Matematica informatica computazionale: lo studio della matematica nel corso di laurea omonimo ha una impostazione diversa da quello della scuola secondaria. È comunque estremamente opportuna la familiarità con il linguaggio della teoria degli insiemi e della logica.

È inoltre molto utile una preparazione del calcolo integrale (limiti, derivate, integrali) e nella fisica a livello del programma del liceo scientifico. Tali argomenti andranno pertanto affrontati con un congruo anticipo da parte di coloro che frequentano le altre scuole secondarie e ripassati a fondo da parte degli studenti del liceo scientifico.

Scienze ambientali: si tratta di un corso di natura interdisciplinare che pertanto fa riferimento ad argomenti di matematica, fisica, chimica, biologia e scienze della terra presenti nei programmi di Scienze della scuola secondaria. Si ritiene opportuno raccomandare un ripasso della matematica, in particolare l'algebra e la trigonometria, ed un primo approccio del calcolo differenziale (limiti, derivate, integrali) a livello di programmi del liceo scientifico.

Scienze biologiche: è opportuna una dimestichezza con la parte biologica dei programmi degli insegnamenti di Scienze della scuola secondaria, nonché con quelli di matematica (algebra, trigonometria, calcolo differenziale: limiti, derivate ed integrali), di fisica e di chimica.

Scienze dell'Informazione (Cesena): è necessaria la conoscenza di elementi di base di matematica, che lo studente potrà verificare tramite test di autovalutazione. E' organizzato un percorso di matematica prima dell'inizio dell'attività didattica, finalizzato al recupero di eventuali carenze nella suddetta preparazione di base.

Scienze geologiche: le conoscenze di matematica, chimica e fisica acquisite nella scuola secondaria superiore, unitamente ad una certa dose di curiosità e interesse per le materie scientifiche, sono condizione sufficiente per affrontare con successo tutte le attività formative previste dal corso di laurea.

Scienze naturali: è necessaria la conoscenza completa degli argomenti trattati nei corsi di Scienze della scuola secondaria, sia gli aspetti biologici che quelli di scienza della terra. Si ritiene opportuno raccomandare anche un ripasso della matematica, in particolare l'algebra e la trigonometria, ed un primo approccio del calcolo differenziale (limiti, derivate, integrali) a livello di programmi del liceo scientifico, nonché della chimica e della fisica, a livello di liceo classico o magistrali.

Tecnologie per la conservazione e il restauro: si richiede la conoscenza delle nozioni elementari delle discipline scientifiche ed umanistiche di base. Non sono tuttavia previste prove di verifica delle conoscenze.

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

La facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali registra nella indagine Istat, valori molto diversi fra i vari corsi di laurea.

La percentuale degli intervistati che svolge un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea varia dal 53,4% di Scienze Biologiche all'85,5% di Scienze dell'informazione, mentre più uniforme è quella di quanti svolgono un lavoro che richiede il titolo di studio (66,7% per il gruppo scientifico e 76,5% per il geobiologico). Quanti sono ancora alla ricerca di una occupazione passano dal 1,8% di Scienze dell'informazione al 14,7% di Scienze biologiche. I livelli di soddisfazione sono elevati (dal 60,4% al 72,8%) per il gruppo geo-biologico e molto elevati (dal 59,4 all'81,5) per quello scientifico.

I dati relativi all'occupazione, rilevati nelle indagini dell'Alma Laurea dell'Università di Bologna, sono purtroppo aggregati per facoltà e questo rende poco interessante la loro lettura, in quanto come si rileva dall'indagine ISTAT sopra riportata i valori fra i diversi corsi di laurea sono molto differenti.

Ad UN anno dalla laurea gli occupati sono su un livello medio (fra il 45 e il 57%) di occupati, con efficacia della laurea molto elevata intorno o superiore al 80%

Dopo tre anni il livello di occupazione supera ampiamente il 70% (mantenendo elevato il livello dell'efficacia).

Dopo cinque anni il 9,3% è ancora alla ricerca di un lavoro, mentre l'84% lavora con un valore elevato di efficacia.

Per quanto riguarda i settori di occupazione, si rileva per il gruppo chimico farmaceutico il 39% nel commercio, il 25% nel settore chimico e il 9% nella sanità; per quello scientifico il 40% nel settore informatico, il 23% nell'istruzione e il 7% in quello elettronico; per quello geobiologico il 23% nell'istruzione e il 10% nella sanità.

Sono interessanti dei risultati dell'indagine sui diplomati solo quelli relativi all'Informatica, che vedono un elevatissimo tasso di occupazione (95%), sia pure con un valore molto minore di necessità del titolo di studio.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2001 SUI LAUREATI NEL 1998 (valori provvisori %)

| Laurea in | Lavoravano al momento della laurea | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|---------------------------|------------------------------------|---|--------------------|----------------|------------------|
| MATEMATICA | 4,3 | 74,3 | 10,8 | 10,4 | |
| FISICA | 1,8 | 65,9 | 24,1 | 8,0 | |
| SCIENZE DELL'INFORMAZIONE | 10,1 | 85,5 | 2,5 | 1,8 | |
| BIOLOGICHE | 6,8 | 53,4 | 24,9 | 14,7 | |
| GEOLOGICHE | 11,7 | 68,4 | 9,1 | 10,6 | |
| SCIENZE NATURALI | 14,8 | 58,1 | 16,0 | 11,0 | |
| È necessaria la laurea? | Posseduta | In specifiche aree disciplinari | Una qualsiasi | Totale | Non è necessaria |
| GRUPPO SCIENTIFICO | 24,0 | 39,3 | 3,4 | 66,7 | 33,3 |
| GRUPPO GEO-BIOLOGICO | 36,0 | 37,9 | 2,7 | 76,5 | 23,5 |

LAUREATI DEL 1998 CHE NEL 2001 LAVORANO E SI DICHIARANO SODDISFATTI RISPETTO AD ALCUNI ASPETTI DEL LAVORO SVOLTO

| | Trattamento economico | Possibilità di carriera | Stabilità del posto di lavoro | Utilizzo delle conoscenze acquisite |
|----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| GRUPPO SCIENTIFICO | 81,5 | 75,8 | 80,7 | 59,4 |
| GRUPPO GEO-BIOLOGICO | 72,8 | 68,1 | 64,3 | 60,4 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 1999 SUI DIPLOMATI NEL 1996 (valori %)

| Diploma universitario in | Lavoravano al momento del diploma | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|--|-----------------------------------|--|--------------------|----------------|------------------|
| INFORMATICA | 95,1 | 83,1 | 2,5 | 2,2 | |
| È necessario il diploma universitario? | Posseduto | In specifiche aree disciplinari | Uno qualsiasi | Totale | Non è necessario |
| GRUPPO SCIENTIFICO | 20,6 | 12,7 | 3,3 | 36,7 | 63,2 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE, INDAGINE DELL'ALMA LAUREA SUI LAUREATI DAL 1997

Ad UN anno dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2002 | 53,8 | 75,0 | 25,6 | 20,5 |
| 2001 | 56,7 | 85,4 | 24,6 | 18,7 |
| 2000 | 56,9 | 85,7 | 24,2 | 19,0 |
| 1999 | 55,9 | 79,6 | 25,1 | 19,0 |
| 1998 | 50,0 | 75,0 | 20,5 | 29,5 |
| 1997 | 45,4 | 80,2 | 23 | 31,7 |

A TRE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 2000 | 71,3 | 91,1 | 20,7 | 8,0 |
| 1999 | 77,0 | 89,1 | 19,7 | 3,3 |
| 1998 | 79,4 | 90,8 | 14,2 | 6,5 |
| 1997 | 70,9 | 74,7 | 17,7 | 11,4 |

A CINQUE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1998 | 84,0 | 81,3 | 6,7 | 9,3 |

SBOCCHI PROFESSIONALI

Libera professione: laureati in Biologia, Biotecnologie, Scienze Ambientali e Scienze Naturali (albo dei biologi), Chimica e Chimica dei Materiali (albo dei Chimici), Scienze Geologiche (albo dei geologi), Informatica e Scienze dell'Informazione (albo degli ingegneri).

Il ricercatore presso le Università ed altri enti pubblici di ricerca, nazionali (CNR - ENEA - INFN - Istituto Superiore di Sanità - INAF, ed internazionali. (EURATOM - CERN - ESA-ESO - ECMWF - EUMETSAT)

Il curatore di museo.

Il conservatore di orti botanici, come dipendente del Ministero della Pubblica Istruzione, con il compito di seguire la conservazione e l'incremento del patrimonio affidato.

L'impiego nell'industria, con attività di ricercatore e di tecnico.

Il dipendente nella Pubblica Amministrazione, negli enti statali e regionali (nella gestione dell'automazione, della pianificazione territoriale - cartografia geologica e tematica - dell'approvvigionamento idrico, dei problemi agricolo-forestali, nel settore meteorologico e meteo-idrologico e nel servizio della Sanità e della Prevenzione ambientale).

L'analista nei laboratori di analisi pubblici e privati.

L'impiego negli enti di diritto privato e nelle piccole imprese, per problemi di gestione ed informatizzazione.

Corso di laurea in Astronomia

Classe Scienze e tecnologie fisiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea in Astronomia sono orientati verso una solida formazione di base in campo astronomico, astrofisico e della fisica spaziale che, pur con successivi affinamenti in corsi di secondo livello, consenta al laureato di inserirsi in attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico di indagine e capacità di utilizzo di metodologie e attrezzature complesse.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|-----------------------------|---------|------------------------------|---------|
| Analisi matematica I | 13 | Esperimentazioni di Fisica I | 8 |
| Algebra lineare e geometria | 10 | Elementi di Informatica | 8 |
| Fisica generale I | 12 | Lingua inglese | 3 |
| Astronomia I | 6 | | |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|----------------------------------|---------|-------------------------------|---------|
| Analisi matematica II | 10 | Esperimentazioni di Fisica II | 7 |
| Istituzioni di fisica matematica | 11 | Elementi di programmazione I | 4 |
| Fisica generale II | 12 | Ottica Astronomica | 4 |
| Astronomia II | 4 | Chimica | 6 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|-------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Struttura della materia | 4 | Processi di radiazione e MHD | 5 |
| Istituzioni di fisica teorica | 8 | Astrofisica nucleare e subnucleare | 4 |
| Astronomia III | 7 | Cosmologia | 4 |
| Astronomia IV | 7 | Tirocinio | 4 |
| Elementi di programmazione II | 4 | A scelta dello studente | 9 |
| | | Prova finale | 6 |

Insegnamenti opzionali

| | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|---|
| Tecniche di analisi dati astronomici | 4 | Fisica dei pianeti | 4 |
| Storia dell'astronomia | 4 | Fisica del mezzo interstellare | 4 |
| Cosmochimica | 3 | Spettroscopia astronomica | 3 |
| Meccanica celeste | 5 | | |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

In seguito all'acquisizione di almeno il 75% del totale dei crediti, ivi inclusi quelli relativi alla Lingua Inglese, gli studenti sceglieranno un tutore per l'attribuzione dell'argomento dell'elaborato scritto che sarà di contenuto astronomico e commisurato ad un'attività dello studente di 150 ore stimate di lavoro. Il tutore sarà di norma un docente afferente alla Facoltà di Scienze MM.FF.NN. La richiesta dell'assegnazione del titolo dell'elaborato va presentata in segreteria didattica almeno tre mesi prima dello svolgimento della prova finale.

Lo studente per essere ammesso alla prova finale deve aver acquisito tutti i crediti previsti dall'ordinamento didattico del corso di laurea, per le attività diverse dalla prova finale, e deve consegnare l'elaborato scritto ai membri della Commissione della prova finale.

La prova finale è pubblica e consiste nella discussione dell'elaborato davanti alla Commissione della prova finale. La valutazione finale è espressa in centodecimali, e comprende una valutazione globale del curriculum del laureando. Agli studenti che raggiungono il voto di laurea di 110 punti può essere attribuita la lode con voto unanime della Commissione.

Corso di laurea in Biotecnologie

Classe Biotecnologie

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Corso di laurea è attivato in collaborazione con le facoltà di Agraria, Chimica industriale, Farmacia, Medicina e chirurgia, Medicina veterinaria.

Il laureato in Biotecnologie è un professionista che possiede adeguate conoscenze specifiche e un'ottima preparazione tecnica indispensabili per eseguire autonomamente la propria attività in laboratori che utilizzano le più moderne metodologie biotecnologiche molecolari, cellulari e bio-computazionali. Inoltre, i laureati in Biotecnologie possiedono una solida preparazione di base indispensabile per proseguire negli studi universitari e acquisire una più elevata qualificazione professionale. I laureati della classe svolgeranno attività professionali in diversi ambiti biotecnologici, quali l'industriale, l'agrario, l'ambientale, il farmaceutico, il sanitario, nonché in quello della comunicazione scientifica.

In particolare, il laureato in Biotecnologie potrà:

- svolgere ruoli tecnici o professionali definiti nei diversi ambiti, utilizzando anche strumenti bio-informatici;
- organizzare specifiche attività di laboratorio dove vengono applicate metodiche del DNA ricombinante, biochimiche, microbiologiche, bio-molecolari e cellulari, previste dalle normative vigenti italiane e comunitarie;
- predisporre protocolli di analisi e/o di preparazione di materiale biotecnologico o geneticamente modificato;
- analizzare ed utilizzare le crescenti informazioni biologiche e biomolecolari presenti nelle banche-dati;
- stendere rapporti tecnico-scientifici dell'attività svolta;
- svolgere la propria attività in strutture pubbliche e private, in regime libero-professionale o di dipendente.

La frazione di tempo riservato allo studio o altre attività individuali è pari al 60% per le lezioni frontali e al 40% per attività pratiche di laboratorio o di esercitazioni.

SBOCCHI PROFESSIONALI

- Industrie agro-alimentari, farmaceutiche, zootecniche, chimiche, bioingegneristiche etc.;
- laboratori diagnostici, di controllo ambientale e alimentare nell'ambito fra l'altro del sistema sanitario nazionale e di strutture analoghe dell'Unione Europea;
- enti preposti alla elaborazione di normative tecniche o alla certificazione di qualità;
- Università ed altri enti di ricerca pubblici e privati.

ORDINE DEGLI STUDI

Il Corso di Laurea in Biotecnologie prevede sei curricula distinti:

Curriculum Agrario-vegetale
Curriculum Bioinformatico-Biomolecolare
Curriculum Farmaceutico
Curriculum Industriale
Curriculum Medico
Curriculum Veterinario

Attività comuni a tutti i *curricula*

| <i>Anno/ciclo</i> | | crediti |
|-------------------|---|---------|
| 1/1 | Matematica e informatica (c.i.) | 6 |
| 1/1 | Chimica generale ed inorganica | 6 |
| 1/1 | Biodiversità ed evoluzione degli organismi (c.i.) | 6 |
| 1/2 | Nozioni giuridiche e di bioetica (c.i.) | 6 |
| 1/2 | Genetica generale | 4 |
| 1/2 | Chimica Organica (c.i.) | 9 |
| 1/3 | Biologia cellulare | 3 |
| 1/3 | Biologia molecolare cellulare (c.i.) | 5 |
| 1/3 | Fisica e statistica (c.i.) | 8 |
| 2/4 | Biochimica I (c.i.) | 6 |
| 2/4 | Chimica bio-analitica (c.i.) | 5 |
| 2/4 | Economia (c.i) A e B | 9 |
| 2/5 | Biologia molecolare (c.i.) | 10 |
| 2/5 | Microbiologia e virologia generali (c.i.) | 9 |
| 2/6 | Genetica molecolare e dei microrganismi (c.i.) | 6 |
| 2/6 | Biochimica II (c.i.) | 8 |
| 2/6 | Biotecnologie delle fermentazioni (c.i.) | 4 |
| 3/7 | Immunologia cellulare e molecolare (c.i.) | 4 |
| 3/7 | Psicologia generale | 3 |
| 1 | Lingua inglese | 3 |
| 1-2-3 | Corsi a scelta | 9 |
| 2-3 | Tirocinio | 11 |
| 3 | Prova finale | 6 |

Curriculum agrario-vegetale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

- Conoscenza delle strutture e funzioni degli organi vegetali, e delle caratteristiche delle principali specie coltivate;
- elementi di genetica vegetale, biotecnologie applicate alla transgenesi, alla selezione assistita da marcatori molecolari, alla selezione in vitro, alla costituzione di aploidi, alla moltiplicazione del materiale vegetale;
- conoscenze sulle tematiche di biotecnologia dei microrganismi di interesse agrario ed ambientale, in relazione a processi di trasformazione e di biodegradazione;
- conoscenza degli agenti fitopatogeni e fitofagi, delle metodiche per la diagnostica molecolare e per l'individuazione di geni di resistenza.

| <i>Anno/ciclo</i> | | crediti |
|-------------------|---|---------|
| 3/7 | Biologia vegetale agraria (c.i.) | 6 |
| 3/7 | Biotecnologie genetiche agrarie (c.i.) | 7 |
| 3/8 | Biotecnologie della difesa delle piante (c.i.) | 8 |
| 3/8 | Biotecnologie dei microrganismi di interesse agrario (c.i.) | 4 |
| 3/8 | Biotecnologie vegetali (c.i.) | 5 |

Curriculum Biomolecolare-Bioinformatico

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

- Ulteriori nozioni di informatica e di bioinformatica
- conoscenza di genomica e proteomica e relativi sistemi di banche dati;
- utilizzazione e analisi di informazioni acquisite da banche dati biomolecolari .
- approfondimento delle conoscenze di fisiologia cellulare, biologia molecolare, biochimica e genetica dei processi vitali fondamentali;
- abilità pratica nelle più avanzate tecniche di laboratorio e di analisi computazionale di banche-dati e macromolecole.

| <i>Anno/ciclo</i> | | <i>crediti</i> |
|-------------------|---|----------------|
| 3/7 | Fisiologia cellulare | 4 |
| 3/7 | Biologia molecolare II | 4 |
| 3/7 | Genomica (c.i.) | 4 |
| 3/8 | Biochimica Strutturale e Bioinformatica | 8 |

Curriculum biomolecolare

| <i>Anno/ciclo</i> | | <i>crediti</i> |
|-------------------|------------------------------------|----------------|
| 3/8 | Genetica Medica | 3 |
| 3/8 | Virologia Molecolare | 4 |
| 3/9 | Laboratorio di Biologia Molecolare | 3 |

Curriculum bioinformatico

| <i>Anno/ciclo</i> | | <i>crediti</i> |
|-------------------|-----------------------------------|----------------|
| 3/8 | Modellistica su base informatica | 4 |
| 3/8 | Bioingegneria elettronica | 3 |
| 3/9 | Analisi di sequenze e banche dati | 3 |

Curriculum farmaceutico

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

- Nozioni di base di farmacologia e chimica e analisi farmaceutica al fine di una conoscenza degli aspetti molecolari dei farmaci biotecnologici;
- le conoscenze delle forme farmaceutiche, e delle materie impiegate nelle formulazioni dei preparati terapeutici.

| <i>Anno/ciclo</i> | | <i>crediti</i> |
|-------------------|---|----------------|
| 3/7 | Anatomia umana e fisiologia (c.i.) | 7 |
| 3/7 | Microbiologia medica (c.i.) | 5 |
| 3/8 | Farmacologia (c.i.) | 5 |
| 3/8 | Chimica ed analisi di farmaci biotecnologici (c.i.) | 7 |
| 3/8 | Formulazione e controlli microbiologici di sistemi farmaceutici biotecnologici (c.i.) | 6 |

Curriculum industriale**OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI**

- Nozioni di chimica e biochimica macromolecolare;
- utilizzo di microrganismi in ambito industriale e ambientale;
- conoscenza di chimica fisica e impiantistica industriale.

| <i>Anno/ciclo</i> | | crediti |
|-------------------|---|---------|
| 3/7 | Biologia Molecolare di lievito e piante transgeniche (c.i.) | 8 |
| 3/7 | Strutturistica degli acidi nucleici e delle proteine (c.i.) | 6 |
| 3/8 | Biocatalisi e Biochimica Industriale (c.i.) | 5 |
| 3/8 | Microbiologia applicata (c.i.) | 5 |
| 3/8 | Chimica Fisica e impiantistica (c.i.) | 6 |

Curriculum medico**OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI**

- Conoscenze di base delle strutture e delle funzioni degli organi e dei tessuti umani;
- elementi di patologia e dei principali meccanismi patogenetici;
- abilità pratica di laboratorio clinico-diagnostico molecolare.

| <i>Anno/ciclo</i> | | crediti |
|-------------------|--|---------|
| 3/7 | Anatomia e istologia umane (c.i.) | 6 |
| 3/7 | Fisiologia umana | 6 |
| 3/8 | Farmacologia (c.i.) | 5 |
| 3/8 | Medicina molecolare (c.i.) | 7 |
| 3/8 | Microbiologia e patologia clinica (c.i.) | 6 |

Curriculum veterinario**OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI**

- Conoscenze di base delle strutture e delle funzioni degli organi e dei tessuti animali;
- conoscenza di tecniche di base per la manipolazione della riproduzione animale;
- abilità nel laboratorio di diagnostica veterinaria nel campo delle malattie infettive e parassitarie.

| <i>Anno/ciclo</i> | | crediti |
|-------------------|--|---------|
| 3/7 | Istologia molecolare e biochimica dei tessuti (c.i.) | 7 |
| 3/7 | Tecnologie e modelli in vitro applicati alla farmaco-tossicologia e al controllo sanitario degli alimenti (c.i.) | 7 |
| 3/8 | Biotechnologie applicate alla genetica e alla riproduzione animale (c.i.) | 8 |
| 3/8 | Diagnostica delle malattie infettive e parassitarie degli animali (c.i.) | 8 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella presentazione da parte del laureando di una relazione scritta individuale di attività pratica di laboratorio svolta sotto la supervisione di un docente del corso. L'attività pratica di laboratorio potrà essere svolta anche sotto forma di tirocinio presso aziende o laboratori esterni all'università. La prova finale è discussa in seduta pubblica davanti ad una commissione appositamente nominata.

Corso di laurea in Chimica

Classe Scienze e tecnologie chimiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

L'obiettivo formativo principale del corso di laurea in Chimica riguarda la formazione di un laureato che possieda le conoscenze di base di carattere chimico utili per l'inserimento in attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico, capacità di applicazione di metodi e di tecniche innovative e utilizzo di attrezzature complesse.

Queste conoscenze permettono al Laureato di adeguarsi all'evoluzione della disciplina, di interagire con le professionalità culturalmente contigue e di accedere ai successivi corsi di Laurea Specialistica. Possiede inoltre abilità e competenza nelle operazioni fondamentali di laboratorio chimico che gli permette di inserirsi prontamente in ambienti di lavoro e di operare professionalmente in settori applicativi dell'area chimica. La struttura didattica responsabile del Corso di Laurea riserva 20 crediti alle necessarie attività formative nei settori applicativi. In coerenza con gli obiettivi formativi qualificanti della Classe 21, il laureato in Chimica è capace di utilizzare:

- le metodiche sperimentali per la preparazione e la caratterizzazione di sistemi chimici anche complessi,
- le metodiche per la raccolta e l'analisi dei dati,
- i sistemi informatici per la gestione e la elaborazione dati,
- le strumentazioni scientifiche per indagini analitiche e strutturali.

Il laureato in Chimica ha le conoscenze di base sul controllo di qualità e sulla sicurezza dei laboratori e degli ambienti di lavoro in genere. Usa la lingua inglese nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali. Attraverso le attività con elevato contenuto sperimentale, il laureato acquisisce anche abilità relative alla capacità di lavorare sia in gruppo che in autonomia, alla gestione temporale del lavoro, alla redazione e alla presentazione dei risultati delle ricerche sperimentali, all'utilizzo di PC e dei pacchetti più comuni di software, alla effettuazione di ricerche bibliografiche anche con l'ausilio di banche dati e di reti informatiche.

Il laureato in Chimica svolgerà attività qualificate nei laboratori di ricerca, di controllo e di analisi in ambiti industriali ed in enti pubblici e privati e attività nell'ambito della libera professione.

Il Laureato in Chimica dovrà quindi:

- possedere una adeguata preparazione nelle discipline matematiche fisiche e biologiche e una adeguata conoscenza dei fondamenti e delle applicazioni delle discipline chimiche che fanno riferimento ai Settori Scientifico-Disciplinari CHIM/01-02-03-05-06
- svolgere attività finalizzate alla conoscenza e all'inserimento nel mondo del lavoro. Tali attività possono essere realizzate con corsi e/o con seminari o con tirocini da effettuare presso enti pubblici o privati.
- svolgere attività nei settori del controllo di qualità e della sicurezza negli ambienti di lavoro e attività per l'acquisizione di abilità informatiche.

- svolgere attività con elevato contenuto sperimentale o pratico finalizzate alla conoscenza di metodiche sperimentali e alla elaborazione dei dati
 Ulteriori informazioni sono disponibili all'indirizzo: <http://www.ciam.unibo.it/chemistry/>

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|-------------------------------------|---------|---|---------|
| Chimica Generale ed Inorganica | 8 | Chimica Inorganica | 7 |
| Laboratorio di Chimica Generale | 6 | Laboratorio di Chimica Inorganica | 5 |
| Matematica I | 8 | Spettroscopia Molecolare | 5 |
| Fisica I | 6 | Simulazioni e Modellistica Molecolare | 5 |
| Chimica Organica I | 8 | Laboratorio di Chimica Analitica II | 7 |
| Laboratorio di Chimica Organica I | 5 | Chimica Bioanalitica | 4 |
| Fisica II e Laboratorio | 8 | Chimica Organica II | 6 |
| Matematica II | 4 | Laboratorio di Chimica Organica II | 7 |
| Laboratorio di Programmazione | 4 | Chimica Biologica | 6 |
| Laboratorio di Chimica Analitica IA | 4 | Corsi opzionali a scelta dello studente | 9 |
| Laboratorio di Chimica Analitica IB | 4 | Corso dedicati agli aspetti applicativi | 4 |
| Termodinamica | 5 | Tirocinio o altra attività equivalente | 4 |
| Cinetica e Elettrochimica | 6 | Lingua Inglese | 3 |
| Struttura Atomica e Molecolare | 5 | Principi di qualità e di sicurezza | 4 |
| Chimica delle Macromolecole | 6 | Ricerca Bibliografica e Supporti | 4 |
| Chimica Analitica | 7 | Informatici | |
| | | Prova finale | 6 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella discussione di una relazione scritta sull'attività svolta dallo studente su un argomento riguardante le discipline che caratterizzano la laurea. L'attività per la prova finale, svolta sotto la guida di un tutore, può prevedere attività pratiche di laboratorio e/o di tirocinio.

Corso di laurea in Chimica dei materiali

Classe Scienze e tecnologie chimiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea triennale in Chimica dei materiali si propone di offrire una adeguata preparazione nelle discipline matematiche e fisiche, una buona conoscenza dei fondamenti e delle applicazioni delle discipline chimiche, e intende formare dei laureati che, partendo da una buona conoscenza della chimica, siano esperti in processi e tecnologie per la produzione, ricerca e sviluppo dei materiali e per le loro applicazioni in un vasto campo di settori, tra cui: materiali semiconduttori, magnetici, polimerici, metallici, catalitici, supramolecolari, per optoelettronica, telecomunicazioni, immagazzinamento dati, implantologia, protesi. Data l'interdisciplinarietà della scienza dei materiali, i laureati di questo corso dovranno anche essere in grado di interagire con le altre professionalità culturalmente contigue che operano in questo campo.

La figura professionale di laureato in Chimica dei materiali si inserisce nel sistema produttivo per:

- caratterizzare le proprietà fisiche, chimico-fisiche, meccaniche di classi diverse di materiali;
- progettare e realizzare nuovi materiali sia molecolari che strutturali con proprietà pre-determinate;
- intervenire sui materiali già impiegati a livello industriale sia di produzione che di ricerca per migliorarne le proprietà e ampliarne il campo di utilizzo;
- preparare e la caratterizzare sistemi chimici anche complessi ed effettuare indagini analitiche e strutturali;
- effettuare controlli di qualità e caratterizzare nuovi materiali in qualità di esperto di strumentazioni avanzate.

Le caratteristiche del laureato in Chimica dei Materiali devono inoltre comprendere:

- la capacità di utilizzo di sistemi informatici per la gestione e la elaborazione dati;
- la conoscenza delle nozioni di base sul controllo di qualità e sulla sicurezza dei laboratori e degli ambienti di lavoro in genere;
- la capacità di usare, in aggiunta all'italiano, l'inglese o, se già posseduta, altra lingua importante dell'Unione Europea nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali;
- la capacità di effettuare ricerche bibliografiche anche avvalendosi di banche dati e di reti informatiche.

Il corso di laurea riserva 20 crediti per insegnamenti dedicati ai materiali funzionali, ai materiali biocompatibili, ai biomateriali e alla modellistica e alla progettazione dei materiali.

| crediti | | crediti | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| Chimica Generale ed Inorganica | 8 | Laboratorio di Chimica dei Materiali | 5 |
| Laboratorio di Chimica Generale | 6 | Inorganici | |
| Matematica I | 8 | Chimica dei Materiali Polimerici | 5 |
| Fisica I | 6 | con esercitazioni | |
| Chimica Organica I | 8 | Sintesi e caratterizzazione di materiali | 5 |
| Laboratorio di Chimica Organica I | 5 | organici (con esercitazioni) | |
| Fisica II e Laboratorio | 8 | Materiali Polimerici Funzionali | 4 |
| Matematica II | 4 | Analisi di Superfici e Corrosione | 3 |
| Laboratorio di Programmazione | 4 | Chimica Fisica dei Materiali | 5 |
| Laboratorio di Chimica Analitica IA | 4 | (con esercitazioni) | |
| Laboratorio di Chimica Analitica IB | 4 | Materiali Funzionali e Strutturali | 4 |
| Termodinamica | 5 | Chimica dei Materiali Supramolecolari | 4 |
| Cinetica e Elettrochimica | 6 | Chimica Biologica | 6 |
| Chimica dei materiali | 5 | Corsi opzionali a scelta dello studente | 9 |
| (con esercitazioni) | | Corsi opzionali dedicati agli aspetti | 4 |
| Chimica delle Macromolecole | 6 | applicativi | |
| Chimica Analitica | 7 | Tirocinio o altra attività equivalente | 4 |
| Chimica Fisica di Molecole e | 6 | Lingua Inglese | 2 |
| Aggregati | | Principi di qualità e di sicurezza | 4 |
| | | Ricerca Bibliografica e Supporti | 4 |
| | | Informatici | |
| | | Prova finale | 7 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella discussione di una relazione scritta sull'attività svolta dallo studente su un argomento riguardante le discipline che caratterizzano la laurea. L'attività per la prova finale, svolta sotto la guida di un tutore, può prevedere attività pratiche di laboratorio e/o di tirocinio.

Corso di laurea in Fisica

Classe Scienze e tecnologie fisiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il curriculum del corso di laurea in Fisica:

- comprende attività finalizzate ad acquisire: conoscenze di base dell'algebra, della geometria, del calcolo differenziale e integrale; conoscenze fondamentali della fisica classica, della fisica teorica e della fisica quantistica e delle loro basi matematiche; elementi di chimica; aspetti della fisica moderna;
- prevede, fra le attività formative nei diversi settori disciplinari, attività di laboratorio per non meno di 20 crediti complessivi, in particolare dedicate alla conoscenza di metodiche sperimentali, alla misura e all'elaborazione dei dati;
- prevede, in relazione a obiettivi specifici, eventuali attività esterne, come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, legati da apposite convenzioni, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.
- prevede attività per fornire elementi di conoscenza dei calcolatori e l'abitudine al loro uso;
- comprende attività per fornire adeguate competenze di elettronica ed informatica;
- comprende attività per fornire conoscenze di lingua inglese.

SBOCCHI PROFESSIONALI

I laureati del corso di laurea in Fisica svolgeranno attività professionali negli ambiti sia delle applicazioni tecnologiche a livello industriale, che di laboratorio, della fisica in generale e della partecipazione anche gestionale all'attività di centri di ricerca pubblici e privati, curando attività di modellizzazione e analisi e le relative implicazioni informatico-fisiche.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|----------------------------------|---------|---------------------------------|---------|
| Analisi mat. I | 15 | Metodi matematici 1 | 6 |
| Algebra e geometria | 10 | Meccanica quantistica 1 | 6 |
| Fisica generale I | 15 | Struttura della materia 1 | 6 |
| Laboratorio I | 10 | Laboratorio III | 6 |
| Laboratorio di informatica | 5 | Elementi di fisica nucl. e sub. | 6 |
| Analisi mat. II | 10 | Astrofisica | 5 |
| Fisica generale II | 15 | Fisica della Terra | 5 |
| Laboratorio II | 10 | Corsi a libera scelta | 10 |
| Meccanica analitica I | 5 | Mondo lavoro I | 5 |
| Chimica | 6 | Mondo lavoro II | 5 |
| Fisica statistica | 5 | Prova finale | 6 |
| Introduzione alla Fisica Moderna | 5 | | |
| Lingua straniera | 3 | | |

Corsi a libera scelta

| | crediti | | crediti |
|--|---------|---------------------------------|---------|
| Acustica | 5 | Fisica Superiore I | 5 |
| Acquisiz.ed analisi dati della Fisica (sem.) | 5 | Introduzione alla econofisica | 5 |
| Complementi di geofisica | 5 | Lab.Fis.Sistemi Complessi | 5 |
| Didattica della Fisica | 5 | Meccanica Analitica II | 5 |
| Elementi di Biofisica | 5 | Meccanica Quantistica II | 5 |
| Elementi di Fisica nucleare e subnucleare II | 5 | Metodi Fisici della Biologia | 5 |
| Elettrodinamica Classica | 5 | Metodi Matematici II | 5 |
| Elettronica digitale | 5 | Processi di radiazione ed MHD | 5 |
| Filosofia della fisica | 5 | Relatività | 5 |
| Fisica dei dispositivi elettronici | 5 | Sistemi Dinamici I | 5 |
| Fisica Matematica I | 5 | Storia della Fisica | 5 |
| Fisica dello Stato Solido I | 5 | Teoria dei Gruppi per la Fisica | 5 |

Possono essere altresì scelti dallo studente corsi e laboratori previsti da altri corsi di laurea della stessa classe.

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella presentazione da parte dello studente di una relazione scritta su un argomento concordato con un tutore. L'attività per la prova finale può prevedere attività pratiche di laboratorio e/o tirocinio. La prova finale è discussa in seduta pubblica davanti ad una commissione appositamente nominata.

Corso di laurea in Fisica dell'atmosfera e meteorologia

Classe Scienze e tecnologie fisiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Fisica dell'atmosfera e meteorologia (FAM) intende fornire una preparazione di base nel settore meteorologico ed in quello dei fenomeni fisici che hanno impatto ambientale. La meteorologia è l'applicazione delle leggi della fisica all'atmosfera, con l'obiettivo di prevederne il comportamento. L'atmosfera è un sistema molto complesso, un sottile strato di fluido attratto verso la superficie di un pianeta che ruota, riscaldato dal sole non solo alla superficie ma anche internamente all'atmosfera stessa. La previsione del tempo è una disciplina che pur avendo fatto notevoli progressi, è tuttora in piena evoluzione, ed è quindi oggetto di ricerca. Questo è uno dei motivi per l'istituzione di un corso di laurea all'interno della classe Scienze e Tecnologie Fisiche.

L'attività didattica e formativa del Corso di Laurea FAM consente agli studenti di:
- acquisire conoscenze di base dell'algebra, della geometria, del calcolo differenziale e integrale; conoscenze fondamentali della fisica classica e delle sue basi matematiche; elementi di chimica; aspetti della fisica moderna;

- acquisire un'adeguata conoscenza della fisica dei fluidi e della fisica dell'atmosfera, con applicazioni in meteorologia, climatologia e protezione ambientale;
- apprendere le conoscenze fondamentali dei processi di diffusione nello strato limite atmosferico, della interazione tra la radiazione e l'atmosfera e della propagazione delle onde acustiche;
- utilizzare strumenti matematici adeguati ed applicare modelli per la sorveglianza, l'analisi e la previsione dei fenomeni atmosferici;
- acquisire una solida competenza di metodiche sperimentali in laboratorio e sul campo, tra le quali l'acquisizione, elaborazione ed interpretazione di dati e risultati sperimentali, anche utilizzando calcolatori elettronici;
- svolgere attività esterne, come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori.

SBOCCHI PROFESSIONALI

La preparazione prevista dal piano di studio consente al laureato di inserirsi in attività lavorative, sia nel settore pubblico che privato, che richiedono familiarità col metodo scientifico ed una mentalità predisposta al rapido apprendimento di metodologie e tecnologie innovative. I possibili sbocchi occupazionali nel settore pubblico comprendono oltre agli Enti con specifiche competenze ambientali, quali l'Agenzia Nazionale per la Protezione Ambientale (ANPA) e le Agenzie Regionali per la Prevenzione e l'Ambiente (ARPA), anche le Istituzioni locali, quali Comuni, Province e Regioni. Nel settore privato le ditte che costruiscono strumenti meteorologici e che producono software per la gestione di reti di misura possono offrire uno sbocco lavorativo immediato. Sempre nel settore privato è crescente l'interesse verso le valutazioni e certificazioni ambientali.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|----------------------------|---------|---|---------|
| Analisi mat. I | 15 | Analisi mat. II | 10 |
| Algebra e geometria | 10 | Fisica generale II | 15 |
| Fisica generale I | 15 | Laboratorio II | 10 |
| Laboratorio I | 10 | Meccanica analitica I | 5 |
| Laboratorio di informatica | 5 | Chimica | 6 |
| Lingua straniera | 3 | Fisica dei Fluidi | 5 |
| Mondo lavoro I | 5 | Acquisizione ed Analisi dati della Fisica | 5 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|-----------------------|---------|
| Fisica dell'atmosfera | 6 | Corso a scelta 1 (CS) | 5 |
| Meteorologia Sinottica e Previsione del Tempo | 6 | Corso libero 1 (CL1) | 5 |
| Laboratorio di Misure Atmosferiche | 6 | Corso libero 2 (CL2) | 5 |
| Matematica e modelli per la FAM | 6 | Mondo lavoro II | |
| Sistemi di Acquisizione Dati | 5 | - econofisica | 3 |
| Fisica Statistica | 5 | - tirocinio | 2 |
| | | Prova finale | 6 |

L'Ordine degli Studi comprende 10 CFU a libera scelta dello studente (CL1 e CL2) e 5 CFU a scelta vincolata sull'elenco proposto dal Corso di Laurea (CS e disponibili anche per i corsi liberi CL1 e CL2):

| | crediti |
|--|---------|
| Principi di protezione sanitaria ed ambientale | 5 |
| Climatologia | 5 |
| Strato limite planetario e processi diffusivi | 5 |
| Fisica delle nubi | 5 |

Possono essere altresì scelti dallo studente corsi e laboratori previsti da altri Corsi di Laurea della stessa classe.

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella presentazione da parte dello studente di una relazione scritta su un argomento concordato con un tutore. L'attività per la prova finale può prevedere attività pratiche di laboratorio e/o tirocinio. La prova finale è discussa in seduta pubblica davanti ad una commissione appositamente nominata.

DETERMINAZIONE CREDITI UTILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI IN ALTRI CORSI O FACOLTÀ

La formazione del laureato in Fisica dell'atmosfera e meteorologia è inoltre aperta a successivi affinamenti che possono essere conseguiti nel Master in Meteorologia Applicata, che è stato attivato l'a.a. 2002-2003, ed in corsi di Laurea Specialistica a partire dall'anno accademico 2004-2005.

Per maggiori informazioni consultare il sito web: <http://adgb.df.unibo.it/cdl/>

Corso di laurea in Informatica

Classe Scienze e tecnologie informatiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Informatica ha come scopo la formazione di una figura professionale di informatico, cioè una figura capace di ricoprire ruoli di analisi, progettazione, direzione dei lavori e collaudo relativi a sistemi di elaborazione, trasmissione e generazione delle informazioni, e quindi fornisce le conoscenze dei metodi standardizzati, delle tecniche e degli strumenti per lo sviluppo dei sistemi e delle applicazioni che si basano sulle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione, insieme alla cultura di base necessaria per adeguarsi all'evoluzione della disciplina.

I principali contenuti formativi del corso di laurea in Informatica sono orientati verso una solida formazione di base nel campo delle Scienze e tecnologie informatiche che, pur aperta a successivi affinamenti in corsi di secondo livello, consenta al laureato di inserirsi direttamente in attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico e capacità di applicazione di metodi e tecniche innovative e di applicazione di sistemi digitali per l'elaborazione e la comunicazione delle informazioni.

La struttura didattica responsabile del corso di laurea individua i percorsi da attivare e dedicherà 24 crediti formativi in attività strettamente inerenti agli obiettivi specifici indicati nei percorsi.

Ai fini indicati, i percorsi del corso di laurea comprendono in ogni caso:

- attività finalizzate ad acquisire: strumenti di matematica discreta e del continuo; conoscenza dei principi, delle strutture e dell'utilizzo dei sistemi di elaborazione; metodi e strumenti di progettazione e realizzazione di sistemi informatici, sia di base che applicativi; conoscenza di settori di applicazione; è opportuno inoltre che siano previsti elementi di cultura aziendale e professionale ed elementi di cultura sociale e giuridica;
- lezioni ed esercitazioni di laboratorio ed inoltre attività progettuali autonome e attività individuali in laboratorio, per non meno di 30 crediti;
- in relazione a obiettivi specifici, l'obbligo di attività esterne, come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane e estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Il tempo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 60% dell'impegno orario complessivo annuale. Per ciascun insegnamento, il tempo riservato allo studio individuale è almeno il 66% dell'impegno orario complessivo, ad eccezione delle attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico, per le quali il tempo riservato allo studio individuale è almeno il 50%.

In coerenza con gli obiettivi formativi qualificanti della Classe XXVI il laureato in Informatica possiede una buona conoscenza dei settori di base dell'Informatica. Possiede inoltre:

- un ampio spettro di conoscenze e competenze nei vari settori dell'informatica e delle telecomunicazioni, mirate al loro utilizzo nella progettazione, sviluppo e gestione di sistemi e reti informatici, con riguardo ad una vasta gamma di domini applicativi;
- familiarità con il metodo scientifico di indagine e comprensione degli strumenti matematici di supporto alle competenze informatiche necessari per la modellazione formale e l'analisi di sistemi e reti;
- capacità di utilizzo di metodi sperimentali per la valutazione di sistemi e reti informatici anche complessi, inclusi i metodi per la raccolta, l'elaborazione e l'analisi dei dati mediante strumentazioni informatiche.

Le caratteristiche del laureato in Informatica devono inoltre comprendere le competenze trasversali necessarie per:

- usare efficacemente almeno una lingua dell'Unione Europea, in aggiunta all'italiano, nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali, in particolare di comprendere e produrre documentazione tecnica sia in italiano che in inglese;
- lavorare sia in gruppo che autonomamente usando strumenti informatici;
- conoscere le nozioni di base sul controllo di qualità del software e dell'hardware e sulla sicurezza dei laboratori informatici e degli ambienti di lavoro in genere;
- effettuare ricerche bibliografiche anche avvalendosi di banche dati e di reti informatiche.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il principale obiettivo del corso di laurea è la formazione di figure professionali capaci di operare in settori applicativi dell'area delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT: Information and Communication Technology), individuati da opportuni "percorsi" formativi, che consentano loro di inserirsi efficacemente in determinate attività lavorative. Tipiche figure professionali dell'ICT sono il tecnico informatico, lo sviluppatore di applicazioni software, il gestore di reti informatiche, il progettista di sistemi informativi, il progettista di applicazioni in ambiente Internet o rete locale, il Web master, l'esperto di infrastrutture tecnologiche per il commercio elettronico, il grafico informatico, il progettista di architetture software, il progettista di applicazioni di calcolo scientifico.

ORDINE DEGLI STUDI

Primo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|--------------------------------|---------|----------------------------|---------|
| Programmazione | 12 | Laboratorio di metodi di | 6 |
| Architettura degli Elaboratori | 9 | programmazione | |
| Analisi Matematica 1 | 12 | Algoritmi e Strutture Dati | 12 |
| | | Matematica Discreta | 6 |

Secondo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|--|---------|---------------------------------------|---------|
| Fisica generale | 6 | Logica | 6 |
| Calcolo delle probabilità e statistica matematica | 6 | Paradigmi di programmazione | 6 |
| Analisi numerica | 6 | Laboratorio di Progettazione di | 6 |
| Sistemi Operativi | 9 | Sistemi Sw | |
| Laboratorio di Sistemi Operativi | 6 | Reti di Calcolatori | 6 |
| | | Laboratorio di Programmazione di rete | 6 |

Terzo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|---|---------|---------------------------|---------|
| Primo corso di percorso | 12 | Secondo corso di percorso | 12 |
| Basi di dati e sistemi informativi | 9 | Lingua straniera | 3 |
| <i>A scelta libera.</i> | | Tirocinio | 9 |
| Scelta consigliata: | | Prova Finale | 6 |
| Lab. di Basi di Dati e Sistemi Informativi | 9 | | |

Corsi di percorso:*

Percorso Internet e applicazioni: Sicurezza (12) e Tecnologie Web (12)

Percorso Scienze Informazione: Informatica teorica (12) e Linguaggi di programmazione (12)

Percorso Calcolo Scientifica: Simulazione (12) e Grafica (12)

Per i laureati occorrono da 15 a 17 esami, a seconda delle attività opzionali scelte dallo studente

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella presentazione di una relazione scritta individuale sull'attività svolta dallo studente su un argomento di carattere specialistico, eseguita sotto la guida di un relatore. L'attività per la prova finale può prevedere attività di laboratorio e/o tirocinio. La prova finale è discussa in seduta pubblica davanti ad una commissione appositamente nominata dalle strutture didattiche.

Corso di laurea in Matematica

Classe Scienze matematiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

La proposta del corso di laurea in Matematica, rispondendo alle indicazioni contenute nel decreto istitutivo della classe delle lauree nelle Scienze matematiche, coniuga le esperienze di rinnovamento della didattica già in sperimentazione nell'attuale corso di laurea in Matematica, le aspettative del mondo del lavoro come si sono manifestate nell'esperienza dei laureati in Matematica dell'Università di Bologna, le risorse materiali e umane disponibili nel nostro Ateneo.

La proposta cerca di cogliere l'occasione del riordino per attuare un processo di rinnovamento nell'insegnamento della Matematica, sia per assolvere al ruolo di formazione di giovani ricercatori, di futuri insegnanti e di divulgatori scientifici, sia per rispondere alla richiesta di personale con adeguate e solide conoscenze matematiche che emerge in modo crescente in enti di ricerca pubblici e privati, nell'industria, nel mondo bancario, assicurativo e finanziario e più generalmente dal settore dei servizi ad alto contenuto tecnologico.

Il profilo professionale così delineato vuole rispondere alla richiesta di un matematico che, oltre alle capacità operative informatiche e computazionali, abbia una solida consapevolezza critica e un'adeguata conoscenza degli "strumenti" matematici che si utilizzano nella risoluzione di problemi teorici e applicativi.

In coerenza con gli obiettivi formativi qualificanti della Classe XXXII il laureato in Matematica:

- possiede una buona conoscenza di base nell'area della Matematica e un'appropriata conoscenza dei moderni strumenti informatici e del calcolo scientifico;
- usa il metodo scientifico di indagine, in particolare per la costruzione di modelli matematici e per la loro verifica;
- sa usare una lingua dell'Unione Europea, in aggiunta all'italiano, nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali;
- è capace di comprendere, sintetizzare e formalizzare problemi complessi, anche in contesti applicativi;
- è capace di lavorare sia autonomamente sia in gruppo e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro

ORDINE DEGLI STUDI

Premessa: Ogni corso comprende lezioni teoriche ed esercitazioni, in classe e/o in laboratorio. Ogni credito corrisponde a 8 ore di lezione. Totale crediti annui: 60

Primo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|----------------------|---------|-------------------------------|---------|
| Algebra I | 7 | Geometria II | 6 |
| Geometria I | 7 | Analisi Matematica II | 6 |
| Analisi Matematica I | 7 | Informatica I (prima parte) | 3 |
| Fisica Matematica I | 7 | Informatica I (seconda parte) | 3 |
| | | Calcolo Numerico | 6 |

Nel corso del I anno, inoltre, gli studenti dovranno acquisire 4 Crediti Formativi con un Laboratorio Multimediale, e 4 Crediti per la prova della Lingua Inglese.

Secondo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|-----------------------------------|---------|---------------------------------------|---------|
| Algebra II | 6 | Geometria III | 6 |
| Analisi Matematica III | 6 | Analisi matematica IV | 6 |
| Fisica matematica II | 6 | Probabilità e Statistica Matematica I | 6 |
| Fisica Generale I (prima parte) | 3 | Fisica Matematica III | 6 |
| Fisica Generale I (seconda parte) | 3 | Corso di Indirizzo a scelta(*) | 6 |

Nel corso del II anno gli studenti dovranno conseguire 6 crediti con “Attività formative scelte liberamente dallo studente”.

Terzo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|--------------------------------------|---------|--|---------|
| Istituzioni di geometria superiore I | 6 | Geometria IV | 6 |
| Istituzioni di analisi superiore I | 6 | Corso a libera scelta (*) | 6 |
| Fisica Generale II | 6 | Corso a scelta nei SSD delle aree | |
| Corso a libera scelta (*) | 6 | 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 13 (*) | 6 |
| | | Prova finale | 5 |

Nel corso del III anno gli studenti dovranno conseguire 6 crediti con “Attività formative scelte liberamente dallo studente”, 3 crediti con “Attività professionalizzanti” e 4 crediti con “Tirocinio - Laboratorio di Matematica”.

La scelta dei corsi di indirizzo viene lasciata allo studente, ed è completamente libera. Nell'ordine degli studi, accanto ai corsi attivati, verrà indicata la sigla dell'indirizzo di afferenza, al solo scopo di segnalare allo studente i percorsi formativi consigliati.

Corsi a libera scelta per ulteriori crediti

Tutti i sottoelencati corsi sono relativi ad attività formative caratterizzanti.

| | |
|---|--|
| Algebra Computazionale I | Matematica per le Applicazioni Economiche e Finanziarie II |
| Algoritmi della Teoria dei Numeri e Crittografia | Matematiche Complementari I |
| Analisi Funzionale I | Matematiche Elementari da un punto di vista superiore I |
| Analisi Numerica I | Matematiche Elementari da un punto di vista superiore II |
| Analisi Numerica II | Meccanica dei Continui I |
| Analisi su Varietà | Metodi di Approssimazione I |
| Biomatematica I | Metodi di Ottimizzazione I |
| Calcolo delle Variazioni I | Metodi Matematici e Statistici I |
| Complementi di Analisi Matematica | Metodi Matematici per le Scienze I |
| Controllo per Equazioni Differenziali ordinarie | Probabilità e Statistica Matematica II |
| Critica dei Principi I | Ricerca Operativa I |
| Didattica della Matematica I | Teoria dei Numeri I |
| Equazioni Differenziali I | Teoria delle Funzioni I |
| Geometria delle Curve Algebriche | Topologia Algebrica I |
| Istituzioni di Fisica Matematica I | Varietà Differenziali |
| Istituzioni di Fisica Matematica II | |
| Matematica per le Applicazioni Economiche e Finanziarie I | |

Corsi relativi ad attività formative affini o integrative da scegliere nei settori scientifico disciplinari delle aree 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 13

| | |
|---|-----------------------------|
| Didattica della Fisica | Fondamenti di Astronomia I |
| Storia della Fisica I | Fondamenti di Astronomia II |
| Storia della Fisica II | Fondamenti di Chimica |
| Acquisizione ed Analisi dati della Fisica | Reti Logiche |
| Chimica Biologica | Ingegneria del software |
| Cinetica ed Elettrochimica | Sistemi Informativi |
| Calcolatori elettronici | Sistemi Operativi |
| Circuiti elettronici digitali | Tecnologie WEB |
| Controlli automatici | |
| Economia e organizzazione aziendale | |
| Fondamenti della misurazione | |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella presentazione di una relazione scritta individuale sull'attività svolta dallo studente su un argomento di carattere specialistico.

La prova finale è valutata da una commissione appositamente nominata dalle Strutture Didattiche.

Corso di laurea in Matematica informatico-computazionale

Classe Scienze matematiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I principali obiettivi formativi del corso di laurea in Matematica informatico-computazionale sono volti a fornire una solida preparazione matematica di base con adeguate competenze computazionali e informatiche per sviluppare ed applicare gli "strumenti" matematici e informatici che servono per la risoluzione dei problemi reali. Particolare attenzione è rivolta:

- alle questioni matematiche riguardanti la progettazione assistita dal calcolatore e alla modellazione geometrica; alla elaborazione dei dati e delle immagini; allo sviluppo del software; alla gestione di sistemi informativi e di accesso alle informazioni;

- alla modellizzazione matematica e ai problemi computazionali specifici della Finanza, dell'Economia, dell'Ingegneria e delle Scienze applicate.

Il profilo professionale così delineato vuole rispondere alla richiesta di un matematico applicato che, oltre alle capacità operative informatiche e computazionali, abbia una solida consapevolezza critica ed un'adeguata conoscenza degli "strumenti" matematici che si utilizzano per la descrizione di situazioni concrete di interesse scientifico e/o economico e per l'analisi dei modelli tipici dei processi tecnologici industriali.

In coerenza con gli obiettivi formativi qualificanti della Classe XXXII il laureato in Matematica informatico-computazionale:

- possiede una buona conoscenza di base nell'area della Matematica e una appropriata conoscenza dei moderni strumenti informatici e del calcolo scientifico;

- usa il metodo scientifico di indagine, in particolare per la costruzione di modelli matematici e per la loro verifica;

- utilizza strumenti computazionali e informatici adeguati per l'elaborazione dei dati provenienti dalle scienze di osservazione;

- sa usare una lingua dell'Unione Europea, in aggiunta all'italiano, nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali;
- è capace di lavorare sia autonomamente sia in gruppo e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

ORDINE DEGLI STUDI

Premessa: Ogni corso comprende lezioni teoriche ed esercitazioni, in classe e/o in laboratorio. Ogni credito corrisponde a 8 ore di lezione.

Primo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|----------------------|---------|-------------------------------|---------|
| Algebra I | 7 | Geometria II | 6 |
| Geometria I | 7 | Analisi Matematica II | 6 |
| Analisi Matematica I | 7 | Informatica I (prima parte) | 3 |
| Fisica Matematica I | 7 | Informatica I (seconda parte) | 3 |
| | | Calcolo Numerico | 6 |

Nel corso del I anno, inoltre, gli studenti dovranno acquisire 4 Crediti Formativi con un Laboratorio Multimediale, e 4 Crediti per la prova della Lingua Inglese.

Secondo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|-----------------------------------|---------|---|---------|
| Algebra Computazionale | 6 | Geometria delle curve e delle superfici | 6 |
| Analisi Matematica III | 6 | Probabilità e Statistica Matematica I | 6 |
| Informatica II | 6 | Analisi Numerica I | 6 |
| Fisica Generale I (prima parte) | 3 | Sistemi dinamici I | 6 |
| Fisica Generale I (seconda parte) | 3 | Informatica III | 6 |

Nel corso del II anno gli studenti dovranno conseguire 6 crediti con “Attività formative scelte liberamente dallo studente”.

Terzo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|--|---------|--------------------------|---------|
| Istituzioni di Geometria I | 6 | Ricerca Operativa I | 6 |
| Istituzioni Analisi I | 6 | Informatica IV | 6 |
| Probabilità e Statistica Matematica II | 6 | Corso a libera scelta(*) | 6 |
| Analisi Numerica II | 6 | Corso a libera scelta(*) | 3 |
| | | Prova finale | 5 |

Nel corso del III anno gli studenti dovranno conseguire 3 crediti con “Attività formative scelte liberamente dallo studente”, 3 crediti con “Attività professionalizzanti” e 4 crediti con “Tirocinio, Laboratorio di Matematica”.

Elenco dei *corsi a libera scelta* per ulteriori crediti

Tutti i sottoelencati corsi sono relativi ad attività formative caratterizzanti.

| | |
|--|--|
| Algebra II | Istituzioni di Fisica Matematica I |
| Algoritmi | Istituzioni di Fisica Matematica II |
| Algoritmi della Teoria dei Numeri e Crittografia | Matematica per le Applicazioni Economiche e Finanziarie I |
| Analisi Funzionale I | Matematica per le Applicazioni Economiche e Finanziarie II |
| Analisi Matematica IV | Matematiche Complementari I |
| Analisi su Varietà | Matematiche Elementari da un punto di vista superiore I |
| Basi di Dati e Sistemi Operativi | Matematiche Elementari da un punto di vista superiore II |
| Biomatematica I | Meccanica dei Continui I |
| Calcolo delle Variazioni I | Metodi Matematici e Statistici I |
| Complementi di Analisi Matematica | Metodi Matematici per le Scienze I |
| Controllo per Equazioni Differenziali ordinarie | Tecnologie Web |
| Critica dei Principi I | Teoria dei Numeri I |
| Didattica della Matematica I | Teoria delle Funzioni I |
| Equazioni Differenziali I | Topologia Algebrica I |
| Fisica Matematica III | Varietà Differenziali |
| Geometria III | |
| Geometria delle Curve Algebriche | |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella presentazione di una relazione scritta individuale sull'attività svolta dallo studente su un argomento di carattere specialistico. L'attività per la prova finale può prevedere attività pratiche di laboratorio e/o tirocinio. La prova finale è valutata da una commissione appositamente nominata dal Consiglio di Corso di Studio.

Corso di laurea in Scienze biologiche

Classe Scienze biologiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Gli obiettivi formativi specifici sono quelli definiti nell'Ordinamento didattico, in particolare i laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- possedere un'adeguata conoscenza di base dei diversi settori delle scienze biologiche;
- acquisire metodiche disciplinari di indagine;
- possedere competenze e abilità operative e applicative in ambito biologico;
- essere in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- essere in possesso di adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- essere capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

I laureati della classe svolgeranno attività professionali e tecniche in diversi ambiti di applicazione, quali attività produttive e tecnologiche di laboratori e servizi a livello di analisi, controllo e gestione.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione dei fondamenti teorici e di adeguati elementi operativi relativamente: alla biologia dei microrganismi, degli organismi vegetali e delle varie specie animali fino all'uomo, a livello morfologico, funzionale, cellulare e molecolare; ai meccanismi di ereditarietà e di sviluppo; alla presenza e agli effetti degli esseri viventi nell'ambiente;

- devono fornire sufficienti elementi di base di matematica, statistica, informatica, fisica e chimica;

- devono prevedere in ogni caso, tra le attività formative nei diversi settori disciplinari, attività di laboratorio per non meno di 20 crediti complessivi;

- prevedono, in relazione a obiettivi specifici, l'obbligo di attività esterne, come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, oltre a stages presso altre università italiane ed estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Il tempo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è almeno pari al 60 per cento dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

ORDINE DEGLI STUDI

Primo anno

| I ciclo | crediti | II ciclo | crediti |
|----------------------------|---------|---|---------|
| Biologia della cellula | 5 | Biometria e statistica | 4 |
| Biodiversità ed evoluzione | 6 | Chimica generale ed inorganica | 7 |
| Fondamenti di matematica | 7 | Biologia animale | 7 |
| | | Un corso a libera scelta dello studente | 3 |

| III ciclo | crediti | | crediti |
|------------------|---------|---|---------|
| Fisica | 7 | Prova di inglese | 3 |
| Chimica organica | 7 | Un corso a libera scelta dello studente | 3 |

Secondo anno

| I ciclo | crediti | II ciclo | crediti |
|---|---------|----------------------------------|---------|
| Biologia vegetale | 7 | Biologia molecolare | 5 |
| Biochimica | 5 | Fisiologia generale | 5 |
| Genetica | 5 | Microbiologia generale | 5 |
| Laboratorio di tecniche computazionali in biologia | 4 | Elementi di normative e gestione | 4 |

| III ciclo | crediti | | crediti |
|-----------------------------------|---------|---|---------|
| Corsi caratterizzanti l'indirizzo | 16-17 | Un corso a libera scelta dello studente | 3-4 |

Terzo anno

| III ciclo | crediti | | crediti |
|-----------------------------------|---------|--------------|---------|
| Corsi caratterizzanti l'indirizzo | 20-28 | Tirocinio | 10 |
| Corsi opzionali | 17-20 | Prova finale | 6 |

Curriculum Cellulare molecolare

Secondo anno

Terzo anno

| III ciclo | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Biochimica cellulare | 5 | Biofisica e fisiologia cellulare | 5 |
| Fisiologia molecolare delle piante | 6 | Biologia dello sviluppo | 5 |
| Microbiologia molecolare e virologia | 5 | Biologia molecolare II | 5 |
| Lab. di Biologia Cellulare e Molecolare I | 3 | Genetica molecolare | 5 |
| | | Laboratori di biologia computazionale | 4 |
| | | Lab. di Biologia Cellulare e Molecolare II | 3 |
| | | Elementi di patologia e immunologia | 4 |

Totale CFU dei corsi caratterizzanti dell'ind. A: 44 CFU (40b, 4c)
18 CFU per attività opzionali di cui almeno 6 CFU di laboratorio(d)

Curriculum Ecosistemico*Scelta guidata per lo studente Generale*

Secondo anno

Terzo anno

| III ciclo | crediti | | crediti |
|----------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| Botanica evolutivista | 7 | Zoologia | 7 |
| Ecofisiologia vegetale | 7 | Ecologia applicata | 6 |
| Ecologia | 5 | Igiene ambientale | 6 |
| Laboratorio Ecosistemico I | 3 | Valutazione di impatto ambientale | 5 |
| | | Laboratorio Ecosistemico II | 3 |

Totale CFU dei corsi caratterizzanti dell'ind. B: 41 CFU (23b, 18c)
21 CFU per attività opzionali di cui almeno 6 CFU di laboratorio (d)

Curriculum Ecosistemico*Scelta Guidata per lo Studente: Marino*

Secondo anno

Terzo anno

| III ciclo | crediti | | crediti |
|---------------------------------|---------|-------------------------------------|---------|
| Zoologia marina | 7 | Biologia della pesca e acquacoltura | 5 |
| Fisiologia degli animali marini | 5 | Botanica e fitobiologia marina | 7 |
| Economia delle risorse marine | 4 | Ecologia marina | 7 |
| Lab. di Biologia Marina I | 3 | Oceanografia e navigazione | 7 |
| | | Legislazione marittima | 2 |
| | | Lab. di Biologia Marina II | 3 |

Totale CFU dei corsi caratterizzanti dell'ind. C:44 CFU (28B, 16C)
18 CFU per attività opzionali di cui almeno 6 CFU di laboratorio (D)

Curriculum Biosanitario

Secondo anno

Terzo anno

| III ciclo | crediti | | crediti |
|-------------------------------------|---------|-------------------------------|---------|
| Biologia e anatomia dell'uomo | 7 | Fisiologia dei sistemi | 5 |
| Biochimica cellulare | 5 | Farmacologia | 5 |
| Microbiologia e virologia applicate | 5 | Genetica II | 5 |
| Lab. di Biologia Sanitaria I | 3 | Igiene | 5 |
| | | Patologia generale | 7 |
| | | Lab. di Biologia Sanitaria II | 3 |

Totale CFU dei corsi caratterizzanti dell'ind. C:44 CFU (20B, 24C)
18 CFU per attività opzionali di cui almeno 6 CFU di laboratorio (D)

Insegnamenti complementari

| | |
|---|---|
| Antropometria ed ergonomia | Genetica applicata |
| Biochimica degli animali Marini | Genetica dello sviluppo |
| Biologia dello sviluppo delle piante | Genetica di popolazioni |
| Biologia umana | Genetica umana |
| Biotecnologie marine | Geobotanica |
| Citochimica ed Istochimica | Idrobiologia |
| Complementi di Fisica per Biologia | Ingegneria genetica |
| Conservazione della natura e delle sue risorse | Istologia |
| Ecologia umana | Laboratorio di biotecnologie vegetali |
| Ecologia vegetale | Laboratorio di sistematica molecolare degli animali |
| Endocrinologia generale | Metodi e modelli matematici per la Biologia |
| Entomologia | Patologia vegetale |
| Etologia | Zoologia applicata |
| Fisica della radiazione e della Materia applicata alla biologia | Zoologia dei Vertebrati |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste in una discussione in seduta pubblica davanti ad una commissione. Il laureando dovrà esporre e discutere la propria esperienza formativa sulla base di un elaborato. La prova finale positivamente superata comporta 6 CFU e il conferimento della laurea.

DETERMINAZIONE CREDITI UTILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI IN ALTRI CORSI O FACOLTÀ

Fermo restando che gli ordinamenti didattici delle lauree specialistiche della classe di Biologia istituite dall'Università di Bologna dovranno prevedere l'indicazione di almeno un curriculum della laurea in Scienze Biologiche integralmente riconoscibile ai fini della prosecuzione degli studi, il consiglio di corso di laurea indicherà quali crediti dei vari curricula siano, a suo giudizio, riconoscibili per il proseguimento degli studi sia nelle lauree specialistiche attivate nella Classe di Biologia che in altre classi di lauree specialistiche, attivate presso l'Università di Bologna. Su richiesta dello studente interessato, il consiglio di corso di laurea esprimerà analogo parere anche relativamente a lauree specialistiche istituite presso altre Università.

Classe Scienze e tecnologie informatiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Scienze di internet ha come scopo la formazione di una figura professionale di esperto in nuove tecnologie e nuovi mezzi di informazione, comunicazione e coordinamento. Il carattere distintivo della figura professionale formata dal corso di laurea è la capacità di operare in ambienti informativi complessi facilitando il coordinamento all'interno delle imprese e dei mercati. Il corso di laurea fornisce quindi le conoscenze dei metodi, delle tecniche e degli strumenti per lo sviluppo dei sistemi informatici e delle loro applicazioni economiche, organizzative e scientifiche che si basano sulle Tecnologie dell'informazione e della comunicazione, insieme alla cultura di base necessaria per apprezzare e contribuire attivamente all'evoluzione della disciplina. Dopo la riforma degli ordini professionali, la laurea in Scienze di internet dà accesso all'esame di ammissione all'ordine degli Ingegneri dell'informazione.

I principali contenuti formativi del corso di laurea sono orientati verso una formazione di base nel campo delle scienze informatiche e di alcune discipline attinenti l'uso di Internet nella società dell'informazione che, pur aperta a successivi affinamenti in corsi di secondo livello, consente al laureato di inserirsi immediatamente in attività lavorative che richiedono familiarità sia col metodo scientifico, sia capacità di applicazione in ambito aziendale di sistemi informatici per l'organizzazione e la comunicazione delle informazioni e dei loro processi di elaborazione.

Il Consiglio di corso di laurea individua i percorsi da attivare e dedicherà almeno 24 crediti formativi in attività strettamente inerenti agli obiettivi specifici indicati nei percorsi stessi.

Ai fini indicati, i percorsi del corso di laurea comprendono in ogni caso:

- insegnamenti finalizzati ad acquisire: strumenti di matematica discreta e del continuo; conoscenza dei principi, delle strutture e dell'utilizzo dei sistemi di elaborazione; metodi e strumenti di progettazione e realizzazione di sistemi informatici, sia di base che applicativi; conoscenza di settori di applicazione economici e scientifici; basi di cultura aziendale e professionale e di contesto giuridico-sociale;
- lezioni ed esercitazioni di laboratorio ed inoltre attività progettuali autonome e attività individuali in laboratorio, per non meno di 15 crediti;
- in relazione a obiettivi specifici, l'obbligo di attività esterne, come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane e estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

Il tempo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 60 per cento dell'impegno orario complessivo annuale. Per ciascun insegnamento, il tempo riservato allo studio individuale è almeno il 66% dell'impegno orario complessivo, ad eccezione delle attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico, per le quali il tempo riservato allo studio individuale è almeno il 50%.

In coerenza con gli obiettivi formativi qualificanti della Classe XXVI il laureato in Scienze di Internet possiede una buona conoscenza dei settori di base dell'Informatica. Possiede inoltre:

- un ampio spettro di conoscenze e competenze in vari settori delle scienze e dell'economia, mirate al loro utilizzo nella progettazione, sviluppo e gestione di sistemi e reti informatici e per applicazioni scientifiche ed economiche, con riguardo ad una vasta gamma di domini applicativi;
- familiarità con il metodo scientifico di indagine e comprensione degli strumenti mate-

matici di supporto alle competenze informatiche necessari per la modellazione formale e l'analisi di sistemi e reti;

- capacità di utilizzo di metodi sperimentali per la valutazione di sistemi e reti informatici anche complessi, inclusi i metodi per la raccolta, l'elaborazione e l'analisi dei dati mediante strumentazioni informatiche;
- padronanza di almeno una lingua dell'Unione Europea, in aggiunta all'italiano, nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali, in particolare capacità comprendere e produrre documentazione tecnica sia in italiano che in inglese;
- lavorare sia in gruppo che autonomamente usando strumenti informatici;
- conoscere le nozioni di base sulla sicurezza dei laboratori informatici e degli ambienti di lavoro in genere;
- effettuare ricerche bibliografiche anche avvalendosi di banche dati e di reti informatiche.

REQUISITI DI ACCESSO

Competenze di logica, lingua inglese e cultura generale da verificare mediante test di autovalutazione (vedi su Web in <http://internet.unibo.it>).

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il principale obiettivo del corso è la formazione di figure professionali capaci di operare in settori applicativi dell'area delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT: Information and Communication Technology), individuati da opportuni "percorsi", che consentano loro di inserirsi efficacemente in attività lavorative caratterizzate simultaneamente sia da alta intensità di conoscenza tecnologica, sia da alte capacità di gestione delle relazioni interpersonali. Tipiche figure professionali includono:

- il consulente analista di imprese Internet;
- il consulente MIS (Management Information System) in società di consulenza, banche e imprese
- il consulente di sistemi organizzativi in società di consulenza internazionali;
- l'esperto di DSS (Decision Support Systems) in imprese di grandi e medie dimensioni;
- il progettista di sistemi di supporto a imprese della New Economy;
- l'esperto di Sicurezza dei sistemi informatici per le imprese e gli enti pubblici;
- il Web designer per aziende dell'old economy;
- l'esperto di infrastrutture tecnologiche per il commercio elettronico;
- il progettista di applicazioni multimediali per l'industria culturale;
- il progettista di infrastrutture informative per intermediazione finanziaria su Internet.

ORDINE DEGLI STUDI*Primo anno*

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|-----------------------------|---------|-------------------------------------|---------|
| Programmazione Internet | 12 | Architettura di Internet | 9 |
| Lab Programmazione Internet | 6 | Matematica generale | 8 |
| Direzione Aziendale | 8 | Lab. di Modellazione Computazionale | 4 |
| Diritto di Internet | 6 | Organizzazione Aziendale | 7 |

Secondo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Algoritmi e Strutture dati | 12 | Sistemi Operativi | 9 |
| Calcolo delle Probabilità e statistica matematica | 8 | Lab Sistemi Operativi | 6 |
| Finanza Aziendale | 6 | Decisioni Organizzative | 7 |
| Analisi numerica | 6 | Economia dell'Informazione e di Internet | 6 |

Terzo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|------------------------------------|---------|---|---------|
| Basi di dati e Sistemi Informativi | 9 | Sistemi e Processi Organizzativi | 6 |
| Finanza computazionale | 6 | Lab. di Sistemi e Processi Organizzativi | 6 |
| Marketing | 6 | Tirocinio | 9 |
| A scelta libera | 9 | Lingua straniera | 3 |
| | | Prova Finale | 6 |

Per laurearsi occorrono 17 esami (i 4 laboratori sono integrati con altro insegnamento).

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella presentazione di una relazione scritta individuale sull'attività svolta dallo studente su un argomento di carattere specialistico, eseguita sotto la guida di un relatore. L'attività per la prova finale può prevedere ed essere coordinata con attività di laboratorio e/o tirocinio. La prova finale è discussa in seduta pubblica davanti ad una commissione appositamente nominata dalle strutture didattiche. La proclamazione dei candidati avverrà successivamente, in una speciale cerimonia, che si terrà tre volte l'anno.

Corso di laurea in Scienze geologiche

Classe Scienze della terra

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Scienze geologiche mira a fornire una formazione culturale e tecnico-professionale che consenta un pronto inserimento nel mondo del lavoro e sulla

quale si possano innestare sia le attività di formazione e aggiornamento post-laurea, sia il percorso formativo in direzione della Laurea Specialistica.

A tal fine, in accordo con gli obiettivi formativi qualificanti della classe XVI, il curriculum e le attività formative, comprensive di lezioni frontali, esercitazioni pratiche in laboratorio e sul terreno per circa 50 crediti, didattica assistita, etc., sono organizzati in maniera da fornire al laureato – in aggiunta a conoscenze di base fondamentali nelle discipline chimiche, fisiche, matematiche e informatiche; conoscenze di base nei diversi settori riguardanti il sistema Terra, nei loro aspetti teorici, sperimentali e pratici; familiarità con le metodiche di indagine e di elaborazione dati, sia in laboratorio che sul terreno; capacità di utilizzare efficacemente la lingua inglese in ambito scientifico-tecnico e adeguate competenze per l'uso del computer e delle tecnologie informatiche

- abilità e competenze specifiche nei seguenti campi:

- rilevamento, telerilevamento e redazione di carte geologiche e tematiche anche attraverso metodi di rappresentazione computerizzata;

- indagini geognostiche ed esplorazione geologica del sottosuolo anche con metodi geofisici;

- determinazione di proprietà fisiche e meccaniche delle terre e delle rocce, sia in situ sia in laboratorio;

- analisi mineralogiche, geochemiche e petrografiche di rocce e materiali lapidei naturali e artificiali.

ORDINE DEGLI STUDI

Primo anno

| | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Matematica | 9 | Geochimica e geochimica applicata | 8 |
| Chimica | 9 | Petrografia | 10 |
| Fisica | 9 | Fisica Terrestre | 8 |
| Informatica (esame integrato con Laboratorio di Informatica) | 2 | Geologia del Sedimentario (esame integrato con Tettonica) | 9 |
| Laboratorio di Informatica | 3 | Tettonica | 9 |
| Cartografia e GIS | 8 | Rilevamento Geologico | 10 |
| Mineralogia | 8 | Corsi a scelta dello studente | 7 |
| Paleontologia | 9 | | |
| Lingua Inglese | 3 | | |

Terzo anno

| | crediti | | crediti |
|---|---------|-------------------------------|---------|
| Geotecnica | 7 | Campo geologico | 10 |
| Geologia Applicata (esame integrato con Idrogeologia) | 9 | Tirocinio | 6 |
| Idrogeologia | 6 | Corsi a scelta dello studente | 7 |
| Geografia fisica e Geomorfologia | 8 | Prova finale | 6 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste in un lavoro originale di analisi e interpretazione di dati geologici, in accordo con gli obiettivi formativi del corso di laurea. La preparazione della prova finale può prevedere attività di tirocinio presso enti/laboratori esterni all'Università. La prova finale è discussa in seduta pubblica davanti ad una commissione appositamente nominata.

Corso di laurea in Scienze naturali

Classe Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Gli obiettivi formativi specifici sono quelli definiti nell'Ordinamento didattico. In particolare, il corso di laurea in Scienze naturali si propone di fornire agli studenti una adeguata cultura sistemica di ambiente e una buona pratica del metodo scientifico per l'analisi di componenti e fattori, di processi, sistemi e problemi riguardanti l'ambiente sia naturale che modificato dagli esseri umani. Si propone altresì di fornire adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione naturalistica.

Lo scopo è di formare laureati in grado di rilevare, classificare, analizzare, ripristinare e conservare le componenti abiotiche e biotiche di ecosistemi naturali, acquatici e terrestri; di operare in parchi e riserve naturali, in musei scientifici e in centri didattici.

ORDINE DEGLI STUDI

Primo anno

| | crediti | | crediti |
|-------------------------------|---------|----------------------|---------|
| Biologia cellulare | 4 | Geografia fisica | 5 |
| Geografia e cartografia | 7 | Zoologia | 4 |
| Istituzioni di matematiche | 6 | Anatomia comparata | 4 |
| Chimica generale e inorganica | 6 | Antropologia | 4 |
| Chimica organica | 6 | Petrografia | 6 |
| Mineralogia | 6 | Zoologia sistematica | 8 |
| Laboratorio di informatica | 2 | Botanica sistematica | 8 |
| Statistica | 3 | Genetica | 6 |
| Botanica | 4 | Geologia | 8 |
| Fisica | 6 | Ecologia | 6 |
| | | Paleontologia | 6 |

Terzo anno

| | crediti | | crediti |
|---------------------|---------|--------------------------------------|---------|
| Fisiologia generale | 6 | Diritto e legislazione dell'ambiente | 4 |
| Geobotanica | 4 | | |

Altre attività formative

| | |
|---------------------------|----|
| Lingua inglese | 3 |
| Autonomamente scelti | 11 |
| Campo, stage, informatica | 10 |
| Prova finale | 7 |

*Attività formative a scelta guidata con orientamento Didattico (A)**Attività formative a scelta guidata con orientamento Didattico (B)*

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Conservaz. della natura e delle sue risorse | 4 | Conservazione della natura e delle sue risorse | 2 |
| Geologia ambientale | 3 | Geologia ambientale | 2 |
| Anatomia umana | 4 | Genetica avanzata | 3 |
| Astronomia | 3 | Laboratorio di chimica | 3 |
| Matematica di base | 3 | Biochimica | 3 |
| Laboratorio di fisica | 3 | Anatomia umana | 4 |
| | | Astronomia | 3 |

Attività formative a scelta guidata con orientamento Applicativo

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|------------------------------------|---------|
| Conservazione della natura e delle sue risorse | 4 | Laboratorio di botanica ambientale | 3 |
| Geologia ambientale | 3 | Geologia del quaternario | 4 |
| Laboratorio di ecologia | 2 | Zoocenosi e protezione della fauna | 4 |

Le attività formative sono suddivise in 3 periodi didattici per anno, corrispondenti ad un impegno di circa 20 CFU per periodo.

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella presentazione di una relazione scritta individuale su un argomento di carattere specialistico. L'attività per la prova finale può prevedere attività pratiche di laboratorio e/o tirocinio. La prova finale è discussa in seduta pubblica davanti ad una commissione appositamente nominata.

Preside: Salvatore Squatrito

Sede e segreteria studenti: via San Vitale 15 - 40125 Bologna; tel. 051/2095572-3-4-5
 segscmot@ammc.unibo.it
 www.sm.unibo.it

PRIMA DI ISCRIVERSI

Per l'ammissione al Corso di laurea di I livello saranno richieste conoscenze di base nelle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica e biologia) di livello corrispondente ai programmi delle scuole medie superiori, verificate mediante esame scritto. L'esame mirerà a verificare anche le capacità logiche dei candidati.

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

La facoltà di Scienze motorie è di recentissima istituzione, ma nasce per trasformazione degli Isef e pertanto si può fare riferimento alla indagine Istat relativa a quell'istituzione.

Di quanti lavorano (76,7%), più della metà già lavora al momento del diploma. Solo il 47% di quanti lavorano svolge un lavoro che richiede il titolo di studio e il 17% è ancora alla ricerca di una occupazione.

Essendo la facoltà di nuova istituzione, i dati dell'Alma Laurea sono ancora solamente indicativi, per il modesto numero dei laureati, che comunque per ora si inseriscono bene nel mondo del lavoro.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 1999 SUI DIPLOMATI NEL 1999 (valori %)

| Diplomi universitari | Lavoravano al momento del diploma | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|---------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------|----------------|------------------|
| GRUPPO EDUCAZIONE FISICA | 76,7 | 53,4 | 6,2 | 17 | |
| È necessario il diploma? | Posseduto | In specifiche aree disciplinari | Uno qualsiasi | Totale | Non è necessario |
| GRUPPO EDUCAZIONE FISICA | 34,8 | 6,2 | 6,5 | 47,7 | 52,2 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE, INDAGINE DELL'ALMA LAUREA SUI LAUREATI DAL 1997

Ad UN anno dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2002 | 66,7 | 50,0 | 33,3 | - |
| 2001 | 100 | 100 | - | - |
| 2000 | 100 | 82,6 | - | - |

A TRE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2000 | 100 | 95,8 | - | - |

SBOCCHI PROFESSIONALI

Preparatore atletico; tecnico sportivo; personal trainer; istruttore per le attività motorie: preventive e compensative, per l'età evolutiva, per l'età adulta e anziana, adatte ai disabili; istruttore di fitness; tecnico dell'organizzazione e gestione degli impianti, gestione delle attività sportive, marketing, gestione e organizzazione delle società sportive, organizzazione delle attività e dell'impiantistica del territorio; educatore/animatore per le attività motorie e sportive, ricreative e del tempo libero; insegnante di Educazione Fisica nelle scuole di ogni ordine e grado.

Corso di laurea in Scienze motorie

Classe Scienze delle attività motorie e sportive

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati in Scienze motorie, secondo i differenti curricula, dovranno avere conoscenze e competenze specifiche atte ad operare nei vari campi dell'educazione motoria e delle attività sportive, nonché nella gestione economico-amministrativa di esse. In particolare essi dovranno essere in grado di:

- progettare, condurre e valutare programmi di preparazione atletica nei vari sport, con finalità sia agonistica che amatoriale;
- padroneggiare le tecniche e i regolamenti dei vari sport a scopo organizzativo ed educativo;
- sviluppare e individualizzare metodologie di personal training;
- progettare ed eseguire programmi di educazione e di attività motoria mirati specificamente all'età evolutiva o all'età anziana;
- progettare ed eseguire programmi di educazione e di attività motoria e sportiva adattata ai disabili;
- progettare e condurre protocolli di attività motoria atti alla prevenzione generale e specifica ed al recupero delle patologie correlate alla sedentarietà ed a scorretti stili di vita;
- progettare e condurre programmi finalizzati al raggiungimento e al mantenimento, mediante l'attività motoria, del quadro ottimale di salute, di efficienza fisica e di benessere psico-fisico;
- avere competenze nella realizzazione e gestione tecnologica ed economica degli impianti sportivi, ricreativi e turistici;
- padroneggiare le tecniche di marketing e comunicazione delle attività sportive e dei prodotti ad esse connessi, anche col "no profit", con riguardo ai rapporti di lavoro con atleti e collaboratori;
- avere conoscenze approfondite nella realizzazione, gestione e organizzazione delle società sportive;
- avere competenze nella programmazione, realizzazione e gestione nel territorio delle attività motorie e dell'impiantistica ad esse connessa
- avere competenze di base finalizzate all'insegnamento dell'educazione motoria e sportiva nelle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado;

- avere competenze specifiche per operare autonomamente nel campo dell'educazione motoria e sportiva extrascolastica nel campo ricreativo e del tempo libero.

PIANO DEGLI STUDI

Il Corso di laurea è articolato in 4 curricula:

- **Curriculum 1** (caratterizzazione tecnico-sportiva); obiettivi specifici 1-3
- **Curriculum 2** (caratterizzazione preventivo-adattativa); obiettivi specifici 4-7
- **Curriculum 3** (caratterizzazione manageriale); obiettivi specifici 8-11
- **Curriculum 4** (caratterizzazione didattica); obiettivi specifici 12-13

Primo anno

Curricula e crediti

| I semestre | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Biologia applicata | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Biochimica | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Anatomia umana applicata all'attività motoria | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Pedagogia generale | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Pedagogia generale e sperimentale (c.i.) | | | 6 | |
| -pedagogia generale | | | 5 | |
| -pedagogia sperimentale | | 1 | | |
| A scelta dello studente (*) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Lingua straniera | 3 | 3 | 3 | 3 |

II semestre

| II semestre | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Anatomia umana | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Fisiologia umana | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Scienza dell'alimentazione e nutrizione umana | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Psicologia generale | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Teoria e metodologia del movimento umano | 6 | 6 | 6 | 6 |

Secondo anno

| I semestre | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| Antropometria ed ergonomia | 6 | 6 | 5 | 6 |
| Fisiologia dell'esercizio e dello sport | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Diritto pubblico e amministrativo (c.i.) | 6 | 6 | | |
| -diritto amministrativo | 5 | 5 | | |
| -diritto pubblico | 1 | 1 | | |
| Diritto amministrativo | | | 6 | 6 |
| TTD degli sport di squadra | 8 | 6 | 6 | 6 |
| TTD degli sport natatori | 5 | 5 | 5 | 5 |

Curricula e crediti

| II semestre | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Didattica generale e pedagogia del gioco e dello sport (c.i.) | 5 | 6 | 5 | 6 |
| -didattica generale | 3 | 3 | 3 | 3 |
| -pedagogia del gioco e dello sport | 2 | 3 | 2 | 3 |
| TTD degli sport individuali | 9 | 7 | 7 | 7 |
| TTD delle attività motorie per l'età evolutiva | 5 | 6 | 6 | 6 |
| Malattie dell'apparato locomotore | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Diritto pubblico | 0 | 0 | 5 | 0 |
| Tirocinio o altre attività | 4 | 7 | 4 | 7 |

Terzo anno

| I semestre | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Diritto privato dello sport | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Medicina fisica e riabilitativa | 5 | 5 | | |
| Medicina dello Sport e nutrizione applicata all'attività motoria (c.i.) | 7 | 7 | | 7 |
| -medicina dello sport, con nozioni di pronto soccorso | 5 | 5 | | 5 |
| -nutrizione applicata all'attività motoria | 2 | 2 | | 2 |
| TTD dell'attività motoria e sportiva adattata | 5 | 6 | | 6 |
| Sociologia generale | | | 5 | 5 |
| Statistica | | | 5 | |
| Economia e gestione delle imprese | | | 5 | |
| A scelta dello studente (*) | 5 | 5 | 5 | 5 |

| II semestre | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| Teoria e metodologia dell'allenamento | 5 | | | |
| Organizzazione degli organismi sportivi | 4 | | 4 | |
| Igiene applicata allo sport e alle attività motorie | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Psicologia dello sport (c.i.) | 6 | | | |
| -psicobiologia dello sport | 4 | | | |
| -psicologia sociale dello sport | 2 | | | |
| TTD delle attiv motorie per l'età adulta e anziana | | 5 | | |
| TTD dell'educaz. motoria prevent e compensativa | | 5 | | |
| Psicologia sociale e dello sviluppo (c.i.) | | 6 | | |
| -psicologia sociale | | 3 | | |
| -psicologia dello sviluppo e dell'educazione | | 3 | | |
| Psicologia dello sviluppo e dell'educazione | | | | 6 |
| Psicologia delle organizzazioni sportive | | | 5 | |
| Economia politica | | | 5 | |
| TTD delle attività motorie di gruppo, ricreative e del tempo libero | | | | 6 |
| Pedagogia sperimentale | | | | 5 |
| Tirocinio e altre attività | 8 | 5 | 8 | 5 |
| Prova finale | 6 | 6 | 6 | 6 |

(*) I CFU a scelta dello studente possono essere acquisiti mediante attività didattiche scelte dallo studente tra quelle consigliate, tra discipline specifiche di altri curricula o discipline di altri corsi di laurea.

Insegnamenti a scelta consigliati:

Fisica applicata alle scienze motorie

Metodi di valutazione motoria e attitudinale nello sport

Marketing

Storia dell'educazione fisica

Il Consiglio di Facoltà si riserva la possibilità di apportare eventuali modifiche in sede di programmazione didattica.

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Dissertazione di un elaborato scritto e/o multimediale su argomento pertinente agli obiettivi qualificanti o specifici del Corso di studi.

DETERMINAZIONE CREDITI UTILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI IN ALTRI CORSI O FACOLTÀ

Tutti i crediti del curriculum 1 per la Laurea specialistica in Scienze e tecniche dell'attività sportiva;

Tutti i crediti del curriculum 2 per la Laurea specialistica in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative;

Tutti i crediti del curriculum 3 per la Laurea specialistica in Management delle attività motorie e sportive;

Tutti i crediti degli altri curricula per ciascuna delle lauree specialistiche della facoltà, previa integrazione secondo richieste specifiche.

Preside: Anna Stagni

Sede: Strada Maggiore 45 - 40125 Bologna;

Segreteria studenti: via Zamboni 33 - 40126 Bologna; tel. 051/2099170-71-66

segscpol@ammc.unibo.it

www.spbo.unibo.it

PRIMA DI ISCRIVERSI

Si raccomanda un ripasso accurato della storia e della filosofia, ovvero un primo approccio a quest'ultima per coloro che non l'avessero studiata negli anni della scuola secondaria superiore. E' anche utile la ripresa delle nozioni fondamentali di matematica e di quelle di diritto ed economia, se acquisite in precedenza.

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

La facoltà di Scienze politiche registra nell'indagine condotta dall'Istat valori analoghi a quelli complessivi d'ateneo.

Il 65,2% degli intervistati svolge un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea, ma solo il 45,9% di quanti lavorano svolge un lavoro che richiede il titolo di studio. Il 10,6% è ancora alla ricerca di una occupazione. Elevato è il livello di soddisfazione (fra il 52,4% e il 75,8%).

I dati relativi all'occupazione, rilevati nelle indagini dell'Alma Laurea dell'Università di Bologna indicano che, ad un anno dalla laurea, gli studenti usciti dalla Facoltà sono occupati per circa il 70%. Tra questi, per il 70% la laurea ha costituito un mezzo efficace per trovare lavoro.

Dopo due anni il livello di occupazione supera l'80% (mantenendo elevato il livello dell'efficacia della laurea) e migliora ancora sfiorando il 90% dopo tre anni. Manca nell'indagine locale il riferimento a quanti lavoravano già al momento della laurea e che, ricordiamo, è del 18,1% nell'indagine nazionale ISTAT.

Per quanto riguarda i settori di occupazione il 13% ha trovato collocazione nella pubblica amministrazione, l'11% nel credito e nelle assicurazioni, l'11% nel commercio, il 7% nell'istruzione, il 6% in altri servizi alle imprese, il 6% nella consulenza legale, amministrativa e contabile, il 5% in pubblicità e pubbliche relazioni. Infine troviamo tre settori (manifattura, comunicazioni e telecomunicazioni, altri servizi) ciascuno dei quali assorbe il 4% dei laureati.

Molto elevata, secondo l'indagine Istat, è la percentuale dei diplomati in Servizio sociale che lavorano (88% e di questi l'83% ha iniziato dopo il diploma) e l'82% necessita effettivamente del titolo conseguito.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2001 SUI LAUREATI NEL 1998 (valori provvisori %)

| Laurea in | Lavoravano al momento della laurea | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|-------------------------|------------------------------------|---|--------------------|----------------|------------------|
| SCIENZE POLITICHE | 18,1 | 65,2 | 6,0 | 10,6 | |
| È necessaria la laurea? | Posseduta | In specifiche aree disciplinari | Una qualsiasi | Totale | Non è necessaria |
| GRUPPO POLITICO-SOCIALE | 10,1 | 25,2 | 10,7 | 45,9 | 54,1 |

LAUREATI DEL 1998 CHE NEL 2001 LAVORANO E SI DICHIARANO SODDISFATTI RISPETTO AD ALCUNI ASPETTI DEL LAVORO SVOLTO

| | Trattamento economico | Possibilità di carriera | Stabilità del posto di lavoro | Utilizzo delle conoscenze acquisite |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| GRUPPO POLITICO-SOCIALE | 74,3 | 70,9 | 75,8 | 52,4 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2002 SUI DIPLOMATI NEL 1999 (valori %)

| Diploma universitario in | Lavoravano al momento del diploma | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|--|-----------------------------------|--|--------------------|----------------|------------------|
| SERVIZIO SOCIALE | 88,1 | 82,7 | 3,5 | 8,3 | |
| È necessario il diploma universitario? | Posseduto | In specifiche aree disciplinari | Uno qualsiasi | Totale | Non è necessaria |
| GRUPPO POLITICO-SOCIALE | 74,6 | 6,2 | 0,9 | 81,8 | 18,1 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE, INDAGINE DELL'ALMA LAUREA SUI LAUREATI DAL 1977

Ad UN anno dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2002 | 68,3 | 69,4 | 10,3 | 21,4 |
| 2001 | 72,9 | 70,6 | 12,4 | 14,7 |
| 2000 | 74,7 | 71,2 | 10,0 | 15,4 |
| 1999 | 74,3 | 74,0 | 7,6 | 18,1 |
| 1998 | 71,4 | 68,1 | 9,5 | 19,0 |
| 1997 | 64,9 | 74,2 | 9,6 | 25,5 |

A TRE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2000 | 91,2 | 75,7 | 5,5 | 3,2 |
| 1999 | 89,5 | 78,2 | 4,0 | 6,5 |
| 1998 | 89,9 | 79,9 | 6,5 | 3,6 |
| 1997 | 84,4 | 68,6 | 5,2 | 10,4 |

A CINQUE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1998 | 86,5 | 71,2 | 6,8 | 6,8 |

SBOCCHI PROFESSIONALI

- Insegnamento negli istituti tecnici e professionali: vi si accede per concorso pubblico;
- segretari comunali: vi si accede per concorso pubblico; è un funzionario pubblico a tutti gli effetti, con relativo albo professionale;
- impiego pubblico: ministeri, enti pubblici nazionali, enti locali, regioni, enti pubblici economici, organi costituzionali;
- carriera diplomatica: vi si accede per concorso pubblico, molto selettivo, indetto dal Ministero degli Affari esteri;

- carriere internazionali: vi si accede per concorso pubblico indetto dalle varie istituzioni (Unione europea, ONU, FAO, UNESCO, ecc.);
 - impiego presso l'ICE (Istituto per il commercio con l'estero), organizzazione che dipende dal Ministero per il Commercio con l'estero e vi si accede per concorso pubblico;
 - giornalismo;
 - impiego presso partiti e sindacati: attività particolarmente ambita da chi intende specializzarsi in diritto del lavoro;
 - attività di ricerca presso uffici studi di enti pubblici o privati: offre maggiori possibilità per quanto riguarda le aree di marketing, vendita, controllo e gestione;
 - dottore commercialista: per svolgere questa attività è necessario superare l'esame di stato per l'abilitazione e l'iscrizione al relativo albo professionale;
 - consulente del lavoro: si occupa della corretta amministrazione dei rapporti di lavoro delle aziende clienti, con particolare riferimento agli aspetti retributivi, previdenziali e giuridici in genere;
 - impiego privato;
 - analista d'organizzazione: il suo compito più significativo risiede nell'esame e nella risoluzione dei problemi complessi che si verificano nella realtà aziendale, e che richiedono una competenza interdisciplinare (produzione, marketing, vendita, controllo, gestione);
 - gestione delle risorse umane: la crescente importanza della corretta gestione del personale porta ad una sempre maggiore richiesta di specialisti, sia nel settore pubblico sia in quello privato;
 - impiego nel settore del credito: con l'innovazione del settore è sempre più richiesta una specializzazione in grado di rispondere ai cambiamenti;
 - sociologi e operatori sociali.
- (Si veda anche Cercar lavoro. Guida all'orientamento professionale post-universitario, Ed. Clueb).

Corso di laurea in Culture e diritti umani

Classe Scienze politiche e delle relazioni internazionali

REQUISITI DI ACCESSO

Conoscenze di base nel campo della cultura storica e del linguaggio politico. Adeguati strumenti di espressivi sia in forma scritta sia in forma orale.
Per il futuro è prevista una prova d'ingresso mediante test e, se necessario, colloquio individuale.

OGGETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Obiettivo del Percorso è quello di acquisire la conoscenza della specifica normativa nazionale e internazionale in materia di diritti umani e della interpretazione dei diritti nelle diverse culture. Il Percorso mira a formare operatori dotati di una specializzazione nell'ambito della promozione e tutela politica e diplomatica dei diritti umani e dei diritti delle minoranze nelle istituzioni e organizzazioni italiane internazionali con particolare riferimento ai seguenti settori: mediatore culturale, difensore civico, tutela dei diritti del cittadino e dei diritti delle minoranze, educazione ai diritti umani e ai processi di democratizzazione, terzo settore; partecipazione alle missioni di osservazione

elettorale e assistenza tecnica nei processi di peacebuilding per la costituzione delle strutture e delle istituzioni che consentano la promozione della democrazia.

Il Percorso offre inoltre la possibilità di una specializzazione nelle problematiche connesse al concetto di “differenza di genere” - inteso come strumento di interpretazione politica, culturale, sociale ed economica - mediante la scelta delle discipline caratterizzanti della specializzazione. Questa prospettiva mira a formare operatori e “consulenti di parità” attivi nel mondo culturale, del lavoro, della Sanità e degli Enti locali, per dare alle donne la consulenza e l’assistenza sui loro diritti in campo familiare, sociale, lavorativo e politico.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | | crediti | crediti |
|---|-----|---|---------|
| Istituzioni di diritto pubblico | 6 | Microeconomia (c.i.) | 9 |
| Sociologia | 6 | Scienza politica | 9 |
| Storia contemporanea | 9 | Lingua inglese I (c.i.) | 9 |
| Filosofia morale | 6 | | |
| <i>Secondo anno</i> | | crediti | crediti |
| Storia delle relazioni internazionali | 6 | Storia e istituzioni dei paesi del Mediterraneo | |
| Opp. Radici dell’Europa moderna | | Diritto internazionale | 9 |
| Opp. Storia delle donne e di genere | | Lingua inglese II | 3 |
| Filosofia politica | 8 | Seconda lingua a scelta fra: | 6 |
| Opp. Islamistica | 8 | Lingua francese | |
| Storia delle dottrine politiche | 9 | Lingua spagnola | |
| <i>A scelta (due materie):</i> | 6+6 | Lingua tedesca | |
| Storia e istituzioni dei paesi dell’Europa Orientale | | Macroeconomia (c.i.) | 9 |
| Storia e istituzioni dell’America del Nord | | Sociologia dello sviluppo | 5 |
| Storia e istituzioni dell’America Latina | | | |
| Storia e istituzioni dell’Africa Sub-Sahariana | | | |
| <i>Terzo anno</i> | | crediti | crediti |
| Diritto costituzionale italiano e comparato | 6 | Diritto internazionale dei diritti dell’uomo | 3 |
| Relazioni internazionali | 9 | Storia delle religioni | 3 |
| Storia e filosofia dei diritti umani | 6 | Teoria dello sviluppo politico | 3 |
| <i>A scelta:</i> | 6 | Economia dello sviluppo | 3 |
| Storia e istituzioni dei paesi dell’Europa Orientale | | Filosofia del diritto: i diritti nelle società multiculturali | 3 |
| Storia e istituzioni dell’America del Nord | | Multiculturalismo e relativismo culturale | 3 |
| Storia e istituzioni dell’America Latina | | Storia e problemi dell’antisemitismo | 3 |
| Storia e istituzioni dell’Africa Sub-Sahariana | | Cittadinanza e diritti delle donne nel mondo contemporanea | 3 |
| Storia e istituzioni dei paesi del Mediterraneo | | Studi coloniali e post-coloniali | 3 |
| Antropologia culturale | 3 | Economia e società in Asia Cinese e Giappone | 3 |
| Diritto dell’Unione Europea | 4 | Media and conflict nel Medio Oriente | 3 |
| <i>A scelta si consigliano 3 fra le seguenti attività per un totale di 9 crediti:</i> | | Laboratorio informatico I | 6 |
| | | Prova finale | 10 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale per il conseguimento della laurea può essere di due tipi a seconda delle peculiarità delle singole discipline. 1) Redazione, sotto la guida di un docente e secondo le modalità da questi previste, di un elaborato su una tematica. In questo caso lo studente dovrà presentare al Consiglio di corso una domanda col progetto di lavoro confermato dal docente interessato almeno un anno prima dello svolgimento della prova finale. 2) Una esperienza guidata di lavoro, nei limiti delle disponibilità attivate a cura del Consiglio di corso di laurea al momento della domanda.

DETERMINAZIONE CREDITI UTILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI IN ALTRI CORSI O FACOLTÀ

I crediti conseguiti nel corso sono integralmente spendibili nel corso di laurea specialistica in “Diritti umani e relazioni internazionali”, nonché in larga parte dei corsi di laurea specialistica attivati presso la facoltà di Scienze politiche. Tutti i corsi sono certificati secondo quanto disposto dalla normativa e quindi i relativi crediti sono spendibili in tutti i corsi di laurea specialistica che includano le classi disciplinari previste nel presente ordinamento.

I crediti conseguiti nel corso sono integralmente spendibili nel corso di laurea specialistica in Diritti umani e relazioni internazionali, che verrà attivato a partire dall'a.a. 2002-2003 e che rappresenta il naturale sviluppo specialistico della laurea triennale.

I crediti conseguiti sono spendibili in larga parte anche negli altri Corsi di laurea specialistica che saranno attivati presso la Facoltà di Scienze politiche dell'Università di Bologna, nonché nelle altre sedi universitari, secondo la vigente normativa ministeriale.

Corso di laurea in Economia, mercati e istituzioni

Classe Scienze economiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

La laurea triennale in Economia, mercati e istituzioni si propone di fornire agli studenti una preparazione adeguata per interpretare i fenomeni economici attraverso la conoscenza delle teorie, delle tecniche di analisi quantitativa e dei riferimenti istituzionali più aggiornati. L'obiettivo di fondo del corso è quello di formare dei laureati che dispongano di tutta la gamma degli strumenti necessari per svolgere ruoli attivi nei processi decisionali di carattere economico o che abbiano ripercussioni di natura economica. A questo fine il corso offrirà agli studenti una formazione ad ampio spettro che coprirà, accanto a un nucleo consistente di discipline economiche, gli aspetti metodologici essenziali di discipline giuridiche, storiche e politico-sociali.

Nell'ambito delle discipline economiche, che avranno il peso preponderante, il corso fornirà gli strumenti teorici e analitici per capire il funzionamento dei mercati, delle imprese e delle istituzioni finanziarie, così come il ruolo della politica economica e la sua influenza sulle scelte degli operatori e sul sistema economico. Uno spazio apprezzabile sarà dedicato all'apprendimento degli strumenti metodologici necessari per l'analisi quantitativa dei fenomeni economici, ponendo l'accento non solo sul tema della misura, ma anche sulle tecniche di previsione economica da utilizzare come supporto alle decisioni delle imprese e degli operatori finanziari. Nella predisposizione dei piani di studio gli studenti potranno decidere di approfondire tematiche relative all'economia industriale o all'economia monetaria.

La formazione flessibile offerta dal corso consentirà ai laureati numerosi sbocchi pro-

fessionali: tra questi figurano ruoli operativi in imprese private, in istituti finanziari e creditizi, in enti pubblici, in società di consulenza e servizi.

La preparazione potrà essere approfondita e completata, con finalità di tipo professionale, da master di primo livello, oppure, con finalità di tipo formativo più avanzato, dalle lauree specialistiche offerte sia dalla facoltà di Scienze politiche che dalla facoltà di Economia delle sedi di Bologna e di Forlì. La laurea in Economia, mercati e istituzioni costituirà una via di accesso preferenziale alla laurea specialistica attivata dalla facoltà di Scienze politiche di Bologna nella classe 64 – Scienze dell'economia.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | | crediti | | crediti |
|---|----|--|--|---------|
| Microeconomia | 9 | Storia economica | | 9 |
| Istituzioni di diritto pubblico | 10 | Storia contemporanea | | 9 |
| Sociologia | 9 | Lingua inglese I (c.i.) | | 9 |
| <i>una disciplina politologica a scelta</i> | 9 | Laboratorio informatico I | | 5 |
| Scienza politica | | | | |
| Scienza dell'amministrazione I | | | | |
| <i>una disciplina storica a scelta</i> | 9 | | | |
| <i>Secondo anno</i> | | crediti | | crediti |
| Macroeconomia (c.i.) | 9 | <i>Due esami a scelta tra le tre seguenti alternative:</i> | | 12 |
| Statistica | 10 | Storia dell'analisi economica | | 6 |
| Matematica | 9 | Giochi e strategie per le scienze politiche ed economiche | | 6 |
| Matematica per l'economia applicata | 4 | 2a lingua, a scelta tra francese, tedesco e spagnolo | | 6 |
| Diritto privato (c.i.) | 9 | Laboratorio informatico II | | 2 |
| Lingua inglese II | 3 | | | |
| <i>Terzo anno</i> | | crediti | | crediti |
| Economia degli intermediari finanziari (c.i.) | 9 | Economia industriale (se non scelta precedentemente) | | 9 |
| Econometria applicata | 10 | Economia internazionale (se non scelta precedentemente) | | 9 |
| Scienza delle finanze | 9 | Diritto del lavoro | | 9 |
| <i>una tra le seguenti discipline:</i> | 9 | Diritto dell'Unione Europea | | 9 |
| Economia industriale | 9 | Diritto internazionale | | 9 |
| Economia internazionale | 9 | Bilanci aziendali | | 9 |
| Economia e politica monetaria | 9 | Diritto commerciale | | 9 |
| <i>una disciplina opzionale scelta dallo studente entro un elenco definito annualmente dal Consiglio.</i> | 9 | Diritto tributario | | 9 |
| <i>Per l'a.a. 2004-2005 l'elenco è il seguente:</i> | | Finanza aziendale | | 9 |
| Economia del lavoro | 9 | Organizzazione aziendale | | 9 |
| Istituzioni economiche internazionali (e del commercio mondiale) | 9 | Sistemi di pianificazione e controllo | | 9 |
| Economia e politica monetaria (se non scelta precedentemente) | 9 | Economia aziendale | | 9 |
| Marketing | 9 | Laboratorio informatico III | | 2 |
| | | <i>una disciplina scelta liberamente dallo studente, preferibilmente entro l'elenco precedente</i> | | 9 |
| | | prova finale | | 5 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Colloquio o stesura di una breve relazione scritta.

Corso di laurea in Relazioni internazionali

Classe Scienze politiche e delle relazioni internazionali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Obiettivo del percorso è quello di acquisire la conoscenza delle nozioni fondamentali per analizzare e interpretare le problematiche relative alla dimensione internazionale dei fenomeni politici, economici e sociali. Il percorso mira a formare operatori dotati di una specializzazione nell'ambito delle relazioni internazionali, prestando particolare attenzione alle problematiche di tipo politico. Gli ambiti professionali e i settori a cui il percorso fa specifico riferimento sono quelli delle istituzioni ed enti pubblici, nazionali e sovranazionali, delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, delle organizzazioni non governative, e delle imprese private operanti a livello nazionale e internazionale. Il percorso permette poi di approfondire aspetti e problematiche connesse allo sviluppo del sistema politico europeo e delle sue istituzioni.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|---------------------------------|---------|----------------------------------|---------|
| Istituzioni di diritto pubblico | 6 | Sociologia dei fenomeni politici | 10 |
| Microeconomia | 9 | Storia contemporanea | 9 |
| Scienza politica | 9 | Lingua inglese I (c.i.) | 9 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Statistica | 6 | Lingua inglese II | 3 |
| Storia delle relazioni internazionali | | <i>Seconda lingua a scelta fra:</i> | |
| <i>Opp.</i> Storia dei sistemi politici europei | 9 | Lingua francese I | 3 |
| Macroeconomia (c.i.) | 8 | Lingua spagnola I | 3 |
| Storia delle dottrine politiche | 9 | Lingua tedesca I | 3 |
| Diritto internazionale | 6 | Un seminario fra quelli attivati nel | 3 |
| Diritto costituzionale italiano e comparato | 6 | dipartimento di Politica, Istituzioni, | |
| Storia e istituzioni dell'America del Nord | | Storia (3 crediti ciascuno) | |
| <i>Opp.</i> Storia e istituzioni dell'America | 9 | | |
| Latina | | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Storia e istituzioni dell'Africa | 9 | Laboratorio informatico II | 3 |
| Sub-sahariana | | <i>Attività a scelta dello studente:</i> | 9 |
| <i>Opp.</i> Storia e istituzioni dei paesi del | | Si consiglia una delle discipline | |
| Mediterraneo | | storiche di area attivate in Facoltà | |
| Diritto dell'Unione Europea | 4 | nei settori SPS/05 e SPS/13 | |
| Relazioni internazionali | 9 | e non scelta precedentemente | |
| Economia internazionale | 9 | Prova finale | 10 |
| Politica comparata | 9 | | |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale prevede la presentazione e la discussione di un elaborato scritto.

Corso di laurea in Scienze dell'organizzazione

Classe Scienze dell'amministrazione

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Nel triennio gli studenti di Scienze dell'organizzazione acquisiscono conoscenze e strumenti utili alla comprensione dei fenomeni organizzativi. Le competenze vengono formate con l'approfondimento di problematiche che riguardano il comportamento individuale e di gruppo, le organizzazioni, le reti interorganizzative, le dinamiche istituzionali. Il corso di studi, pur prevedendo una formazione concentrata sugli studi organizzativi, conserva un carattere multidisciplinare, che consente una buona flessibilità e un più facile inserimento dei laureati in una grande varietà di ruoli professionali.

Nel curriculum formativo particolare attenzione viene dedicata allo sviluppo di competenze analitiche, diagnostiche e progettuali, con studi di caso e con l'offerta di tirocini e stage in organizzazioni pubbliche e private; particolare attenzione viene data allo studio delle nuove tecnologie dell'informazione e alle loro implicazioni per il funzionamento, le strategie e le dinamiche evolutive delle organizzazioni e delle istituzioni.

A partire dal secondo anno gli studenti possono organizzare i propri studi secondo tre orientamenti differenziati, definiti dal regolamento didattico, ciascuno orientato ad uno specifico campo di problemi:

- analisi e progettazione organizzativa: offre strumenti d'analisi, decisionali e di valutazione nei processi di cambiamento e d'innovazione nelle organizzazioni;

- lavoro e risorse umane: è orientato alla formazione di operatori nel campo dei problemi del lavoro e della gestione delle risorse umane;

- organizzazioni e istituzioni: fornisce strumenti atti all'analisi, alla valutazione e al governo dei processi decisionali in ambienti politico-istituzionali complessi, locali, nazionali e transnazionali.

I tre percorsi orientano anche alle future lauree specialistiche e ai master di I° e di II° livello offerti dalla facoltà di Scienze politiche.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|--------------------------------|---------|
| Microeconomia | 9 | Teoria dell'organizzazione I | 9 |
| Sociologia | 9 | (fondamenti) | |
| Diritto costituzionale italiano e comparato corso integrato | 5 | Storia contemporanea | 6 |
| Seminario di Diritto pubblico comparato | 1 | Scienza dell'amministrazione I | 9 |
| Scienza politica | 9 | Laboratorio informatico I | 3 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Statistica | 6 | Strategie organizzative | |
| Teoria dell'organizzazione II (corso avanzato) | 9 | Analisi comparativa delle organizzazioni | |
| Metodologia della Scienza politica corso integrato | 9 | Relazioni internazionali | |
| Lingua inglese I | 9 | <i>Percorso Organizzazione e lavoro</i> | |
| Seminario di discipline etnoantropologiche | 1 | Scienza delle finanze | 6 |
| <i>Un insegnamento a scelta fra i seguenti:</i> | 9 | 9 crediti a scelta tra tutti gli altri insegnamenti della facoltà attivati nei settori presenti nelle classi 15 e 19 | |
| Organizzazione e comportamento giudiziario | | <i>Percorso Organizzazione, Politiche e Istituzioni</i> | |
| Sistemi giudiziari comparati | | Scienza delle finanze corso integrato | 6 |
| Analisi delle politiche pubbliche | | Diritto internazionale | |
| Governo locale | | <i>Opp.</i> Istituzioni di diritto pubblico | 9 |
| Teoria dello sviluppo politico | | Seminario di finanza pubblica applicata | 1 |
| Politiche dell'ambiente | | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|---|---------|
| <i>Percorso Organizzazione e lavoro</i> | | <i>Opp.</i> Economia industriale applicata | 9 |
| Strategie organizzative | 9 | Seminario di istituzioni giudiziarie europee | 1 |
| <i>Opp.</i> Analisi comparativa delle organizzazioni | | <i>Percorso Organizzazione, Politiche e Istituzioni</i> | |
| Psicologia delle organizzazioni | 5 | Sistema politico italiano | 9 |
| <i>Opp.</i> Psicologia del lavoro | | Psicologia sociale | 5 |
| Diritto del lavoro | | Diritto amministrativo | 9 |
| <i>Opp.</i> Relazioni industriali | 9 | Ordinamento giudiziario | |
| Economia del lavoro e del capitale umano | | <i>Opp.</i> Diritto internazionale | 9 |

Per entrambi i curricula al terzo anno

| | |
|---|----|
| Attività formative a scelta dello studente | 12 |
| Tirocinio | 7 |
| <i>Opp.</i> Una qualsiasi altra attività fra quelle di tutto l'ateneo | 7 |
| Lingua inglese II | 3 |
| Prova finale | 7 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste in un elaborato scritto su un tema specifico o, in alternativa, in una prova scritta che accerti il livello di preparazione del candidato sui contenuti proposti dal corso di laurea.

DETERMINAZIONE CREDITI UTILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI IN ALTRI CORSI O FACOLTÀ

I 180 crediti acquisiti nella Laurea in "Scienze dell'organizzazione" danno diritto all'accesso alle lauree specialistiche della classe 70/S attivate presso la Facoltà di Scienze Politiche: 1) "Scienze dell'organizzazione e del governo" e 2) "Relazioni indu-

striali e del lavoro”. Possono inoltre essere utilizzati in parte per l’accesso ad altre lauree specialistiche della classe 70/S come di altre classi di laurea affini previste dalla facoltà di Scienze Politiche o da altre facoltà.

Corso di laurea in Scienze politiche

Classe Scienze politiche e delle relazioni internazionali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Acquisizione della consapevolezza della complessità che caratterizza i comportamenti e gli assetti strutturali legati all’azione collettiva e all’assunzione di decisioni pubbliche. Acquisizione degli strumenti teorico-metodologici per l’interpretazione delle logiche dell’azione collettiva e della decisione pubblica in chiave interdisciplinare con riferimento all’origine dello stato moderno ed alla rilevanza dei valori sociali, alle regole, alle strutture, alle istituzioni, alle dimensioni quantitative ed al comportamento strategico degli attori. Acquisizione di competenze interpretative dei fenomeni sociali in termini di analisi della razionalità dei comportamenti collettivi, delle forme di costruzione ed espressione del consenso-dissenso sociale, delle regole di appropriatezza che governano le istituzioni collettive.

Un tale profilo professionale si configura di particolare interesse per tutte quelle organizzazioni e/o professioni nelle quali è di primaria rilevanza la dimensione dell’azione collettiva a rilevanza pubblica quali partiti, associazioni, enti pubblici, enti locali, grandi imprese e gruppi. Inoltre fornisce una preparazione generale di base interdisciplinare che favorisce il proseguimento degli studi presso numerose lauree specialistiche.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|-------------------|---------|---|---------|
| Statistica | 9 | Scienza politica | 9 |
| Sociologia | 10 | Storia contemporanea | 11 |
| Microeconomia | 9 | Diritto costituzionale italiano e comparato | 10 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Macroeconomia (corso integrato) | 9 | Diritto del lavoro | |
| <i>Un esame a scelta tra le seguenti discipline dell’ambito sociologico:</i> | 9 | Diritto internazionale | |
| Teoria e tecnica delle comunicazioni di massa | | Teoria generale del Diritto | |
| Sociologia del lavoro | | <i>Un esame a scelta fra i seguenti insegnamenti di facoltà:</i> | 9 |
| Sociologia urbana e rurale | | Storia Moderna | |
| Criminologia | | Storia delle Dottrine politiche | |
| Teoria dell’organizzazione | | Metodologia e tecnica della ricerca sociale | |
| <i>Opp.:</i> Scienza dell’amministrazione I | 9 | Sociologia (corso avanzato) | |
| Lingua Inglese I | 9 | Metodologia della scienza politica | |
| <i>Un esame a scelta tra le seguenti discipline dell’ambito giuridico</i> | 9 | Teoria dell’organizzazione I | |
| | | Istituzioni di diritto pubblico | |
| | | Diritto amministrativo | |

Politica economica internazionale
Economia internazionale
Studi strategici

Sistemi Giudiziari comparati
Scienza delle finanze

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| <i>Un esame a scelta tra i seguenti dell'ambito Storico-filosofico:</i> | 9 | disciplinari INF/01, L-OR/10, IUS/15, MED/42, M-GGR/01, M-PSI/05, M-PSI/06 che non sono ricompresi nella classe di laurea 15. | 27 |
| Filosofia morale | | Attività a scelta dello studente | 9 |
| Storia e istituzioni dei paesi dell'Europa orientale | | <i>Elenco delle attività a scelta consigliate:</i> | |
| Storia Economica | | Seminario di introduzione alla sussidiarietà come principio di regolazione e di governance sociale | 3 |
| Storia e istituzioni dell'America del Nord | | Lingua Inglese II (c.i.) | 6 |
| Storia e istituzioni dell'America Latina | | <i>Seconda lingua a scelta fra:</i> | 9 |
| Storia Economica dell'Europa | | Lingua francese I (c.i.) | |
| Storia e istituzioni dei paesi dell'Africa sub-sahariana | | Lingua spagnola I (c.i.) | |
| Storia e istituzioni dei paesi del Mediterraneo | | Lingua tedesca I (c.i.) | |
| Storia delle istituzioni politiche | | Laboratorio informatico I | 4 |
| <i>A scelta fra tutti gli insegnamenti dei corsi di laurea triennali della facoltà ad eccezione di quelli attivati nei settori</i> | 27 | Prova finale | 4 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale dovrà accertare la acquisita conoscenza dei contenuti proposti e potrà essere sostenuta tramite colloquio finale e/o una breve dissertazione scritta.

Corso di laurea in Servizio sociale

Classe Scienze del servizio sociale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Servizio sociale è finalizzato alla formazione dell'Assistente sociale, ovvero alla preparazione di un operatore che svolga la propria attività nell'ambito dei servizi sociali pubblici e privati, tenendo conto delle modalità operative del sistema organizzativo in cui egli opera. I laureati di questo corso di studi, nel lavoro con l'utente, devono essere in grado di occuparsi della comprensione e delle analisi della richiesta presentata dall'utente del servizio, dell'individuazione e dell'attivazione di tutte le risorse – personali dell'utente, dell'istituzione in cui opera e della comunità locale – che possono essere utilizzate per attivare un percorso di assistenza rispetto alla domanda e/o al problema presentato.

Inoltre devono disporre delle capacità utili alla definizione di un progetto di intervento condiviso con l'utente; dell'attuazione e della verifica periodica del piano assistenziale fino al raggiungimento degli obiettivi definiti, mediante l'utilizzo dei metodi e delle tecniche specifiche della disciplina e del corso di studio relativo. I laureati di questo corso di studi devono essere in grado di analizzare le specifiche categorie di persone riconosciute in stato di difficoltà, rispetto alle cui problematiche sono state adottati numerosi provvedimenti legislativi, a livello nazionale e regionale, emanati da fonti

diverse. Le diverse aree di intervento di competenza del servizio sociale sono oggi individuate per categorie: l'area anziani, psichiatrica, delle dipendenze patologiche, dell'handicap, della detenzione carceraria, dei minori in stato di abbandono, del rischio di devianza e degli immigrati. In tali aree di intervento sono stati istituiti, presso enti diversi, servizi a cui è attribuita specifica competenza.

SBOCCHI PROFESSIONALI

I laureati del corso di studi in Servizio sociale svolgeranno attività professionali in strutture alle quali sono state conferite dalla normativa vigente le funzioni e le competenze dei diversi settori, ovvero Enti locali (Regione, Provincia, Comune), Aziende sanitarie locali, Ministeri, Prefetture, IPAB, Ospedali, Aziende e Cooperative private. A tal fine è previsto nel corso di studi un tirocinio obbligatorio da svolgersi sotto la guida di un docente.

Tenuto conto dell'ampio spettro di intervento in cui andranno ad operare i laureati della classe, gli studenti possono indirizzare i propri studi, nel terzo anno di corso, sui seguenti quattro percorsi programmati definiti dal regolamento del corso di studi:

- organizzazione dei servizi sul territorio ed alla persona
- processi di integrazione e di socializzazione
- famiglia e reti sociali
- interventi nei sistemi carcerari e giudiziari

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|-------------------|---------|--|---------|
|-------------------|---------|--|---------|

| | | | |
|--|---|---|---|
| Sociologia | 6 | Istituzioni di diritto pubblico | 6 |
| Principi e fondamenti del Servizio sociale | 9 | Metodologia e tecnica della ricerca sociale I | 9 |
| Metodi e tecniche del servizio sociale I | 9 | Antropologia culturale | 6 |
| Storia contemporanea | 6 | Laboratorio di guida al triennio | 9 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|---------------------|---------|--|---------|
|---------------------|---------|--|---------|

| | | | |
|--|---|---|---|
| Psicologia sociale | 6 | Psicologia dello sviluppo | 3 |
| Istituzioni di economia | 6 | Metodi e tecniche del servizio sociale II | 9 |
| Politica sociale | 3 | Lingua inglese I (corso integrato) | 6 |
| Teoria dei processi di socializzazione | 9 | <i>Opp.</i> Lingua francese I (corso integrato) | 6 |
| Organizzazione dei servizi sociali | 3 | Laboratorio informatico | 3 |
| Istituzioni di diritto privato | 3 | | |
| Diritto della sicurezza sociale | 6 | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|-------------------|---------|--|---------|
|-------------------|---------|--|---------|

| | | | |
|--|---|--|---|
| Percorso "Organizzazione dei servizi sul territorio ed alla persona" | | Percorso "Processi di integrazione e di socializzazione" | |
| Sociologia urbana e rurale | 6 | Teoria e tecniche delle comunicazioni di massa | 6 |
| Sociologia del lavoro | 6 | Sociologia dei gruppi | 6 |
| Igiene | 9 | Igiene | 9 |
| Psicologia del lavoro | 9 | Psicologia del lavoro | 9 |
| Storia delle dottrine politiche | 6 | Storia delle dottrine politiche | 6 |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|---|
| Percorso “Famiglia e reti sociali” | | Percorso “Interventi nei sistemi carcerari e giudiziari” | |
| Sociologia della famiglia | 6 | Criminologia | 6 |
| Sociologia dell’educazione | 6 | Sociologia criminale | 6 |
| Igiene | 9 | Igiene | 9 |
| Psicologia del lavoro | 9 | Psicologia del lavoro | 9 |
| Storia delle dottrine politiche | 6 | Storia delle dottrine politiche | 6 |

Attività comuni a tutti i percorsi

| | |
|--|----|
| Tirocinio | 12 |
| A scelta dello studente. Attività consigliate: | 9 |
| Intervento sociale e socioterapia | 6 |
| Seminario di introduzione alla sussidiarietà come principio di regolazione e di governance sociale | 3 |
| Corso di formazione per operatori con persone senza fissa dimora | 6 |
| Seminario su I servizi alla persona come servizi relazionali | 1 |
| Prova finale | 6 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale dovrà accertare la acquisita conoscenza dei contenuti proposti e potrà essere sostenuta tramite esposizione e discussione di un tema inerente l’attività del Servizio sociale ovvero discussione finale di un paper su casi specifici di intervento nel settore del Servizio sociale.

DETERMINAZIONE CREDITI UTILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI IN ALTRI CORSI O FACOLTÀ

I 180 crediti della laurea in Servizio sociale danno diritto all’accesso diretto alla laurea specialistica: Responsabile nella progettazione e coordinamento dei servizi sociali. Risultano poi crediti parzialmente utili per l’accesso ad altre lauree specialistiche della classe 57/S come di altre classi. La laurea in Servizio sociale dà diritto all’accesso ai Master di primo livello promossi dal corso di studi in Servizio sociale e dal dipartimento di Sociologia dell’Università di Bologna.

Corso di laurea in Sociologia

Classe Scienze sociologiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Gli studenti in sociologia presso questo corsi di studi, al fine di meglio orientare la proprie conoscenze e la professionalità acquisita, a partire dal secondo anno potranno approfondire conoscenze, abilità e capacità specifiche negli ambiti operative dell’economia e lavoro, della devianza e del controllo, del territorio e dell’ambiente, delle politiche sociali e dei consumi e della comunicazione.

Gli studenti dunque potranno indirizzare i propri studi su CINQUE percorsi programmati definiti dal Regolamento del corso di studi.

Nell’ambito della classe si intende sviluppare una laurea che permetta di operare nei vari contesti del sociale nella conoscenza dei metodi e delle tecniche fondamentali di analisi della complessità sociale. Come è noto infatti le conoscenze e gli skill di natu-

ra sociale hanno sempre più rilevanza per chi intenda operare nella complessità sociale odierna.

In tale quadro, fondando su una preparazione soprattutto metodologica e esaltando le competenze relazionali, informatiche e linguistiche, il laureato in sociologia potrà svolgere ruolo di esperto nei vari contesti per l'analisi, il monitoraggio e la interpretazione di contesti sociali ed ambientali complessi.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|----------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Sociologia | 9 | Metodologia della scienza politica | 9 |
| Storia contemporanea | 6 | Statistica per la ricerca sociale | 9 |
| Elementi di economia | 9 | Laboratorio informatico I | 2 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---------------------------------|---------|
| Metodologia e tecnica della ricerca sociale | 9 | Sociologia urbana e rurale | 9 |
| Sociologia (corso avanzato) | 9 | Criminologia | 9 |
| Teoria e tecniche delle comunicazioni di massa | 9 | Istituzioni di Diritto Pubblico | 6 |
| Sociologia del lavoro | 9 | Lingua Inglese I | 9 |
| | | Laboratorio informatico II | 2 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Antropologia sociale | 6 | Attività consigliate per tutti i percorsi: | |
| Metodologia delle scienze sociali | 9 | (attività inseribili nel piano di studio sia | |
| Storia del pensiero sociologico | 9 | per le "Attività a scelta dello studente", | |
| Diritto della sicurezza sociale I | 3 | sia per le "Altre (lettera F) | |
| <i>Due esami in relazione al percorso prescelto:</i> | | Intervento sociale e socioterapia | 6 |
| <i>percorso lavoro e organizzazione</i> | 9 | Seminario di sociologia visuale I | 2 |
| Sociologia economica | | Seminario di sociologia visuale II | 2 |
| Sociologia dell'organizzazione | | Seminario di sociologia visuale III | 1 |
| <i>percorso consumi e comunicazione</i> | 9 | Lingua inglese II | 3 |
| Sociologia della comunicazione | | Lingua francese I | 3 |
| Sociologia della conoscenza | | Lingua tedesca I | 3 |
| <i>percorso devianza</i> | 9 | Lingua spagnola I | 3 |
| Diritto della sicurezza sociale II | | Laboratorio di ricerca I | 2 |
| Psicologia sociale | | Laboratorio di ricerca II | 2 |
| <i>percorso territorio e ambiente</i> | 9 | Seminario di sociologia del lavoro | 3 |
| Sociologia dei gruppi | | Seminario di sociologia dell'organizzazione | 3 |
| Sociologia dello sviluppo | | Seminario di introduzione alla sussidiarietà come principio di regolazione e di governance sociale | 3 |
| <i>percorso politiche sociali</i> | 9 | Tirocinio I (visita di un giorno in azienda) | 1 |
| Sociologia dell'educazione | | Tirocinio II (minimo 50 ore in azienda e 25 extra-moenia) | 3 |
| Sociologia della famiglia | | | |
| Laboratorio informatico III | 2 | | |
| Altre (lettera F) vedi attività a scelta dello studente | 4 | | |
| Attività a scelta dello studente | 11 | | |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| Tirocinio III (150 ore di cui minimo 105 in azienda) | 6 | Prova finale | 3 |
| Tirocinio IV (200 ore di cui minimo 140 ore in azienda) | 8 | | |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale dovrà accertare la acquisita conoscenza dei contenuti proposti e potrà essere sostenuta tramite colloquio finale e/o una breve dissertazione scritta

DETERMINAZIONE CREDITI UTILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI IN ALTRI CORSI O FACOLTÀ

I 180 crediti della laurea in “Sociologia” danno diritto all’accesso diretto alle lauree specialistiche della classe 89/S attivate presso la facoltà di Scienze politiche di Bologna: 1) “Occupazione, mercato, ambiente” ; 2) Politiche sociali e del benessere. Risultano poi crediti parzialmente utili per l’accesso ad altre lauree specialistiche della classe 89/S come di altre classi.

Corso di laurea in Sviluppo e cooperazione internazionale

Classe Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Sviluppo e cooperazione internazionale, attivato in collaborazione con le facoltà di Giurisprudenza e Scienze statistiche, è una proposta di formazione di base sui temi dello sviluppo economico, politico-istituzionale e sociale. In particolare, il corso ha l’obiettivo di formare le conoscenze essenziali per la comprensione dei caratteri dominanti dello sviluppo locale e globale, della crescita di lungo periodo nei diversi sistemi locali, nazionali e internazionali, per valutare le relazioni fra aree a diverso livello di benessere e per poter adottare misure di policy a favore dello sviluppo.

La formazione ha un profilo economico, storico, giuridico politologico e sociologico, con l’obiettivo di promuovere un approccio multidisciplinare mediante l’analisi comparativa dei problemi strutturali e settoriali dei sistemi locali, soprattutto nei Paesi del Mediterraneo, dell’Africa Sub-Sahariana, dell’Asia, dell’America Latina, dei paesi dell’Est Europeo e dell’Unione Europea. Il corso intende dunque valorizzare l’importanza delle culture delle dinamiche e dei processi locali e dello sviluppo autonomo, favorendo il ricorso a contributi di pensiero e di esperienza originali ed innovativi nelle politiche di cooperazione allo sviluppo.

Il corso forma anche alle metodologie di ricerca con attenzione alle domande che provengono dalla nuova situazione di interazione complessa fra dinamiche internazionali e dinamiche interne specifiche a ciascun contesto. Per soddisfare la domanda di formazione espressa dalle agenzie internazionali, nazionali e regionali, dalle organizzazioni non governative, dalle imprese private e pubbliche, attive nei settori agricolo, industriale e terziario ed operanti in ambito nazionale e transnazionale, fra le attività a scelta dello studente il corso organizzerà laboratori didattici in cui conoscenze e metodi di intervento potranno essere analizzati, discussi e negoziati.

ORDINE DEGLI STUDI

Percorso programmato: Politico – sociale e Politico - economico - istituzionale

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|---------------------------------|---------|----------------------|---------|
| Economia politica | 9 | Sociologia | 9 |
| Storia contemporanea | 9 | Statistica economica | 9 |
| Scienza politica | 9 | Informatica | 2 |
| Istituzioni di diritto pubblico | 9 | Lingua inglese I | 5 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|---------------------------------|---------|---|---------|
| Economia dello sviluppo | 9 | <i>Uno a scelta fra i seguenti esami di lingue:</i> | 5 |
| Sociologia dello sviluppo | 9 | Lingua inglese II | |
| Diritto internazionale | 9 | Lingua francese I | |
| Diritto dell'unione europea | 9 | Lingua spagnola I | |
| Statistica sociale | 6 | Lingua tedesca I | |
| Geografia | 9 | | |
| Modulo integrativo di Geografia | 3 | | |
| Politica economica | 6 | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| <i>A scelta tra le seguenti 4 discipline storiche di area:</i> | | Sociologia dell'organizzazione | 6 |
| Storia e istituzioni dell'America Latina | 9 | Percorso programmato Politico - economico – istituzionale (prevede 21 crediti in discipline nei SSD politologici ed economici) | |
| Storia e istituzioni dell'Africa Sub-Sahariana | 9 | Economia internazionale | 9 |
| Storia e istituzioni dei Paesi del Mediterraneo | 9 | Economia dell'innovazione | 6 |
| Storia e istituzioni dei paesi dell'Europa Orientale | 9 | <i>Opp.</i> Economia del lavoro | |
| Demografia per i paesi in via di sviluppo | 6 | Teoria dello sviluppo politico | 6 |
| <i>Uno a scelta tra i seguenti percorsi programmati:</i> | | <i>Opp.</i> Relazioni internazionali | |
| Percorso programmato Politico – sociale (prevede 21 crediti in discipline nei SSD sociologici) | | Attività a scelta dello studente | 9 |
| Sociologia del lavoro | 6 | Consigliate le seguenti attività: | |
| Sociologia delle relazioni internazionali | 9 | Media & conflicts nei Balcani | 3 |
| | | Media & conflicts nel Medio Oriente | 3 |
| | | Media & conflicts nella Regione dei grandi laghi | 3 |
| | | Prova finale | 6 |
| | | Prova di idoneità Lingua inglese | 3 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella: (a) redazione, sotto la guida di un docente, di un elaborato di carattere teorico oppure basato su una esperienza empirica di ricerca o di lavoro. In questo caso lo studente dovrà presentare al Consiglio di corso una domanda col progetto di lavoro controfirmato dal docente interessato almeno 6 mesi prima dello svolgimento della prova finale; (b) una esperienza guidata di lavoro, nel limite delle disponibilità per questo tipo di esperienze attivate a cura del corso di laurea.

Preside: Paola Monari

Sede: via Belle Arti 41 - 40126 Bologna;

Segreteria studenti: via Zamboni 33 - 40126 Bologna; tel. 051/2099279

segecosta@ammc.unibo.it

www.statfac.unibo.it

PRIMA DI ISCRIVERSI

Per seguire con successo i corsi di laurea e di diploma della facoltà di Scienze statistiche i giovani che si iscrivono devono essere flessibili e aperti all'innovazione, devono possedere buone attitudini agli studi tecnico-formali unite a un vivace interesse per la ricerca sperimentale, sociale ed economica.

È opportuna una buona conoscenza della lingua inglese.

REQUISITI DI ACCESSO

Buone capacità di ragionamento analitico e di comunicazione verbale.

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

La facoltà di Scienze statistiche, registra nella indagine Istat valori più favorevoli di quelli complessivi d'ateneo.

L'80,3% degli intervistati svolge un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea, il 61% di quanti lavorano svolge un lavoro che richiede il titolo di studio e solo il 4% è ancora alla ricerca di una occupazione. Molto elevati sono i livelli di soddisfazione (fra il 65,7% e l'86%).

I dati relativi all'occupazione, rilevati nelle indagini dell'Alma Laurea dell'Università di Bologna, ad un anno dalla laurea sono su un livello alto (fra il 65 e l'88,4%) di occupati, con efficacia della laurea anch'essa molto elevata ampiamente superiore al 80%

Dopo due anni il livello di occupazione sale intorno al 90% (mantenendo molto elevato il livello dell'efficacia) e supera tale valore dopo tre, quando si riscontra anche il quasi esaurimento di quanti sono ancora in cerca di lavoro.

I settori di attività del gruppo economico statistico sono il 26% il credito e l'assicurazione, il 14% il commercio, il 12 % la consulenza legale, amministrativa e contabile, il 7% varia manifattura, il 6% la pubblica amministrazione e le forze armate e il 5% l'informatica

Molto elevata, secondo l'indagine Istat, è la percentuale dei diplomati che lavorano, ma solo il 31% necessita effettivamente del titolo conseguito.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2001 SUI LAUREATI NEL 1998 (valori provvisori %)

| Laurea in | Lavoravano al momento della laurea | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|-----------------------------|------------------------------------|---|--------------------|----------------|------------------|
| SCIENZE STATISTICHE | 8,1 | 80,3 | 7,1 | 4,1 | |
| È necessaria la laurea? | Posseduta | In specifiche aree disciplinari | Una qualsiasi | Totale | Non è necessaria |
| GRUPPO ECONOMICO STATISTICO | 24,5 | 32,6 | 4,2 | 61,2 | 38,8 |

LAUREATI DEL 1998 CHE NEL 2001 LAVORANO E SI DICHIARANO SODDISFATTI RISPETTO AD ALCUNI ASPETTI DEL LAVORO SVOLTO

| | Trattamento economico | Possibilità di carriera | Stabilità del posto di lavoro | Utilizzo delle conoscenze acquisite |
|--------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| GRUPPO | 80,9 | 80,0 | 86,0 | 65,7 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 1999 SUI DIPLOMATI NEL 1996 (valori %)

| Diploma universitario in | Lavoravano al momento del diploma | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|---|-----------------------------------|--|--------------------|----------------|------------------|
| STATISTICA STAT. E INFORMATICA E GESTIONE DELLE IMPRESE | 81,5 | 68,7 | 3,3 | 15 | |
| | 91 | 80,5 | 2,4 | 6,4 | |
| È necessario il diploma universitario? | Posseduto | In specifiche aree disciplinari | Uno qualsiasi | Totale | Non è necessaria |
| GRUPPO ECONOMICO STATISTICO | 11,3 | 14,3 | 5,7 | 31,4 | 68,5 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE, INDAGINE DELL'ALMA LAUREA SUI LAUREATI DAL 1997

Ad Un anno dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2002 | 56,7 | 87,5 | 16,7 | 26,7 |
| 2001 | 72,9 | 91,2 | 8,3 | 18,8 |
| 2000 | 88,4 | 81,6 | - | 11,6 |
| 1999 | 84,6 | 87,9 | 2,6 | 12,8 |
| 1998 | 65,1 | 85,2 | 16,3 | 18,6 |
| 1997 | 76,1 | 87,9 | 13 | 10,9 |

A TRE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2000 | 89,7 | 91,4 | - | 10,3 |
| 1999 | 94,7 | 82,4 | 5,3 | - |
| 1998 | 90,7 | 84,6 | 2,3 | 7,0 |
| 1997 | 94,9 | 85,7 | 5,1 | - |

A CINQUE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2003 | 88,4 | 89,5 | 4,7 | 7,0 |

SBOCCHI PROFESSIONALI

Nelle aziende private (imprese di produzione, commerciali, di servizi; istituti bancari, finanziari e assicurativi; uffici studi, istituti di ricerca):

- area gestione aziendale: sistemi qualità, organizzazione risorse umane, pianificazione;
- area distribuzione: analisi di mercato, marketing;
- area finanziaria: gestione di portafoglio, tecniche assicurative e attuariali, gestione del rischio;
- area sistemi informativi: progettazione di basi-dati aziendali, gestione di archivi, connessioni in rete.

Nelle aziende pubbliche (organizzazioni internazionali e nazionali):

- ONU, FAO; OCDE, OMS, OMT., Unione Europea, Banca Mondiale, Fondo Monetario, ISTAT, Banca d'Italia, Ministeri e Enti Locali;
- area controllo di gestione: nuclei di valutazione, gestione delle risorse;
- area sistemi qualità: controllo di qualità, total quality management;
- area sistemi informativi: progettazione di basi-dati aziendali, gestione di archivi, connessioni in rete;
- area servizi sociali: istruzione, sanità, ambiente;
- area servizi demografici: previsioni demografiche, valutazione delle politiche sociali.

Nella libera professione (studi professionali, di ricerca, di consulenza):

- previsioni economiche e finanziarie
- controllo di qualità e sistemi qualità
- gestione delle risorse
- analisi di mercato e marketing
- indagini campionarie e sondaggi demoscopici
- progettazioni ambientali
- pianificazione sociale
- progettazione e gestione dei servizi informativi

Corso di laurea in Statistica e ricerca sociale

Classe Scienze statistiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il percorso formativo è costruito attorno a profili professionali dell'area statistica, demografica, sociale e ambientale, che rispondono a forti esigenze del mercato del lavoro e sono caratterizzati da rilevanti contenuti innovativi, orientati all'analisi quantitativa delle caratteristiche naturali e sociali delle popolazioni e alla programmazione e alla valutazione delle politiche sociali, sanitarie e ambientali.

Qualificante è la formazione quantitativa ai cui fini le discipline statistiche, matematiche e informatiche costituiscono fondamentali strumenti di analisi.

I contenuti professionali della laurea consentono di individuare due percorsi formativi specifici:

- a) Ambiente e salute
- b) Popolazione e politiche sociali

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | | crediti | | crediti | |
|--|----|---------------------------|--|---------|--|
| Insegnamenti obbligatori comuni | | Sociologia | | 10 | |
| Informatica | 10 | Lingua inglese | | 3 | |
| Analisi matematica | 10 | Algebra e modelli lineari | | 12 | |
| Statistica e calcolo delle probabilità | 10 | Demografia sociale | | 8 | |
| Inferenza statistica | 10 | | | | |
| Demografia | 10 | | | | |

| <i>Secondo anno</i> | | crediti | | crediti | |
|---|----|---|--|---------|--|
| Analisi di serie storiche e multidimensionali | 10 | <i>Percorso Popolazione e politiche sociali</i> | | | |
| Statistica economica | 5 | Modelli demografici | | 5 | |
| <i>Percorso Ambiente e salute</i> | | Economia del settore pubblico | | 10 | |
| Statistica sanitaria | 10 | Laboratorio giuridico | | 5 | |
| Epidemiologia e organizzazione dei servizi sanitari | 10 | | | | |

| <i>Terzo anno</i> | | crediti | | crediti | |
|-------------------------------------|---|---|--|---------|--|
| <i>Percorso Ambiente e salute</i> | | <i>Percorso Popolazione e politiche sociali</i> | | | |
| Ecologia umana | 5 | Valutazione della qualità dei servizi | | 5 | |
| Valutazione delle politiche sociali | 5 | Statistica sociale e sondaggi demoscopici | | 10 | |
| Economia ambientale | 5 | | | | |

Insegnamenti opzionali attivabili (a scelta dello studente: 20 crediti)

| | | | | | |
|---|----|---------------------------------------|--|----|--|
| Biometria | 5 | Statistica ambientale | | 10 | |
| Demografia economica | 10 | Valutazione dei processi educativi | | 5 | |
| Demografia storica | 10 | <i>Altre attività</i> | | | |
| Demografia dei paesi in via di sviluppo | 5 | (a scelta dello studente: 10 crediti) | | | |
| Economia sanitaria | 5 | Laboratorio di comunicazione | | 5 | |
| Modelli statistici lineari | 5 | Abilità informatica a livello europeo | | 5 | |
| Metodi statistici per il data mining | 10 | Tirocinio breve | | 5 | |
| Demografia regionale | 5 | Tirocinio lungo | | 10 | |
| Statistica per la ricerca sperimentale | 10 | Seminari | | 5 | |
| Sistemi informativi | 5 | A scelta dello studente | | 10 | |
| Sociologia dell'organizzazione | 5 | Prova finale | | 7 | |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste in un rapporto scritto che documenti l'attività svolta nell'ambito di una esperienza di laboratorio o di una esperienza di stage/tirocinio.

DETERMINAZIONE CREDITI UTILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI IN ALTRI CORSI O FACOLTÀ

Al laureato che si iscrive alle lauree specialistiche delle classi 90/S, 91/S, 92/S attivate nella facoltà di Scienze statistiche vengono riconosciuti tutti i crediti acquisiti nell'ambito del presente ordinamento didattico.

Corso di laurea in Statistica, impresa e mercati

Classe Scienze statistiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il Corso di laurea, a prevalente contenuto economico-statistico, è caratterizzato da un nucleo di insegnamenti di base che assicura la conoscenza dei metodi statistici e delle tecniche informatiche, sul quale si innestano discipline di approfondimento di natura economica, finanziaria e aziendale per la costruzione di profili professionali che potranno consentire ai laureati di operare a livello dirigenziale e manageriale tanto nelle imprese private quanto nel settore pubblico. In particolare, il Corso di laurea prepara a professioni che richiedono competenze nel campo del marketing e delle ricerche di mercato, delle analisi di settore e della concorrenza, nella programmazione e nelle analisi economiche e finanziarie a livello internazionale e regionale.

L'enfasi particolare dedicata ai metodi statistici, matematici e informatici assicura una preparazione impostata su basi rigorosamente scientifiche e mirata al tempo stesso alla acquisizione di strumenti utilizzabili professionalmente per consentire, nell'arco di un triennio, il raggiungimento di competenze specifiche non disgiunte da capacità di adattamento e versatilità metodologica.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|-----------------------------------|---------|
| Informatica | 10 | Inferenza statistica | 10 |
| Analisi matematica | 10 | Economia e gestione delle imprese | 5 |
| Statistica e calcolo delle probabilità | 10 | Lingua inglese | 3 |
| Economia politica | 10 | | |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Algebra e modelli lineari | 12 | Comportamento del consumatore | 5 |
| Econometria | 5 | Economia dei mercati monetari e finanziari | 5 |
| Analisi di serie storiche e multidimensionali | 10 | <i>Percorso Gestione d'impresa e analisi di mercato</i> | |
| Demografia | 5 | Statistica aziendale | 8 |
| Statistica economica | 10 | Comportamento del consumatore | 5 |
| <i>Percorso Economia europea</i> | | Politica economica | 5 |
| Valutazione delle politiche economiche | 8 | | |
| Politica economica e dello sviluppo | 10 | | |
| <i>Percorso Finanza</i> | | | |
| Statistica dei mercati finanziari | 8 | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|-------------------------------------|---------|---|---------|
| <i>Percorso Economia europea</i> | | Matematica finanziaria | 5 |
| Econometria applicata | 5 | <i>Percorso Gestione d'impresa e analisi di mercato</i> | |
| Politica regionale e dello sviluppo | 5 | Tecniche di previsione | 5 |
| Economia e dinamica industriale | 10 | Marketing | 5 |
| <i>Percorso Finanza</i> | | Analisi di mercato | 10 |
| Econometria dei mercati finanziari | 10 | | |
| Finanza aziendale | 5 | | |

Insegnamenti opzionali attivabili (a scelta dello studente: 15 crediti)

| | | | |
|--|----|---|----|
| Metodi statistici di controllo della qualità | 5 | Politica ed economia agroalimentare | 10 |
| Internazionalizzazione delle imprese | 5 | Sociologia economica | 5 |
| Economia monetaria | 5 | Altri insegnamenti attivati nei Corsi di Laurea della Facoltà | |
| Economia aziendale | 5 | <i>Altre attività</i> (Art. 10, c1,f) | |
| Economia dei trasporti | 5 | (a scelta dello studente: 10 crediti) | |
| Programmazione di nuove imprese | 5 | Laboratorio di comunicazione | 5 |
| Sviluppo di nuovi prodotti | 5 | Abilità informatica a livello europeo | 5 |
| Metodi statistici per il data mining | 10 | Tirocinio breve | 5 |
| Metodologia dei sondaggi di opinione | 10 | Tirocinio lungo | 10 |
| Sistemi informativi | 5 | Seminari | 5 |
| Sociologia dei processi culturali e comunicativi | 5 | A scelta dello studente | 10 |
| Modelli statistici dei mercati finanziari | 10 | Prova finale | 7 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste in un rapporto scritto che documenti l'attività svolta nell'ambito di una esperienza di laboratorio o di una esperienza di stage/tirocinio.

DETERMINAZIONE CREDITI UTILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI IN ALTRI CORSI O FACOLTÀ

Al laureato in Statistica impresa e mercati che si iscrive alle lauree specialistiche delle classi 90/S, 91/S, 92/S attivate nella facoltà di Scienze statistiche vengono riconosciuti tutti i crediti acquisiti nell'ambito del presente ordinamento didattico.

Preside: Domenico Regazzi

Sede: via Ravennate 1020 - 47023 Cesena (FC);

Segreteria studenti: via Sacchi 3 - 47023 Cesena (FC); tel. 0547/642850

segcesena@ammc.unibo.it

www.agraria.unibo.it

Per le informazioni di carattere generale si rimanda alla sede di Bologna

Corso di laurea in Scienze dei consumi alimentari e della ristorazione

Classe Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Possedere conoscenze delle problematiche chimiche, fisiche e microbiologiche proprie di prodotti destinati alla ristorazione in fase sia di produzione, sia di distribuzione e commercializzazione. Apprendere elementi sulla sociologia e la psicologia dei consumi alimentari, attraverso la conoscenza dell'evoluzione delle preparazioni gastronomiche nel tempo e lo sviluppo dei prodotti tipici del territorio.

Conoscere le tecnologie di preparazione di piatti pronti (alimenti "ready to use" o "ready to eat") o prodotti di pronto consumo di origine sia animale sia vegetale;

Conoscere le moderne tecnologie informatiche per la tracciabilità delle merci nelle fasi di stoccaggio-distribuzione.

Possedere conoscenze sulle tecnologie di conservazione e distribuzione di alimenti freschi, indicati come prodotti della IV gamma e di prodotti cotti, successivamente mantenuti allo stato refrigerato e congelato;

Conoscere le tecnologie e modalità di gestione dei flussi distributivi di detti prodotti;

Possedere conoscenze per la concezione e la conduzione di punti che erogano servizi ristorativi, avendo cura non solo agli aspetti strettamente funzionali e architettonici ma anche a quelli atti a garantire il benessere complessivo del consumatore.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il laureato in Scienze dei consumi alimentari e della ristorazione può svolgere attività professionale con particolare riferimento a: conduzione di aziende di ristorazione collettiva (mense aziendali e/o ospedaliere) e imprese commerciali nell'ambito della ristorazione; ideazione e conduzione dei cicli di realizzazione e formulazione dei prodotti nei centri di preparazione e/o cottura, nei magazzini di smistamento, dei flussi di carico-scarico, della logistica e della rintracciabilità dei prodotti; scelta e gestione degli imballaggi atti al mantenimento dei prodotti, al loro trasporto; conduzione e controllo dei sistemi di refrigerazione e di trasporto condizionato; conduzione e controllo della logistica della movimentazione delle merci; conduzione della fase di approvvigionamento delle materie prime o dei semilavorati di preparazione degli alimenti. Formulazione di preparati alimentari in congiunzione con altre figure professionali nel caso di alimenti dietetici e destinati a soggetti con patologie. Conduzione dei sistemi di assicurazione qualità. Indirizzo delle procedure analitiche per il controllo qualitativo delle materie prime/semilavorati in entrata e degli alimenti in fase di processo. Conduzione tecnica di aziende di catering e della distribuzione alimentare.

ORDINE DEGLI STUDI

Primo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|-------------------------------------|---------|--|---------|
| Matematica e Statistica | 6 | Chimica Organica | 6 |
| Fisica Applicata | 6 | Qualità delle Materie Prime Vegetali | 6 |
| Chimica Generale | 5 | Qualità delle Materie Prime Animali | 5 |
| Scienze Dietetiche e Microbiologia | 5 | Storia e Sociologia dei consumi alimentari | 6 |
| Accertamento della lingua straniera | 6 | Informatica | 4 |
| | | Economia dei Consumi e delle imprese Alimentari | 6 |

Secondo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Psicologia dei Consumi e Aspetti Architettonici | 6 | Legislazione dell'Impresa Alimentare | 6 |
| Biochimica dei Sistemi Alimentari | 3 | Tecnologie Alimentari per la ristorazione | 9 |
| Difesa delle Derrate | 4 | Nutrizione Umana e Principi di Dietetica | 4 |
| Operazioni Unitarie e Impianti della Tecnologia Alimentare | 7 | Microbiologia Alimentare e Predittiva | 9 |
| Chimica degli Alimenti | 6 | Tirocinio | 4 |
| Tirocinio | 5 | | |

Terzo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|--|---------|-----------------------------------|---------|
| Fisiologia dell'Alimentazione | 3 | Ispezione e Igiene degli alimenti | 9 |
| Condizionamento e Tecnologie del Freddo | 5 | A Scelta dello Studente | 9 |
| Biologia Applicata | 4 | Prova finale | 10 |
| Gestione e Logistica della Ristorazione | 7 | | |
| Tirocinio | 9 | | |

Corso di laurea in Scienze e tecnologie alimentari

Classe Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Scienze e tecnologie alimentari propone un percorso di studio finalizzato alla formazione di figure professionali in grado di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro.

L'iter formativo prevede discipline scientifiche di base, di carattere tecnologico applicativo ed economico riguardanti la trasformazione e conservazione dei prodotti alimentari, il controllo della qualità e l'igiene degli alimenti, la gestione aziendale, opera-

zioni di marketing e legislazione alimentare, la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Il corso di studio si articola in tre anni durante i quali gli studenti potranno usufruire di attrezzati laboratori didattici e di ricerca indispensabili per la formazione del moderno Tecnologo alimentare.

Il curriculum prevede periodi di tirocinio presso aziende del settore e, nell'ambito di accordi internazionali, stage presso altre Università.

Il laureato ha la possibilità di accedere al biennio successivo e conseguire, con ulteriori 120 CFU, la laurea specialistica in Scienze e tecnologie alimentari e/o seguire specifici corsi di Master.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il laureato può svolgere attività professionale con particolare riferimento a:

- realizzazione di processi di trasformazione, conservazione e packaging degli alimenti;
- conduzione e controllo di impianti nella industria alimentare;
- esecuzione di analisi chimico-fisiche e microbiologiche di prodotti alimentari;
- valutazione dell'impiego di additivi e coadiuvanti tecnologici negli alimenti;
- attuazione di sistemi di qualità e di autocontrollo nelle aziende alimentari;
- miglioramento qualitativo e nutrizionale dei prodotti destinati ai consumatori;
- management e marketing dell'impresa alimentare;
- gestione dell'approvvigionamento di materie prime e distribuzione dei prodotti finiti;
- pianificazione delle risorse alimentari per organizzazioni internazionali (FAO, World Bank, UE etc.);
- incarichi gestionali nella Pubblica Amministrazione.

ORDINE DEGLI STUDI

Primo anno

| <i>I ciclo</i> | crediti | <i>II ciclo</i> | crediti |
|-------------------------------|---------|------------------------------------|---------|
| Matematica e Statistica | 8 | Chimica Organica | 6 |
| Fisica | 5 | Chimica delle Sostanze Organiche | 4 |
| Fisica Tecnica | 4 | Naturali | |
| Chimica Generale e Inorganica | 7 | Morfofisiologia Animale e Vegetale | 10 |
| Lingua Straniera | 6 | Informatica | 4 |
| | | Economia e Sistema Alimentare | 6 |

Secondo anno

| <i>I ciclo</i> | crediti | <i>II ciclo</i> | crediti |
|-------------------------------------|---------|-----------------------------------|---------|
| Chimica Fisica e Analitica | 9 | Microbiologia degli Alimenti | 5 |
| Biologia dei Microrganismi | 6 | Igiene e Ispezione degli Alimenti | 7 |
| Operazioni Unitarie e Impiantistica | 10 | Produzioni Animali | 5 |
| Alimentare | | Produzioni Vegetali | 8 |
| Biochimica | 5 | Scienza dell'Alimentazione | 5 |

| <i>I ciclo</i> | crediti | <i>II ciclo</i> | crediti |
|--|---------|-------------------------------------|---------|
| Tecnologie Alimentari | 10 | Marketing e Legislazione Alimentare | 7 |
| Analisi Chimiche dei Prodotti Alimentari | 4 | A scelta dello studente | 9 |
| Microbiologia Industriale | 4 | Tirocinio | 9 |
| Gestione della Qualità nell'Industria Alimentare | 5 | Prova finale | 5 |
| Protezione delle Derrate | 7 | | |

Corso di laurea in Viticoltura ed enologia

Classe Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Viticoltura ed enologia offre un percorso di studio volto a fornire una preparazione professionalizzante finalizzata all'utilizzo delle conoscenze fondamentali e delle tecnologie del moderno settore vitivinicolo.

I laureati saranno abilitati alla professione di Enologo in Italia ed in Europa, in accordo alla legge n. 129 del 10 aprile 1991.

L'iter formativo prevede discipline scientifiche di base, di carattere tecnologico applicativo ed economico riguardanti la produzione viticola, la gestione delle moderne tecnologie enologiche, l'addestramento alle più avanzate tecniche di laboratorio, la conoscenza del mercato e della legislazione vitivinicola.

Il corso di studio si articola in sei semestri (due per ogni anno di corso), tre dei quali nella sede di Cesena e tre in quella di Faenza (Tebano), dove gli studenti avranno a disposizione vigneti, cantina sperimentale, laboratori didattici e tutor specializzati; il curriculum prevede periodi di tirocinio presso aziende del settore.

Il laureato ha la possibilità di accedere al biennio successivo e conseguire, con ulteriori 120 CFU, la laurea specialistica in Scienze enologiche oppure seguire specifici corsi di Master.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Al laureato in Viticoltura ed enologia competono:

- le attività di consulenza in aziende vitivinicole per la produzione e la trasformazione dell'uva, la conservazione, l'imbottigliamento e la commercializzazione dei prodotti derivati;

- la scelta varietale, l'impianto e gli aspetti fitosanitari dei vigneti;

- funzioni gestionali in enti, associazioni e consorzi vitivinicoli;

- la certificazione di analisi microbiologiche, chimiche e sensoriali sui vini;

- la collaborazione alla progettazione di aziende vitivinicole nelle scelte delle tecnologie relative agli impianti ed agli stabilimenti;

- la distribuzione e commercializzazione dei prodotti vitivinicoli, compresi gli aspetti di comunicazione, di marketing e di immagine.

Altre possibilità professionali possono riguardare l'industria delle bevande, la distribuzione alimentare, nonché l'editoria e l'informazione tecnico-scientifica del settore.

ORDINE DEGLI STUDI*Primo anno*

| <i>I ciclo</i> | crediti | <i>II ciclo</i> | crediti |
|-------------------------------|---------|--------------------------------------|---------|
| Matematica e Statistica | 8 | Economia e Legislazione Vitivinicola | 9 |
| Fisica | 5 | Arboricoltura generale | 5 |
| Chimica Generale e Inorganica | 7 | Morfofisiologia vegetale | 5 |
| Chimica Analitica | 5 | Chimica Organica | 6 |
| Lingua Straniera | 6 | Informatica | 4 |

Secondo anno

| <i>I ciclo</i> | crediti | <i>II ciclo</i> | crediti |
|---|---------|-----------------------------|---------|
| Chimica del Suolo e Biochimica Agraria | 7 | Microbiologia Enologica | 6 |
| Operazioni Unitarie e Impiantistica Enologica | 9 | Meccanizzazione Viticola | 4 |
| Biologia dei Microrganismi | 6 | Chimica e Tecnica Enologica | 12 |
| Viticultura Generale e Ampelografia e Vivaismo | 10 | Tecnica Viticola | 6 |

Terzo anno

| <i>I ciclo</i> | crediti | <i>II ciclo</i> | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Gestione della Qualità nell'Industria Enologica | 5 | Analisi dei Prodotti Enologici e Tecniche Microbiologiche | 9 |
| Patologia e Fitoiatria Viticola | 8 | Entomologia Viticola | 4 |
| Confezionamento, Distribuzione e Tecniche Speciali in Enologia | 8 | A scelta dello studente | 12 |
| | | Tirocinio | 9 |
| | | Prova finale | 5 |

FACOLTÀ DI ARCHITETTURA

Preside: Gianni Braghieri

Sede: via Cavalcavia 55 - 47023 Cesena (FC);

Segreteria studenti: via Sacchi 3 - 47023 Cesena (FC); tel. 0547/642850

segcesena@ammc.unibo.it

www.arch.unibo.it

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

La facoltà di Architettura registra nella indagine Istat valori superiori a quelli complessivi d'ateneo.

Il 70,8% degli intervistati svolge un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea e fra quanti lavorano il 80,3% svolge un lavoro che richiede il titolo di studio. Elevati anche gli indici di soddisfazione (fra il 62,7% e il 78,2%) nelle quattro tipologie previste.

Secondo l'indagine dell'Alma Laurea di Bologna, che si riferisce ad altre facoltà di Architettura, essendo questa di recente istituzione, gli occupati dopo un anno erano circa il 75%, con valori molto elevati di quanti utilizzano in modo efficace il titolo di studio.

Dopo tre anni il livello di occupati supera il 90% e raggiunge la quasi totalità dopo cinque anni, sempre con elevatissimi livelli di quanti utilizzano in modo efficace il titolo di studio.

Per quanto riguarda i settori di occupazione, il 65% è impegnato nelle costruzioni e installazione impianti e il 6% nel commercio.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2001 SUI LAUREATI NEL 1998 (valori provvisori %)

| Laurea in | Lavoravano al momento della laurea | | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea | | Non cercano lavoro | Cercano lavoro |
|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---|--------|--------------------|----------------|
| ARCHITETTURA | 13,7 | | 70,8 | | 7,9 | 7,4 |
| È necessaria la laurea? | Posseduta | In specifiche aree disciplinari | Una qualsiasi | Totale | Non è necessaria | |
| ARCHITETTURA | 59,7 | 18,9 | 1,7 | 80,3 | 19,7 | |

LAUREATI DEL 1998 CHE NEL 2001 LAVORANO E SI DICHIARANO SODDISFATTI RISPETTO AD ALCUNI ASPETTI DEL LAVORO SVOLTO

| | Trattamento economico | Possibilità di carriera | Stabilità del posto di lavoro | Utilizzo delle conoscenze acquisite |
|---------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| GRUPPO ARCHITETTURA | 66,1 | 78,2 | 69,1 | 62,7 |

Ad UN anno dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 2002 | 73,9 | 94,1 | 9,8 | 16,3 |
| 2001 | 76,8 | 94,1 | 10,0 | 13,1 |
| 2000 | 73,4 | 93,2 | 12,2 | 14,4 |
| 1998 | 74,1 | 95,7 | 6,5 | 19,4 |
| 1997 | 74,5 | 78 | 9,1 | 10,0 |

A TRE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 2000 | 90,8 | 95,5 | 4,2 | 5,0 |
| 1998 | 91,3 | 95,9 | 4,5 | 4,2 |

A CINQUE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1998 | 95,8 | 95,9 | 1,5 | 2,7 |

Corso di laurea specialistica europea in Architettura

Classe delle lauree specialistiche europee in Architettura e ingegneria edile

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di studi della facoltà di Architettura si fonderà principalmente sui tre momenti da sempre essenziali del "fare" Architettura: la storia, il disegno, la progettazione. Questi tre insegnamenti, con le loro graduali specificità, seguiranno il corso di studi per tutti i cinque anni. Si integrano tra loro in modo da affrontare la progettazione architettonica in termini attenti al manufatto e al suo contesto di ambiente naturale e costruito, dove materiale, costruzione e rappresentazione assumono una loro precisa identità ed un interesse sempre più vicino alla costruzione dell'edificio e della città.

Lontani dalle mode e dagli sperimentalismi degli ultimi decenni l'insegnamento dell'Architettura non può che riacquistare le sue specifiche peculiarità di un corso di studi che è la sintesi della componente umanistica e della componente scientifica e tecnica.

PRIMA DI ISCRIVERSI

La prova di ammissione verte su domande riguardanti conoscenze di argomenti di storia, disegno e rappresentazione, matematica e fisica, logica e cultura generale.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Libera professione di architetto previa iscrizione all'albo

Impiego nella pubblica amministrazione (uffici tecnici di ministeri, enti locali e nel settore privato (industrie, imprese edili, di arredamento, grafica e pubblicità)

Insegnamento nelle scuole secondarie.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | | crediti | crediti |
|--|----|------------------------------|---------|
| Caratteri distributivi degli edifici | 4 | Matematica (c.i.) | 6 |
| Laboratorio di progettazione architettonica I (c.i.) | 11 | Istituzioni di matematiche I | 4 |
| Storia dell'architettura antica (c.i.) | 10 | Disegno (c.i.) | 8 |
| Materiali e progettazione di elementi costruttivi | 8 | Laboratorio di informatica | 3 |
| | | Laboratorio CAD | 3 |

| <i>Secondo anno</i> | | crediti | crediti |
|---|----|--------------------------------|---------|
| Laboratorio di progettazione architettonica II (c.i.) | 11 | Istituzioni di matematiche II | 4 |
| Storia dell'architettura moderna | 8 | Elementi di Urbanistica (c.i.) | 8 |
| Strutture e statica nell'architettura | 8 | Fisica tecnica | 4 |
| Laboratorio di costruzione dell'architettura I (c.i.) | 11 | Disegno dell'Architettura | 8 |

| <i>Terzo anno</i> | | crediti | crediti |
|--|----|---|---------|
| Teorie della composizione architettonica | 4 | Teorie e storia del restauro | 4 |
| Laboratorio di progettazione architettonica III (c.i.) | 11 | Scienza delle costruzioni | 8 |
| Storia dell'architettura contemporanea | 8 | Progettazione esecutiva dell'architettura | 4 |
| | | Laboratorio di urbanistica (c.i.) | 11 |
| | | Fisica tecnica ambientale | 8 |

| <i>Quarto anno</i> | | crediti | crediti |
|--|----|---|---------|
| Laboratorio di progettazione architettonica IV (c.i.) | 11 | Tecnica urbanistica | 4 |
| Lab. di restauro architettonico (c.i.) | 11 | Legislazione e diritto urbanistico (c.i.) | 8 |
| Laboratorio di costruzione dell'architettura II (c.i.) | 11 | Matematica applicata (all'architettura) | 4 |
| | | Rilievo dell'architettura (c.i.) | 8 |

| <i>Quinto anno</i> | | crediti | crediti |
|------------------------------------|---|-------------------------------|---------|
| Valutazione economica dei progetti | 8 | Laboratorio di sintesi finale | 18 |
| | | Insegnamenti a scelta | 16 |

| <i>Altre attività formative</i> | | crediti | crediti |
|---------------------------------|---|--|---------|
| Lingua inglese (I anno) | 3 | AFPG Laboratorio fotografico o | 6 |
| Prova finale | 6 | Laboratorio MOD o Laboratorio di diagnostica strutturale o | |
| Tirocini (IV e V anno di corso) | 9 | Altri laboratori istituiti | |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella discussione del lavoro predisposto nel Laboratorio di sintesi finale e nella discussione della Tesi.

Corso di laurea in Attuazione e gestione del progetto in architettura

Classe Scienze dell'architettura e dell'ingegneria edile

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

La formazione del laureato in Attuazione e gestione del progetto in architettura è finalizzata al raggiungimento di una adeguata conoscenza degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva dell'opera, delle fasi di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico, di una adeguata conoscenza degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, costruttivi, gestionali, economici e paesaggistici. Nello specifico le abilità professionali acquisite sono le seguenti:

- conoscenza delle metodologie e delle tecniche di analisi e di approccio al progetto;
- capacità di sviluppare programmi di investimento, con riguardo alla fattibilità tecnica ed economica, alla valutazione dei costi globali, alla definizione delle procedure di incarico e della esecutività del progetto;
- adeguata conoscenza della legislazione nazionale ed europea in tema di urbanistica, di opere pubbliche e di gestione immobiliare;
- analisi delle fasi di esecutività dei lavori e conoscenza della normativa e della strumentazione tecnica di sicurezza nei luoghi di lavoro;
- conoscenza della normativa vigente in tema di certificazione di qualità.

Il curriculum proposto ha come fine:

- un'adeguata conoscenza della storia dell'architettura e dell'edilizia, degli strumenti e delle forme della rappresentazione, delle scienze di base;
- un'adeguata conoscenza degli aspetti metodologici-operativi relativi agli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di studio seguito;
- un'adeguata conoscenza delle materie giuridiche economiche e finanziarie necessarie per una corretta analisi e comprensione dei processi attuativi dell'architettura e dell'edilizia.

PRIMA DI ISCRIVERSI

La prova di ammissione verterà su argomenti di logica e cultura generale, matematica e fisica, storia, disegno e rappresentazione.

SBOCCHI PROFESSIONALI

I laureati potranno assumere le seguenti figure professionali:

- collaboratore del progettista per lo sviluppo del progetto e la redazione dei relativi documenti tecnico-economici del progetto;
- concorso e supervisione alle attività di esecuzione del processo costruttivo;
- coadiutore tra progettista e impresa;
- coordinatore per la sicurezza in fase di progettazione e coordinatore per la sicurezza in fase di realizzazione (Legge n. 494/96);

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Istituzioni di matematiche | 10 | Disegno e rappresentazione del | 6 |
| Storia dell'Architettura e dell'Arte | 10 | progetto architettonico | |
| Lettura e analisi del progetto architettonico | 16 | Materiali nell'architettura | 12 |
| | | Informatica applicata alle costruzioni | 5 |

| <i>Secondo anno</i> | | crediti | | | crediti |
|--|----|--|----|--|---------|
| Fisica tecnica ambientale e impianti tecnici | 9 | Strutture nell'Architettura | 10 | | |
| Disegno interattivo | 11 | Organizzazione della produzione edilizia | 10 | | |
| Lettura della qualità architettonica | 16 | | | | |

| <i>Terzo anno</i> | | crediti | | | crediti |
|-------------------------------------|----|------------------------------------|---|--|---------|
| Economia | 8 | Legislazione e tecnica urbanistica | 9 | | |
| Diritto, legislazione e contabilità | 10 | Insegnamenti a scelta | 9 | | |

| <i>Altre attività formative</i> | | crediti | | | crediti |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|----|--|---------|
| Lingua Inglese (II anno) | 3 | Tirocini (II e III anno di corso) | 18 | | |
| Inglese tecnico (III anno) | 2 | Prova finale | 6 | | |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato su un tema scelto dallo studente e nella discussione dell'attività di tirocinio/stage svolta dallo studente.

Preside: Franco Persiani

Sede: via Genova 181 e via Rasi e Spinelli 176 – 47023 Cesena (FC);
 Segreteria studenti: via Sacchi 3 - 47023 Cesena (FC); tel. 0547 338850
 segcesena@ammc.unibo.it , segreteria@ingce.unibo.it
 www.ing2.unibo.it

Per le informazioni di carattere generale si rimanda all'omonima facoltà della sede di Bologna.

Corso di laurea in Ingegneria biomedica

Classe Ingegneria dell'informazione

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Ingegneria biomedica ha l'obiettivo di fornire agli studenti la padronanza di contenuti scientifici e metodi generali, adeguata ad acquisire specifiche conoscenze professionali negli ambiti multidisciplinari afferenti all'ingegneria biomedica. Il processo di formazione è quindi progettato in modo da delineare figure professionali polyvalenti in possesso di una solida cultura tecnico-biologica, basata sull'integrazione tra ingegneria dell'informazione, ingegneria industriale e cultura medico-biologica. Su queste basi si intende costruire una figura professionale in grado di inserirsi nel variegato mondo del lavoro e delle professioni, a cavallo tra tecnologie avanzate e problematiche medico-biologiche, e che abbia gli strumenti per orientarsi tra le successive possibilità di approfondimento culturale. È prevista infatti una consistente ed articolata offerta didattica di tipo avanzato (laurea specialistica, dottorato di ricerca) con particolare attenzione alla collaborazione con il mondo industriale, sanitario ed al confronto scientifico internazionale.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|-------------------------------|---------|---|---------|
| Analisi Matematica L-A | 6 | Economia e organizzazione aziendale L-A | 6 |
| Analisi Matematica L-B | 6 | Fisica Tecnica L-A | 6 |
| Geometria e Algebra L-A | 6 | Fisiologia L-A | 6 |
| Fondamenti di informatica L-A | 6 | Fisiologia L-B | 6 |
| Fondamenti di informatica L-B | 6 | Bioingegneria L | 6 |
| Fisica generale L-A | 6 | Biomeccanica L | 6 |
| Fisica generale L-B | 6 | Comportamento meccanico dei materiali L-A | 6 |
| Reti Logiche L-A | 6 | Biomateriali L | 6 |
| Elettrotecnica L-A | 6 | Strumentazione biomedica L | 6 |
| Matematica Applicata L-A | 6 | Laboratorio di bioingegneria L-A | 3 |
| Fondamenti di Chimica L | 6 | Ingegneria clinica L | 6 |
| Controlli Automatici L-A | 6 | Tirocinio o Cultura d'Impresa L | 6 |
| Elettronica L-A | 6 | Lingua straniera: Inglese B o | 3 |
| Elettronica L-B | 6 | Laboratorio di bioingegneria L-B | 3 |
| Comunicazioni Elettriche L-A | 6 | | |

| | | | |
|-----------------------------|---|------------------------------|---|
| Analisi matematica L-C* | 6 | Calcolatori elettronici L-A* | 6 |
| Calcolo numerico L-A* | 3 | Elettronica industriale L-A* | 6 |
| Ricerca operativa L-A* | 6 | Controlli automatici L-B* | 6 |
| Gestione della qualità L-A* | 6 | | |

* Attività a scelta libera suggerite dal CCdS

Corso di laurea in Ingegneria delle telecomunicazioni

Classe Ingegneria dell'informazione

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

La laurea in Ingegneria delle telecomunicazioni si pone l'obiettivo specifico di formare figure professionali in grado di coprire ruoli tecnici e tecnico/organizzativi in contesti che richiedono la conoscenza degli aspetti metodologico-operativi delle scienze di base e dell'ingegneria, con privilegio degli aspetti specifici dell'ambito delle telecomunicazioni senza tralasciare gli aspetti generali.

I laureati verranno a conoscenza delle principali caratteristiche delle tecniche, degli apparati, dei sistemi e delle infrastrutture riguardanti l'acquisizione, l'elaborazione ed il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni e servizi di telecomunicazione.

La preparazione sarà integrata da esperienze di laboratorio, elementi di cultura aziendale contemporanea forniti tramite seminari, lezioni, e/o tirocinio, e da adeguate conoscenze di lingua straniera.

Il profilo formativo del laureato in Ingegneria delle telecomunicazioni consente di operare nei settori della progettazione, ingegnerizzazione, produzione, esercizio e manutenzione dei sistemi di telecomunicazioni, nonché in settori adiacenti quali quelli caratterizzanti la classe dell'Ingegneria dell'Informazione.

Gli ambiti professionali tipici per i laureati sono le imprese pubbliche e private manifatturiere e di servizi, le strutture tecnico-commerciali, le amministrazioni pubbliche, gli enti normativi e di controllo. Il tempo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 50% dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

ORDINE DEGLI STUDI

| crediti | | crediti | |
|-------------------------------|---|--|---|
| Analisi Matematica L-A | 6 | Elettronica L-B | 6 |
| Analisi Matematica L-B | 6 | Comunicazioni Elettriche L-A | 6 |
| Geometria e Algebra L-A | 6 | Economia e Organizzazione Aziendale | 6 |
| Fondamenti di Informatica L-A | 6 | L-A | |
| Fondamenti di Informatica L-B | 6 | Comunicazioni Elettriche L-B | 6 |
| Fisica generale L-A | 6 | Propagazione L-A | 6 |
| Fisica generale L-B | 6 | Campi Elettromagnetici L-A | 6 |
| Reti Logiche L-A | 6 | Analisi matematica L-C | 6 |
| Elettrotecnica L-A | 6 | Cultura d'impresa L | 6 |
| Matematica Applicata L-A | 6 | Laboratorio di gestione informatizzata | 3 |
| Calcolatori elettronici L-A | 6 | dei processi L-A | |
| Elettronica L-A | 6 | Sistemi di telecomunicazione L-A | 6 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Reti di Telecomunicazioni L-A | 6 | Insegnamenti a scelta | 9 |
| Laboratorio di reti di Telecomunicazioni L-A | 3 | Lingua straniera: inglese | 3 |
| Microonde L-A | 6 | Prova finale | 6 |
| Antenne L-A | 6 | Tirocinio | 6 |
| Sistemi operativi L-A | 6 | Lingua straniera: inglese B | 3 |
| Laboratorio di Elaborazione Numerica dei Segnali L-A | 3 | Laboratorio di simulazione e ottimizzazione L-A | 3 |
| Elettronica dei sistemi digitali L-A | 6 | Calcolo Numerico L-A* | 3 |
| Reti di calcolatori L-A | 6 | Ricerca Operativa L-A* | 6 |
| Controlli automatici L-A | 6 | Sistemi informativi L-A* | 6 |
| Reti di telecomunicazioni L-B | 6 | Controlli automatici L-B* | 6 |
| <i>Altre attività formative</i> | | Qualità ed Affidabilità di sistemi per ICT L* | 6 |

* Attività a scelta libera suggerite dal CCDS

Corso di laurea in Ingegneria elettronica

Classe Ingegneria dell'informazione

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

La laurea in Ingegneria elettronica ha l'obiettivo specifico di formare figure professionali in grado di coprire ruoli tecnici e tecnico/organizzativi in contesti che richiedono la conoscenza degli aspetti metodologico-operativi delle scienze di base e dell'ingegneria, con privilegio degli aspetti specifici dell'ambito dell'elettronica senza tralasciare gli aspetti generali.

I laureati verranno a conoscenza delle principali caratteristiche e degli strumenti di base per il progetto di componenti, sistemi e processi. La preparazione sarà completata e integrata da esperienze di laboratorio, elementi di cultura aziendale contemporanea forniti tramite seminari, lezioni, e/o tirocinio, e da adeguate conoscenze di lingua straniera.

Il profilo formativo del laureato in Ingegneria elettronica consente di operare nei settori della progettazione, sviluppo, ingegnerizzazione, produzione, esercizio e manutenzione dei sistemi elettronici, nonché in settori adiacenti quali quelli caratterizzanti la Classe dell'Ingegneria dell'informazione.

Gli ambiti professionali tipici del laureato in Ingegneria elettronica sono le Aziende di progettazione e produzione di componenti, apparati e sistemi elettronici ed optoelettronici, le Industrie manifatturiere, le strutture tecnico-commerciali, gli enti normativi e di controllo, i settori delle Amministrazioni pubbliche e delle Imprese di servizi che applicano tecnologie e infrastrutture elettroniche per il trattamento, la trasmissione e l'impiego di segnali in ambito civile, industriale e dell'informazione. Il tempo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 50% dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|--------------------------------------|---------|--|---------|
| Analisi Matematica L-A | 6 | Gestione della qualità L-A | 6 |
| Analisi Matematica L-B | 6 | Reti di Telecomunicazioni L-A | 6 |
| Geometria e Algebra L-A | 6 | Reti di Calcolatori L-A | 6 |
| Fondamenti di Informatica L-A | 6 | Sistemi Operativi L-A | 6 |
| Fondamenti di Informatica L-B | 6 | Laboratorio di elettronica L-A | 3 |
| Fisica generale L-A | 6 | <i>Altre attività formative</i> | |
| Fisica generale L-B | 6 | Insegnamenti a scelta | 9 |
| Reti Logiche L-A | 6 | Lingua straniera: inglese | 3 |
| Elettrotecnica L-A | 6 | Prova finale | 6 |
| Elettronica dei sistemi digitali | 7 | Lingua straniera: inglese B | 3 |
| L-A(c.i.)** | | Tirocinio | 6 |
| Matematica Applicata L-A | 6 | Cultura d'Impresa L | 6 |
| Calcolatori elettronici L-A | 6 | Laboratorio di elettronica L-B | 6 |
| Controlli Automatici L-A | 6 | Qualità ed Affidabilità di sistemi per | 6 |
| Elettronica L-A | 6 | ICT L* | |
| Elettronica L-B | 6 | Ricerca Operativa L-A* | 6 |
| Comunicazioni Elettriche L-A | 6 | Sistemi Informativi L-A* | 6 |
| Economia e Organizzazione Aziendale | 6 | Controlli Automatici L-B* | 6 |
| L-A | | Microonde L-A* | 6 |
| Comunicazioni Elettriche L-B | 6 | Sistemi Distribuiti L-A* | 6 |
| Propagazione L-A | 6 | Ingegneria del software L-A* | 6 |
| Elettronica dei sistemi digitali L-A | 6 | Strumentazione Biomedica L* | 6 |
| Campi elettromagnetici L-A | 6 | Bioingegneria L* | 6 |
| Elettronica L-D | 6 | Laboratorio di Elaborazione Numerica | 3 |
| Elettronica industriale L-A | 6 | dei segnali L-A* | |
| Fondamenti di Chimica L-A | 6 | Laboratorio di gestione informatizzata | 3 |
| Elettronica L-C | 6 | dei processi L* | |
| Misure elettroniche L-A | 6 | Laboratorio di simulazione | 3 |
| Analisi matematica L-C | 6 | e ottimizzazione L* | |
| Laboratorio di informatica L | 1 | | |

**Formato da Elettronica dei sistemi digitali L-A (6) e Laboratorio di informatica L (1)

* Attività a scelta libera suggerite dal CCdS

Corso di laurea in Ingegneria informatica

Classe Ingegneria dell'informazione

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Ingegneria informatica ha l'obiettivo di fornire agli studenti la conoscenza degli aspetti metodologici e operativi delle Scienze di base e dell'Ingegneria, con privilegio degli aspetti specifici dell'ambito dell'Informatica, senza trascurare gli aspetti generali. I laureati verranno a conoscenza degli strumenti fondamentali per il progetto di componenti, sistemi e processi volti alla elaborazione e alla gestione dell'informazione.

La preparazione sarà completata e integrata da esperienze di laboratorio, elementi di cultura aziendale contemporanea forniti tramite seminari, lezioni, e/o tirocinio, e da adeguate conoscenze di lingua straniera.

Il profilo che il complesso delle attività formative intende conseguire è quello di una figura professionale flessibile, atta ad inserirsi, in tempi ragionevolmente brevi, in ambiti operativi anche molto differenziati: imprese che producono e/o utilizzano sistemi o dispositivi informatici hardware e software; società di ingegneria del SW; aziende pubbliche o private che utilizzano l'informatica per ottimizzare la propria gestione e/o per fornire servizi, ecc.

Il curriculum delle attività formative mira a dotare il laureato di specifiche capacità che gli consentiranno di operare nell'ambito della produzione e delle applicazioni dell'informatica (sistemista, progettista, programmatore). Le conoscenze acquisite potranno anche agevolmente integrarsi con altri tipi di competenze (economiche, giuridiche, grafiche ecc.) e creare in tal modo nuove figure professionali, di cui si prevede una crescente richiesta. Questo processo di allargamento del proprio spettro formativo potrà essere avviato durante il periodo di studio mediante l'autonoma scelta di alcuni insegnamenti e mediante un periodo di tirocinio o di orientamento alla cultura di impresa.

Il tempo riservato allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 50% dell'impegno orario complessivo, con possibilità di percentuali minori per singole attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Analisi Matematica L-A | 6 | Propagazione L-A | 6 |
| Analisi Matematica L-B | 6 | Reti di Telecomunicazioni L-A | 6 |
| Geometria e Algebra L-A | 6 | Reti di calcolatori L-A | 6 |
| Fondamenti di Informatica L-A | 6 | Laboratorio di tecnologie informatiche L-A | 3 |
| Fondamenti di Informatica L-B | 6 | Elettronica dei sistemi digitali L-A | 6 |
| Fisica Generale L-A | 6 | Gestione della Qualità L-A | 6 |
| Fisica Generale L-B | 6 | <i>Altre attività formative</i> | |
| Reti Logiche L-A | 6 | Insegnamenti a scelta | 9 |
| Elettrotecnica L-A | 6 | Lingua straniera : inglese | 3 |
| Matematica Applicata L-A | 6 | Lingua straniera : inglese B | 3 |
| Calcolatori Elettronici L-A | 6 | Cultura d'impresa L | 6 |
| Controlli Automatici L-A | 6 | Tirocinio | 6 |
| Elettronica L-A | 6 | Prova finale | 6 |
| Elettronica L-B | 6 | Laboratorio di gestione informatizzata dei processi L | 3 |
| Comunicazioni Elettriche L-A | 6 | Laboratorio di simulazione e ottimizzazione L | 3 |
| Economia e Organizzazione aziendale L-A | 6 | Calcolo Numerico L-A* | 3 |
| Controlli Automatici L-B | 6 | Analisi Matematica L-C* | 6 |
| Sistemi Operativi L-A | 6 | Qualità ed Affidabilità di sistemi per ICT* L | 6 |
| Sistemi Informativi L-A | 6 | | |
| Ricerca Operativa L-A | 6 | | |
| Reti di Calcolatori L-A | 6 | | |
| Ingegneria del Software L-A | 6 | | |
| Sistemi Distribuiti L-A | 6 | | |

*Attività a scelta libera suggerite dal CCdS

Preside: Stefano Cinotti

Sede: viale Vespucci 2 - 47042 Cesenatico (FC)

Segreteria studenti: via Sacchi 3 - 47023 Cesena (FC); tel. 0547 338850

segcesena@ammc.unibo.it

www.vet.unibo.it

Per le informazioni di carattere generale si rimanda alla sede di Bologna

Corso di laurea in Acquacoltura e Ittiopatologia

Classe Scienze e tecnologia zootecniche e delle produzioni animali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Gli obiettivi formativi specifici sono la formazione di professionisti in grado di operare nei settori:

- produzione e allevamento di organismi acquatici
- sanità e benessere degli animali acquatici
- igiene, qualità e sicurezza alimentare dei prodotti ittici
- gestione delle aziende d'acquacoltura e della trasformazione e commercializzazione dei prodotti ittici.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Gli sbocchi occupazionali del laureato in Acquacoltura e ittiopatologia sono nelle aziende e consorzi di produzione e commercializzazione dei prodotti ittici, così come negli uffici pubblici e negli organi amministrativi (AUSL, istituti zooprofilattici, mercati ittici, regioni, province, comuni) deputati alla pianificazione, gestione e controllo delle produzioni ittiche.

ORDINE DEGLI STUDI

L'attività didattica si svolge a Cesenatico.

| <i>Primo anno</i> | crediti |
|---|---------|
| Propedeutica biochimica e biochimica degli organismi acquatici (c.i.) | 10 |
| Fisica applicata (c.i.) | 8 |
| Anatomia degli animali acquatici di interesse veterinario (c.i.) | 7 |
| Zoologia veterinaria, genetica ed etnografia (c.i.) | 7 |
| Biochimica applicata all'ambiente e agli alimenti (c.m.) | 6 |
| Microbiologia ed epidemiologia veterinaria (c.i.) | 8 |
| Fisiologia degli animali acquatici di interesse veterinario (c.i.) | 5 |
| Prova di conoscenza dell'inglese | 3 |

| <i>Secondo anno</i> | crediti |
|--|---------|
| Fisiologia degli animali acquatici di interesse veterinario (c.i.) | 5 |
| Nutrizione ed alimentazione degli animali acquatici (c.i.) | 12 |
| Tecnologie alimentari e qualità dei prodotti ittici (c.i.) | |
| Igiene e analisi di laboratorio dei prodotti ittici (c.i.) | 12 |
| Idraulica e costruzioni e impianti per l'acquacoltura (c.i.) | 8 |
| Malattie parassitarie degli animali acquatici (c.i.) | 7 |
| Patologia generale e ittiopatologia (c.i.) | 7 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti |
|--|---------|
| Acquacoltura (c.i.) | 12 |
| Malattie infettive degli animali acquatici e igiene veterinaria (c.i.) | 7 |
| Igiene zootecnica (c.m.) | 5 |
| Medicina legale veterinaria, legisl. vet., prot. an. e deontol. (c.m.) | 5 |
| Economia agroalimentare e gestione aziendale (c.i.) | 13 |
| Tirocinio | 6 |
| A scelta dello studente | 9 |
| Prova finale | 8 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella presentazione di una relazione scritta individuale di carattere compilativo o sperimentale sull'attività svolta dallo studente su un argomento di carattere specialistico. L'attività per la prova finale può prevedere attività pratiche di campo e/o laboratorio e/o tirocinio da includersi nei crediti riservati a tale scopo.

Preside: Bruna Zani

Sede: piazza Aldo Moro 90 - 47023 Cesena (FC);
 Segreteria studenti: via Sacchi 3 - 47023 Cesena (FC); tel. 0547/338850
 segcesena@ammc.unibo.it
 www.psice.unibo.it

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

La facoltà di Psicologia registra nella indagine Istat valori analoghi a quelli complessivi d'ateneo.

Il 62,7% degli intervistati svolge un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea e il 70,6% di quanti lavorano svolge un lavoro che richiede il titolo di studio. Il 15,1% è ancora in cerca di occupazione. Elevati ed omogenei sono i valori di soddisfazione (fra il 61,8% e il 66,2%)

I dati relativi all'occupazione, rilevati nelle indagini dell'Alma Laurea dell'Università di Bologna, ad un anno dalla laurea sono su un livello medio (fino al 54% con una punta del 63%) di occupati, con efficacia della laurea anch'essa molto elevata intorno al 70%, con valori fino al 37,6% di aspiranti lavoratori, valore per il quale è però necessario tener conto dell'obbligatorietà del tirocinio post lauream prima dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Dopo tre anni il livello di occupazione sale oltre l'80% (mantenendo elevato il livello dell'efficacia), e si riduce sensibilmente il numero di quanti sono ancora in cerca di lavoro.

Dopo cinque anni gli occupati sfiorano il 90% con valori altrettanto lusinghieri di efficacia degli studi svolti.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2001 SUI LAUREATI NEL 1998 (valori provvisori %)

| Laurea in | Lavoravano al momento della laurea | | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea | Non cercano lavoro | Cercano lavoro |
|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---|--------------------|------------------|
| GRUPPO PSICOLOGICO | 15,1 | | 62,7 | 8,3 | 13,7 |
| È necessaria la laurea? | Posseduta | In specifiche aree disciplinari | Una qualsiasi | Totale | Non è necessaria |
| GRUPPO PSICOLOGICO | 43,4 | 22,1 | 5,1 | 70,6 | 29,4 |

LAUREATI DEL 1998 CHE NEL 2001 LAVORANO E SI DICHIARANO SODDISFATTI RISPETTO AD ALCUNI ASPETTI DEL LAVORO SVOLTO

| | Trattamento economico | Possibilità di carriera | Stabilità del posto di lavoro | Utilizzo delle conoscenze acquisite |
|--------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| GRUPPO PSICOLOGICO | 64,6 | 61,8 | 62,8 | 66,2 |

Ad UN anno dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2002 | 50,5 | 67,3 | 19,3 | 30,3 |
| 2001 | 62,9 | 68,9 | 16,5 | 20,6 |
| 2000 | 50,8 | 67,2 | 24,6 | 24,6 |
| 1999 | 47,2 | 78,8 | 20,8 | 31,9 |
| 1998 | 54,0 | 71,2 | 15,8 | 30,2 |
| 1997 | 37,6 | 78,8 | 24,7 | 37,6 |

A TRE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2000 | 85,1 | 83,5 | 8,8 | 6,1 |
| 1999 | 80,5 | 89,8 | 8,1 | 11,4 |
| 1998 | 86,9 | 89,3 | 9,0 | 4,1 |
| 1997 | 77,0 | 48,4 | 6,8 | 16,2 |

A CINQUE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1998 | 89,1 | 90,2 | 4,4 | 6,6 |

Corso di laurea in Scienze del comportamento e delle relazioni sociali

Classe Scienze e tecniche psicologiche

PRIMA DI ISCRIVERSI

Per essere ammessi ad un corso di laurea della classe XXXIV occorre dimostrare conoscenze di livello liceale nelle seguenti aree: lingua italiana, lingua inglese, scienze naturali, logica e matematica, cultura generale storico-filosofica.

Tali conoscenze saranno verificate mediante una prova di accesso scritta strutturata.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Lo studente, nel corso del triennio, potrà acquisire una solida preparazione di base ed inoltre potrà scegliere fra tre percorsi di studio orientati verso una preparazione differenziata, che gli consentirà di meglio conoscere alcune caratteristiche peculiari delle lauree specialistiche offerte dalla facoltà.

Attraverso un primo percorso di studio, il laureato sarà in grado di inquadrare le conoscenze psicologiche e cognitive nel contesto delle scienze del comportamento, conoscere le specificità del contesto istituzionale e normativo entro cui si troverà a operare, conoscere i fondamenti epistemologici ed etici della ricerca di base e applicata delle scienze cognitive.

In particolare, gli obiettivi specifici sono così esplicitati:

- conoscere i principali modelli teorici dei processi cognitivi delle funzioni superiori e le principali metodologie di ricerca di base e applicata in tali ambiti;
- conoscere e sapere utilizzare i principali metodi, tecniche e strumenti atti a valutare qualitativamente e quantitativamente il livello di integrità dei processi cognitivi. Deve inoltre padroneggiare i test psicometrici necessari all'inquadramento tassonomico delle principali sindromi neuropsicologiche;

- conoscere e sapere utilizzare i principali metodi, tecniche e strumenti necessari al recupero delle funzioni cognitive danneggiate anche in relazione al periodo evolutivo in cui il disturbo si è manifestato (infanzia, adolescenza, maturità, vecchiaia). Attraverso un secondo percorso di studio orientato, il laureato sarà in grado di riconoscere le specificità dei contesti istituzionali e i fondamenti epistemologici ed etici della ricerca psicologica di base e applicata che sostiene gli interventi di diagnosi di gruppi, organizzazioni e istituzioni.

In particolare, gli obiettivi specifici sono così esplicitati:

- conoscere i principali modelli teorici utili per la comprensione dello sviluppo personale e delle relazioni interpersonali;

- conoscere e saper utilizzare le principali tecniche di analisi e di valutazione psicologica delle caratteristiche personali, delle dinamiche interpersonali e di gruppo;

- conoscere e sapere utilizzare le metodologie della ricerca psicosociale e della ricerca valutativa degli interventi in gruppi, organizzazioni e istituzioni; conoscere e sapere utilizzare le principali tecniche di empowerment individuale e collettivo.

Attraverso un terzo percorso di studio orientato, il laureato sarà in grado di riconoscere le specificità dei contesti istituzionali e i fondamenti epistemologici ed etici della ricerca psicologica di base e applicata che sostiene gli interventi di aiuto a persone, gruppi sociali e comunità.

In particolare, gli obiettivi specifici sono così esplicitati:

- conoscere i principali modelli teorici utili per la comprensione dello sviluppo personale e delle relazioni interpersonali;

- conoscere e saper utilizzare le principali tecniche di analisi e di valutazione psicologica delle caratteristiche personali, delle dinamiche interpersonali e di gruppo;

- conoscere le principali metodologie della ricerca psicosociale e clinica;

- conoscere e sapere utilizzare le principali tecniche di indagine epidemiologica;

- conoscere e sapere utilizzare le principali tecniche di counseling e di sostegno di tipo individuale e di gruppo.

I laureati della classe svolgeranno attività professionali in diversi ambiti, quali quelli psicosociali, ergonomici, della valutazione psicometrica, della gestione delle risorse umane, della formazione e delle istituzioni educative, dell'assistenza e della promozione della salute, in strutture pubbliche e private, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Libera professione, previa iscrizione all'albo professionale.

Impiego in centri di orientamento scolastico e professionale, in aziende pubbliche e private (uffici del personale, formazione), nelle strutture del Servizio sanitario nazionale (aziende sanitarie locali, ospedali, centri di medicina territoriale, consultori, centri di igiene mentale, centri di assistenza per le tossicodipendenze etc.) e in analoghe strutture private, in studi di organizzazione aziendale, in servizi socio-assistenziali ed educativi (scuola, Formazione professionale, ecc.), in centri di ricerca in campo psicologico.

ORDINE DEGLI STUDI

Scelta guidata 1: Processi cognitivi e di recupero funzionale

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Elementi di informatica | 3 | Teorie e tecniche di psicometria | 9 |
| Lingua inglese (Laboratorio) | 6 | Elementi di biologia | 3 |
| Teorie e tecniche di psicologia generale | 9 | Antropologia culturale | 6 |
| Teorie e tecniche di psicofisiologia | 9 | Attività formative a scelta 1 | 6 |
| Elementi di storia del pensiero filosofico | 3 | Esperienze Pratiche Guidate/Attività con valenza di tirocinio | 3 |
| Laboratorio di informatica 1 | 3 | | |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Teorie e tecniche di psicologia dello sviluppo | 9 | Psicologia dinamica | 6 |
| Teorie e tecniche di psicologia delle organizzazioni e delle risorse umane | 9 | Seminario di neurofisiologia | 3 |
| Sociologia | 6 | Funzioni cognitive specifiche | 6 |
| Pedagogia | 6 | Esperienze Pratiche Guidate/Attività con valenza di tirocinio | 6 |
| Teorie e tecniche di psicologia sociale | 9 | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Laboratorio di informatica 2 (Elementi di statistica) | 3 | Seminario di valutazione dei disturbi cognitivi | 3 |
| Valutazione delle attività cognitive | 3 | Psichiatria | 6 |
| Psicologia dell'educazione | 6 | Seminario di neuropsichiatria infantile | 3 |
| Teorie e tecniche di psicologia clinica | 9 | Esperienze Pratiche Guidate/Attività con valenza di tirocinio | 6 |
| Seminario di criminologia | 3 | Attività formative a scelta 1 | 3 |
| Seminario di pedagogia speciale | 3 | Prova finale | 3 |
| Teorie e tecniche di neuropsicologia | 9 | | |

Scelta guidata 2: Processi istituzionali, di gruppo e di comunità

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Elementi di informatica | 3 | Teorie e tecniche di psicometria | 9 |
| Lingua inglese (Laboratorio) | 6 | Elementi di biologia | 3 |
| Teorie e tecniche di psicologia generale | 9 | Antropologia culturale | 6 |
| Teorie e tecniche di psicofisiologia | 9 | Attività formative a scelta 1 | 6 |
| Elementi di storia del pensiero filosofico | 3 | Esperienze Pratiche Guidate/Attività con valenza di tirocinio | 3 |
| Laboratorio di informatica 1 | 3 | | |

| <i>Secondo anno</i> | | crediti | crediti |
|--|---|---|---------|
| Teorie e tecniche di psicologia dello sviluppo | 9 | Teorie e tecniche di psicologia sociale | 9 |
| Teorie e tecniche di psicologia delle organizzazioni e delle risorse umane | 9 | Storia contemporanea | 6 |
| Psicologia dinamica | 6 | Seminario di metodologia della ricerca psicologica | 3 |
| Sociologia | 6 | Esperienze Pratiche Guidate/Attività con valenza di tirocinio | 6 |
| Pedagogia | 6 | | |

| <i>Terzo anno</i> | | crediti | crediti |
|---|---|---|---------|
| Laboratorio di informatica 2 (Elementi di statistica) | 3 | Seminario di metodi di antropologia culturale | 3 |
| Valutazione delle attività cognitive | 3 | Seminario di storia della filosofia | 3 |
| Psicologia dell'educazione | 6 | Elementi di psichiatria | 3 |
| Teorie e tecniche di psicologia clinica | 9 | Elementi di sociologia della comunicazione | 3 |
| Seminario di criminologia | 3 | Esperienze Pratiche Guidate/Attività con valenza di tirocinio | 6 |
| Seminario di pedagogia speciale | 3 | Attività formative a scelta ¹ | 3 |
| Psicologia delle relazioni di gruppo | 6 | Prova finale | 3 |
| Seminario di psicologia delle relazioni di gruppo | 3 | | |

Scelta guidata 3: Relazioni interpersonali e di aiuto

| <i>Primo anno</i> | | crediti | crediti |
|--|---|---|---------|
| Elementi di informatica | 3 | Teorie e tecniche di psicometria | 9 |
| Lingua inglese (Laboratorio) | 6 | Elementi di biologia | 3 |
| Teorie e tecniche di psicologia generale | 9 | Antropologia culturale | 6 |
| Teorie e tecniche di psicofisiologia | 9 | Attività formative a scelta ¹ | 6 |
| Elementi di storia del pensiero filosofico | 3 | Esperienze Pratiche Guidate/Attività con valenza di tirocinio | 3 |
| Laboratorio di informatica ¹ | 3 | | |

| <i>Secondo anno</i> | | crediti | crediti |
|--|---|---|---------|
| Teorie e tecniche di psicologia dello sviluppo | 9 | Teorie e tecniche di psicologia sociale | 9 |
| Teorie e tecniche di psicologia delle organizzazioni e delle risorse umane | 9 | Teorie e tecniche di psicologia dinamica | 9 |
| Sociologia | 6 | Seminario di psicologia clinica | 3 |
| Pedagogia | 6 | Seminario di biologia applicata | 3 |
| | | Esperienze Pratiche Guidate/Attività con valenza di tirocinio | 6 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Laboratorio di informatica 2 (Elementi di statistica) | 3 | Elementi di sociologia della comunicazione | 3 |
| Seminario di metodologia della ricerca psicologica | 6 | Seminario di criminologia | 3 |
| Valutazione delle attività cognitive | 3 | Esperienze Pratiche Guidate/Attività con valenza di tirocinio | 6 |
| Seminario di psicologia delle relazioni di gruppo | 3 | Seminario di pedagogia speciale | 3 |
| Psicologia dell'educazione | 6 | <i>Attività formative a scelta</i> ¹ | 3 |
| Psichiatria | 6 | Seminario di valutazione dei disturbi cognitivi | 3 |
| Teorie e tecniche di psicologia clinica | 9 | Prova finale | 3 |

¹ Il tipo di prova di verifica previsto per maturare tali crediti non può essere genericamente un accertamento o un esame; nel caso in cui lo studente scelga un'attività prevista dalla Programmazione Didattica del corso di laurea in Scienze del comportamento e delle relazioni sociali oppure un'attività prevista dalla Programmazione Didattica di altro corso di laurea dell'Università di Bologna, occorrerà fare riferimento alla prova di verifica prevista dai relativi Regolamenti di Corso di Studio.

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Discussione con una commissione di corso di laurea di un Report individuale su un argomento di carattere applicativo o di approfondimento di tematiche connesse con il piano di studi prescelto.

Preside: Lorenzo Donatiello

Sede e segreteria studenti: via Sacchi 3 - 47023 Cesena (FC); tel. 0547/338850

segcesena@ammc.unibo.it

www.scienze.unibo.it

Per le informazioni di carattere generale si rimanda alla sede di Bologna

Corso di laurea in Scienze dell'informazione

Classe Scienze e tecnologie informatiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Scienze dell'informazione fornisce le conoscenze dei metodi, delle tecniche e degli strumenti per lo sviluppo di sistemi e applicazioni che si basano sulle Scienze e tecnologie Informatiche, insieme alla cultura scientifica di base e i collegamenti interdisciplinari necessari per adeguarsi all'evoluzione della disciplina, al fine di consentire al laureato di inserirsi in attività lavorative che richiedano adeguata padronanza del metodo scientifico e capacità di utilizzo di metodologie innovative e di attrezzature complesse.

I principali contenuti formativi del corso di laurea sono orientati verso una solida formazione di base in campo informatico, aperta a successivi affinamenti in corsi di secondo livello, e integrata da contributi interdisciplinari. Il principale obiettivo del corso di laurea in Scienze dell'informazione è la formazione di figure professionali capaci di operare in settori applicativi dell'area delle tecnologie dell'informazione, possibilmente individuati da specifici percorsi didattici. Tipiche figure professionali includono: il progettista di software applicativo e di "embedded software", il progettista di architetture software, il gestore di reti informatiche, l'esperto di linguaggi e tecnologie multimediali, lo specialista di sistema in ambiente Web, l'esperto d'infrastrutture per il commercio elettronico, il progettista di basi di dati, l'amministratore di sistemi informativi, l'esperto di sicurezza informatica, l'esperto di grafica al computer ed elaborazione di immagini, l'esperto di metodi e strumenti per la soluzione di problemi logistici. Uno specifico percorso didattico è dedicato all'accordo di cooperazione internazionale tra Università di Bologna e Université de Marne-La Vallée e consente il conseguimento anche del corrispondente titolo francese (licence Informatique).

Il laureato in Scienze dell'informazione possiede:

- un ampio spettro di conoscenze e competenze nei vari settori delle scienze e tecnologie dell'informazione e della comunicazione mirate al loro utilizzo nella progettazione, sviluppo e gestione di reti e sistemi informatici, con riguardo ad una vasta gamma di domini applicativi;
- adeguata padronanza degli strumenti matematici necessari per la modellazione formale, l'analisi, la valutazione, l'ottimizzazione e la realizzazione di sistemi;
- capacità di utilizzo di metodi sperimentali per la valutazione di sistemi informatici anche complessi, inclusi i metodi per la raccolta, l'elaborazione e l'analisi delle informazioni;
- capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, in aggiunta all'Italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- abilità a lavorare in gruppo, a operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, usando strumenti informatici;

- capacità di effettuare ricerche bibliografiche anche avvalendosi di banche dati e di reti informatiche.

Il corso di laurea in Scienze dell'informazione garantisce allo studente attività formative finalizzate ad acquisire:

- strumenti di matematica discreta e del continuo; conoscenza dei principi, delle strutture e dell'impiego dei sistemi di elaborazione; padronanza di tecniche e metodi di progettazione e realizzazione di sistemi informatici; conoscenza di settori di applicazione;

- conoscenza delle nozioni di base sul controllo della qualità del software e dell'hardware e sulla sicurezza dei laboratori informatici e degli ambienti di lavoro in genere.

Prevede inoltre esperienza pratica in laboratorio, anche attraverso attività progettuali autonome e attività individuali, per non meno di 24 crediti.

Il laureato in Scienze dell'informazione potrà inoltre acquisire:

- elementi di cultura aziendale e professionale ed elementi di cultura sociale e giuridica.

in relazione a obiettivi specifici, esperienza in attività esterne, come tirocini formativi presso aziende, strutture della pubblica amministrazione e laboratori, oltre a soggiorni di studio presso altre università italiane e estere, anche nel quadro di accordi internazionali.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|--|---------|----------------------------------|---------|
| Algoritmi e Strutture Dati | 12 | Esami opzionali | 12 |
| Analisi Matematica I | 12 | Basi di Dati | 12 |
| Architetture dei Sistemi di Elaborazione | 12 | Metodi Numerici per la Grafica I | 6 |
| Fisica Generale I | 6 | Reti di Calcolatori | 12 |
| Matematica Discreta I | 6 | Ricerca Operativa I | 6 |
| Programmazione | 12 | Sistemi Operativi | 12 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|-------------------|---------|--------------|---------|
| Esami opzionali | 12 | Prova finale | 9 |
| A scelta | 24 | | |
| Tirocinio | 12 | | |
| Lingua Inglese I | 3 | | |

Gli insegnamenti "a scelta" possono essere scelti liberamente tra tutti quelli attivati nell'Università di Bologna.

Gli insegnamenti opzionali possono essere scelti tra i seguenti insegnamenti:

| | crediti | | crediti |
|---|---------|--------------------------------------|---------|
| Algoritmi e Sistemi di Elaborazione | 6 | Elettronica | 6 |
| Analisi Matematica II | 6 | Equazioni Differenziali | 6 |
| Biofisica delle Reti Neurali e loro Applic. | 6 | Fisica Generale II | 6 |
| Calcolo delle Probabilità e Statistica | 6 | Fondamenti di Informatica | 12 |
| Calcolo Parallelo | 6 | Intelligenza Artificiale | 6 |
| Economia ed Organizzazione aziendale | 6 | Laboratorio CAD | 6 |
| Elaborazione di Immagini e laboratorio | 12 | Progettazione di Sistemi Informatici | 6 |
| | | Paradigmi di Programmazione | 12 |

| | | | |
|--------------------------------------|----|-------------------------|----|
| Matematica Discreta II | 6 | Sistemi Multimediali | 6 |
| Metodi e Algoritmi di Ottimizzazione | 6 | Tecnologie Web/Internet | 12 |
| Metodi Numerici per la Grafica II | 6 | Teoria dei Grafi | 6 |
| Sistemi Informativi | 12 | Visione Artificiale | 6 |
| Sistemi Informativi Avanzati | 6 | | |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella presentazione di una relazione scritta individuale sull'attività svolta dallo studente su un argomento attinente al percorso formativo da lui seguito. L'attività per la prova finale può prevedere attività pratiche di laboratorio e/o tirocinio. La prova finale è valutata da una commissione appositamente nominata.

Preside: Giuseppe Farneti

Sede: Piazzale della Vittoria 15 - 47100 Forlì

Segreteria studenti: corso Diaz 45 - 47100 Forlì; tel. 0543/374809-12

segforli@ammc.unibo.it - www.ecofo.unibo.it

Per la parte generale si rimanda all'omonima facoltà di Bologna

Corso di laurea in Economia delle imprese cooperative e delle organizzazioni non profit (anche teledidattico)

Classe Scienze economiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Possedere un'adeguata conoscenza delle problematiche specifiche che caratterizzano la pianificazione strategica, lo sviluppo, la gestione delle imprese cooperative e delle ONP in un contesto di mercato perfettamente e imperfettamente competitivo all'interno di una congrua conoscenza del quadro economico, giuridico, istituzionale che caratterizza le moderne economie di mercato.

Sviluppare gli strumenti teorici e metodologici più consoni per l'analisi di ciascun aspetto e livello di organizzazione relativo al contesto istituzionale e di mercato e alla struttura interna delle ONP. Capacità di analizzare ed interpretare con profitto casi di studio concreti relativi alle problematiche gestionali e organizzative caratteristiche di una impresa cooperativa o di una ONP.

REQUISITI DI ACCESSO

Conoscenze richieste ed eventuali modalità di verifica

Alfabetizzazione matematica, informatica, giuridica. A tal fine possono essere istituiti dal Consiglio di Corso di Studio precorsi facoltativi in ciascuna area disciplinare.

Non sono comunque previsti debiti formativi.

ORDINE DEGLI STUDI

Didattica tradizionale

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|---------------------------------------|---------|----------------------------------|---------|
| Economia aziendale | 8 | Istituzioni di diritto pubblico | 8 |
| Matematica per le appl.ec. e fin. | 8 | Statistica | 8 |
| Sociologia generale | 4 | Finanza delle impr. coop. e onp | 4 |
| Sociologia economica | 4 | Elaborazione automatica dei dati | 4 |
| Istituzioni di economia | 8 | Economia della comunicazione | 8 |
| Istituzioni di diritto privato | 8 | Analisi economica e finanziaria | 4 |
| Organizzazione delle impr. coop e onp | 8 | Economia dell'impresa | 8 |
| Contabilità e bilancio | 8 | Programmazione e controllo | 8 |
| <i>Altre attività formative</i> | | Opzionale n. 1 | 4 |
| Idoneità di lingua inglese | 4 | <i>Altre attività formative</i> | |
| | | English for business | 4 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Economia delle impr. coop e onp | 8 | Strategia e pol. az. delle org. non profit | 4 |
| Strategia per il fund raising e di people raising | 8 | Opzionale n. 3 | 4 |
| Diritto del fund raising | 4 | <i>Altre attività formative</i> | |
| Metodi e modelli per le scelte | 4 | Idoneità seconda lingua | 2 |
| Diritto commerciale | 4 | Prova finale | 2 |
| Opzionale n. 2 | 4 | Tirocinio | 8 |
| Analisi economica delle pol. pubbl. | 8 | | |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Breve tesina relativa ad un argomento a scelta dello studente e afferente alle materie facenti parte del piano degli studi.

Corso teledidattico

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Economia aziendale | 8 | Istituzioni di diritto pubblico | 8 |
| Matematica generale | 8 | Statistica per l'economia | 8 |
| Istituzioni di economia per il non-profit | 8 | Economia delle organiz. non-profit | 8 |
| Istituzioni di diritto privato | 8 | Organizzazione az.le per il non-profit | 8 |
| Economia industriale | 8 | Ragioneria generale e applicata | 8 |
| Sociologia | 8 | Management delle organiz. non-profit | 8 |
| Idoneità di lingua inglese | 8 | Finanza aziendale | 4 |
| Idoneità informatica | 5 | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|--------------------------------------|---------|
| Economia della sanità | 4 | Programmazione e controllo | 8 |
| Complementi di statistica | 4 | A scelta dello studente | 12 |
| Diritto del lavoro | 4 | <i>Una a scelta fra le seguenti:</i> | |
| Metodi e modelli per le decisioni | 4 | Idoneità seconda lingua a scelta | 5 |
| Valutazione delle politiche pubbliche | 8 | francese o spagnolo o tedesco | |
| Diritto comm. delle organiz. non-profit | 4 | Tirocinio | 5 |
| Economia della comunicazione | 8 | Seminario | 5 |
| Fund Raising | 4 | Prova finale | 2 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Breve tesina relativa ad un argomento a scelta dello studente e afferente alle materie facenti parte del piano degli studi.

Corso di laurea in Economia di internet

Classe Scienze economiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Questo corso di laurea, attivato in collaborazione con Scienze politiche “Roberto Ruffilli” di Forlì e Scienze MM.FF.NN., mira a formare figure professionali in grado di comprendere gli aspetti tecnologici, economici e aziendali dell'utilizzo delle tecnologie di Internet. I laureati in questo corso avranno una formazione sia teorica che pratica in economia, nelle scienze aziendali e nelle scienze informatiche. In economia e nelle scienze aziendali, il corso fornirà gli strumenti teorici e analitici per apprezzare le conseguenze economiche e organizzative dell'introduzione delle nuove tecnologie dell'informazione. Nella preparazione informatica, il corso porrà l'accento, oltre che sugli aspetti teorici e applicativi delle tecnologie informatiche di Internet, sul loro ruolo di “tecnologie organizzative” per le aziende e per i mercati (intranet, extranet, commercio elettronico).

Per questa via, il corso intende ovviare a una evidente lacuna nelle offerte formative attualmente disponibili, che producono esperti in economia e in scienze aziendali che non sono in grado di apprezzare gli aspetti tecnologici delle soluzioni informatiche di cui hanno necessità, o di esperti nello sviluppo di tecnologie che non sono in grado di comprendere il contesto di utilizzo, economico e aziendale, delle stesse. Gli studenti, nella scelta del piano di studio, potranno decidere di porre maggiore enfasi sugli aspetti economici e aziendali, o su quelli informatici.

Ruoli professionali. Esperti nell'applicazione in ambito aziendale e organizzativo di sistemi informativi basati sulla tecnologia di Internet e nella direzione del personale tecnico adibito alla realizzazione di sistemi informativi. Realizzatori di siti Web ed esempi di applicazioni di software di commercio elettronico e delle relative interconnessioni con sistemi informativi aziendali. Esperti nella messa in opera di servizi Web nelle varie fasi: business idea, posizionamento del prodotto/servizio, scelte tecnologiche, individuazione e chiusura partnership, monitoraggio e aggiornamento continuo dei servizi offerti dal sito.

REQUISITI DI ACCESSO

Elementi di inglese ed elementi di informatica di base verificati tramite un test o il possesso di idonea certificazione, come previsto dal Regolamento del Corso di Laurea, con la creazione di eventuale debito formativo.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Microeconomia | 9 | Macroeconomia | 8 |
| Economia aziendale | 4 | Statistica | 9 |
| Ragioneria generale applicata | 7 | Diritto commerciale e regolamentazione di Internet | 10 |
| Diritto privato | 8 | Economia dell'informazione | 9 |
| Informatica generale | 9 | Sistemi informativi | 9 |
| Fondamenti di programmazione | 7 | Reti e sicurezza | 10 |
| Laboratorio di fondamenti di programmazione | 4 | A scelta | 5 |
| Matematica (c.i.) | 10 | | |
| A scelta | 4 | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---------------------------------------|---------|
| Organizzazione aziendale | 8 | Un esame a scelta di area informatica | 6 |
| Economia dell'innovazione tecnologica | 8 | Un esame a scelta di area economica | 8 |
| Tecnologie di Internet | 10 | Lingua straniera: francese o spagnolo | 4 |
| Metodi quantitativi per le decisioni aziendali | 4 | o tedesco | |
| Economia degli intermediari finanziari | 5 | Prova finale | 5 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Realizzazione di una prova pratica, anche attraverso lo svolgimento di uno stage.

Corso di laurea in Economia e commercio

Classe Scienze dell'economia e della gestione aziendale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso si propone di sviluppare le conoscenze di base necessarie per la professione di esperto contabile, revisore, consulente aziendale e di commercialista, con un'ampia offerta di insegnamenti afferenti le discipline aziendali, giuridiche, economiche, matematico-finanziarie. Il corso ha l'obiettivo di fornire allo studente le competenze necessarie per la redazione di bilanci individuali e di gruppo d'impresе, per la redazione di bilanci di previsione e consuntivi di enti pubblici, per la gestione della funzione amministrativa in genere, la pianificazione fiscale dell'esercizio e delle operazioni di carattere straordinario, l'effettuazione di attività di revisione contabile gestionale e di audit interno in genere. Nel Corso, lo studente dovrà altresì sostenere due prove di idoneità relative a due lingue dell'Unione Europea, una di informatica di base e l'esame di laurea.

REQUISITI DI ACCESSO

Conoscenze richieste ed eventuali modalità di verifica.

Alfabetizzazione matematica, informatica, giuridica. A tal fine possono essere istituiti dal Consiglio di Corso di Studio precorsi facoltativi in ciascuna area disciplinare.

Non sono comunque previsti debiti formativi.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|-----------------------------------|---------|--|---------|
| Economia aziendale | 8 | Metodi statistici per l'economia e per l'azienda | 8 |
| Matematica per le appl.ec. e fin. | 8 | Matematica finanziaria | 4 |
| Istituzioni di diritto pubblico | 8 | Diritto commerciale | 8 |
| Storia economica | 8 | Macroeconomia | 8 |
| Ragioneria generale e applicata | 8 | Revisione aziendale | 8 |
| Istituzioni di diritto privato | 8 | Metodi e strumenti inf. per le decisioni economiche e finanziarie (c.i.) | 4 |
| Microeconomia | 8 | Diritto delle procedure concorsuali | 4 |
| <i>Altre attività formative</i> | | Opzionale n.1 | 8 |
| Idoneità di lingua inglese | 4 | <i>Altre attività formative</i> | |
| | | English for business | 4 |
| | | Idoneità informatica | 4 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|-------------------------------------|---------|-------------------------------------|---------|
| Tecnica professionale | 8 | Opzionale n. 2 | 8 |
| Economia delle az. e amm. Pubbliche | 8 | <i>Altre attività formative</i> | |
| Scienza delle finanze | 8 | A scelta: Idoneità seconda lingua o | 4 |
| Finanza aziendale | 4 | Finanza aziendale II | |
| Diritto tributario | 4 | Prova finale | 4 |
| Diritto del lavoro | 4 | Tirocinio | 8 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Discussione di un breve elaborato avente per oggetto un argomento a scelta dello studente.

Corso di laurea in Economia e gestione aziendale

Classe Scienze dell'economia e della gestione aziendale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Percorso Gestione amministrazioni pubbliche (anche teledidattico)

Il corso si propone la formazione di laureati in grado di operare in ogni tipo di azienda, ma in particolare di svolgere funzioni manageriali nelle amministrazioni pubbliche e nelle aziende di pubblici servizi.

Il corso, in particolare, si propone di assicurare la formazione di una classe dirigenziale di medio-alto livello in grado di operare nelle diverse aree delle pubbliche amministrazioni, viste le peculiari conoscenze professionali fornite.

Si rivolge pertanto oltre che agli studenti anche agli operatori delle pubbliche amministrazioni.

Il corso di laurea inoltre risponde all'esigenza di acquisire uno specifico titolo per accedere alla carriera non dirigenziale nella pubblica amministrazione così come previsto dalla circolare Bassanini del 27/12/2000.

Percorso Finanza e mercati finanziari

Il corso si propone la formazione di laureati in grado di operare come manager o consulenti dell'area finanziaria in ogni tipo di azienda, o come promotori finanziari. Costituisce principale caratteristica di tale percorso di studi un articolato insieme di insegnamenti volti ad analizzare il funzionamento e lo sviluppo delle aziende, con particolare riferimento alla funzione finanziaria e ai mercati finanziari.

Percorso Manageriale

Il corso si propone la formazione di laureati in grado di operare come manager in ogni tipologia aziendale, sia essa di produzione o di servizi, appartenente tanto al settore privato quanto al settore pubblico, e al settore non-profit. Caratterizzerà tale percorso di studi un articolato insieme di insegnamenti centrati sul funzionamento e lo sviluppo delle aziende.

Percorso Imprese e mercati agroalimentari

Il corso si propone la formazione di laureati in grado di operare come manager o consulenti in varie tipologie aziendali, sia essa di produzione, di distribuzione e/o di servi-

zi, anche con riferimento alle imprese agroalimentari ed ai relativi mercati, attraverso un articolato insieme di insegnamenti centrati sulla teoria e sul funzionamento dei mercati con particolare riferimento a quelli agricoli-alimentari, sull'organizzazione e sulla gestione delle relative imprese, sul marketing e sulla commercializzazione dei prodotti ottenuti.

REQUISITI DI ACCESSO

Conoscenze richieste ed eventuali modalità di verifica
Alfabetizzazione matematica, informatica, giuridica. A tal fine possono essere istituiti dal Consiglio di Corso di Studio precorsi facoltativi in ciascuna area disciplinare. Non sono comunque previsti debiti formativi.

ORDINE DEGLI STUDI

percorso Gestione amministrazioni pubbliche

Didattica tradizionale

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|------------------------------------|---------|--|---------|
| Economia aziendale | 8 | Metodi statistici per l'economia e per l'azienda | 8 |
| Matematica per le appl. ec. e fin. | 8 | Economia delle aziende e amm. pubbl. | 8 |
| Istituzioni di diritto pubblico | 8 | Economia pubblica | 8 |
| Ragioneria generale e applicata | 8 | Impresa e organizzazione interna | 4 |
| Istituzioni di economia | 8 | Organizzazione aziendale | 8 |
| Istituzioni di diritto privato | 8 | Diritto amministrativo | 8 |
| <i>Altre attività formative</i> | | Matematica finanziaria | 8 |
| Idoneità di lingua inglese | 4 | Gestione dei servizi pubblici | 4 |
| Idoneità di informatica | 4 | <i>Altre attività formative</i> | |
| | | English for business | 4 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|---------------------------------|---------|
| Metodi e strumenti informatici per le decisioni econ. e finanziarie (c.i) | 4 | Storia della finanza pubblica I | 4 |
| Progr. e controllo nelle amm. pubbl. | 8 | Opzionale n. 2 | 4 |
| Opzionale n. 1 | 8 | <i>Altre attività formative</i> | |
| Organizz. delle az. e delle amm. pubbl. | 4 | Idoneità seconda lingua | 4 |
| Scienza delle finanze | 8 | Prova finale | 4 |
| Diritto tributario | 8 | Tirocinio | 8 |

Corso teledidattico

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|------------------------------------|---------|--|---------|
| Economia aziendale | 8 | Economia delle aziende e amm. pubb. | 8 |
| Matematica per le appl. ec. e fin. | 8 | Metodi statistici per l'economia e per l'azienda | 8 |
| Istituzioni di economia | 8 | Matematica per le decisioni economiche | 8 |
| Istituzioni di diritto privato | 8 | Gestione dei servizi pubblici | 4 |
| Istituzioni di diritto pubblico | 8 | Impresa e organizzazione interna | 4 |
| Ragioneria generale applicata | 8 | Economia applicata | 8 |
| <i>Altre attività formative</i> | | Organizzazione aziendale | 8 |
| Idoneità di lingua inglese | 4 | Diritto amministrativo | 4 |
| Idoneità di informatica | 4 | Geografia economica | 8 |
| | | <i>Altre attività formative</i> | |
| | | English for business | 4 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Scienza delle finanze | 8 | Organizzazione delle aziende e delle amministrazioni pubbliche | 4 |
| Metodi e strumenti informatici per le decisioni econ. e finanziarie (c.i.) | 4 | <i>A scelta dello studente</i> | 12 |
| Elaborazione automatica dei dati per le applicazioni economiche | 3 | Altre attività formative | |
| Laboratorio di informatica | 1 | Idoneità seconda lingua a scelta dello studente: francese o spagnolo o tedesco | 4 |
| Programmazione e controllo nelle amministrazioni pubbliche | 8 | Prova finale | 4 |
| Diritto tributario | 8 | Tirocinio | 8 |

percorso Finanza e mercati finanziari

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|-----------------------------------|---------|--|---------|
| Economia aziendale | 8 | Metodi statistici per l'economia e per l'azienda | 8 |
| Matematica per le appl.ec. e fin. | 8 | Matematica finanziaria | 8 |
| Istituzioni di diritto pubblico | 4 | Diritto commerciale (c.i.) | 8 |
| Istituzioni di diritto privato | 4 | Macroeconomia | 8 |
| Storia economica | 8 | Programmazione e controllo | 4 |
| Ragioneria generale e applicata | 8 | Analisi dei costi | 4 |
| Microeconomia | 8 | Opzionale n. 1 | 8 |
| <i>Altre attività formative</i> | | <i>Altre attività formative</i> | |
| Idoneità di lingua inglese | 4 | English for business | 4 |
| Idoneità di informatica | 4 | Idoneità seconda lingua | 4 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---------------------------------|---------|
| Econometria dei mercati finanziari | 8 | Finanza internazionale | 8 |
| Metodi e strumenti inf. per le decisioni economiche e finanziarie (c.i.) | 4 | E-finance | 4 |
| Analisi finanziaria | 4 | Opzionale n. 2 | 4 |
| Diritto dei mercati e degli interm. Fin. | 8 | <i>Altre attività formative</i> | |
| Economia degli intermediari finanziari | 8 | Prova finale | 2 |
| Finanza aziendale | 8 | Tirocinio | 2 |
| Economia del mercato mobiliare | 8 | | |

percorso Manageriale

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|-----------------------------------|---------|--|---------|
| Economia aziendale | 8 | Metodi statistici per l'economia e per l'azienda | 8 |
| Matematica per le appl.ec. e fin. | 8 | Economia e gestione delle imprese | 8 |
| Istituzioni di diritto pubblico | 4 | Matematica finanziaria | 8 |
| Istituzioni di diritto privato | 4 | Diritto commerciale (c.i.) | 8 |
| Storia economica | 8 | Macroeconomia | 8 |
| Ragioneria generale e applicata | 8 | Organizzazione aziendale | 8 |
| Microeconomia | 8 | Programmazione e controllo | 4 |
| <i>Altre attività formative</i> | | Analisi dei costi | 4 |
| Idoneità di lingua inglese | 4 | Opzionale n. 1 | 8 |
| Idoneità informatica | 4 | <i>Altre attività formative</i> | |
| | | English for business | 4 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|---------------------------------------|---------|
| Marketing I | 4 | Opzionale n. 2 | |
| Metodi e strumenti informatici per le decisioni Econo. e finanziarie (c.i.) | 4 | (Marketing II fortemente consigliato) | 4 |
| Economia degli intermediari finanziari | 8 | <i>Altre attività formative</i> | |
| Finanza aziendale | 8 | Idoneità seconda lingua | 4 |
| Diritto dell'Unione Europea | 4 | Prova finale | 4 |
| Impresa e organizzazione interna | 4 | Tirocinio | 8 |
| Impresa, mercati e strategie competitive | 4 | | |

percorso Imprese e mercati agroalimentari

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|------------------------------------|---------|--|---------|
| Economia aziendale | 8 | Metodi statistici per l'economia e per l'azienda | 8 |
| Matematica per le appl. ec. e fin. | 8 | Matematica finanziaria | 4 |
| Istituzioni di diritto pubblico | 4 | Diritto commerciale (c.i.) | 8 |
| Istituzioni di diritto privato | 4 | Programmazione e controllo | 4 |
| Storia economica | 8 | Analisi dei costi | 4 |
| Ragioneria generale e applicata | 8 | Organizzazione aziendale | 8 |
| Microeconomia | 8 | Economia e politica agraria | 8 |
| <i>Altre attività formative</i> | | Macroeconomia | 8 |
| Idoneità di lingua inglese | 4 | Economia e gestione delle imprese | 8 |
| Idoneità informatica | 4 | <i>Altre attività formative</i> | |
| | | English for business | 2 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---------------------------------|---------|
| Metodi e strumenti informatici per le decisioni econom. e finanziarie (c.i.) | 4 | Opzionale n. 1 | 8 |
| Marketing dei prodotti agroalimentari | 8 | Opzionale n. 2 | 4 |
| Diritto dell'Unione Europea | 8 | <i>Altre attività formative</i> | |
| Gestione delle imprese agroalimentari | 4 | Idoneità seconda lingua | 4 |
| Economia dell'ambiente e risorse naturali | 4 | Prova finale | 4 |
| Statistica aziendale | 4 | Tirocinio | 8 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Discussione di un breve elaborato avente per oggetto un argomento a scelta dello studente.

Preside: Franco Persiani

Sede: via Genova 181 e via Rasi e Spinelli 176 – 47023 Cesena (FC);
 Segreteria studenti: via Sacchi 3 - 47023 Cesena (FC); tel. 0547 338850
 segcesena@ammc.unibo.it , segreteria@ingce.unibo.it - www.ing2.unibo.it

Per le informazioni di carattere generale si rimanda all'omonima facoltà di Bologna

Corso di laurea in Ingegneria aerospaziale

Classe Ingegneria industriale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati in Ingegneria aerospaziale svolgeranno attività professionali in diversi ambienti, quali la progettazione assistita, la produzione, la gestione ed organizzazione, l'assistenza delle strutture tecnico-commerciali, sia nella libera professione che nelle imprese manifatturiere o di servizi e nelle amministrazioni pubbliche. In particolare la formazione riguarda figure professionali:

- aventi funzioni di responsabilità nel campo della pianificazione dell'uso degli aeromobili, della condotta del volo, del controllo del traffico aereo, della gestione della flotta aerea sia dal punto di vista tecnico (manutenzione, aggiornamento del velivolo e dei suoi impianti, ecc.) sia dal punto di vista operativo (operazioni di volo e attività specifiche degli operatori aeronautici);
- che possano essere inserite nelle aziende aeronautiche (o comunque a tecnologia avanzate) con responsabilità nella progettazione, nella gestione del sistema di qualità e dei sistemi di produzione relativi agli aeromobili ed ai sistemi aerospaziali;
- aventi conoscenza degli strumenti e delle procedure previste delle maggiori organizzazioni preposte alla aviazione civile con funzioni di governo e regolamentazione, controllo della navigazione, sorveglianza tecnica e sicurezza del volo;
- aventi la capacità di utilizzare i sistemi di conoscenza e le metodologie sviluppate in ambito aerospaziale per applicazioni avanzate in altri comparti tecnologici.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Analisi Matematica L-A | 6 | Elettrotecnica L | 6 |
| Fondamenti di informatica L | 6 | Fluidodinamica L | 9 |
| Fisica generale L-A | 6 | Comportamento meccanico dei materiali L | 6 |
| Geometria e Algebra L | 6 | Elettronica L | 6 |
| Analisi Matematica L-B | 6 | Controlli automatici L | 9 |
| Fondamenti di Chimica L | 6 | Tecnologia delle costruzioni aerospaziali L* | 5 |
| Fisica generale L-B | 6 | Meccanica del volo L | 9 |
| Affidabilità e sicurezza delle costruzioni meccaniche L* | 5 | Diritto della navigazione aerea L | 5 |
| Meccanica Razionale L | 6 | Costruzioni aeronautiche L | 9 |
| Laboratorio di analisi numerica | 3 | Impianti aerospaziali L | 5 |
| Disegno tecnico aerospaziale L | 6 | Propulsione aerospaziale | 9 |
| Macchine L | 5 | | |

| | | | |
|--|---|---|----|
| Aerodinamica degli Aeromobili L | 6 | Laboratorio di propulsione | 3 |
| Navigazione aerea L | 6 | Laboratorio di simulazione del volo e gestione traffico aereo | 3 |
| Economia e organizzazione aziendale L | 6 | Fondamenti di astronautica L | 6 |
| Meccanica applicata alle macchine L | 6 | <i>Altre attività formative</i> | |
| Avionica e strumentazione spaziale L | 5 | Tirocinio e/o laboratori a scelta fra quelli attivati | |
| Gestione della circolazione aerea e meteorologia | 5 | Lingua straniera : inglese | 3 |
| Scienza dei metalli L | 5 | Corsi a Scelta Libera | 10 |
| Disegno assistito dal calcolatore L* | 5 | Prova finale | 6 |
| Laboratorio di aerodinamica sperimentale | 3 | Termofluidodinamica Applicata L* | 5 |
| Laboratorio di costruzioni aeronautiche | 3 | Sistemi di radiocomunicazione L* | 5 |
| Laboratorio di diagnostica strutturale | 3 | Elaborazione dati per la navigazione L*5 | |

Corso di laurea in Ingegneria meccanica

Classe Ingegneria industriale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati in Ingegneria meccanica verranno a conoscenza degli aspetti metodologici e operativi delle Scienze di base e dell'Ingegneria, con particolare riguardo agli aspetti operativi legati alla Meccanica, senza trascurare gli aspetti generali ad essa collegati. La preparazione di tipo teorico sarà supportata da esercitazioni pratiche e di laboratorio e tenderà a sviluppare le capacità di sviluppo autonomo di attività progettuali ed organizzative. Particolare importanza sarà attribuita all'attività di tirocinio presso aziende del territorio, con le quali esiste già oggi un'intensa collaborazione formalizzata da una convenzione quadro.

I laureati in Ingegneria Meccanica svolgeranno attività professionali in diversi ambiti, quali la progettazione assistita, la produzione, la gestione ed organizzazione, l'assistenza delle strutture tecnico-commerciali, sia nella libera professione che nelle imprese manifatturiere o di servizi e nelle amministrazioni pubbliche.

I principali sbocchi occupazionali, per l'Area dell'ingegneria meccanica sono: industrie meccaniche ed elettromeccaniche; aziende ed enti per la conversione dell'energia; imprese impiantistiche; industrie per l'automazione e la robotica; imprese manifatturiere in generale per la produzione, l'installazione ed il collaudo, la manutenzione e la gestione di macchine, linee e reparti di produzione, sistemi complessi.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|-----------------------------|---------|---------------------------------------|---------|
| Analisi matematica L-A | 6 | Disegno tecnico industriale L | 6 |
| Fondamenti di informatica L | 6 | Laboratorio di analisi numerica | 3 |
| Fisica generale L-A | 6 | Elettrotecnica L | 6 |
| Geometria e algebra L | 6 | Meccanica applicata alle macchine L | 6 |
| Analisi matematica L-B | 6 | Meccanica dei fluidi L | 6 |
| Fondamenti di chimica L | 6 | Economia e organizzazione aziendale L | 6 |
| Fisica generale L-B | 6 | | |
| Meccanica razionale L | 6 | Disegno assistito dal calcolatore L | 5 |

| | | | |
|---|-------|---|---|
| Comportamento meccanico dei materiali L | 6 | Misure meccaniche e termiche L | 4 |
| Fisica tecnica L | 6 | Laboratorio di misure meccaniche e termiche L | 1 |
| Tecnologia meccanica L-A | 6 | Sperimentazione sulle macchine L | 5 |
| Termofluidodinamica applicata L | 5 | Strumentazione e automazione industriale L | 5 |
| Tecnica delle costruzioni meccaniche L | 5 | Diagnostica dei sistemi meccanici L | 5 |
| Sistemi energetici L | 6 | Diagnostica strutturale L | 4 |
| Meccanica degli azionamenti L | 6 | Laboratorio di diagnostica delle strutture L | 1 |
| Tecnologia meccanica L-B | 5 | Affidabilità e sicurezza delle costruzioni meccaniche L | 5 |
| Macchine L | 5 | Scienza dei metalli L | 5 |
| Azionamenti elettrici L | 5 | Tecnologia delle costruzioni aerospaziali L | 5 |
| Impianti meccanici L | 6 | Controlli Automatici L | 9 |
| Impianti industriali L | 6 | Corsi a libera scelta | 9 |
| Lingua straniera: inglese | 3 | | |
| Prova finale | 6 | | |
| Laboratorio di termofluidodinamica L | 3 | | |
| Tirocinio | 6 + 9 | | |

Preside: Giliberto Capano

Sede: via Giacomo della Torre 5 - 47100 Forlì;

Segreteria studenti: corso Diaz 45 - 47100 Forlì; tel. 0543/374809

segforli@ammc.unibo.it - www.spfo.unibo.it

Per le informazioni di carattere generale si rimanda all'omonima facoltà di Bologna

Corso di laurea in Governo, amministrazione e gestione del territorio

Classe Scienze dell'amministrazione

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il progetto, realizzato in collaborazione con la facoltà di Economia di Forlì, è nuovo e unico in Emilia Romagna e, probabilmente, in Italia. L'obiettivo è quello di formare figure professionali in grado di gestire processi decisionali complessi e politiche pubbliche strategiche nell'ambito di organizzazioni pubbliche e private particolarmente attive ai livelli regionali e locali di governo. A tale scopo gli insegnamenti di carattere teorico e metodologico saranno inframmezzati da stage e tirocini formativi obbligatori presso amministrazioni pubbliche e imprese private del territorio, da lavori di gruppo, project work e seminari intensivi.

Appare sempre più urgente la necessità di formare profili professionali flessibili e fungibili - che combinino conoscenze giuridiche, economiche e di analisi delle politiche pubbliche - e che sappiano prendere parte consapevolmente ai meccanismi di progettazione e di messa in opera di strumenti e di soluzioni per problemi complessi, come quelli che riguardano la gestione del territorio e lo sviluppo locale. Tanto più a seguito dell'ampia devoluzione di competenze dallo stato alle regioni e agli enti locali che ha avuto luogo a partire dalla scorsa legislatura e dell'intenso ciclo di riforme amministrative che dall'inizio degli anni novanta ha profondamente inciso sulle modalità di gestione del personale pubblico, sui procedimenti e i modelli dell'azione amministrativa, sul rapporto tra cittadini e pubbliche amministrazioni e sulle relazioni tra queste ultime e le organizzazioni private.

Ruoli professionali: esperti in direzione del personale, gestione delle risorse umane e innovazione organizzativa; consulenti nella progettazione e implementazione delle politiche pubbliche; facilitatori del cambiamento e dell'apprendimento organizzativo; esperti nel management di organizzazioni complesse; esperti in valutazione e controllo di gestione; esperti di bilancio e finanza pubblica.

ORDINE DEGLI STUDI

Il curriculum dei primi due anni di studio è obbligatorio.

Al terzo anno gli studenti possono scegliere se approfondire le tematiche amministrative da un punto di vista economico-aziendale oppure politico-istituzionale.

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Elementi di diritto pubblico | 8 | Economia pubblica (esame integrato) | 9 |
| Scienza dell'amministrazione (esame integrato) | 8 | Elementi di diritto privato | 5 |
| Elementi di diritto amministrativo | 8 | Sociologia del lavoro | 8 |
| Economia aziendale | 8 | Elementi di diritto commerciale | 5 |
| Istituzioni di economia | 8 | Ragioneria generale applicata | 8 |
| Metodi matematici | 4 | Analisi delle politiche pubbliche (esame integrato) | 9 |
| Statistica | 4 | Teoria delle organizzazioni | 8 |
| Lingua inglese e laboratorio I (esame integrato) | 8 | Lingua inglese e laboratorio II (esame integrato) | 8 |
| Laboratorio di informatica I | 2 | | |
| Laboratorio di informatica II | 2 | | |

Al terzo anno agli studenti vengono suggeriti due percorsi di approfondimento, uno a carattere economico-aziendale, l'altro a carattere politico-istituzionale.

Al terzo anno sono insegnamento comuni, ed obbligatori, per entrambi gli approfondimenti:

| | |
|-------------------------------------|----|
| Economia delle aziende e delle p.a. | 8 |
| Psicologia delle organizzazioni | 6 |
| Stage | 9 |
| Prova finale | 9 |
| Totale crediti | 32 |

Gli altri 28 crediti saranno conseguibili attraverso la scelta dei due approfondimenti offerti.

| <u>Approf. Economico-aziendale</u> | crediti | <u>Approf. Politico-istituzionale</u> | crediti |
|---|---------|---------------------------------------|---------|
| Programmazione e controllo delle pubbliche amministrazioni | 8 | Governo Regionale e Locale | 8 |
| Gestione dei servizi pubblici | 4 | Scienza politica | 8 |
| Analisi dei costi | 4 | 12 crediti a scelta | 12 |
| 12 crediti a scelta | 12 | Sviluppo economico locale | 4 |
| Sviluppo economia locale | 4 | Tecniche di valutazione | 4 |
| Tecniche di valutazione | 4 | Storia dell'integrazione europea | 8 |
| Strategia di fund raising e people raising | 8 | Istituzioni e politiche europee | 8 |
| Strategia e politica aziendale delle organizzazioni non – profit | 4 | Diritto dell'Unione Europea | 8 |
| Marketing I | 4 | Politiche del lavoro | 4 |
| Scienza delle finanze | 8 | Politiche sanitarie | 4 |
| Statistica aziendale | 4 | | |
| Finanza aziendale | 8 | | |
| Politiche del lavoro | 4 | | |
| Storia della finanza pubblica | 4 | | |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Discussione di un breve elaborato secondo quanto previsto dal Regolamento di Corso di Studio.

Corso di laurea in Istituzioni, economia e politiche dell'Unione europea

Classe Scienze politiche e delle relazioni internazionali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea offre una formazione interdisciplinare, volta in particolare alla comprensione ed all'analisi dei problemi e delle opportunità che sorgono dal processo di integrazione europea, nelle dimensioni politica, economica ed istituzionale.

A questo scopo, i laureati avranno una solida formazione metodologica e di base non solo nelle discipline politiche ed economiche, ma anche giuridiche, storiche, quantitative e informatiche. Conosceranno in modo approfondito le istituzioni comunitarie, anche negli aspetti storici e giuridici. Saranno in grado di valutare scenari politico-istituzionali ed economici alternativi, in riferimento agli sviluppi del processo di integrazione europea, e di contribuire alla formazione ed alla messa in atto di strategie operative in tale contesto. Sapranno comunicare a livello professionale in inglese e in un'altra lingua comunitaria diversa dall'italiano.

REQUISITI DI ACCESSO

Test finalizzato a individuare l'eventuale debito formativo nella comprensione della lingua italiana, nelle essenziali competenze logico-matematiche e nella lingua inglese.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|---|---------|-----------------------------------|---------|
| Microeconomia ed economia delle istituzioni | 10 | Statistica e laboratorio (c.i.) | 10 |
| Storia della filosofia politica | 10 | Scienza politica | 8 |
| Sociologia (c.i.) | 11 | Macroeconomia | 8 |
| Storia contemporanea | 10 | Storia dell'integrazione europea | 8 |
| Diritto costituzionale comparato | 10 | Lingua inglese e laboratorio II | 8 |
| Lingua Inglese e laboratorio I (c.i.) | 8 | Analisi delle politiche pubbliche | 8 |
| Laboratorio informatico I | 2 | II lingua e laboratorio II | 8 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | |
|---|---------|---------------------------------|--|
| Economia dell'integrazione europea | 8 | Sistemi politici comparati | |
| Diritto dell'Unione europea (c.i.) | 9 | Economia internazionale | |
| Istituzioni e politiche europee | 8 | Storia economica dell'Europa | |
| II Lingua e laboratorio II | 8 | contemporanea | |
| <i>Due corsi a scelta fra i seguenti:</i> | 16 | Economia pubblica | |
| Storia dell'Europa orientale | | Governo regionale e locale | |
| Diritto dell'impresa | | Economia dei sistemi finanziari | |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Discussione secondo quando previsto dal Regolamento di Corso di Studio.

Corso di laurea in Scienze internazionali e diplomatiche

Classe Scienze politiche e delle relazioni internazionali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

L'obiettivo formativo specifico di questo corso di studi è di preparare un laureato che possieda strumenti culturali, metodologici, scientifici, linguistici e informatici tali da metterlo in grado di rivestire ruoli professionali di livello medio-alto che richiedano capacità di analizzare in chiave politologica, storica, economica alcune delle principali aree geopolitiche del pianeta, e di suggerirvi interventi con consapevolezza e competenza.

L'ambito prevedibile d'impiego del laureato è nelle imprese, nelle organizzazioni e negli enti pubblici e privati, nazionali e internazionali, economici e non-profit, in Italia e all'estero, che si affacciano a vario titolo sulla complessa realtà internazionale e che vi devono operare.

REQUISITI DI ACCESSO

Test finalizzato a individuare l'eventuale debito formativo nella comprensione della lingua italiana, nelle essenziali competenze logico-matematiche e nella lingua inglese.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Microeconomia e Economia delle Istituzioni | 10 | Statistica e laboratorio | 10 |
| Storia delle Dottrine Politiche | 10 | Diritto internazionale | 8 |
| Sociologia | 11 | Scienza Politica | 8 |
| Storia Contemporanea | 10 | Macroeconomia | 8 |
| Diritto Costituzionale Comparato | 10 | Storia delle Relazioni Internazionali | 8 |
| Lingua inglese e laboratorio I | 8 | Lingua Inglese e laboratorio II (c.i.) | 8 |
| Laboratorio informatico I | 2 | II lingua e laboratorio I (c.i.) | 8 |
| | | Laboratorio informatico II | 2 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Economia Internazionale (c.i.) | 9 | <i>Due corsi a scelta tra i seguenti:</i> | 16 |
| Relazioni Internazionali | 8 | Geografia Politica e Economica | |
| II lingua e laboratorio II (c.i.) | | Storia dell'Integrazione Europea | |
| <i>Un corso a scelta tra i seguenti:</i> | 8 | Storia economica dell'Europa contemporanea | |
| Storia e istituzioni dell'Africa contemporanea | | Storia e istituzioni dell'Africa contemporanea | |
| Storia dell'Europa orientale | | Storia dell'Europa orientale | |
| Storia e istituzioni dell'America latina | | Sistemi politici comparati | |
| | | Storia e istituzioni dell'America latina | |
| | | Lingua inglese III | 7 |
| | | Prova finale | 3 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale è un elaborato personale, che verrà discusso anche oralmente, che verte su di un argomento o ambito problematico concordato fra il candidato e un docente a sua scelta. In questa prova finale il candidato deve dimostrare di essere in grado di servirsi con proprietà e scioltezza dei mezzi espressivi della lingua utilizzata, di sapersi muovere con sufficiente disinvoltura, e di sapere concettualizzare e organizzare un resoconto ragionato, ordinato e articolato di alcune tesi scientificamente rilevanti nell'ambito problematico prescelto.

Corso di laurea in Sociologia e scienze criminologiche per la sicurezza

Classe Scienze sociologiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Fatto salvo quanto indicato negli obiettivi formativi qualificanti, e al fine di favorire una più specifica professionalità, il presente corso di laurea si caratterizza per la particolare attenzione rivolta alle problematiche sociali emergenti sia su scala locale, sia su scala globale. Gli studenti di questo corso dovranno in particolare acquisire una capacità di analisi e interpretazione dei principali processi di trasformazione che interessano il settore culturale e comunicativo, quello degli assetti delle politiche sanitarie e sociali, delle organizzazioni del terziario operanti nei settori del non profit e del turismo, nonché l'ambito delle organizzazioni finalizzate alla gestione di strategie investigative, di controllo e di sicurezza per la prevenzione e repressione della criminalità, nell'ottica complessiva dell'innalzamento della qualità della vita. Agli studenti del corso verrà altresì offerta l'opportunità di acquisire la capacità di inserirsi professionalmente in una molteplicità di organizzazioni operanti in questi ambiti e di promuovere sinergie tra le istituzioni ed i più diversi soggetti pubblici e privati presenti sul territorio.

A tale scopo viene offerta la possibilità di scegliere, al secondo anno, tra due percorsi formativi:

- un percorso sociologico;
- un percorso in scienze criminologiche e della sicurezza.

In relazione al primo percorso verrà fornita una preparazione di base relativa alla conoscenza delle teorie sociologiche e delle principali metodologie e tecniche di indagine empirica, al fine di sviluppare abilità e competenze utili a ricoprire una molteplicità di ruoli professionali nell'ambito delle istituzioni e delle imprese (pubbliche e private) di livello nazionale e locale, delle più diverse agenzie di welfare, del non-profit, della comunicazione ed editoria, nonché dei centri di ricerca.

In relazione al secondo percorso verrà fornita una preparazione di base nell'ambito delle scienze criminologiche, volta all'analisi dei fenomeni criminosi che si verificano nel territorio nazionale e a livello internazionale, al fine di sviluppare competenze professionali e relazionali per operare nell'ampio settore della sicurezza.

Tali percorsi, colti soprattutto negli aspetti teorici e metodologici, possono anche essere intesi come anticipazione delle Lauree specialistiche, in particolare a quelle di Sociologia della salute e degli stili di vita e di criminologia applicata per l'investigazione e la sicurezza, attivate presso la medesima facoltà.

ORDINE DEGLI STUDI

Il corso di laurea è così strutturato:

Il I anno e 1 semestre del II anno sono comuni ad entrambi i curricula

Il I semestre del II anno e il III anno sono differenziati a seconda del curriculum prescelto.

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|---------------------------------------|---------|
| Sociologia (c.i.) | 11 | Sociologia dei processi culturali | 8 |
| Storia Contemporanea | 10 | Lingua inglese e laboratorio I (c.i.) | 8 |
| Istituzioni di diritto pubblico (c.i.) | 11 | Laboratorio informatico I | 2 |
| Istituzioni di economia | 10 | | |

| <i>Secondo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Esami in comune | | Sociologia dell'educazione | |
| Metodologia e tecnica della ricerca sociale | 10 | Sociologia della sicurezza sociale | |
| Sociologia c.a. | 10 | Sociologia politica | |
| Sociologia della devianza | 8 | Sociologia urbana e rurale | |
| Curriculum sociologico | | Storia del pensiero sociologico | |
| Lingua inglese e laboratorio II (c.i.) | 8 | Curriculum criminologico per la sicurezza | |
| Sociologia economica e dello sviluppo (esame integrato) | 8 | Criminologia I | 8 |
| Sociologia visuale | 8 | Criminologia II e metodologie della sicurezza | 8 |
| Un corso a scelta | 8 | Organizzazione e comportamento giudiziario | 8 |
| Cultura e globalizzazione | | Scienza dell'amministrazione | 8 |
| Sociologia dei consumi | | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|------------------------------------|---------|--|---------|
| Prova finale | 6 | Seminario | 2 |
| Tirocinio | 4 | Un corso a scelta | 8 |
| Due corsi a scelta | 16 | Cultura e globalizzazione | |
| Cultura e globalizzazione | | Sociologia dei consumi | |
| Sociologia dei consumi | | Sociologia dell'educazione | |
| Sociologia dell'educazione | | Sociologia della sicurezza sociale | |
| Sociologia della sicurezza sociale | | Sociologia politica | |
| Sociologia politica | | Sociologia urbana e rurale | |
| Sociologia urbana e rurale | | Storia del pensiero sociologico | |
| Storia del pensiero sociologico | | <u>Percorso criminologico per la sicurezza</u> | |
| Tirocinio II | | Criminologia III e tecniche di indagine 10 (c.i.) | |
| Seminario I | | Istituzioni di diritto e procedura penale | 8 |
| Seminario II | | Laboratorio di criminologia applicata alla sicurezza | 4 |
| <u>Percorso sociologico</u> | | Seminari di criminologia applicata | 4 |
| Sociologia della salute | 8 | Sociologia del lavoro | 8 |
| Sociologia della comunicazione | 8 | | |
| Sociologia del turismo | 8 | | |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale dovrà accertare la acquisita conoscenza dei contenuti proposti e dovrà essere sostenuta tramite colloquio finale e una breve dissertazione scritta.

Preside: Christopher Guy Aston

Sede: Corso della Repubblica 136 - 47100 Forlì;

Segreteria studenti: corso Diaz 45 - 47100 Forlì; tel. 0543/374809

segforli@ammc.unibo.it

www.ssit.unibo.it

La Scuola superiore di Lingue moderne per interpreti e traduttori (SSLMIT), con sede a Forlì, è una facoltà universitaria dell'Ateneo di Bologna. La Scuola è situata in centro, presso il Palazzo Montanari, edificio storico appositamente ristrutturato per ospitarla. Anche l'edificio di fronte alla Sede principale con aule attrezzate e l'Aula Magna è a disposizione di tutti coloro che frequentano la Scuola: un totale di circa 900 studenti

PRIMA DI ISCRIVERSI

Si tratta di un corso altamente professionalizzante. Per accedere occorre sostenere una prova di idoneità che prevede un accertamento delle competenze dello studente in italiano e in una lingua straniera, scelta fra francese, inglese, tedesco e spagnolo. La lingua in cui viene superata la prova verrà successivamente indicata come "prima lingua straniera". Lo studente dovrà poi scegliere la seconda e la terza lingua straniera: attualmente le lingue attivate come prima lingua sono quelle di cui sopra, mentre per la seconda la gamma si estende anche al russo; come terza lingua sono attivati corsi di arabo, giapponese e finlandese, ai quali si prevede di aggiungere nel 2004/05 lo slovacco, il polacco, l'ungherese e il serbo-croato.

Le modalità della prova di idoneità vengono specificate di anno in anno nel bando che viene pubblicato all'inizio dell'estate. Il termine per la presentazione della domanda per partecipare alla prova d'idoneità scade nell'ultima decade di agosto.

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

I dati relativi all'indagine Istat presentano un elevato livello degli occupati che sfiora il 90% e un valore inferiore al 5% di quanti stanno ancora cercando lavoro. Il titolo di studio è necessario nella metà dei casi, ma il valore riguarda il gruppo linguistico e non soltanto il corso di Traduzione e Interpretazione.

I dati relativi all'occupazione, rilevati nelle indagini dell'Alma Laurea dell'Università di Bologna e relativi ai laureati, ad un anno dal conseguimento del titolo sono su un livello alto e crescente (fra il 70% e il 91,2%) di occupati, con efficacia della laurea anch'essa molto elevata intorno al 90%.

Dopo tre anni il livello di occupazione mantiene tali ottimi valori in entrambi i parametri e si riduce il numero di quanti sono ancora alla ricerca di un lavoro, e dopo cinque anni questo valore si azzerava.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2001 SUI LAUREATI NEL 1998 (valori %)

| Laurea universitaria in | Lavoravano al momento della laurea | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la laurea | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|---------------------------------------|------------------------------------|---|--------------------|----------------|------------------|
| TRADUTTORE E INTERPRETAZIONE | 88,7 | 78,1 | 6,4 | 4,8 | |
| È necessario la laurea universitaria? | Posseduta | In specifiche aree disciplinari | Una qualsiasi | Totale | Non è necessaria |
| GRUPPO LINGUISTICO | 25,4 | 15,7 | 7,7 | 48,9 | 51,1 |

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE, INDAGINE DELL'ALMA LAUREA SUI LAUREATI DAL 1997

Ad UN anno dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2002 | 79,2 | 94,7 | - | 20,8 |
| 2001 | 72,4 | 85,7 | 10,3 | 17,2 |
| 2000 | 91,2 | 87,1 | - | 8,8 |
| 1999 | 86,2 | 96,0 | 10,3 | 3,4 |
| 1998 | 70,8 | 88,2 | 8,3 | 20,8 |
| 1997 | 77,3 | 96 | 9,1 | 13,6 |

A TRE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 2000 | 93,9 | 90,3 | 3,0 | 3,0 |
| 1999 | 92,9 | 96,2 | - | 7,1 |
| 1998 | 83,3 | 95,0 | 12,5 | 4,2 |
| 1997 | 86,7 | 76,5 | 6,7 | 6,7 |

A CINQUE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1998 | 95,0 | 73,7 | 5,0 | - |

Corso di laurea in Traduzione ed interpretazione di trattativa

Classe Scienze della mediazione linguistica

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il curriculum specifico prevede la formazione di una figura professionale (traduttore ed interprete di trattativa) con elevate competenze linguistiche e traduttive per la comunicazione scritta, orale e multimediale.

Queste competenze vengono sviluppate inglobando settori operativi della sfera economico-giuridica, commerciale, tecnologico-scientifica, interculturale, e sono direttamente utilizzabili presso aziende pubbliche e private, enti ed istituzioni nazionali ed internazionali, oltre che in campo libero-professionale.

SBocchi PROFESSIONALI

Segnaliamo, fra sbocchi professionali, il traduttore nel settore servizi alle imprese, nel commercio, nell'industria e nell'editoria; l'interprete di trattativa in ambito commer-

ciale, fieristico, congressuale, giudiziario; l'addetto editing; l'addetto al settore esteri di aziende e di banche; l'addetto al settore espositivo e fieristico; l'organizzatore di congressi e convegni e figure professionali del settore turistico-culturale.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti |
|---|---------|
| Prima lingua straniera I | 5 |
| Seconda lingua straniera I | 5 |
| Letteratura della prima lingua straniera I | 4 |
| Storia e cultura dell'Europa | 6 |
| Traduzione in italiano dalla prima lingua straniera I (scritta) | 5 |
| Traduzione dall'italiano nella prima lingua straniera I (scritta) | 5 |
| Mediazione linguistica tra l'italiano e la prima lingua straniera (orale) | 4 |
| Mediazione linguistica tra l'italiano e la seconda lingua straniera (orale) | 4 |
| Lingua Italiana I | 5 |
| Linguistica Generale | 4 |
| Letteratura Italiana I | 4 |
| <i>Secondo anno</i> | crediti |
| Prima lingua straniera II | 5 |
| Seconda lingua straniera II | 5 |
| Letteratura della seconda lingua straniera I | 4 |
| Elementi di economia (per traduttori e interpreti) | 6 |
| Traduzione in italiano dalla prima lingua straniera II (scritta) | 5 |
| Traduzione in italiano dalla seconda lingua straniera I (scritta) | 5 |
| Traduzione dall'italiano nella seconda lingua straniera I (scritta) | 5 |
| Interpretazione di trattativa tra l'italiano e la prima lingua straniera I (orale) | 4 |
| Interpretazione di trattativa tra l'italiano e la seconda lingua straniera I (orale) | 4 |
| Lingua Italiana II | 4 |
| Linguistica Applicata | 5 |
| Letteratura Italiana II | 4 |
| <i>Terzo anno</i> | crediti |
| Prima lingua straniera III | 5 |
| Seconda lingua straniera III | 5 |
| Letteratura della prima lingua straniera II | 4 |
| <i>oppure</i> | |
| Letteratura della seconda lingua straniera II | |
| Elementi di diritto (per interpreti e traduttori) | 6 |
| Traduzione dall'italiano nella prima lingua straniera II (scritta) | 5 |
| Traduzione in italiano dalla seconda lingua straniera II (scritta) | 5 |
| Traduzione dall'italiano nella seconda lingua straniera II (scritta) | 5 |
| Interpretazione di trattativa tra l'italiano e la prima lingua straniera II (orale) | 5 |
| Interpretazione di trattativa tra l'italiano e la seconda lingua straniera II (orale) | 5 |
| <i>Altre attività formative</i> | |
| A scelta dello studente | 9 |
| Terza Lingua straniera | 4 |
| Informatica | 2 |
| Tirocinio | 4 |
| Prova finale di Laurea | 9 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Dopo aver conseguito tutti i crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico per le attività diverse dalla prova finale, lo studente deve superare una prova finale consistente nella discussione in due lingue straniere di un elaborato scritto (tesina) riguardante un lavoro di mediazione linguistica scritta, orale, interculturale, ecc. in un settore concordato con uno o più docenti, che potrà essere quello nel quale lo studente abbia svolto il proprio tirocinio.

DETERMINAZIONE CREDITI UTILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI IN ALTRI CORSI O FACOLTÀ

I 180 crediti ottenuti con la laurea in Traduzione ed interpretazione di trattativa ottenuti presso la SSLMIT sono integralmente utilizzabili per la prosecuzione degli studi nell'ambito delle lauree specialistiche che sono attivate presso la medesima SSLMIT a partire dall'a.a. 2004-05:

- Laurea specialistica in Interpretazione di conferenza (biennale)
- Laurea specialistica in Traduzione settoriale e per l'editoria (biennale)

Preside: Ferruccio Trifirò

Sede: viale Risorgimento 4 - 40136 Bologna

Segreteria studenti: via Zamboni 33 - 40126 Bologna, tel. 051/2099162-63

segscmf@ammc.unibo.it - www.fci.unibo.it

Per le informazioni generali si rimanda alla sede di Bologna

Corso di laurea in Chimica dei materiali e tecnologie ceramiche

Classe delle Scienze e tecnologie chimiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

L'obiettivo specifico del corso di laurea in Chimica dei materiali e tecnologie ceramiche, con attività didattica a Faenza, è di formare operatori chimici professionali e tecnologici con una buona preparazione di base in chimica e specifiche conoscenze e professionalità nei settori dei materiali, sia tradizionali che avanzati. Nuovi materiali molecolari, metallici, polimerici e ceramici e loro compositi hanno affiancato negli ultimi decenni i materiali tradizionali, avendo assieme a questi ultimi un ruolo primario nelle applicazioni strutturali, termomeccaniche, elettriche, elettroniche, biomediche e nella componentistica funzionale in generale. La scelta del materiale più adatto per il tipo di applicazione o funzione che deve ricoprire un determinato manufatto ed i suoi componenti, anche minori, ha una rilevanza fondamentale per il successo funzionale e commerciale del prodotto finito.

La laurea ha lo scopo di preparare addetti che possano operare nell'industria chimica in generale, ed in particolare nelle industrie che si occupano della produzione e lavorazione di materiali metallici, polimerici, ceramici o loro compositi, nonché delle applicazioni di materiali nella fabbricazione di manufatti, componenti o derivati. Le conoscenze acquisite potranno consentire anche l'inserimento in laboratori di controllo e sviluppo tecnologico di detti materiali.

Conoscenze specifiche impartite dalla laurea riguarderanno:

- le diverse tipologie di materiali, nei loro aspetti di base, chimici ed applicativi,
- le relazioni struttura-proprietà,
- la caratterizzazione dei materiali,
- le tecnologie di produzione e di applicazione di materiali con proprietà specifiche,
- la gestione degli impianti e l'analisi dei processi produttivi, le basi per la valutazione degli impatti ambientali, del risparmio energetico, della sicurezza del lavoro, e delle procedure di certificazione,
- le conoscenze tecniche di supporto alle attività commerciali,
- le conoscenze linguistiche (inglese) per le attività ed i rapporti professionali e le conoscenze informatiche per l'utilizzo di programmi di disegno industriale, gestionali e della rete.

Le tecnologie dell'industria ceramica, sia tradizionale che avanzata, avranno un ruolo particolare per il notevole rilievo che tale industria ha in termini di addetti e fatturato, in generale in Italia, ma soprattutto nel territorio emiliano-romagnolo. L'ubicazione del corso di laurea presso l'ISTEC/CNR di Faenza, all'interno del Polo Ceramico, nonché l'elevato numero di aziende del settore, sponsors del Corso garantiscono il conseguimento di detti obiettivi, attraverso la disponibilità di strutture e competenze specifiche per le previste attività di tirocinio.

ORDINE DEGLI STUDI

Didattica a Faenza

| | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Matematica con esercitazioni | 6 | Scienza e Tecnologia dei Materiali | 7 |
| Calcolo Numerico e Programmazione | 4 | Laboratorio di Scienza e Tecnologia dei Materiali | 5 |
| Laboratorio di Calcolo Numerico e Programmazione | 2 | Scienza e Tecnologia dei Materiali Polimerici | 5 |
| Chimica Generale e Inorganica | 7 | Laboratorio di Scienza e Tecnologia dei Materiali Polimerici | 3 |
| Laboratorio di Chimica Generale e Inorganica | 5 | Metallurgia | 4 |
| Fisica Sperimentale e della Materia con esercitazioni | 7 | Laboratorio di Metallurgia | 2 |
| Laboratorio di Fisica | 3 | Impianti Chimici | 10 |
| Chimica Inorganica | 6 | Chimica dell'Ambiente | 6 |
| Laboratorio di Chimica Inorganica | 5 | Tecnologia dei Materiali Ceramici e dei Vetri | 7 |
| Chimica Organica e Biologica | 7 | Laboratorio di Chimica Industriale | 3 |
| Laboratorio di Chimica Organica | 5 | Ingegneria Economico-gestionale | 6 |
| Chimica Analitica | 7 | Libera scelta | 9 |
| Laboratorio di Chimica Analitica | 5 | | |
| Chimica Fisica | 5 | | |
| Chimica Fisica dei Materiali | 3 | <i>Altre attività formative</i> | |
| Laboratorio di Chimica Fisica | 4 | Lingua inglese | 3 |
| Impianti Industriali Meccanici | 6 | Abilità informatiche | 3 |
| Disegno e Metodi dell'Ingegneria Industriale | 2 | Attività formative al lavoro | 12 |
| | | Prova finale | 5 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Lo studente dovrà presentare una relazione individuale scritta dell'attività svolta su un argomento riguardante le tematiche caratterizzanti la laurea ed assegnato da un docente del corso di laurea. Per lo svolgimento della prova finale si possono prevedere attività pratiche di laboratorio e/o tirocinio. La relazione sulla prova finale è discussa in seduta pubblica davanti ad una commissione appositamente nominata.

DETERMINAZIONE CREDITI UTILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI IN ALTRI CORSI O FACOLTÀ

I 180 crediti formativi del corso di laurea in Chimica dei materiali e tecnologie ceramiche sono integralmente utilizzabili per l'iscrizione ai corsi di laurea della classe delle lauree specialistiche in Scienze e tecnologie della chimica industriale.

FACOLTÀ DI CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI

Preside: Antonio Panaino

Sede: Palazzo Corradini, via Mariani 5 - 48100 Ravenna;

Segreteria studenti: via Baccarini 27 - 48100 Ravenna; tel. 0544/484251 segravena@ammc.unibo.it

www.cbc.unibo.it

PRIMA DI ISCRIVERSI

È utile un ripasso delle discipline umanistiche studiate in particolare della storia e della storia dell'arte.

La facoltà organizza corsi introduttivi di latino e greco.

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

Per la facoltà di Conservazione dei beni culturali sono disponibili i dati Istat relativi al diploma triennale del vecchio ordinamento, dai quali risulta che il 64% dei diplomati svolge un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma, la metà già lavorava al momento del diploma e il 27% è ancora alla ricerca di lavoro.

I dati relativi all'occupazione, rilevati nelle indagini dell'Alma Laurea dell'Università di Bologna, si riferiscono ai laureati (sempre ovviamente del vecchio ordinamento) e ad un anno dal conseguimento del titolo indicano circa una metà di occupati, con efficacia della laurea elevata, che, solo per quelli del 2000 e del 2002, è scesa al 57%.

Dopo tre anni il livello di occupazione sale a valori superiori al 70% (mantenendo elevato il livello dell'efficacia, salvo per i laureati 2000) e si riscontra anche l'esaurimento di quanti sono ancora in cerca di lavoro, anche se bisogna tener conto dell'esiguità del campione esaminato, costituito da 26 persone.

Dopo cinque anni è azzerato il livello di quanti cercano lavoro, ma solo il 60% utilizza in modo efficace gli studi svolti.

Difficile da interpretare il dato relativo al 1998 (44,4% di occupati) rilevato su solo 9 intervistati.

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE INDAGINE ISTAT 2002 SUI DIPLOMATI NEL 1999 (valori %)

| Diploma universitario in | Lavoravano al momento del diploma | Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma | Non cercano lavoro | Cercano lavoro | |
|--|-----------------------------------|--|--------------------|----------------|------------------|
| OPERATORE BENI CULTURALI | 64,6 | 49,1 | 8,1 | 27,2 | |
| È necessario il diploma universitario? | Posseduto | In specifiche aree disciplinari | Uno qualsiasi | Totale | Non è necessaria |
| GRUPPO LETTERARIO | 18,6 | 10,5 | 4,1 | 33,3 | 66,6 |

Ad UN anno dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 2002 | 58,5 | 56,7 | 13,2 | 28,3 |
| 2001 | 57,6 | 72,2 | 18,2 | 24,2 |
| 2000 | 50,0 | 57,1 | 14,3 | 35,7 |
| 1999 | 52,9 | 88,9 | 11,8 | 35,3 |
| 1998 | 55,6 | 100 | 11,1 | 33,3 |
| 1997 | 50,0 | 88,9 | - | 50,0 |

A TRE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 2000 | 78,6 | 77,8 | 21,4 | - |
| 1999 | 85,7 | 91,7 | 7,1 | 7,1 |
| 1998 | 44,4 | 100 | 33,3 | 22,2 |
| 1997 | 100 | 100 | - | - |

A CINQUE anni dalla laurea

| Anno di laurea | Occupati | % di almeno "abbastanza efficace" | Non lavorano e non cercano | Non lavorano ma cercano |
|----------------|----------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1998 | 83,3 | 60,0 | 16,7 | - |

SBOCCHI PROFESSIONALI

Carriera nei ruoli direttivi tecnico-scientifici del Ministero per i beni culturali e ambientali, degli archivi di Stato, degli istituti di credito, delle Regioni, degli enti locali, degli enti pubblici non territoriali e delle fondazioni.

In particolare per l'indirizzo in beni archivistici e librari, sbocchi possibili anche in: archivi privati ed aziendali, aziende di informazione, centri di documentazione, biblioteche. Insegnamento nelle scuole secondarie.

Corso di laurea in Beni archeologici

Classe Scienze dei beni culturali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso ha come obiettivi formativi specifici la preparazione di un laureato che disponga di una solida formazione di base e di uno spettro di conoscenze e competenze adeguato ai diversi aspetti del patrimonio dei beni archeologici ed alla sua fruizione museale, con capacità relative alla gestione informatica dei dati relativi, anche alla vista di comunicazione telematica per ambiti specifici. I laureati dovranno quindi possedere conoscenze multidisciplinari che consentano di operare in modo efficace su tali diversi ambiti e favoriscano il loro inserimento nel mondo del lavoro, presso imprese e organizzazioni private, presso amministrazioni pubbliche o organizzazioni non profit, presso cantieri aperti da Soprintendenze, Regioni e Province.

ORDINE DEGLI STUDI

Scelta guidata facoltativa in Beni Archeologici - Percorso Classico

crediti
Anno di corso

| | I | II | III |
|--|----|----|-----|
| Una disciplina ambito Discipline dell'ambiente e della natura (*) | 3 | | |
| Una disciplina a scelta Discipline storiche | 5 | | |
| Fisica applicata ai beni culturali | 3 | | |
| Una disciplina ambito di Discipline geologiche, ingegneristiche e architettoniche | 5 | | |
| Archeologia e storia dell'arte greca e romana | 5 | | |
| Metodologia della ricerca archeologica | 10 | | |
| Due discipline a scelta nello ambito di Tecnologie dei beni culturali | 10 | | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Civiltà antiche e medievali | 5 | | |
| Tre discipline a scelta fra le seguenti, nello ambito di Beni storico-artistici e archeologici di cui una al primo anno e due al terzo anno di corso | 5 | | 5 |
| Letteratura italiana | 6 | | |
| Storia romana | 5 | | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Legislazione dei beni culturali | | 5 | |
| Metodologie chimiche per i beni culturali | | 3 | |
| Una disciplina a scelta fra Discipline chimiche | | 4 | |
| Chimica del restauro | | 6 | |
| Una disciplina ambito di Beni demotnoantropologici e ambientali (*) | | 5 | |
| Una disciplina fra Discipline storiche non precedentemente scelta | | 5 | |
| Lingua straniera | 3 | | |
| Una disciplina ambito di Beni storico-artistici e archeologici (*) | | 5 | |
| Letteratura greca | 5 | | |
| Una disciplina a scelta: | | | |
| Antichità teatrali del mondo greco e romano | | | |
| Drammaturgia del mondo greco e romano | | | |
| Lingua francese | | | |
| Lingua inglese | | | |
| Lingua russa | | | |
| Ebraico | | | |
| Codicologia e paleografia ebraiche | | | |
| Storia dell'ebraismo | 5 | | |
| Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc | 5 | 5 | |
| Etruscologia (*) | | 5 | |
| Una disciplina ambito di Beni storico-artistici e archeologici (*) | | | 5 |
| Archeologia fenicio-punica (*) | | | 5 |
| Una disciplina ambito di Beni musicali, cinematografici e teatrali (*) | | | 5 |
| Una disciplina ambito di Civiltà antiche e medievali (*) | | | 5 |
| A scelta dello studente | | | 10 |
| Prova finale | | 9 | |

Scelta guidata facoltativa in Beni Archeologici - Percorso Medievale

crediti
Anno di corso

| | I | II | III |
|---|----|----|-----|
| Una disciplina ambito Discipline dell'ambiente e della natura (*) | 3 | | |
| Una disciplina fra discipline di Civiltà antiche e medievali (*) | 5 | | |
| Una disciplina fra discipline di Beni musicali, cinematografici e teatrali | 5 | | |
| Fisica applicata ai beni culturali (*) | 3 | | |
| Una disciplina fra le discipline di Beni storico-artistici e archeologici (*) | 5 | | |
| Due discipline a scelta fra le Tecnologie dei beni culturali | 10 | | |
| Una disciplina a scelta fra le Beni demoeetnoantropologici e ambientali | | 5 | |
| Tre discipline a scelta fra le discipline di Beni storico-artistici e archeologici, di cui due al primo anno ed una al secondo anno | 5 | 5 | |
| Tre discipline a scelta fra discipline storiche , di cui due al primo anno e una al secondo | 5 | 5 | |
| Una disciplina fra Discipline storiche (*) | | 5 | |
| Una disciplina fra discipline di Legislazione dei beni culturali (*) | | 5 | |
| Una disciplina fra Discipline geologiche, ingegneristiche e architettoniche | | 5 | |
| Una disciplina a scelta fra le discipline di Beni storico-artistici e archeologici | | 5 | |
| Una disciplina a scelta fra le seguenti: | | 5 | |
| Antichità teatrali del mondo greco e romano | | | |
| Drammaturgia del mondo greco e romano | | | |
| Lingua francese | | | |
| Lingua inglese | | | |
| Lingua russa | | | |
| Ebraico | | | |
| Codicologia e paleografia ebraiche | | | |
| Storia dell'ebraismo | | | |
| Lingua straniera | 3 | | |
| Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc | 5 | 5 | |
| Chimica del restauro | | | 4 |
| Letteratura italiana | | 6 | |
| Storia bizantina | | 5 | |
| Due discipline a scelta fra Beni storico-artistici e archeologici | | | 5 |
| Due discipline fra Beni storico-artistici e archeologici(*) | | | 5 |
| Una disciplina fra discipline di Civiltà antiche e medievali (*) | | | 5 |
| Prova finale | | 9 | |
| A scelta dello studente | | | 10 |

Scelta guidata facoltativa in Beni Archeologici - Percorso Orientale

crediti
Anno di corso

| | I | II | III |
|--|----|----|-----|
| Una disciplina a scelta fra Discipline dell'ambiente e della natura | 3 | | |
| Una disciplina a scelta fra Discipline storiche | 5 | | |
| Fisica applicata ai beni culturali | 3 | | |
| Una disciplina a scelta fra Beni storico-artistici e archeologici | 5 | | |
| Una disciplina a scelta fra Discipline geologiche, ingegneristiche e architettoniche | | 5 | |
| Una disciplina fra Beni musicali, cinematografici e teatrali (*) | 5 | | |
| Archeologia fenicio-punica | 5 | | |
| Due discipline a scelta fra Tecnologie dei beni culturali | 10 | | |
| Una disciplina a scelta fra Civiltà antiche e medievali | 5 | | |
| Lingua straniera | 3 | | |
| Una disciplina a scelta fra Beni demotnoantropologici e ambientali | | 5 | |
| Una disciplina a scelta fra le seguenti | | 5 | |
| Antichità teatrali del mondo greco e romano | | | |
| Drammaturgia del mondo greco e romano | | | |
| Lingua francese | | | |
| Lingua inglese | | | |
| Lingua russa | | | |
| Ebraico | | | |
| Codicologia e paleografia ebraiche | | | |
| Storia dell'ebraismo | | | |
| Chimica del restauro (*) | | 6 | |
| Una disciplina a scelta fra Discipline chimiche | | 4 | |
| Una disciplina a scelta fra Discipline storiche | | 5 | |
| Metodologie chimiche per i beni culturali (*) | | 3 | |
| Tre discipline a scelta fra le Discipline storiche, di cui due al secondo anno ed una al terzo | | 10 | 5 |
| Letteratura italiana | | 6 | 6 |
| Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc | | 5 | 5 |
| Storia bizantina (*) | | 5 | |
| Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente antico (*) | | | 5 |
| Archeologia islamica (*) | | | 5 |
| Archeologia e storia dell'arte dell'India (*) | | | 5 |
| Archeologia e storia dell'arte iranica (*) | | | 5 |
| Una disciplina a scelta fra Civiltà antiche e medievali (*) | | | 5 |
| A scelta dello studente | | | 10 |
| Prova finale | | | 9 |

Scelta guidata facoltativa in Beni Archeologici - Percorso Pre-Protostorico

| | <i>crediti</i> | | |
|--|----------------------|----|-----|
| | <i>Anno di corso</i> | | |
| | I | II | III |
| Una disciplina a scelta fra Discipline dell'ambiente e della natura | 3 | | |
| Due discipline a scelta fra Discipline storiche | 5 | | |
| Una disciplina a scelta fra Discipline storiche | 5 | | |
| Fisica applicata ai beni culturali | 3 | | |
| Una disciplina a scelta fra discipline riguardanti Beni musicali, cinematografici e teatrali | 5 | | |
| Una disciplina a scelta fra Discipline geologiche, ingegneristiche e architettoniche | 5 | | |
| Una disciplina a scelta fra discipline riguardanti Beni storico-artistici e archeologici | 5 | | |
| Due discipline a scelta fra discipline riguardanti n Tecnologie dei beni culturali non precedentemente scelte | 5 | | |
| Una disciplina a scelta fra le discipline riguardanti Civiltà antiche e medievali | 5 | | |
| Una disciplina a scelta fra discipline riguardanti Beni demotnoantropologici e ambientali | 5 | | |
| Letteratura greca | 5 | | |
| Una disciplina a scelta fra le seguenti: Antichità teatrali del mondo greco e romano Drammaturgia del mondo greco e romano Lingua francese Lingua inglese Lingua russa Ebraico Codicologia e paleografia ebraiche Storia dell'ebraismo Lingua straniera | | 5 | |
| Chimica del restauro (*) | 4 | | |
| Una disciplina a scelta fra Discipline chimiche | 4 | | |
| Una disciplina a scelta fra Legislazione dei beni culturali | 5 | | |
| Metodologie chimiche per i beni culturali | 3 | | |
| Letteratura italiana | 6 | | |
| Una disciplina a scelta fra Discipline storiche | 5 | | |
| Tre discipline a scelta fra discipline Beni storico-artistici e archeologici non precedentemente scelte, due delle quali al secondo anno ed una al terzo | 5 | | 5 |
| Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini | 10 | | 10 |
| Una disciplina a scelta fra Discipline storiche | | | 5 |
| Etruscologia (*) | | | 5 |
| Una disciplina fra discipline Beni storico-artistici e archeologici | | | 5 |
| Egittologia | | | 5 |
| Archeologia fenicio-punica | | | 5 |
| Una disciplina a scelta fra le discipline riguardanti civiltà antiche e medioevali | | | 5 |
| A scelta dello studente | | | 10 |
| Prova finale | | | 9 |

Scelta guidata facoltativa in Beni Archeologici - Percorso Tardoantico

crediti
Anno di corso

| | I | II | III |
|--|----|----|-----|
| Una disciplina a scelta fra Discipline dell'ambiente e della natura | 3 | | |
| Fisica applicata ai beni culturali | 3 | | |
| Metodologia della ricerca archeologica | 10 | | |
| Una disciplina a scelta Discipline geologiche, ingegneristiche e architettoniche | 5 | | |
| Una disciplina a scelta fra discipline riguardanti Beni musicali, cinematografici e teatrali | 5 | | |
| Una disciplina a scelta fra discipline riguardanti Beni storico-artistici e archeologici | 5 | | |
| Una disciplina a scelta fra discipline riguardanti Civiltà antiche e medievali | 5 | | |
| Due discipline a scelta fra discipline riguardanti Tecnologie dei beni culturali | 10 | | |
| Lingua straniera | | 3 | |
| Una disciplina a scelta fra Discipline storiche | | 5 | |
| Letteratura greca | | 5 | |
| Storia del Tardoantico cristiano | | 5 | |
| Agiografia | | 5 | |
| Una disciplina fra discipline di Legislazione dei beni culturali (*) | | 5 | |
| Metodologie chimiche per i beni culturali | | 3 | |
| Tre discipline a scelta fra discipline riguardanti Beni storico-artistici e archeologici, di cui due al primo anno ed una al secondo | 5 | 5 | |
| Chimica del restauro | | 4 | |
| Una disciplina a scelta fra discipline riguardanti Beni demoetnoantropologici e ambientali | | 5 | |
| Una disciplina a scelta fra le seguenti: Antichità teatrali del mondo greco e romano Drammaturgia del mondo greco e romano Lingua francese Lingua inglese Lingua russa Ebraico Codicologia e paleografia ebraiche Storia dell'ebraismo | | | |
| Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc | 5 | 5 | |
| Una disciplina a scelta fra discipline riguardanti Beni storico-artistici e archeologici | | | 5 |
| Una disciplina a scelta fra le discipline riguardanti Beni storico-artistici e archeologici | | | 5 |
| Letteratura italiana | | | 6 |
| Una disciplina a scelta fra Discipline storiche | | | 5 |
| Una disciplina a scelta fra discipline riguardanti Civiltà antiche e medievali | | | 5 |
| Storia bizantina | | | 5 |
| Storia economico-sociale del mondo bizantino | | | 5 |
| A scelta dello studente | | | 10 |
| Prova finale | | | 9 |

*Scelta guidata facoltativa in Beni Demoetnoantropologici
Percorso Pre-Protostorico*

*crediti
Anno di corso*

| | I | II | III |
|---|----|----|-----|
| Discipline dell'ambiente e della natura(*) | 3 | | |
| Fisica applicata ai beni culturali | 3 | | |
| Una disciplina ambito di Beni musicali, cinematografici e teatrali | 5 | | |
| Una disciplina ambito di Beni storico-artistici e archeologici (*) | 5 | | |
| Due discipline ambito di Tecnologie dei beni culturali (*) | 5 | | |
| Una disciplina ambito Civiltà antiche e medievali (*) | 5 | | |
| Metodologia della ricerca archeologica | 10 | | |
| Tre discipline a scelta di cui una al primo e due al secondo anno ambito di discipline storiche | 5 | 5 | |
| Letteratura greca | | 5 | |
| Una disciplina nello ambito di discipline storiche (*) | | 5 | |
| Antropologia culturale I | | 5 | |
| Antropologia culturale II | | 5 | |
| Letteratura italiana | | 6 | |
| Una disciplina ambito di Legislazione dei beni culturali(*) | | 5 | |
| Una disciplina ambito delle Discipline geologiche, ingegneristiche e architettoniche | | 5 | |
| Una disciplina fra: | | | |
| Lingua francese | | | |
| Lingua inglese | | | |
| Lingua russa | | | |
| Ebraico | | | |
| Codicologia e paleografia ebraiche | | | |
| Storia dell'ebraismo | | | |
| Lingua straniera | | 3 | |
| Ulteriori conoscenze linguistiche , abilità informatiche e relazionali, tirocini | 10 | 10 | |
| Una disciplina ambito di Beni storico-artistici e archeologici (*) | | 5 | |
| Chimica del restauro | | 4 | |
| Egittologia | | 5 | |
| Una disciplina nello ambito di discipline storiche (*) | | 5 | |
| Una disciplina ambito di Beni demoetnoantropologici e ambientali (*) | | 5 | |
| A scelta dello studente | | 10 | |
| Prova finale | | 9 | |

*Scelta guidata facoltativa in Beni Demoetnoantropologici
Percorso Classico*

*crediti
Anno di corso*

| | I | II | III |
|---|----|----|-----|
| Una disciplina a scelta fra Discipline dell'ambiente e della natura | 3 | | |
| Etruscologia | 5 | | |
| Una disciplina a scelta tra Discipline storiche | 5 | | |
| Storia greca | 5 | | |
| Fisica applicata ai beni culturali | 3 | | |
| Una disciplina a scelta fra Beni musicali, cinematografici e teatrali | 5 | | |
| Metodologia della ricerca archeologica | 10 | | |
| Due discipline a scelta fra Tecnologie dei beni culturali | 5 | | |
| Lingua straniera | 3 | | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Civiltà antiche e medievali | 5 | | |
| Una disciplina a scelta fra Beni musicali, cinematografici e teatrali | 5 | | |
| Una disciplina a scelta fra Discipline geologiche, ingegneristiche e architettoniche | | 5 | |
| Antropologia culturale I | | 5 | |
| Antropologia culturale II | | 5 | |
| Una disciplina a scelta tra Discipline storiche | | 5 | |
| Letteratura italiana | | 6 | |
| Storia romana | | 5 | |
| Una disciplina a scelta fra Legislazione dei beni culturali | | 5 | |
| Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc | 10 | 10 | |
| Una disciplina a scelta fra Beni storico-artistici e archeologici | | 5 | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Beni demoetnoantropologici e ambientali | | 5 | |
| Chimica del restauro | | 4 | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Beni storico-artistici e archeologici | | 5 | |
| Letteratura greca | | 5 | |
| Una disciplina a scelta fra le seguenti | | | |
| Lingua francese | | | |
| Lingua inglese | | | |
| Lingua russa | | | |
| Ebraico | | | |
| Codicologia e paleografia ebraiche | | | |
| Storia dell'ebraismo | | | 5 |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Civiltà antiche e medievali | | | 5 |
| A scelta dello studente | | | 10 |
| Prova finale | | | 9 |

*Scelta guidata facoltativa in Beni Demoetnoantropologici
Percorso Contemporaneo*

*crediti
Anno di corso*

| | I | II | III |
|--|---|----|-----|
| Una disciplina a scelta nello ambito di Beni musicali, cinematografici e teatrali | 5 | | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Beni storico-artistici e archeologici | 5 | | |
| Una disciplina a scelta nello ambito Discipline dell'ambiente e della natura | 3 | | |
| Fisica applicata ai beni culturali | 3 | | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Civiltà antiche e medievali | 5 | | |
| Due discipline a scelta nello ambito di Tecnologie dei beni culturali | 5 | | |
| Una disciplina a scelta fra le seguenti | | 5 | |
| Lingua francese | | | |
| Lingua inglese | | | |
| Lingua russa | | | |
| Ebraico | | | |
| Codicologia e paleografia ebraiche | | | |
| Storia dell'ebraismo | | | |
| Antichità teatrali del mondo greco e romano | 5 | | |
| Tre discipline a scelta nello ambito di Beni storico-artistici e archeologici, di cui due al primo ed una al terzo anno | 5 | 5 | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Discipline storiche | 5 | 5 | |
| Letteratura italiana | | | 6 |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Discipline storiche | | | 5 |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Legislazione dei beni culturali | | | 5 |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Discipline geologiche, ingegneristiche e architettoniche | | | 5 |
| Chimica del restauro | | | 4 |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Beni storico-artistici e archeologici | | | 5 |
| Letteratura greca | | | 5 |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Civiltà antiche e medievali | | | 5 |
| Storia della scienza e delle tecniche I | | | 5 |
| Storia della scienza e delle tecniche II | | | 5 |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Beni demoetnoantropologici e ambientali | | | 5 |
| A scelta dello studente | | | 10 |
| Prova finale | | | 9 |
| Lingua straniera | | | 3 |
| Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc | 5 | | 5 |

*Scelta guidata facoltativa in Beni Demoetnoantropologici
Percorso Medievale*

*crediti
Anno di corso*

| | I | II | III |
|--|---|----|-----|
| Una disciplina a scelta nello ambito di Beni musicali, cinematografici e teatrali | 5 | | |
| Una disciplina ambito di Tecnologie dei beni culturali (*) | 5 | | |
| Una disciplina a scelta nello ambito Discipline dell'ambiente e della natura | 3 | | |
| Una disciplina ambito di Civiltà antiche e medievali (*) | 5 | | |
| Fisica applicata ai beni culturali | 3 | | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Beni storico-artistici e archeologici | 5 | | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Civiltà antiche e medievali | 5 | | |
| Letteratura italiana | | 6 | |
| Tre discipline a scelta fra Discipline storiche, di cui due al primo anno e una al secondo | 5 | 5 | |
| Tre discipline a scelta nello ambito di Beni storico-artistici e archeologici, di cui due al primo ed una al secondo | 5 | 5 | |
| Drammaturgia del mondo greco e romano | | 5 | |
| Lingua straniera | | 3 | |
| Antichità teatrali del mondo greco e romano | | 5 | |
| Una disciplina a scelta fra Discipline storiche | | 5 | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Legislazione dei beni culturali | | 5 | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Discipline geologiche, ingegneristiche e architettoniche | | 5 | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Beni storico-artistici e archeologici | | 5 | |
| Antropologia culturale I | | 5 | |
| Antropologia culturale I | | 5 | |
| Antropologia culturale II | | 5 | |
| Una disciplina a scelta fra le seguenti | | | |
| Lingua francese | | | |
| Lingua inglese | | | |
| Lingua russa | | | |
| Ebraico | | | |
| Codicologia e paleografia ebraiche | | | |
| Storia dell'ebraismo | | | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Beni demoetnoantropologici e ambientali | | | 5 |
| Chimica del restauro | | | 4 |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Discipline chimiche | | | 4 |
| Metodologie chimiche per i beni culturali | | | 3 |
| Tre discipline a scelta fra Discipline storiche | | | 5 |
| Storia bizantina | | | 5 |
| Letteratura greca | | | 5 |
| A scelta dello studente | | | 10 |
| Prova finale | | | 9 |
| Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc | 5 | | 5 |

*Scelta guidata facoltativa in Beni Demoetnoantropologici
Percorso Moderno*

*crediti
Anno di corso*

| | I | II | III |
|--|---|----|-----|
| Una disciplina ambito Discipline dell'ambiente e della natura (*) | 3 | | |
| Storia moderna | 5 | | |
| Storia moderna | 5 | | |
| Storia moderna | 5 | | |
| Fisica applicata ai beni culturali | 3 | | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Beni musicali, cinematografici e teatrali | 5 | | |
| Due discipline a scelta nello ambito Tecnologie dei beni culturali | 5 | | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Beni storico-artistici e archeologici | 5 | | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Civiltà antiche e medievali | 5 | | |
| Antichità teatrali del mondo greco e romano | 5 | | |
| Drammaturgia del mondo greco e romano | 5 | | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Beni storico-artistici e archeologici | | 5 | |
| Letteratura italiana | | 6 | |
| Due discipline a scelta, di cui una al primo ed una al secondo anno nello ambito di Discipline storiche | 5 | 5 | |
| Tre discipline a scelta nello ambito di Beni storico-artistici e archeologici, di cui due al primo ed una al secondo | 5 | 5 | |
| Letteratura greca | | 5 | |
| Una disciplina a scelta fra Discipline storiche | | 5 | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Legislazione dei beni culturali | | 5 | |
| Antropologia culturale I | | 5 | |
| Antropologia culturale II | | 5 | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Discipline geologiche, ingegneristiche e architettoniche | | 5 | |
| Una disciplina a scelta fra le seguenti | | 5 | |
| Lingua francese | | | |
| Lingua inglese | | | |
| Lingua russa | | | |
| Ebraico | | | |
| Storia dell'ebraismo | | | |
| Codicologia e paleografia ebraiche | | | |
| Una disciplina a scelta fra Discipline storiche | | | 5 |
| Chimica del restauro | | | 4 |
| Metodologie chimiche per i beni culturali | | | 3 |
| Una disciplina a scelta fra Discipline chimiche | | | 4 |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Beni demoetnoantropologici e ambientali | | | 5 |
| Una disciplina a scelta fra discipline nello ambito di Civiltà antiche e medievali non precedentemente scelta | | | 5 |
| A scelta dello studente | | | 10 |
| Prova finale | | | 9 |
| Lingua straniera | 3 | | 3 |
| Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc | 5 | | 5 |

*Scelta guidata facoltativa in Beni Demoetnoantropologici
Percorso Orientale*

*crediti
Anno di corso*

| | I | II | III |
|--|----|----|-------|
| Una disciplina a scelta ambito di Discipline dell'ambiente e della natura | 3 | | |
| Antichità teatrali del mondo greco e romano | 5 | | |
| Una disciplina a scelta Beni musicali, cinematografici e teatrali | 5 | | |
| Una disciplina a scelta fra Discipline storiche | 5 | | |
| Due discipline a scelta nello ambito Tecnologie dei beni culturali | 10 | | |
| Archeologia fenicio-punica | 5 | | |
| Una disciplina a scelta Beni demoetnoantropologici e ambientali | 5 | | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Civiltà antiche e medievali non precedentemente scelta | 5 | | |
| Fisica applicata ai beni culturali | 3 | | |
| Egittologia | 5 | | |
| Antropologia culturale I | | 5 | |
| Letteratura italiana | | 6 | |
| Storia orientale antica I | | 5 | |
| Storia orientale antica II | | 5 | |
| Una disciplina a scelta fra Discipline storiche | | 5 | |
| Una disciplina a scelta ambito di Legislazione dei beni culturali | | 5 | |
| Una disciplina a scelta ambito di Discipline geologiche, ingegneristiche e architettoniche | | 5 | |
| Una disciplina a scelta Beni storico-artistici e archeologici | | 5 | |
| Una disciplina a scelta ambito di Beni storico-artistici e archeologici | | 2 | |
| Metodologia della ricerca archeologica | | 5 | |
| Antropologia culturale II | | 5 | |
| Una disciplina a scelta fra Discipline chimiche | | | 4 |
| Chimica del restauro | | | 4 |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Beni storico-artistici e archeologici | | | 5 |
| Una disciplina a scelta fra le seguenti | | | |
| Lingua francese | | | |
| Lingua inglese | | | |
| Lingua russa | | | |
| Ebraico | | | |
| Codicologia e paleografia ebraiche | | | |
| Storia dell'ebraismo | | | 5 |
| Letteratura greca | | | 5 |
| Una disciplina a scelta fra Discipline storiche | | | 5 |
| Storia bizantina | | | 5 |
| A scelta dello studente | | | 10 |
| Prova finale | | | 9 |
| Lingua straniera | | | 3 |
| Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini | | | 10 10 |

Scelta guidata facoltativa in Beni Demoetnoantropologici
Percorso Tardoantico

crediti
 Anno di corso

| | I | II | III |
|--|---|----|-----|
| Una disciplina a scelta nello ambito di Civiltà antiche e medievali | 5 | | |
| Drammaturgia del mondo greco e romano | 5 | | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Civiltà antiche e medievali | 5 | | |
| Antichità teatrali del mondo greco e romano | 5 | | |
| Una disciplina a scelta nello ambito Discipline dell'ambiente e della natura | 3 | | |
| Due discipline a scelta nello ambito di Tecnologie dei beni culturali | 5 | | |
| Fisica applicata ai beni culturali | 3 | | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Beni musicali, cinematografici e teatrali | 5 | | |
| Una disciplina ambito di Beni storico-artistici e archeologici (*) | 5 | | |
| Letteratura italiana | | 6 | |
| Due discipline a scelta fra Discipline storiche | | 5 | |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Legislazione dei beni culturali | | 5 | |
| Una disciplina ambito di Beni storico-artistici e archeologici (*) | | 5 | |
| Antropologia culturale I | | 5 | |
| Una disciplina a scelta fra le seguenti | | 5 | |
| Lingua francese | | | |
| Lingua inglese | | | |
| Lingua russa | | | |
| Ebraico | | | |
| Codicologia e paleografia ebraiche | | | |
| Storia dell'ebraismo | | | |
| Una disciplina a scelta nello ambito Discipline geologiche, ingegneristiche e architettoniche | | 5 | |
| Lingua straniera | | 3 | |
| Una disciplina ambito di Beni storico-artistici e archeologici (*) | | 5 | |
| Antropologia culturale II | | 5 | |
| Letteratura greca | | 5 | |
| Chimica del restauro | | | 4 |
| Una disciplina a scelta fra Discipline chimiche | | | 4 |
| Due discipline ambito di Beni storico-artistici e archeologici (*) | | | 5 |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Beni demoetnoantropologici e ambientali | | | 5 |
| Una disciplina a scelta fra Discipline storiche | | | 5 |
| Due discipline a scelta fra Discipline storiche | | | 5 |
| Una disciplina a scelta nello ambito di Civiltà antiche e medievali le seguenti non precedentemente scelta | | | 5 |
| Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc | 5 | | 5 |
| A scelta dello studente | | | 10 |
| Prova finale | | | 9 |
| Metodologie chimiche per i beni culturali | | | 3 |

*Scelta guidata facoltativa in Archeologia Navale
Percorso antico*

*crediti
Anno di corso*

| | I | II | III |
|---|----|----|-----|
| Discipline dell'ambiente e della natura | 3 | | |
| Preistoria e protostoria europea I | 5 | | |
| Storia greca | 5 | | |
| Etruscologia | 3 | | |
| Storia della navigazione antica | 5 | | |
| Topografia | 5 | | |
| Chimica del restauro | 8 | | |
| Egittologia | 5 | | |
| Archeologia fenicio-punica I | 5 | | |
| Archeologia fenicio-punica II | 4 | | |
| Geografia e geomorfologia | 9 | | |
| Paleontologia e paleoecologia | | 5 | |
| Letteratura greca | | 5 | |
| Storia romana | | 5 | |
| Lingua straniera | | 3 | |
| Discipline storiche | | 5 | |
| Letteratura italiana | | 6 | |
| Fisica applicata ai beni culturali | | 3 | |
| Biochimica | | 3 | |
| Preistoria e protostoria europea II | | 4 | |
| Storia dell'arte greco e romana | | 5 | |
| Archeologia cristiana | | 5 | |
| Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico | | 5 | |
| Museografia navale | | | 5 |
| Architettura navale | | | 5 |
| Agiografia | | | 5 |
| Storia dal tardoantico cristiano | | | 5 |
| Legislazione di beni culturali e ambientali | | | 5 |
| Discipline ambito di Civiltà antiche e medioevali | | | 5 |
| Lingua inglese | | | 5 |
| A scelta dello studente | | 10 | 10 |
| Prova finale | | | 9 |
| Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini | 10 | | 10 |

*Scelta guidata facoltativa in Archeologia Navale
Percorso Medievale*

*crediti
Anno di corso*

| | I | II | III |
|--|----|----|-----|
| Discipline dell'ambiente e della natura | 3 | | |
| Storia medievale I | 5 | | |
| Storia del Tardoantico cristiano | 5 | | |
| Agiografia | 4 | | |
| Storia della navigazione antica | 5 | | |
| Archeologia fenicio-punica I | 5 | | |
| Archeologia fenicio-punica II | 4 | | |
| Topografia | 5 | | |
| Chimica del restauro | 8 | | |
| Preistoria e protostoria europea II | 4 | | |
| Egittologia | 5 | | |
| Storia dell'arte greca e romana | 5 | | |
| Geografia e geomorfologia | 9 | | |
| Lingua straniera | | 3 | |
| Letteratura italiana | | 6 | |
| Storia bizantina | | 5 | |
| Storia dell'Italia bizantina I | | 4 | |
| Fisica applicata ai beni culturali | | 3 | |
| Biochimica | | 3 | |
| Storia dei Paesi islamici | | 5 | |
| Archeologia cristiana | | 5 | |
| Paleontologia e paleoecologia | | 5 | |
| Letteratura greca | | 5 | |
| Legislazione dei beni culturali e ambientali | | | 5 |
| Museografia navale | | | 5 |
| Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico | | | 5 |
| Architettura navale | | | 3 |
| Civiltà antiche e medievali | | | 5 |
| Lingua inglese | | | 5 |
| A scelta dello studente | | 10 | 10 |
| Prova finale | | | 9 |
| Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc | 10 | | 10 |

*Scelta guidata facoltativa in Archeologia Navale
Percorso Tardoantico*

*crediti
Anno di corso*

| | I | II | III |
|--|----|----|-----|
| Discipline dell'ambiente e della natura | 3 | | |
| Preistoria e protostoria europea II | 4 | 4 | |
| Storia dell'arte greca e romana | 5 | | |
| Archeologia cristiana | 5 | 5 | |
| Egittologia | 5 | | |
| Chimica del restauro | 8 | | |
| Topografia | 5 | | |
| Archeologia fenicio-punica I | 5 | | |
| Archeologia fenicio-punica II | 4 | | |
| Geografia e geomorfologia | 9 | | |
| Storia romana | 5 | | |
| Storia della navigazione antica | 5 | | |
| Lingua straniera | | 3 | |
| Letteratura italiana | | 6 | |
| Storia bizantina | | 5 | |
| Storia della marineria bizantina I | | 4 | |
| Storia del Tardoantico cristiano | | 5 | |
| Agiografia | | 4 | |
| Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico | | 5 | |
| Fisica applicata ai beni culturali | | 3 | |
| Biochimica | | 3 | |
| Letteratura greca | | 5 | |
| Paleontologia e paleoecologia | | 5 | |
| Museografia navale | | | 5 |
| Legislazione dei beni culturali e ambientali | | | 5 |
| Discipline storiche | | | 5 |
| Letteratura latina | | | 5 |
| Architettura navale | | | 5 |
| Storia dell'Italia bizantina | | | 5 |
| Storia della marineria bizantina II | | | 5 |
| Lingua inglese | | | 5 |
| A scelta dello studente | | 10 | 10 |
| Prova finale | | | 9 |
| Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc | 10 | | 10 |

Corso di laurea in Beni archivistici e librari

Classe Scienze dei beni culturali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Possedere uno spettro di conoscenze e competenze adeguato al patrimonio archivistico e alla gestione informatica dei dati relativi alla fruizione dei documenti negli archivi.

ORDINE DEGLI STUDI

Discipline presenti in tutte le scelte guidate

*crediti
Anno di corso*

| | I | II | III |
|---|---|----|-----|
| Botanica per i beni culturali opp. Architettura del paesaggio | 3 | | |
| Letteratura italiana (*) | | 6 | |
| Curriculum in Beni Librari | | | |
| <i>Scelta guidata facoltativa Contemporanea</i> | | | |

*crediti
Anno di corso*

| | I | II | III |
|--|----|----|-----|
| Chimica per i beni culturali (*) | 4 | | |
| Archivistica generale e storia degli archivi (*) | 8 | | |
| Un insegnamento ambito dei Beni Archivistici e librari (*) | 5 | | |
| Storia contemporanea I (*) | 10 | | |
| Diplomatica (*) | 5 | | |
| Due insegnamenti ambito dei Beni musicali, cinematografici e teatrali (*) | 10 | | |
| Due insegnamenti ambito nello ambito delle Tecnologie dei beni culturali (*) | 5 | | 5 |
| Un insegnamento a scelta tra discipline nello ambito di Civiltà antiche e medioevali | | 6 | 6 |
| Un insegnamento ambito dei Beni Archivistici e librari (*) | | 5 | |
| Un insegnamento tra discipline storiche (*) | | 10 | |
| Storia della Scienza e delle Tecniche (*) | | 10 | |
| Fisica applicata ai beni culturali (*) | | 3 | |
| Un insegnamento ambito di Legislazione dei Beni Culturali (*) | | 5 | |
| Metodologie biochimiche per i beni culturali (*) | | 3 | |
| Due insegnamenti nello ambito di Discipline storiche (*) | | | 10 |
| Chimica del restauro (*) | | | 4 |
| Restauro dei Manufatti cartacei (*) | | | 5 |
| A scelta dello studente | | | 10 |
| Prova finale | | | 10 |
| Lingua straniera | | | 3 |
| Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc | | | 6 |
| Una disciplina informatica | | | 5 |

scelta guidata facoltativa Medievale

crediti
Anno di corso

| | I | II | III |
|--|---|----|-----|
| Due insegnamenti a scelta tra discipline storiche | 5 | | 5 |
| Storia dell'Italia bizantina (*) | 5 | | |
| Diplomatica (*) | 5 | | |
| Fisica applicata ai beni culturali (*) | 3 | | |
| Un insegnamento ambito di Beni archivistici e librari (*) | 5 | | |
| Archivistica generale e storia degli archivi (*) | 8 | | |
| Un insegnamento ambito di Beni archivistici e librari (*) | 5 | | |
| Un insegnamento a scelta tra Civiltà antiche e medioevali | | 6 | 6 |
| 2 insegnamenti a scelta fra Tecnologie dei beni culturali | 5 | | 5 |
| Metodologie biochimiche per i beni culturali (*) | | 3 | |
| Discipline storiche (*) | | 10 | 5 |
| Una disciplina nello ambito di Beni archivistici e librari (*) | | 5 | |
| Una disciplina ambito di Legislazione dei beni culturali (*) | | 5 | |
| Storia dell'editoria e del commercio librario (*) | 5 | | |
| Restauro dei Manufatti cartacei (*) | | | 5 |
| Chimica del restauro (*) | 4 | | |
| A scelta dello studente | | | 10 |
| Prova finale | | | 10 |
| Lingua straniera | | | 3 |
| Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc | | | 6 |
| Una disciplina informatica | | 5 | |

scelta guidata facoltativa Moderna

crediti
Anno di corso

| | I | II | III |
|--|----|----|-----|
| Storia degli ordini mendicanti | | 5 | |
| Storia Medioevale (*) | 5 | | |
| Storia moderna (*) | 10 | | |
| Storia del Rinascimento | | | |
| Storia del Mediterraneo in età moderna | | | 5 |
| Storia della scienza e delle tecniche | | | 5 |

| | I | II | III |
|--|---|----|-----|
| Un insegnamento ambito Discipline storiche (*) | 5 | | |
| Archivistica generale e storia degli archivi (*) | 8 | | |
| Fisica applicata ai beni culturali (*) | 3 | | |
| Diplomatica (*) | 5 | | |
| Chimica per i beni culturali (*) | 4 | | |
| Un insegnamento a scelta nello ambito di Beni musicali, cinematografici e teatrali | 5 | | |
| Un insegnamento a scelta nello ambito di Beni musicali, cinematografici e teatrali | 5 | | |
| Un insegnamento ambito di Civiltà antiche e medievali (*) | 6 | | |
| Due insegnamenti ambito di Tecnologie dei beni culturali (*) | 5 | | 5 |
| Un insegnamento nello ambito di Beni archivistici e librari (*) | 5 | | |
| Storia della chiesa medievale e moderna (*) | | 5 | |
| Letteratura italiana (*) | | 6 | |
| Storia economico sociale del mondo bizantino (*) | | 5 | |
| Bibliografia (*) | | 5 | |
| Tecnica dei cataloghi e della classificazione (*) | | 5 | |
| Un insegnamento ambito di Legislazione dei Beni Culturali (*) | | 5 | |
| Bibliologia | | 5 | |
| Biblioteconomia (*) | | 5 | |
| Informatica generale (*) | | 5 | |
| Teorie e tecniche della comunicazione (*) | | 5 | |
| Metodologie biochimiche per i beni culturali (*) | | 3 | |
| Tecniche per base dati bibliografiche e documentali (*) | | 5 | |
| Restauro dei manufatti cartacei (*) | | | 5 |
| Chimica del restauro (*) | | | 4 |
| Agiografia (*) | | | 5 |
| Un insegnamento ambito Discipline storiche (*) | | | 5 |
| A scelta dello studente | | | 10 |
| Prova finale | | | 10 |
| Lingua straniera | | | 3 |
| Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc | | | 6 |
| Una disciplina informatica | | | 5 |
| (*) a scelta tra le discipline attivate della classe | | | |

Curriculum in Beni Archivistici

Discipline presenti in tutte le scelte guidate

crediti
Anno di corso

| | I | II | III |
|-------------------------------|---|----|-----|
| Botanica per i beni culturali | 3 | | |
| Letteratura italiana (*) | | 6 | |

scelta guidata facoltativa Tardoantica

crediti
Anno di corso

| | I | II | III |
|--|---|----|-----|
| Storia romana (*) | 5 | | |
| Storia bizantina | 5 | | |
| Storia economico sociale del mondo bizantino | | 5 | |
| Storia della Chiesa Medioevale e moderna | | 5 | |
| Agiografia | | | 5 |
| Due discipline nello ambito di Filologia, religioni e storia dell'Iran | | | 5 |

scelta guidata facoltativa Medioevale

crediti
Anno di corso

| | I | II | III |
|---|---|----|-----|
| Storia dell'Italia bizantina | 5 | | |
| Storia del Cristianesimo e delle Chiese (*) | | 10 | |
| Storia Medioevale (*) | 5 | | 5 |
| Storia moderna | | | 5 |

scelta guidata facoltativa Moderna

crediti
Anno di corso

| | I | II | III |
|--|----|----|-----|
| Storia degli ordini mendicanti | | 5 | |
| Storia medioevale (*) | | 5 | |
| Storia moderna (*) | 10 | | |
| Storia del Rinascimento | | | |
| Storia del Mediterraneo in età moderna | | | 5 |
| Storia della scienza e delle tecniche | | | 5 |

scelta guidata facoltativa Contemporanea

| | <i>crediti</i> | | |
|--|----------------------|----|-----|
| | <i>Anno di corso</i> | | |
| | I | II | III |
| Storia Moderna (*) | 5 | | |
| Discipline fisiche | 3 | | |
| Chimica per i beni culturali | 4 | | |
| Archivistica generale e storia degli archivi | 8 | | |
| Diplomatica | 5 | | |
| Paleografia (*) | 5 | | |
| Museologia e critica artistica e del restauro (*) | 5 | | |
| Cinema, fotografia e televisione (*) | 5 | | |
| Antropologia (*) due discipline a scelta da 5 crediti | 5 | | 5 |
| Civiltà antiche e medioevale | 6 | | |
| Storia contemporanea I | 10 | | |
| Storia della Scienza e delle tecniche | | 10 | |
| Legislazione dei beni culturali (*) | | 5 | |
| Una disciplina informatica (*) | | 5 | |
| Metodologie biochimiche per i beni culturali | | 3 | |
| Archivistica speciale | | 5 | |
| Bibliologia o Bibliografia | | 5 | |
| Tecnica dei cataloghi e della classificazione | | 5 | |
| Tecniche per le basi dati bibliografiche e documentali | | 5 | |
| Civiltà bizantina (*) | | 6 | |
| Storia della città e del territorio | | | 5 |
| Restauro dei manufatti cartacei | | | 5 |
| Chimica del restauro | | | 4 |
| Letteratura latina medioevale e Umanistica (*) | | | 6 |
| A scelta dello studente | | | 10 |
| Prova finale | | | 10 |
| Lingua straniera | | | 3 |
| Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc | | | 6 |
| Una disciplina informatica | | | 5 |

Corso di laurea in Beni storico-artistici e musicali

Classe Scienze dei beni culturali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Lo sviluppo di competenze professionali orientate verso la tutela, la conservazione e la valorizzazione del patrimonio artistico e musicale. I laureati dovranno quindi possedere, accanto ad una solida formazione di base, conoscenze storiche, tecniche e metodologiche utili a configurare un profilo professionale orientato verso la programmazione e la realizzazione di interventi nei settori sopra menzionati, sia nell'ambito di imprese e organizzazioni private, sia presso amministrazioni o enti pubblici. In coerenza con tali obiettivi specifici ed allo scopo di sviluppare competenze specialistiche nelle aree culturali di riferimento, il corso si articola in un percorso di contenuto prevalentemente storico-artistico ed in uno di contenuto prevalentemente musicologico.

ORDINE DEGLI STUDI

Discipline presenti in tutte le scelte guidate

| | crediti | | |
|--|---------------|----|-----|
| | Anno di corso | | |
| | I | II | III |
| Letteratura italiana (*) | 6 | | |
| Un insegnamento a scelta Legislazione dei beni culturali (*) | | 5 | |
| Antropologia (*) | | | 5 |
| Storia e tutela paesistica del territorio (*) | | | 3 |

Scelta guidata facoltativa - Percorso classico

| | crediti | | |
|---|---------------|----|-----|
| | Anno di corso | | |
| | I | II | III |
| <i>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</i> | | | |
| Archeologia della tarda antichità | | | |
| Archeologia cristiana | | 5 | |
| Chimica dei beni culturali (*) | | 5 | |
| Un Insegnamento a scelta tra discipline nello abito di Beni archivistici e librari | | 5 | |
| Archeologia e storia dell'arte greca e romana (*) | | 10 | |
| Storia romana (*) | | 6 | |
| Storia religiosa del mondo iranico (*) | | 6 | |
| Due insegnamenti tra Discipline nello ambito di Beni musicali, cinematografici e teatrali | 5 | 5 | |
| Due insegnamenti a scelta tra discipline nello ambito di Civiltà antiche e medievali | 6 | 6 | |
| Storia greca (*) | | 6 | |
| Storia dell'arte greca e romana (*) | | 10 | |
| Fisica applicata ai beni culturali (*) | | 5 | |
| Storia e tecniche della fotografia (*) | | 5 | |
| Storia della musica antica, medievale e rinascimentale (*) | | 10 | |
| Un Insegnamento a scelta tra i seguenti: | | | 5 |
| Numismatica e medaglistica | | | |
| Metodologia della ricerca archeologica | | | |
| Chimica del restauro (*) | | | 5 |
| Storia dell'arte bizantina (*) | | | 10 |
| Un insegnamento a scelta tra Discipline storiche | | | 6 |
| Uno o due esami a scelta tra tutte le discipline attivate nella Facoltà | | | 10 |
| Prova finale | | | 10 |
| Lingua straniera | | | 5 |
| Ulteriori conoscenze linguistiche | | | 5 |
| Laboratorio di informatica o tirocinio | | | 5 |

Scelta guidata facoltativa - Percorso orientale

*crediti
Anno di corso*

| | I | II | III |
|---|----|----|-----|
| Chimica dei beni culturali (*) | 5 | | |
| Storia romana (*) | 6 | | |
| Storia greca (*) | 6 | | |
| Un Insegnamento a scelta nello ambito di Beni archivistici e librari | 5 | | |
| Due insegnamenti a scelta nello ambito di Beni musicali, cinematografici e teatrali | 5 | 5 | |
| Storia della musica antica, medievale e rinascimentale (*) | | 10 | |
| Un insegnamento a scelta tra i seguenti: | | | |
| Antropologia culturale | | | |
| Teoria e tecniche del restauro architettonico | | 5 | |
| Archeologia e storia dell'arte greca e romana (*) | | 10 | |
| Storia religiosa del mondo iranico (*) | | 6 | |
| Una lingua moderna a scelta tra gli insegnamenti attivati nella Facoltà | | 5 | |
| Archeologia fenicio-punica (*) | 10 | | |
| Letteratura greca (*) | 6 | | |
| Fisica applicata ai beni culturali (*) | | 5 | |
| Un insegnamento a scelta tra i seguenti: | | | |
| Archeologia e storia dell'arte del Vicino Oriente antico | | | |
| Archeologia e storia dell'arte islamica | | | |
| Egittologia | | | |
| Archeologia del Giappone | | 5 | |
| Un insegnamento a scelta tra i seguenti: | | | |
| Storia dell'arte bizantina | | | |
| Archeologia della arda antichità | | | |
| Numismatica e medaglistica | | | 3 |
| Un insegnamento a scelta fra i seguenti: | | | |
| Storia della letteratura e filologia bizantina | | | |
| Storia bizantina | | 6 | |
| Storia e tecniche della fotografia (*) | | 5 | |
| Chimica del restauro (*) | | | 5 |
| Archeologia e storia dell'arte iranica (*) | | | 10 |
| Storia Bizantina (*) | | | 6 |
| Uno o due esami a scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nella Facoltà | | | 10 |
| Storia contemporanea (*) | | | 6 |
| Storia della musica contemporanea (*) | | | 10 |
| Prova finale | | | 10 |
| Lingua straniera | | | 5 |
| Ulteriori conoscenze linguistiche | | | 5 |
| Laboratorio di informatica o tirocinio | | | 5 |
| (*) a scelta tra le discipline attivate della classe | | | |

Scelta guidata facoltativa - Percorso contemporaneo

crediti
Anno di corso

| | I | II | III |
|--|----|----|-----|
| <i>Un insegnamento a scelta nello ambito di Civiltà antiche e medievali</i> | 6 | | |
| Chimica dei beni culturali (*) | 5 | | |
| Un insegnamento a scelta: | | | |
| Storia dell'arte medievale | | | |
| Storia dell'arte Bizantina | | | |
| Design industriale | 5 | | |
| Un insegnamento a scelta Discipline storiche | 6 | | |
| Una lingua moderna a scelta tra gli insegnamenti attivati nella Facoltà | 5 | | |
| Un Insegnamento a scelta discipline nello ambito di Beni archivistici e librari | 5 | | |
| Storia contemporanea (*) | 6 | | |
| Due insegnamenti a scelta tra discipline nello ambito di Beni musicali, cinematografici e teatrali | 5 | 5 | |
| Storia dell'arte moderna (*) | 10 | | |
| Storia della scienza e delle tecniche (*) | | 6 | |
| Storia e tecniche della fotografia (*) | | 5 | |
| Un insegnamento tra discipline nello ambito di Tecnologie dei beni culturali | | 5 | |
| Un insegnamento a scelta tra discipline nello ambito di Beni musicali, cinematografici e teatrali | | 5 | |
| Un insegnamento a scelta tra discipline nello ambito di Civiltà antiche e medievali | | 6 | |
| Fisica applicata ai beni culturali (*) | | 5 | |
| Storia dell'arte contemporanea (*) | | 10 | |
| Storia dell'arte contemporanea I (*) | | 10 | |
| Chimica del restauro (*) | | | 5 |
| Storia moderna (*) | | 6 | |
| Storia della musica contemporanea II (*) | | 10 | |
| Uno o due esami a scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nella Facoltà | | 10 | |
| Prova finale | | 10 | |
| Lingua straniera | 5 | | |
| Ulteriori conoscenze linguistiche | | 5 | |
| Laboratorio di informatica o tirocinio | | | 5 |

Scelta guidata facoltativa - Percorso medievale

crediti
Anno di corso

| | I | II | III |
|---|----|----|-----|
| <i>Un insegnamento a scelta tra i seguenti</i> | 5 | | |
| Archeologia cristiana | | | |
| Archeologia medievale | | | |
| Archeologia della tarda antichità | | | |
| Storia dell'arte medievale III | | | |
| Storia dell'arte medievale I (*) | 10 | | |
| Chimica dei beni culturali (*) | 5 | | |
| Un insegnamento a scelta tra discipline nello ambito di Civiltà antiche e medievali | 6 | | |
| Storia medievale (*) | 6 | | |
| Storia bizantina (*) | 6 | | |
| Una lingua moderna a scelta tra gli insegnamenti attivati nella Facoltà | 5 | | |
| Fisica applicata ai beni culturali (*) | | 5 | |
| Due insegnamenti a scelta tra Beni musicali, cinematografici e teatrali | 5 | 5 | |
| Storia e tecniche della fotografia (*) | | 5 | |
| Storia della musica antica, medievale e rinascimentale (*) | | 10 | |
| Storia dell'arte medievale II (*) | | 10 | |
| Storia della Chiesa medievale e moderna (*) | | 6 | |
| Un insegnamento a scelta tra i seguenti: | | 5 | |
| Antropologia culturale | | | |
| Teoria e tecniche del restauro architettonico | | 5 | |
| Un insegnamento a scelta tra discipline nello ambito di Civiltà antiche e medievali | | 6 | |
| Un insegnamento a scelta tra i seguenti: | | | |
| Storia dell'arte moderna | | | |
| Iconologia e iconografia | | | |
| Storia del restauro | | | 5 |
| Chimica del restauro | | | 5 |
| Uno o due esami a scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nella Facoltà | | | 10 |
| Un insegnamento a scelta tra discipline storiche | | | 6 |
| Storia dell'arte bizantina (*) | | | 10 |
| Un Insegnamento a scelta tra discipline nello ambito di Beni archivistici e librari | | | 10 |
| Prova finale | | | 10 |
| Lingua straniera | 5 | | |
| Ulteriori conoscenze linguistiche | | 5 | |
| Laboratorio di informatica o tirocinio | | | 5 |

| | I | II | III |
|--|----|----|-----|
| <i>Un insegnamento a scelta tra i seguenti:</i> | | | |
| Storia del restauro | | | |
| Metodologia della ricerca storico-artistica | | | |
| Storia delle tecniche artistiche | | | |
| Storia del disegno e della grafica | | | 5 |
| Un insegnamento a scelta nello ambito di Civiltà antiche e medievali | | | 5 |
| Storia moderna (*) | 6 | | |
| Storia del Rinascimento (*) | 6 | | |
| Un Insegnamento a scelta tra discipline nello ambito di Beni archivistici e librari | | | 5 |
| Due insegnamenti a scelta tra discipline nello ambito di Beni musicali, cinematografici e teatrali | 5 | 5 | |
| Storia dell'arte moderna I | 10 | | |
| Storia e tecniche della fotografia | | | 5 |
| Storia dell'arte moderna II | | | 10 |
| Una lingua moderna a scelta tra gli insegnamenti attivati nella Facoltà | 5 | | |
| Un insegnamento a scelta nello ambito di Civiltà antiche e medievali | | | 6 |
| Fisica applicata ai beni culturali (*) | | | 5 |
| Chimica dei beni culturali (*) | 5 | | |
| Storia della Chiesa moderna (*) | | | 6 |
| Storia della musica moderna (*) | | | 10 |
| Un insegnamento a scelta tra i seguenti: | | | 5 |
| Antropologia culturale | | | |
| Teoria e tecniche del restauro architettonico | | | |
| Estetica | | | |
| Un insegnamento a scelta tra i seguenti: | | | |
| Storia dell'arte medievale | | | |
| Storia dell'arte contemporanea | | | |
| Storia dell'arte moderna III | | | 5 |
| Un insegnamento a scelta tra i seguenti | | | |
| Storia dell'arte medievale | | | |
| Storia dell'arte bizantina | | | |
| Storia dell'arte contemporanea | | | 10 |
| Chimica del restauro (*) | | | 5 |
| Uno o due esami a scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nella Facoltà | | | 10 |
| Un insegnamento a scelta tra Discipline storiche | | | 6 |
| Prova finale | | | 10 |
| Lingua straniera | 5 | | |
| Ulteriori conoscenze linguistiche | | 5 | |
| Laboratorio di informatica o tirocinio | | | 5 |

Scelta guidata facoltativa in Beni Musicali

crediti
Anno di corso

| | I | II | III |
|--|----|----|-----|
| <i>Due insegnamenti a scelta tra i seguenti:</i> | 5 | 5 | |
| Acustica applicata | | | |
| Acustica musicale | | | |
| Bibliografia e biblioteconomia musicale | | | |
| Drammaturgia musicale | | | |
| Esegesi delle fonti d'archivio per la storia della musica | | | |
| Estetica musicale | | | |
| Iconografia musicale | | | |
| Organologia | | | |
| Storia della letteratura per musica | | | |
| Un insegnamento a scelta tra Discipline storiche | 6 | | |
| Storia medievale a scelta | | | |
| Storia Bizantina a scelta | 6 | | |
| Elementi di teoria musicale (*) | 6 | | |
| Storia della musica antica, medievale e rinascimentale (*) | 10 | | |
| Una lingua moderna a scelta tra gli insegnamenti attivati nella Facoltà | 5 | | |
| Chimica dei beni culturali (*) | | 5 | |
| Storia della musica moderna (*) | | 10 | |
| Storia e tecniche della fotografia (*) | | 5 | |
| Storia moderna (*) | | 6 | |
| Un insegnamento a scelta nello ambito di Civiltà antiche e medievali | | 6 | |
| Un insegnamento a scelta nello ambito di Civiltà antiche e medievali | | | 3 |
| Chimica del restauro (*) | | | 6 |
| Storia contemporanea (*) | | | 6 |
| Storia della musica contemporanea (*) | | | 10 |
| Uno o due esami a scelta tra tutti gli insegnamenti attivati nella Facoltà | | | 10 |
| Prova finale | | | 10 |
| Lingua straniera | 5 | | |
| Ulteriori conoscenze linguistiche | | 5 | |
| Laboratorio di informatica o tirocinio | | | 5 |

Corso di laurea in Civiltà dell'Europa orientale e del Mediterraneo

Classe Scienze politiche e delle relazioni internazionali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il Corso di studi, attivato in collaborazione con le facoltà di Lettere e filosofia, Scienze politiche e Scienze politiche "Roberto Ruffilli" di Forlì, si propone di fornire una solida formazione di base e conoscenze sia metodologiche e operative, sia culturali e professionali, di diverso tipo – giuridico, economico, politico, sociale e storico – idonee ad analizzare ed interpretare le problematiche dei sistemi politici, economici e sociali dell'Europa Orientale e del Mediterraneo. Il curriculum del Corso di Laurea prefigura il profilo di un esperto dotato di un'adeguata cono-

scienza delle vicende storiche e delle matrici culturali dei Paesi dell'Europa dell'Est e dell'area del Mediterraneo, provvisto degli strumenti necessari per operare nell'ambito dell'organizzazione e della produzione, delle relazioni politico-diplomatiche e della mediazione e dello scambio culturale.

ORDINE DEGLI STUDI

| | <i>crediti</i> | | |
|---|----------------------|----|-----|
| | <i>Anno di corso</i> | | |
| | I | II | III |
| Lingua Francese I | 6 | | |
| Storia ed istituzioni dell'Europa Orientale | 9 | | |
| Letteratura italiana | 6 | | |
| Diritto costituzionale italiano e comparato | 9 | | |
| Lingua inglese I | 6 | | |
| Economia politica | 9 | | |
| Storia delle dottrine politiche | 9 | | |
| Sociologia dei fenomeni politici | 3 | | |
| Economia dei Paesi dell'Europa Orientale | | 10 | |
| Oppure | | | |
| Economia dei Paesi del Mediterraneo | | | |
| Lingua inglese II | | 6 | |
| Politica comparata dell'Europa Orientale | | 12 | |
| Oppure | | | |
| Politica comparata del Mediterraneo | | | |
| Introduzione allo studio dei sistemi sociali | | 8 | |
| Slavistica (*) | | 9 | |
| Islamistica (*) | | 9 | |
| Armenistica, Caucasologia, Mongolistica e Turcologia (*) | | 9 | |
| Diritto internazionale | | 9 | |
| Ebraismo (*) | | 9 | |
| Storia del vicino oriente dall'avvento dell'Islam all'età contemporanea (*) | | 9 | |
| Archeologia fenicio-punica (*) | | 5 | |
| Lingua e Letteratura Greca (*) | | 5 | |
| Storia dell'arte del vicino oriente antico (*) | | 5 | |
| Storia religiosa del mondo iranico (*) | | 5 | |
| Abilità informatiche | | 6 | |
| Diritto dell'Unione Europea | | | 3 |
| Conoscenza della lingua straniera | | | 3 |
| Lingua tedesca II | | | 3 |
| Lingua Francese II | | | 3 |
| Economia applicata | | | 3 |
| Storia del cristianesimo e delle chiese | | | 9 |
| Archivistica (*) | | | 8 |
| Geografia (*) | | | 5 |
| Sociologia dei processi economici e del lavoro | | | 6 |
| Storia del Mediterraneo in età moderna (*) | | | 5 |
| Antropologia culturale (*) | | | 9 |
| Ebraico (*) | | | 5 |
| Storia bizantina (*) | | | 5 |
| Storia della Scienza e delle Tecniche (*) | | | 5 |
| Storia delle religioni | | | 9 |

| | I | II | III |
|--|---|----|-----|
| Lingue e letteratura araba (*) | | | 9 |
| Storia e Istituzioni dell'Asia (*) | | | 9 |
| Slavistica II (*) | | | 9 |
| Diritto Privato | | | 9 |
| Diritto commerciale | | | 9 |
| Prova finale | | | 6 |
| (*) a scelta tra le discipline attivate della classe | | | |

Corso di laurea teledidattico in Operatore dei beni culturali archeologici

Classe Scienze dei beni culturali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Possedere uno spettro di conoscenze e competenze adeguato al patrimonio archeologico e alla sua fruizione museale; possedere capacità relative alla gestione informatica dei dati relativi patrimonio archeologico anche in vista della comunicazione telematica per ambiti specifici.

ORDINE DEGLI STUDI

| | I | II | III |
|--|---|----|-----|
| Civiltà preclassiche | | | 8 |
| Informatica generale | | | 8 |
| Lingua straniera (tra quelle attivate dalla Facoltà) | | | 4 |
| A scelta dello studente | | | 8 |
| A scelta dello studente | | | 4 |
| Storia romana | | | 8 |
| Diritto e legislazione dei beni culturali | | | 8 |
| Lingua latina (e latino medioevale) | | | 8 |
| Rilievo e analisi tecnica dei monumenti antichi | | | 4 |
| Chimica dell'ambiente | | | 4 |
| Paleografia latina | | | 4 |
| Museografia e storia del collezionismo | | | 4 |
| Storia dell'arte greca e romana | | 8 | |
| Storia medioevale | | 8 | |
| Archeologia medioevale | | 8 | |
| Geochemica e vulcanologia | | 4 | |
| Storia bizantina | | 8 | |
| Storia del manoscritto | | 8 | |
| Lingua straniera (tra quelle attivate dalla Facoltà) | | 4 | |
| Elaborazione delle immagini | | | 4 |
| Conservazione e trattamento dei materiali | | | 4 |
| Metodologia e tecnica della ricerca archeologica | | | 6 |
| Topografia antica | | | 8 |
| Storia dell'arte medievale | | | 8 |
| Chimica del restauro | | | 8 |
| Storia della scienza e della tecnica | | | 8 |
| Architettura del paesaggio | | | 2 |
| Letteratura italiana | | | 4 |

Corso di laurea teledidattico in Operatore dei beni culturali archivistici e librari

Classe Scienze dei beni culturali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Possedere uno spettro di conoscenze e competenze adeguato al patrimonio archivistico e alla gestione informatica dei dati relativi alla fruizione dei documenti negli archivi.

ORDINE DEGLI STUDI

| | <i>crediti</i> | | |
|--|----------------------|-----------|------------|
| | <i>Anno di corso</i> | | |
| | I | II | III |
| Conservazione e trattamento dei materiali | 4 | | |
| Lingua straniera (tra quelle attivate dalla Facoltà) | 4 | | |
| Informatica generale | 8 | | |
| A scelta dello studente | 8 | | |
| Storia medioevale | 8 | | |
| Esegesi delle fonti storiche | 4 | | |
| Diritto e legislazione dei beni culturali | 8 | | |
| Storia dell'arte medioevale | 8 | | |
| Storia bizantina | 8 | | |
| Storia del manoscritto | | 8 | |
| Geochimica e vulcanologia | | 4 | |
| Museologia e storia del collezionismo | | 4 | |
| Diplomatica | | 4 | |
| Biblioteconomia | | 4 | |
| Archivistica generale | | 8 | |
| Restauro del libro | | 4 | |
| Paleografia latina | | 4 | |
| Lingua straniera (tra quelle attivate dalla Facoltà) | | 4 | |
| A scelta dello studente | | 8 | |
| Storia bizantina | | 8 | |
| Lingua latina (e latino medioevale) | | 8 | |
| Storia della scienza e della tecnica | | | 8 |
| Storia moderna | | | 10 |
| Letteratura italiana | | | 4 |
| Architettura del paesaggio | | | 2 |
| Organizzazione degli archivi | | | 4 |
| Archivistica speciale moderna e contemporanea | | | 4 |
| Discipline dello spettacolo | | | 4 |
| Storia della miniatura | | | 8 |
| Informatica applicata agli archivi | | | 4 |
| A scelta dello studente | | | 4 |

Corso di laurea teledidattico in Operatore dei beni culturali, storico-artistici

Classe Scienze dei beni culturali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Possedere uno spettro di conoscenze e competenze adeguato al patrimonio storico artistico e alla sua conservazione e fruizione museale; possedere capacità relative alla gestione informatica dei dati relativi patrimonio storico-artistico anche in vista della comunicazione telematica.

ORDINE DEGLI STUDI

| | <i>crediti</i> | | |
|--|----------------------|-----------|------------|
| | <i>Anno di corso</i> | | |
| | I | II | III |
| Storia medioevale | 8 | | |
| Diritto e legislazione dei beni culturali | 8 | | |
| Chimica del restauro | 8 | | |
| Storia dell'arte medioevale | 8 | | |
| Conservazione e trattamento dei materiali | 4 | | |
| Lingua straniera (tra quelle attivate dalla Facoltà) | 4 | | |
| A scelta dello studente | 4 | | |
| Lingua latina (e latino medioevale) | 8 | | |
| Storia dell'arte moderna | | 8 | |
| Storia della miniatura | | 8 | |
| Letteratura italiana | | 4 | |
| Architettura del paesaggio | | 2 | |
| Storia del manoscritto | | 8 | |
| Storia bizantina | | 8 | |
| Informatica generale | | 8 | |
| Storia della scienza e della tecnica | | 8 | |
| Storia moderna | | 10 | |
| Storia della critica d'arte | | 8 | 8 |
| Storia dell'arte contemporanea | | 8 | 8 |
| Museologia e storia del collezionismo | | 4 | 4 |
| Elaborazione delle immagini | | 4 | 4 |
| A scelta dello studente | | 8 | 8 |
| Lingua straniera (tra quelle attivate dalla Facoltà) | | 4 | 4 |
| Discipline dello spettacolo | | 4 | 4 |
| Storia e tecnica del restauro delle opere d'arte | | 8 | 8 |
| Fotogrammetria | | 8 | 8 |

Preside: Stefano Canestrari

Sede: via Oberdan 1 - 48100 Ravenna

Segreteria studenti: via Baccarini 27 - 48100 Ravenna; tel. 0544/484251

segravenna@ammc.unibo.it - www.giuri.unibo.it

Per le informazioni di carattere generale si rimanda alla sede di Bologna

Corso di laurea in Operatore giuridico d'impresa

Classe Scienze dei servizi giuridici

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea per Operatore giuridico d'impresa prevede come obiettivi formativi specifici la formazione per la professione di Operatore giuridico d'impresa, il che implica l'adeguata conoscenza delle principali materie di base del diritto e dell'economia, cui si aggiunge un'approfondita preparazione giuridica sulle specifiche problematiche (contrattualistica, lavoro, concorrenza, mercato finanziario, trasporti, fiscalità) che più da vicino interessano la vita delle imprese, sia private che pubbliche. Il laureato, al termine del corso, dovrà conoscere un'altra lingua dell'Unione Europea e possedere adeguate competenze per la comunicazione, anche con strumenti e metodi informatici.

Si tratta, in conclusione, di una formazione caratterizzata dall'acquisizione di professionalità immediatamente fruibili, in particolare, per gli uffici legali o commerciali delle aziende.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il corso di laurea prepara all'esercizio della professione di Operatore giuridico d'impresa. Fornisce le conoscenze teorico-operative necessarie per operare in qualità di consulente delle imprese private e pubbliche. Le specifiche competenze acquisite consentono al laureato di svolgere funzioni di primario rilievo anche all'interno delle imprese quali, ad esempio, responsabile dell'ufficio commerciale, responsabile dell'ufficio legale, responsabile dell'ufficio comunicazione.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|-------------------------------------|---------|
| <i>Insegnamenti obbligatori:</i> | | Altre attività formative ex art. 10 | 4 |
| Diritto costituzionale | 9 | Prova di base di lingua dell'U.E. | 3 |
| Diritto privato 1 | 9 | Attività formative a scelta dello | 9 |
| Diritto privato 2 | 9 | Studente | |
| Economia politica | 9 | | |
| Sociologia giuridica (sociologia dei processi economici e organizzativi) | 9 | | |

| <i>Secondo anno</i> | | crediti | crediti |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|---------|
| <i>Insegnamenti obbligatori:</i> | | | |
| Diritto commerciale | 9 | Diritto fallimentare | |
| Diritto del lavoro | 9 | Diritto dei trasporti | |
| Diritto penale dell'economia | 8 | Diritto della sicurezza sociale | |
| Diritto privato comparato | 6 | Diritto sindacale | |
| Diritto processuale generale | 6 | Diritto dell'ambiente | |
| Strategie e gestione delle imprese | 8 | Ord. Ammin. del governo locale | |
| Altre attività formative ex art. 10 | 7 | Diritto del commercio internazionale | |
| <i>Un insegnamento a scelta</i> | | | |
| Legislazione del turismo | 6 | Diritto dell'Unione Europea | |
| Diritto della concorrenza | | Storia del diritto commerciale | |
| | | Informatica giuridica | |
| | | Ragioneria | |

| <i>Terzo anno</i> | | crediti | crediti |
|----------------------------------|----|--------------------------------------|---------|
| <i>Insegnamenti obbligatori:</i> | | | |
| Diritto amministrativo | 9 | Diritto della navigazione | |
| Diritto del mercato finanziario | 9 | Diritto dei trasporti | |
| Diritto tributario dell'impresa | 9 | Diritto della sicurezza sociale | |
| Statistica economica | 9 | Diritto sindacale | |
| Prova finale | 6 | Diritto dell'ambiente | |
| <i>Insegnamenti a scelta</i> | | | |
| Legislazione del turismo | 18 | Diritto del commercio internazionale | |
| Diritto civile | | Diritto dell'Unione Europea | |
| Diritto agrario | | Storia del diritto commerciale | |
| Diritto della concorrenza | | Informatica giuridica | |
| Diritto industriale | | Ordin. Ammin. del governo locale | |
| Diritto fallimentare | | Ragioneria | |

Corso di laurea in Scienze giuridiche

Classe in Scienze giuridiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Scienze giuridiche prevede come obiettivi formativi qualificanti che il laureato debba possedere il sicuro dominio dei principali saperi afferenti all'area giuridica, in particolare negli ambiti storico-filosofico, privatistico, pubblicistico, processualistico, penalistico e internazionalistico, nonché in ambito istituzionale, economico, comparatistico e comunitario. Inoltre, il laureato deve sapere utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; infine, deve possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione, anche con strumenti e metodi informatici e telematici.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il laureato potrà immettersi immediatamente nel mondo del lavoro per svolgere attività professionali in ambito giuridico-amministrativo, pubblico e privato, nelle ammini-

strazioni, nelle imprese e in altri settori del sistema sociale, istituzionale e libero-professionale.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | | <i>crediti</i> | | <i>crediti</i> | |
|----------------------------------|----|----------------|--|--------------------------------------|---|
| <i>Insegnamenti obbligatori:</i> | | | | <i>Un insegnamento a scelta</i> | 7 |
| Diritto costituzionale | 9 | | | Diritto canonico | |
| Diritto privato | 8 | | | Diritto dei trasporti | |
| Economia politica | 9 | | | Diritto del commercio internazionale | |
| Filosofia del diritto | 8 | | | Diritto dell'ambiente | |
| Istituzioni di diritto romano | 8 | | | Diritto fallimentare | |
| Diritto costituzionale | 9 | | | Informatica giuridica | |
| Conoscenze di lingua dell'U.E. | 3 | | | Legislazione del turismo | |
| Attività formative ex art. 10 | 10 | | | Ord. Ammin. del governo locale | |
| | | | | Sociologia del diritto | |
| | | | | Storia del diritto commerciale | |
| | | | | Storia del diritto romano | |

| <i>Secondo anno</i> | | <i>crediti</i> | | <i>crediti</i> | |
|----------------------------------|---|----------------|--|--|---|
| <i>Insegnamenti obbligatori:</i> | | | | Diritto privato comparato (obbl.) | 6 |
| Diritto civile | 6 | | | <i>oppure</i> | |
| Diritto del lavoro | 9 | | | Diritto pubblico comparato (obbl.) | |
| Diritto dell'Unione Europea | 9 | | | Storia del diritto italiano | 8 |
| | | | | Att. formative a scelta dello studente | 9 |

| <i>Terzo anno</i> | | <i>crediti</i> | | <i>crediti</i> | |
|----------------------------------|---|----------------|--|----------------------------------|----|
| <i>Insegnamenti obbligatori:</i> | | | | Procedura penale | 8 |
| Diritto amministrativo | 9 | | | <i>Due insegnamenti a scelta</i> | 14 |
| Diritto commerciale | 9 | | | Prova finale | 6 |
| Diritto penale | 9 | | | | |

Preside: Guido Masetti

Sede: ITAS Via dell'Agricoltura 5- 48100 Ravenna

Segreteria studenti: via Baccarini 27 - 48100 Ravenna; tel. 0544/484251

segravenna@ammc.unibo.it - www.ing.unibo.it

Per le informazioni di carattere generale si rimanda alla sede di Bologna

Corso di laurea in Ingegneria edile

Classe in Scienze dell'architettura e dell'ingegneria edile

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati in Ingegneria edile dovranno:

- conoscere adeguatamente la storia dell'architettura e dell'edilizia, gli strumenti e le forme della rappresentazione, gli aspetti metodologico-operativi della matematica e delle altre scienze di base ed essere capaci di utilizzare tali conoscenze per interpretare e descrivere problemi dell'architettura e dell'edilizia;

- conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi relativi agli ambiti disciplinari caratterizzanti il corso di studio seguito ed essere in grado di identificare, formulare e risolvere i problemi dell'architettura e dell'edilizia utilizzando metodi, tecniche e strumenti aggiornati;

- conoscere adeguatamente gli aspetti riguardanti la fattibilità tecnica ed economica, il calcolo dei costi e il processo di produzione e di realizzazione dei manufatti edilizi;

- essere in grado di utilizzare le tecniche e gli strumenti della progettazione dei manufatti edilizi;

- essere capaci di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, in almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti, concorrendo e collaborando alle attività di programmazione, progettazione e attuazione degli interventi di organizzazione e trasformazione dell'ambiente costruito alle varie scale.

Essi potranno esercitare tali competenze: presso enti, aziende pubbliche e private, società di ingegneria, industrie di settore e imprese di costruzione, oltre che nella libera professione e nelle attività di consulenza.

Il corso di studio è orientato alla formazione di una figura professionale in grado di conoscere e comprendere i caratteri tipologici, strutturali e tecnologici di un organismo edilizio nelle sue componenti materiali e costruttive, in rapporto al contesto fisico-ambientale, socio-economico e produttivo dell'intervento di trasformazione insediativa.

Le competenze specifiche del laureato riguardano le attività connesse con la progettazione, le attività di rilevamento di aree e manufatti edilizi, l'organizzazione e la conduzione del cantiere edile, la gestione e valutazione economica dei processi edilizi, la direzione tecnico-amministrativa dei processi di produzione industriale di materiali e componenti per l'edilizia, nonché della manutenzione dei manufatti.

Il laureato in Ingegneria Edile sarà in grado di riconoscere e comprendere un organismo, in rapporto alle sue origini e successive trasformazioni storiche ed al contesto insediativo di appartenenza, e di rilevarlo analizzando le caratteristiche dei materiali che lo compongono e il regime statico delle strutture. Le competenze specifiche del laureato riguardano la definizione, propedeutica al progetto, degli interventi mirati

all'arresto dei processi di degrado e di dissesto di manufatti edilizi e contesti ambientali, all'eliminazione e contenimento delle loro cause, nonché alla direzione tecnica dei processi tecnico-amministrativi e produttivi connessi.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Analisi matematica A | 6 | Idraulica | 4 |
| Analisi matematica B | 6 | Legislazione delle opere pubbliche e dell'edilizia | 4 |
| Diritto urbanistico e diritto dell'ambiente | 4 | Tecnica urbanistica | 4 |
| Chimica | 5 | Topografia e fotogrammetria (c.i.) | 8 |
| Disegno I (c.i.) | 10 | Storia dell'architettura | 8 |
| Elementi di geotecnica | 6 | Tecnica delle costruzioni (c.i.) | 9 |
| Fisica generale | 6 | Estimo e contabilità dei lavori (c.i.) | 10 |
| Tecnologia dei materiali e chimica applicata | 4 | Laboratorio di disegno dell'architettura | 2 |
| Tecnologia dell'architettura (c.i.) | 10 | Lingua straniera: Inglese | 3 |
| Cantieri e tecnologia edilizia (c.i.) | 10 | Tirocinio | 9 |
| Disegno II (corso integrato) | 10 | Prova finale | 6 |
| Disegno automatico (c.i.) | 6 | Architettura tecnica (c.i.) | 9 |
| Impianti tecnici (c.i.) | 8 | Tecnologia del recupero (c.i.) | 9 |
| Geologia applicata | 5 | Fotogrammetria e cartografia (c.i.) | 9 |
| Scienza delle costruzioni (c.i.) | 12 | Progettazione architettonica (c.i.) | 9 |

Corso di laurea in Tecnico del territorio

Classe Urbanistica e scienze della pianificazione territoriale e ambientale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

In un contesto caratterizzato da forti cambiamenti dei modi di governo del territorio e dell'organizzazione dell'attività edilizia, e da un peso crescente degli interventi di tutela ambientale, si intende formare professionisti che uniscano ad una solida formazione tecnica la capacità di affrontare problemi complessi, e siano preparati a svolgere un'ampia gamma di attività, collaborando con gli specialisti di settore in un'ottica di lavoro di gruppo oggi necessaria in ogni campo, e soprattutto nell'ambito del governo del territorio e dell'ambiente.

Nel percorso formativo proposto, accanto agli indispensabili insegnamenti di base ed a quelli tecnico-scientifici che riguardano la conoscenza dell'ambiente, del territorio e delle infrastrutture, delle costruzioni e degli impianti, viene pertanto dato particolare rilievo:

- alle discipline giuridiche ed economiche, indispensabili per affrontare i problemi del territorio e dell'ambiente in una logica di sistema (legislazione urbanistica, legislazione ambientale, espropri, gestione dei beni demaniali, gestione delle opere pubbliche, accordi di programma, partenariato pubblico/privato, etc.);
- alle discipline del rilevamento, ed alle tecniche innovative che consentono molteplici

applicazioni a tutte le scale, dalla pianificazione territoriale, all'edilizia e urbanistica, al recupero di edifici e monumenti.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Analisi matematica A | 6 | Analisi matematica A | 6 |
| Analisi matematica B | 6 | Analisi matematica B | 6 |
| Diritto urbanistico e diritto dell'ambiente | 4 | Diritto urbanistico e diritto dell'ambiente | 4 |
| Chimica | 5 | Chimica | 5 |
| Disegno I (c.i.) | 8 | Disegno I (c.i.) | 8 |
| Ecologia applicata | 4 | Ecologia applicata | 4 |
| Fisica generale | 6 | Fisica generale | 6 |
| Storia della scienza e della tecnica | 4 | Storia della scienza e della tecnica | 4 |
| Tecnologia dell'architettura (c.i.) | 8 | Tecnologia dell'architettura (c.i.) | 8 |
| Cantieri e tecnologia edilizia (c.i.) | 8 | Cantieri e tecnologia edilizia (c.i.) | 8 |
| Disegno II (c.i.) | 8 | Disegno II (c.i.) | 8 |
| Disegno automatico | 4 | Disegno automatico | 4 |
| Fisica tecnica ambientale e controllo ambientale | 8 | Fisica tecnica ambientale e controllo ambientale | 8 |
| Geologia applicata | 5 | Geologia applicata | 5 |
| Elementi di scienza delle costruzioni | 6 | Elementi di scienza delle costruzioni | 6 |
| Elementi di diritto | 6 | Elementi di diritto | 6 |

Preside: Maria Paola Landini

Sede: Via Palestro 4 - 48100 Ravenna

Segreteria studenti: via Baccarini 27 - 48100 Ravenna; tel. 0544/484251 segraven-na@ammc.unibo.it - www.medicina.unibo.it

Per le informazioni di carattere generale si rimanda alla sede di Bologna

Corso di laurea in Infermieristica

Classe Professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica

Per ogni informazione su questo corso, si rimanda all'omonimo corso con sede a Bologna

Corso di laurea in Logopedia

Classe Professioni sanitarie della riabilitazione

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati in Logopedia, corso di laurea abilitante alla professione sanitaria di Logopedista, sono operatori sanitari che svolgono la loro attività nella prevenzione e nel trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica. L'attività dei laureati è volta all'educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. I logopedisti, in riferimento alla diagnosi ed alla prescrizione del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in equipe multidisciplinare, il bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile, praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali; propongono l'adozione di ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale.

ORDINE DEGLI STUDI

Primo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|--|---------|----------------------------|---------|
| Fisica, Statistica ed Informatica (c.i.) | | Anatomofisiologia (c.i.) | |
| -fisica medica | 2 | -anatomia umana | 2 |
| -statistica medica | 1 | -fisiologia umana | 4 |
| -informatica | 3 | -biofisica medica | 1 |
| Chimica medica e Biochimica (c.i.) | | Psicologia (c.i.) | |
| -biochimica | 3 | -psicologia generale | 2 |
| -chimica medica | 1 | -psicologia sociale | 1 |
| Anatomia ed Istologia (c.i.) | | Linguistica 2 (c.i.) | |
| -istologia | 2 | -glottologia e linguistica | 1 |
| -anatomia umana | 3 | -fonetica articolatoria | 1 |
| Biologia e Genetica (c.i.) | | -filosofia del linguaggio | 1 |
| -biologia generale | 2 | -logopedia generale | 1 |
| -genetica medica | 4 | Corso monografico | |
| Linguistica 1 (c.i.) | | Microbiologia | 2 |
| -glottologia e Linguistica | 2 | Tirocinio 1 | 8 |
| -psicologia clinica | 2 | | |
| -fonetica acustica | 2 | | |
| -filosofia del Linguaggio | 1 | | |
| Corso monodisciplinare | | | |
| Inglese 1 | | | |
| Per la prova finale | 4 | | |

Secondo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Fisiopatologia e anatomia patologica (c.i.) | | Tirocinio 2 | 6 |
| -fisiopatologia generale | 2 | Neuroscienze applicate (c.i.) | |
| -anatomia patologica | 2 | -neurologia | 3 |
| Musica (c.i.) | | -psichiatria | 2 |
| -elementi di educazione musicale | 2 | -neuropsichiatria infantile | 3 |
| -storia della vocalità | 1 | Patologia e clinica della comunicazione 1 | 1 |
| -elementi di tecnica vocale | 4 | Semeiotica foniatica strumentale | 2 |
| Medicina specialistica (c.i.) | | Riabilitazione logopedica generale | 2 |
| -audiologia | 1 | <i>Altre attività formative</i> | |
| -audiometria | 1 | Acquisizione di ulteriori abilità linguistiche | 5 |
| -otorinolaringoiatria | 2 | Acquisizione di ulteriori abilità informatiche | 2 |
| -otorinolaringoiatria pediatrica | 1 | Tirocinio 3 | 10 |
| -pediatria | 2 | | |
| -odontostomatologia, chirurgia maxillo-faciale, ortognatodonzia | 3 | | |
| -malattie dell'apparato respiratorio | 2 | | |
| -oncologia Medica | 2 | | |
| Corso monodisciplinare | 2 | | |
| Neurolinguistica | | | |
| Semeiotica foniatica generale | 2 | | |

Terzo anno

| I semestre | crediti | II semestre | crediti |
|--|---------|---|---------|
| Patologia e clinica della comunicazione (c.i.) | | Riabilitazione psicomotoria (c.i.) | |
| -atologia dell'età evolutiva | 2 | -medicina fisica e riabilitazione | 1 |
| -patologia afasica e disartrica | 2 | -osteopatia e posturologia | 1 |
| -patologia e clinica foniATRica | 2 | -psicomotricità | 1 |
| Corso monodisciplinare | 3 | -comunicazione non verbale | 2 |
| Riabilitazione logopedica | | Diritto sanitario, deontologia generale e bioetica applicata (c.i.) | |
| Tirocinio 4 | 14 | -medicina legale | 1 |
| | | -legislazione sociale | 1 |
| | | -etica professionale | 1 |
| | | -medicina sociale | 1 |
| | | -medicina del lavoro | 2 |
| | | Corso monodisciplinare | |
| | | Riabilitazione logopedica 2 | 2 |
| | | Tirocinio 2 | 7 |
| | | Attività formative a scelta dello studente | 9 |
| | | Prova finale | 7 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

L'esame di laurea verte su:

- la redazione e la discussione di un elaborato (tesi) redatto sotto la guida di un docente;
- una prova pratica nella quale lo studente deve dimostrare la capacità di gestire una situazione proposta sotto l'aspetto proprio della professione.

Preside: Lorenzo Donatiello

Sede: via Tombesi dall' Ova 55 e via S.Alberto 163 - 48100 Ravenna

Segreteria studenti: via Baccarini 27 - 48100 Ravenna; tel. 0544/484251

segravenna@ammc.unibo.it - www.scienze.unibo.it

Per le informazioni di carattere generale si rimanda alla sede di Bologna

Corso di laurea in Scienze ambientali

Classe Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I principali obiettivi formativi del corso di laurea sono l'analisi e il monitoraggio di sistemi e processi ambientali nella prospettiva della sostenibilità e della prevenzione, ai fini della promozione della qualità dell'ambiente. Tale formazione, oltre a fornire al laureato la preparazione di base indispensabile per un approfondimento in studi specialistici, gli consente di inserirsi in attività lavorative che richiedono familiarità col metodo scientifico e capacità di utilizzo di metodologie innovative e di attrezzature complesse.

In coerenza con gli obiettivi formativi qualificanti della Classe XXVII il laureato in Scienze ambientali possiede una cultura sistemica dell'ambiente e una buona pratica del metodo scientifico per l'analisi di componenti e fattori di processi, sistemi e problemi riguardanti l'ambiente, sia naturale, che modificato dagli esseri umani.

Il laureato in Scienze ambientali:

- possiede adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- è in grado di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- è capace di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|--------------------------------|---------|--|---------|
| Chimica generale ed inorganica | 7 | Istituzione di matematica II | 6 |
| Geologia e litologia | 8 | Ecologia | 6 |
| Istituzioni di matematica I | 8 | Geografia fisica | 4 |
| Fisica generale di base | 8 | Biochimica, Fisiologia e Microbiologia | |
| Biologia vegetale | 4 | (c.i.) | |
| Elementi di informatica | 4 | - biochimica | 4 |
| Biologia generale (c.i.) | | - fisiologia generale | 4 |
| - biologia Generale I | 1 | - microbiologia | 2 |
| - genetica | 2 | Analisi dati Ambientali (c.i.) | |
| - biologia generale II | 2 | - fondamenti di Statistica | 2 |
| Biologia animale | 4 | - analisi dei dati ecologici | 4 |
| Economia dell'ambiente | 5 | Analisi dati Ambientali (c.i.) | |
| Chimica organica | 7 | - fondamenti di Statistica | 2 |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| - analisi dei dati ecologici | 4 | Produzione di energia | 2 |
| Geochimica | 5 | Diritto dell'ambiente | 5 |
| Corso integrato di Chimica analitica | 7 | Meteorologia e oceanografia | 6 |
| Chimica Analitica I | 3 | Chimica fisica | 4 |
| Chimica Analitica II | 4 | Ecologia applicata | 4 |
| Fisica generale avanzata (c.i.) | | Fisica terrestre | 5 |
| Fisica generale avanzata | 6 | Fondamenti di valutazione di impatto ambientale | 5 |
| Laboratorio di fisica | 2 | | |

Altre attività formative

crediti

| | |
|-------------------------------------|---|
| Inglese | 4 |
| Alfabetizzazione Informatica | 2 |
| Autonomamente scelti dallo studente | 9 |
| Laboratorio Interdisciplinare | 8 |
| Prova finale | 5 |

*Corsi a scelta dello studente
(9 crediti tra quelli elencati nella lista seguente)*

crediti

crediti

| | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| Chimica fisica ambientale | 3 | Fondamenti di geomatica | 6 |
| Chimica Inorganica ambientale | 3 | Geologia ambientale | 3 |
| Corso integrato di Geopedologia | 6 | Test di tossicità e indicatori biologici | 3 |
| Geopedologia | 4 | Misure con biomarcatori | 3 |
| Laboratorio di geopedologia | 2 | Misure chimiche ambientali | 4 |
| Chimica organica ambientale | 3 | Misure fisiche ambientali | 4 |
| Chimica organica applicata | 3 | Tecnologie di depurazione e risanamento ambientale | 4 |
| Modellistica ambientale | 4 | Telerilevamento e fotointerpretazione | 4 |
| Complementi di diritto | 3 | Prospezioni geochimiche | 3 |
| Complementi di economia | 3 | Laboratorio di ecologia applicata | 3 |
| Conservazione biologica | 4 | Certificazione ambientale | 3 |
| Ecologia del paesaggio | 4 | Complementi di geofisica | 3 |
| Ecofisiologia vegetale | 3 | | |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto su un argomento di carattere ambientale, secondo le modalità definite dal regolamento del corso di laurea. La prova finale è discussa in seduta pubblica davanti ad una commissione appositamente nominata che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva con eventuali lode. La trasformazione in centodecimi dei voti conseguiti nelle varie attività didattiche, che danno origine a votazione in trentesimi, comporterà una media pesata rispetto ai relativi crediti acquisiti.

Corso di laurea in Tecnologie per la conservazione ed il restauro dei beni culturali

Classe Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I principali obiettivi formativi del corso di laurea, attivato in collaborazione con la facoltà di Conservazione dei beni culturali, sono orientati verso una solida formazione di base nel campo delle discipline tecnico-scientifiche che consenta al laureato, attraverso una approfondita conoscenza delle caratteristiche, proprietà, cause e fattori di degrado dei materiali costituenti i beni culturali, di progettare, in stretta interazione con le altre professionalità del restauro, interventi mirati sia alla caratterizzazione dello stato di conservazione che al conseguente sviluppo di appropriati materiali e metodi atti ad eliminare o rallentare i processi di degrado a carico del bene culturale.

Le conoscenze acquisite riguarderanno soprattutto lo studio di superfici policrome, materiale lapideo, metalli artistici e materiale archeologico.

L'operatività del futuro laureato è destinata a svolgersi in laboratori ed uffici di Enti pubblici nazionali e locali, soprintendenze, musei ed archivi negli enti privati e nella libera professione, nei laboratori di ricerca sui beni culturali, nei laboratori di restauro come collaboratore tecnico scientifico dei restauratori.

In coerenza con gli obiettivi formativi qualificanti della Classe XLI, il laureato in Tecnologie per la conservazione ed il restauro dei beni culturali dovrà possedere:

- Padronanza nell'uso e nell'applicazione al campo della conservazione dei beni culturali di tecniche e strumentazioni analitiche di tipo chimico e fisico.

- Conoscenza delle caratteristiche strutturali e delle proprietà dei materiali

- Capacità di pianificazione delle indagini diagnostiche tese a determinare lo stato di conservazione del bene culturale e dei relativi metodi di rallentamento del degrado.

Le caratteristiche del laureato dovranno inoltre comprendere:

- la capacità di utilizzo di sistemi informatici per la gestione e la elaborazione dati;

- la capacità di usare una lingua dell'Unione Europea, in aggiunta all'italiano, nell'ambito delle attività e dei rapporti professionali;

- la capacità di effettuare ricerche bibliografiche anche avvalendosi di banche dati e di reti informatiche.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|------------------------------------|---------|--|---------|
| Fondamenti di matematica | 4 | Fondamenti di Chimica analitica | 6 |
| Chimica generale ed inorganica | 6 | Metodologie fisiche per i beni culturali | 5 |
| Fondamenti di fisica | 6 | Fisica ambientale | 5 |
| Mineralogia e metodi mineralogici | 6 | Basi di dati e sistemi informativi | 3 |
| Fondamenti di metodo storico | 6 | Archeometria | 6 |
| Botanica generale | 6 | Chimica per i beni culturali | 5 |
| Zoologia | 5 | Petrografia applicata | 6 |
| Chimica Organica | 5 | Conservazione dei materiali lapidei | 5 |
| Informatica | 4 | Chimica dell'ambiente | 4 |
| Fondamenti di Archeologia | 3 | Petrografia | 5 |
| Storia dell'arte | 3 | Restauro architettonico | 4 |
| Storia delle tecniche artistiche I | 3 | Urbanistica | 4 |
| Paleoantropologia | 5 | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|---------------------------------|---------|--|---------|
| Chimica del restauro | 6 | Metallurgia e tecnologia dei materiali | 6 |
| Storia del restauro | 4 | Lingua | 3 |
| Chimica analitica strumentale | 3 | Corsi scelti dallo studente | 9 |
| Elettroanalitica e corrosione | 3 | Tirocinio ed altro | 10 |
| Legislazione dei beni culturali | 5 | Prova finale | 6 |
| Fisica tecnica ambientale | 5 | | |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Obiettivo della prova finale è di verificare la capacità del laureando di esporre e di discutere un argomento inerente le problematiche relative alla diagnostica, conservazione e restauro dei Beni Culturali, oralmente e per scritto, con chiarezza e padronanza.

La scelta del contenuto del lavoro e il suo svolgimento, che può prevedere attività pratiche di laboratorio, devono avvenire con l'assistenza e sotto la responsabilità di un tutore. La scelta va effettuata almeno tre mesi prima dello svolgimento della prova finale. La prova finale è pubblica e consiste nella stesura di elaborato scritto e nell'esposizione orale davanti ad una Commissione di laurea. Per l'ammissione alla prova finale, lo studente deve aver conseguito tutti i crediti formativi, previsti dall'ordinamento didattico del corso. La valutazione finale è espressa in centodecimi, e comprende una valutazione complessiva del curriculum del laureando. Agli studenti che raggiungono il voto di laurea di 110 punti può essere attribuita la lode con voto unanime della Commissione.

Per la formazione del voto di laurea concorrono: la valutazione della prova di esame, la media dei voti ottenuti nelle attività formative valutate in trentesimi utilizzando come pesi i relativi crediti.

Preside: Ferruccio Trifirò

Sede: via Tonti 21/A - 49700 Rimini

Segreteria studenti: via San Michelino in Foro 4 - 47900 Rimini; tel. 0541/25968, e-mail segrimini@ammc.unibo.it - www.fci.unibo.it

Per le informazioni di carattere generale si rimanda alla sede di Bologna

Corso di laurea in Tecnologie chimiche per l'ambiente per la gestione dei rifiuti

Classe delle Scienze e tecnologie chimiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso, con attività didattica a Rimini, si propone di formare laureati con buone conoscenze di base in diversi settori della chimica, e conoscenze più specifiche in chimica dell'ambiente e nelle tecnologie per la gestione dei rifiuti. In particolare al termine del curriculum i laureati dovranno avere acquisito:

- conoscenze generali degli aspetti chimici delle problematiche ambientali con riferimenti a quelle legate ai processi antropici;
- conoscenze specifiche nel campo della chimica degli inquinanti e delle tecniche per il controllo, l'analisi e la caratterizzazione degli inquinanti nell'ambiente;
- conoscenza delle tecnologie per il monitoraggio dell'inquinamento ambientale e delle emissioni di impianti industriali;
- conoscenza delle tecnologie atte a ridurre gli impatti ambientali, trattare e smaltire i rifiuti, recuperare materiali ed energia,
- conoscenza delle problematiche di base inerenti il ciclo di vita (LCA) dei rifiuti, la valutazione degli impatti nei vari comparti ambientali degli effluenti prodotti (SIA-VIA) ed il monitoraggio ambientale;
- conoscenze specifiche nel campo della legislazione ambientale, con particolare riferimento alle normative inerenti il trattamento e lo smaltimento dei rifiuti, la sicurezza ed il monitoraggio ambientale;
- conoscenze di base di gestione aziendale e delle procedure per la certificazione di prodotti e processi.

Gli obiettivi professionalizzanti che il corso di laurea si prefigge sono indirizzati alla formazione di tecnici capaci di inserirsi: nella Pubblica Amministrazione, per collaborare a organismi di pianificazione, amministrazione e controllo in materia ambientale; nelle aziende di gestione dei servizi di igiene ambientale, per assumere funzioni di gestione di aree operative riguardanti le tematiche oggetto degli insegnamenti tenuti nel corso di laurea; nelle aziende di produzione di beni e servizi, nei settori della gestione dei rifiuti, del controllo dell'inquinamento atmosferico, della gestione di laboratori di analisi ambientale, della prevenzione e controllo del rischio chimico.

ORDINE DEGLI STUDI

| | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Matematica con esercitazioni | 8 | Laboratorio di Scienza dei Polimeri | 2 |
| Calcolo Numerico e Programmazione | 2 | Impianti Chimici | 10 |
| Laboratorio di Calcolo Numerico e programmazione | 2 | Chimica dell'Ambiente | 6 |
| Chimica Generale e Inorganica | 7 | Chimica e Controllo degli Inquinanti | 6 |
| Laboratorio di Chimica Generale e Inorganica | 5 | Monitoraggio Ambientale | 5 |
| Fisica | 7 | Laboratorio di Controllo Ambientale | 3 |
| Laboratorio di Fisica | 3 | Tecnologie per l'Ambiente | 5 |
| Chimica Inorganica | 6 | Tecnologie per la Gestione dei Rifiuti | 5 |
| Laboratorio di Chimica Inorganica | 5 | Recupero Energetico | 2 |
| Chimica Organica | 6 | Riciclo dei Rifiuti | 3 |
| Laboratorio di Chimica Organica | 5 | Chimica e tecnologia delle Fermentazioni | 2 |
| Chimica Analitica | 7 | Biochimica Industriale | 3 |
| Laboratorio di Chimica Analitica | 5 | Economia Gestionale | 3 |
| Chimica Fisica | 8 | Libera Scelta | 9 |
| Laboratorio di Chimica Fisica | 4 | Lingua Inglese | 3 |
| Impianti Industriali Meccanici | 5 | Abilità informatiche | 3 |
| Fondamenti di Chimica Industriale | 3 | Normativa ambientale | 3 |
| Laboratorio di Chimica Industriale | 2 | Corsi professionalizzanti o stages | 8 |
| Fondamenti di Scienza dei Polimeri | 3 | Prova Finale | 6 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Lo studente dovrà presentare una relazione individuale scritta sull'attività svolta su un argomento definito riguardante le tematiche caratterizzanti la laurea ed assegnato da un docente del corso di laurea. Per lo svolgimento della prova finale si possono prevedere attività pratiche di laboratorio e/o tirocinio. La relazione sulla prova finale è discussa in seduta pubblica davanti ad una commissione appositamente nominata.

DETERMINAZIONE CREDITI UTILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI IN ALTRI CORSI O FACOLTÀ

I 180 crediti formativi del cdl in Tecnologie per l'ambiente e per la gestione dei rifiuti sono integralmente utilizzabili per l'iscrizione ai cdl della classe delle lauree specialistiche 81/S (Scienze e tecnologie della chimica industriale)

Preside: Guido Candela

Sede: via Angherà 22 - 47900 Rimini

Segreteria studenti: via San Michelino in Foro 4 - 47900 Rimini; tel. 0541/25968
segrimini@ammc.unibo.it - www.economiarimini.unibo.it

Per la parte generale si rimanda all'omonima facoltà di Bologna

Corso di laurea in Economia del turismo

Classe Scienza dell'economia e della gestione aziendale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Economia del turismo forma figure professionali capaci di inserirsi proficuamente a livello medio o alto nel settore turistico. Il laureato in Economia del turismo possiede specifiche conoscenze dei meccanismi di funzionamento del mercato turistico, nonché capacità manageriali nella gestione delle imprese del settore; inoltre è capace di adattarsi alle diverse e mutevoli esigenze delle imprese del settore.

Il Corso di Laurea offre allo studente strumenti tecnici e concettuali che consentono di affrontare con successo il mondo del lavoro nel settore turistico. A tal fine viene proposto un approccio multidisciplinare, conoscenze in economia e gestione aziendale e competenze più specialistiche del settore turistico.

Allo sviluppo della capacità operative e relazionali dello studente sono esplicitamente orientate le attività formative complementari alla didattica in aula e il tirocinio presso aziende convenzionate.

In questa ottica, l'obiettivo del corso di laurea in Economia del turismo è duplice:

- il primo più generale, è quello di sviluppare le competenze necessarie ad affrontare con successo le esigenze che provengono da un settore complesso come quello turistico, in rapido sviluppo e in altrettanto profonda trasformazione;
- il secondo, maggiormente specifico e professionalizzante, è quello di offrire le competenze richieste per l'organizzazione, la promozione e la gestione di imprese, di organizzazioni e di associazioni che operano nel mercato turistico.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|---|---------|---------------------------------|---------|
| Matematica Generale | 8 | Macroeconomia | 8 |
| Microeconomia | 8 | Statistica | 8 |
| Diritto privato | 8 | Marketing | 8 |
| Ragioneria generale ed applicata | 8 | Matematica Finanziaria | 4 |
| Diritto pubblico (con un modulo di Legislazione del Turismo) | 8 | Economia del turismo | 8 |
| Economia e gestione delle imprese turistiche | 8 | Analisi e contabilità dei costi | 8 |
| Informatica generale | 4 | Ricerca operativa I | 4 |
| | | Storia del turismo | 4 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--------------------------|---------|---|---------|
| Strategie d'impresa | 8 | Diritto commerciale | 8 |
| Politica economica | 8 | Programmazione e controllo | 4 |
| Finanza aziendale | 4 | <i>Insegnamenti a scelta dello studente</i> | 8 |
| Organizzazione aziendale | 8 | | |

Insegnamenti a scelta dello studente

| | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Economia dell'arte | 4 | Geografia del turismo | 8 |
| Economia dell'ambiente | 4 | Matematica finanziaria II | 4 |
| Economia e direzione delle imprese turistico-ricettive | 8 | Diritto amministrativo | 4 |
| Economia internazionale | 4 | Diritto dell'Economia | 4 |
| Economia degli intermediari finanziari | 4 | Economia e gestione delle imprese di viaggio e di trasporto | 4 |
| Matematica per le applicazioni economiche e finanziarie | 8 | Analisi degli andamenti delle aziende turistiche | 4 |
| Economia applicata | 8 | Economia dei mercati finanziari | 8 |
| Elaborazione automatica dei dati per le decisioni economiche e finanziarie | 4 | Economia dell'impresa | 4 |
| Ricerca operativa II | 4 | Storia del pensiero economico | 4 |
| Psicologia del turismo | 4 | Storia dell'impresa | 4 |
| Sociologia del turismo | 4 | Economia e amministrazione delle aziende non profit | 4 |
| Storia economica | 4 | | |
| Economia industriale | 8 | | |

Lo studente dovrà inoltre sostenere:

- due prove di idoneità linguistica per complessivi 6 crediti, di cui 3 per la lingua inglese obbligatoria e 3 per l'altra lingua a scelta dello studente tra francese, tedesco e spagnolo;
- un tirocinio pratico di 10 crediti;
- lo svolgimento di attività libere a scelta dello studente per 9 crediti;
- una prova finale per 3 crediti, consistente in una breve relazione scritta.

Per quanto riguarda le attività formative a scelta dello studente, il corso di laurea propone i seguenti insegnamenti:

| | crediti |
|---|---------|
| Corso di computer per programmi di Office: Word, Excel, Access, Power Point | 3 |
| Applicazioni software per la contabilità delle agenzie viaggio ed i tour operator | 2 |
| Strumenti di calcolo per matematica finanziaria II | 2 |
| Tecniche di comunicazione | 2 |
| Etica e ambiente | 2 |
| La sicurezza nelle strutture ricettive | 3 |

Corso di laurea in Economia e amministrazione delle imprese

Classe Scienza dell'economia e della gestione aziendale

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Responsabile interno o consulente esterno amministrativo e fiscale delle piccole e medie aziende private e pubbliche. La preparazione specifica riguarda le aree dell'amministrazione e del controllo interno ed esterno. In particolare, il laureato avrà la competenza necessaria per ricoprire ruoli amministrativi di livello elevato o per partecipare a organi di staff quali l'internal auditing.

Il curriculum, consente inoltre al laureato di sostenere gli esami di Stato per le cosiddette "professioni contabili" quali: il commercialista di primo livello, il revisore contabile ed il consulente del lavoro, usufruendo di quelle che saranno le eventuali facilitazioni nel sostenimento delle relative prove di esame.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|-----------------------------------|---------|---------------------------------|---------|
| Microeconomia | 8 | Ragioneria II | 8 |
| Economia aziendale | 4 | Analisi e contabilità dei costi | 8 |
| Diritto privato | 8 | Statistica | 8 |
| Diritto amministrativo | 4 | Matematica Finanziaria | 4 |
| Matematica generale | 8 | Diritto commerciale | 8 |
| Informatica generale | 4 | Macroeconomia | 8 |
| Ragioneria I | 8 | Marketing | 8 |
| Economia e gestione delle imprese | 8 | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|----------------------------|---------|--------------------------------------|---------|
| Revisione aziendale | 4 | Politica economica | 8 |
| Programmazione e controllo | 4 | Tecnica professionale I | 4 |
| Diritto tributario | 8 | Insegnamenti a scelta dello studente | 12 |
| Finanza aziendale | 8 | | |

Insegnamenti a scelta dello studente

| | crediti | | crediti |
|---|---------|--|---------|
| Diritto pubblico | 4 | Storia del pensiero economico | 4 |
| Diritto del lavoro | 4 | Storia dell'impresa | 4 |
| Economia internazionale | 4 | Storia economica | 8 |
| Economia del turismo | 8 | Diritto dell'economia | 4 |
| Economia applicata | 8 | Diritto dell'Unione Europea | 4 |
| Economia dell'arte | 4 | Diritto fallimentare | 4 |
| Economia dell'impresa | 4 | Economia degli intermediari finanziari | 4 |
| Tecnica professionale II | 4 | Revisione dell'edp contabile | 4 |
| Organizzazione aziendale | 4 | Economia dei mercati finanziari | 8 |
| Matematica finanziaria II | 4 | Diritto della previdenza sociale | 4 |
| Diritto processuale tributario | 4 | Diritto penale commerciale | 4 |
| Economia e amministrazione delle aziende non profit | 4 | Economia e amministrazione delle aziende pubbliche | 4 |
| Gestione finanziaria e valutaria | 4 | Econometria | 8 |
| Economia industriale | 8 | Economia degli intermediari finanziari | 4 |

Per quanto riguarda le attività formative a scelta dello studente, il Corso di Laurea propone i seguenti insegnamenti:

crediti

Apprendimento di un programma gestionale di contabilità

2

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Lo studente dovrà inoltre sostenere:

- due prove di idoneità linguistica per complessivi 6 crediti, di cui 3 per la lingua inglese obbligatoria e 3 per l'altra lingua a scelta dello studente tra francese, tedesco e spagnolo;
- un tirocinio pratico di 10 crediti;
- lo svolgimento di attività libere a scelta dello studente per 9 crediti;
- una prova finale per 3 crediti, consistente in una breve relazione scritta.

Corso di laurea in Economia e gestione dei servizi turistici

Classe Scienze del turismo

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il corso di laurea in Economia e gestione dei servizi turistici forma figure di livello medio-alto del settore turistico. Il laureato possiede specifiche competenze professionali e capacità manageriali ed è capace di adattarsi con successo alle diverse e mutevoli esigenze delle imprese del settore.

Il corso di laurea, sviluppando un approccio multidisciplinare, propone lo studio degli strumenti concettuali e tecnici dell'economia e della gestione aziendale e l'analisi di tematiche specifiche del settore turistico. In questa ottica, il corso di laurea si propone un duplice obiettivo:

- sviluppare le competenze necessarie richieste dalle imprese private e pubbliche del settore turistico, in rapida crescita e in altrettanto profonda trasformazione;
- offrire le competenze richieste per l'individuazione delle motivazioni del turista e lo sviluppo, l'erogazione e la commercializzazione di beni e servizi capaci di soddisfare tali esigenze.

Alle formazione di capacità operative e relazionali dello studente sono esplicitamente orientate le attività formative complementari alla didattica in aula, le idoneità di lingua straniera e il tirocinio presso aziende convenzionate.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Diritto privato | 8 | Economia del turismo (con un modulo di Politica economica del turismo) | 8 |
| Diritto pubblico (con un modulo di Legislazione del turismo) | 8 | Geografia | 8 |
| Economia e gestione delle imprese | 8 | Analisi sociologica ed economica dei mercati e dei consumi | 8 |
| Informatica generale | 4 | Processi creativi ed economici degli spettacoli dal vivo | 8 |
| Matematica generale | 8 | Archeologia industriale | 4 |
| Microeconomia | 8 | Statistica del turismo | 8 |
| Ragioneria generale ed applicata | 8 | Storia del cinema | 8 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--------------------------------------|---------|--|---------|
| Museologia | 8 | Storia dell'architettura | 8 |
| Organizzazione aziendale del turismo | 8 | Storia contemporanea | 8 |
| Sociologia del turismo | 4 | Storia del turismo | 4 |
| Storia dell'arte moderna | 8 | Pianificazione territoriale e analisi costi e benefici | 4 |
| Psicologia generale | 4 | | |

(attivato nell'A.A. 2004/2005 nel caso non venga approvato da parte del Ministero competente il precedente ordine degli studi)

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Diritto privato | 8 | Economia del turismo (con un modulo di Politica economica del turismo) | 8 |
| Diritto pubblico (con un modulo di Legislazione del turismo) | 8 | Geografia | 8 |
| Economia e gestione delle imprese | 8 | Macroeconomia | 8 |
| Informatica generale | 4 | Marketing | 8 |
| Matematica generale | 8 | Psicologia generale | 4 |
| Microeconomia | 8 | Statistica del turismo | 8 |
| Ragioneria generale ed applicata | 8 | Storia del cinema | 8 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--------------------------|---------|--------------------------------------|---------|
| Storia contemporanea | 8 | Storia dell'arte moderna | 8 |
| Organizzazione aziendale | 8 | Storia dell'architettura | 4 |
| Sociologia del turismo | 4 | Insegnamenti a scelta dello studente | 12 |
| Economia dell'arte | 4 | | |

Insegnamenti a scelta dello studente

| | crediti | | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Analisi e contabilità dei costi | 8 | Economia internazionale | 4 |
| Diritto amministrativo | 4 | Economia e amministrazione delle aziende non profit | 4 |
| Diritto commerciale | 8 | Elaborazione | 4 |
| Diritto dell'economia | 4 | Geografia applicata | 4 |
| Economia applicata | 8 | Politica economica | 8 |
| Economia dei mercati finanziari | 8 | Programmazione e controllo | 4 |
| Economia dell'impresa | 4 | Statistica II | 8 |
| Economia dell'ambiente | 4 | Storia del pensiero economico | 8 |
| Economia e direzione delle imprese turistico-ricettive | 4 | Storia dell'impresa | 4 |
| Economia e gestione delle imprese di viaggio e di trasporto | 4 | Storia economica | 4 |

In entrambi gli ordini degli studi:

Lo studente dovrà inoltre sostenere:

- due prove di idoneità linguistica per complessivi 6 crediti, di cui 3 per la lingua inglese obbligatoria e 3 per l'altra lingua a scelta dello studente tra francese, tedesco e spagnolo;

- un tirocinio pratico di 10 crediti;
- lo svolgimento di attività libere a scelta dello studente per 9 crediti;
- una prova finale per 3 crediti, consistente in una breve relazione scritta.

Tra le attività a scelta dello studente, il Corso di Laurea propone i seguenti insegnamenti:

| | crediti |
|---|---------|
| Microlingua inglese per applicazioni turistiche | 2 |
| Cartografia computerizzata e simulazione viaggi | 3 |
| Organizzazione e costi di un viaggio | 2 |
| Liste incomplete e multiple | 2 |

Corso di laurea in Economia e management

Classe Scienze economiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

Il curriculum del corso di laurea è specificamente indirizzato a sviluppare la versatilità dello studente, la cui preparazione nelle materie teoriche e formative è particolarmente curata. Gli studenti impareranno a servirsi di strumenti teorici e operativi, nonché di metodi di analisi quantitativa, indispensabili sia per sviluppare una propria autonoma capacità critica, sia per comprendere rigorosamente i fenomeni micro e macroeconomici, i problemi dell'impresa e la realtà in cui essa opera.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Matematica Generale | 8 | Macroeconomia | 8 |
| Microeconomia | 8 | Statistica | 8 |
| Economia aziendale | 8 | Marketing | 8 |
| Diritto privato | 8 | Matematica Finanziaria | 8 |
| Diritto Pubblico (con un modulo di Diritto dell'Economia) | 8 | Matematica per l'economia | |
| Informatica generale | 4 | Revisione dell'edp contabile | 4 |
| Economia e gestione delle Imprese | 8 | Diritto commerciale | 4 |
| | | Finanza aziendale | 4 |
| | | Economia dell'impresa o Economia del commercio internazionale | 4 |
| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
| Economia applicata | 8 | Statistica applicata | 8 |
| Economia dei mercati finanziari | 8 | Ricerca operativa I | 4 |
| Politica economica | 8 | Insegnamenti a scelta dello studente | 8 |
| Strategie d'impresa | 8 | | |

Insegnamenti a scelta dello studente

| | | crediti | |
|--|---|---|---|
| Diritto amministrativo | 4 | Storia del pensiero economico | 4 |
| Econometria | 4 | Diritto fallimentare | 4 |
| Economia del commercio internazionale (qualora non sia stato già scelto come esame al 2° anno) | 4 | Economia degli intermediari finanziari | 4 |
| Economia del turismo | 4 | Gestione finanziaria e valutaria | 4 |
| Economia dell'ambiente | 4 | Economia internazionale | 4 |
| Economia dell'arte | 4 | Economia e amministrazione delle aziende pubbliche | 4 |
| Economia dell'impresa (qualora non sia stato già scelto come esame al 2° anno) | 4 | Politica economica del turismo | 4 |
| Programmazione e controllo | 4 | Economia industriale | 8 |
| | | Organizzazione aziendale | 4 |
| | | Ricerca operativa II | 4 |
| | | Storia dell'impresa | 4 |
| | | Econometria dei mercati finanziari | 4 |

Per quanto riguarda le attività formative a scelta dello studente, il Corso di Laurea propone i seguenti insegnamenti:

| | crediti |
|---|---------|
| Contratti del lavoro e rapporti sindacali | 3 |
| Equazioni ricorrenti in economia | 2 |
| Strumenti di calcolo per matematica finanziaria | 2 |
| Economia ed etica | 2 |
| Evoluzione demografica ed effetti economici e sociali | 2 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

Lo studente dovrà inoltre sostenere:

- due prove di idoneità linguistica per complessivi 6 crediti, di cui 3 per la lingua inglese obbligatoria e 3 per l'altra lingua a scelta dello studente tra francese, tedesco e spagnolo;
- un tirocinio pratico di 10 crediti;
- lo svolgimento di attività libere a scelta dello studente per 9 crediti;
- una prova finale per 3 crediti, consistente in una breve relazione scritta.

Preside: Giorgio Cantelli Forti

Sede: via Angherà 22 - 47900 Rimini

Segreteria studenti: via San Michelino in Foro 4 - 47900 Rimini; tel. 0541/25968
segrimini@ammc.unibo.it - www.farmacia.unibo.it

Per le informazioni di carattere generale si rimanda alla sede di Bologna

Corso di laurea specialistica europea in Farmacia

Classe delle lauree specialistiche europee in Farmacia e Farmacia industriale

Per ogni informazione su questo corso, si rimanda all'omonimo corso con sede a Bologna

Corso di laurea in Controllo di qualità dei prodotti per la salute

Classe Scienze e tecnologie farmaceutiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

1 – Profilo culturale e professionale

Il corso di laurea in Controllo di qualità dei prodotti della salute è finalizzato alla formazione di un laureato che abbia acquisito e sappia integrare competenze di tipo chimico e biologico per svolgere un ruolo tecnico nel controllo di qualità nel settore del farmaco e dei prodotti cosmetici e dietetici. Tale figura professionale risponde a precise esigenze del mondo produttivo, degli organi di controllo e delle strutture del Sistema Sanitario Nazionale. Infatti, a tutela della salute della popolazione, le legislazioni vigenti a livello nazionale e comunitario prevedono controlli di qualità sia del prodotto finito che nelle varie fasi produttive per tutti quei prodotti la cui immissione sul mercato o sperimentazione clinica richiede l'autorizzazione del Ministero della Sanità. Pertanto, il laureato in Controllo di Qualità dei prodotti della salute deve possedere una solida preparazione pratica che gli consenta di:

- svolgere il monitoraggio delle varie fasi di produzione di farmaci ed, in generale, dei prodotti sottoposti ad autorizzazione da parte del Ministero della Sanità, come pure di cosmetici e dietetici;
- predisporre i protocolli operativi per l'attuazione delle norme di buona prassi di laboratorio di qualità (GQLP) e di buona pratica di produzione (GMP);
- gestire le specifiche attività di laboratorio per l'applicazione delle metodiche di controllo chimico e tecnologico, biologico, tossicologico e microbiologico previste dalle normative vigenti a livello nazionale, comunitario e, più in generale, a livello internazionale;
- eseguire analisi chimiche e biologiche secondo gli standard di certificazione e di qualità, sia ai fini della registrazione dei prodotti che dei successivi controlli post-commercializzazione;
- svolgere la propria attività presso strutture pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero professionale.

La laurea in Controllo di qualità dei prodotti della salute fornisce una preparazione teo-

rica e pratica che può consentire un immediato inserimento del laureato in vari ambiti occupazionali:

- Industrie farmaceutiche, cosmetiche ed alimentari-dietetiche.
- Enti preposti alla elaborazione di normative tecniche o alla certificazione di qualità
- Strutture del Sistema Sanitario Nazionale
- Università ed altri Enti di Ricerca Pubblici e Privati, per svolgere le funzioni sopra riportate.

2 – Obiettivi formativi

Il laureato in Controllo di qualità dei prodotti della salute deve possedere adeguate conoscenze teoriche e pratiche delle metodiche e tecniche chimico-analitiche sia di base che specifiche per i farmaci ed i prodotti della salute; conoscenze specifiche per effettuare controlli tecnologici, biologici, tossicologici e microbiologici; conoscenze delle norme e delle tecniche per assicurare la corretta esecuzione dei processi produttivi, conoscenza del sistema qualità a supporto delle attività di produzione e controllo.

ORDINE DEGLI STUDI

Il Corso di Laurea in Controllo di Qualità dei prodotti per la salute, comprende due curricula: *Farmaceutico* e *Cosmetico*

Curriculum Farmaceutico

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Matematica | 5 | Chimica Farmaceutica Generale | 7 |
| Fisica | 4 | Biochimica e Fisiologia (c.i.) | 5+4 |
| Anatomia umana e Anatomia microscopica e morfogenesi (c.i.) | 4+4 | Biochimica | 5 |
| Chimica Generale e Inorganica | 7 | Microbiologia e Analisi microbiologica | 7 |
| Chimica Fisica | 3 | Patologia Generale | 3 |
| Chimica Analitica | 7 | Analisi farmaceutica II | 7 |
| Chimica Organica | 8 | Biochimica applicata | 5 |
| Analisi farmaceutica I | 12 | Biochimica clinica | 3 |
| Lingua inglese | 3 | Farmacologia generale | 5 |
| | | Tossicologia | 5 |
| | | Tecnologie formulative | 5 |
| | | Attività a scelta dello studente | 3 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Chimica Farmaceutica applicata (c.i.) | | Controllo dei prodotti e dei processi biotecnologici | 3+4+3 |
| Chimica Fisica | | Gestione del sistema qualità II (c.i.) | |
| Chimica farmaceutica | 3+3 | Buone pratiche di laboratorio | |
| Tecnologia farmaceutica applicata (c.i.) | | Analisi del pericolo e controllo dei punti critici del processo | 3+3 |
| Controlli tecnologici delle forme farmaceutiche | 4+4 | A scelta dello studente | 3 |
| Metodologie speciali in analisi farmaceutica | 7 | Tirocinio | 12 |
| Gestione del sistema qualità I (c.i.) | | Prova finale | 6 |
| Norme di buona fabbricazione | | | |
| Applicazione del sistema qualità | | | |

Curriculum Cosmetico

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|--|---------|--|---------|
| Matematica | 5 | Chimica Farmaceutica Generale | 7 |
| Fisica | 4 | Biochimica e Fisiologia (c.i.) | 5+4 |
| Anatomia umana e Anatomia microscopica e morfogenesi (c.i.) | 4+4 | Biochimica | 5 |
| Chimica Generale e Inorganica | 7 | Microbiologia e Analisi microbiologica | 7 |
| Chimica Fisica | 3 | Patologia Generale | 3 |
| Chimica Analitica | 7 | Analisi farmaceutica II | 7 |
| Chimica Organica | 8 | Biochimica applicata | 5 |
| Analisi farmaceutica I | 12 | Biochimica clinica | 3 |
| Lingua inglese | 3 | Farmacologia generale | 5 |
| | | Tossicologia | 5 |
| | | Tecnologie formulative | 5 |
| | | Attività a scelta dello studente | 3 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|------------------------|---------|-------------------------------------|---------|
| Chimica dei cosmetici | 6 | Dermofarmacologia | 6 |
| Analisi dei cosmetici | 3 | Formulazione e qualità di cosmetici | 6 |
| Malattie cutanee | 5 | A scelta dello studente | 3 |
| Igiene | 4 | Tirocinio | 12 |
| Tossicologia applicata | 7 | Prova finale | 6 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste nella discussione di una relazione scritta elaborata dallo studente sull'attività svolta e le conoscenze acquisite durante il periodo di tirocinio

Preside: Giuseppe Sassatelli

Sede: via Quintino Sella 15 - 47900 Rimini

Segreteria studenti: via San Michelino in Foro 4 - 47900 Rimini; tel. 0541/25968
segrimini@ammc.unibo.it - www.lettere.unibo.it

Per le informazioni generali si rimanda alla sede di Bologna

Corso di laurea in Culture e tecniche del costume e della moda

Classe Scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

I laureati nel corso di laurea in Culture e tecniche del costume e della moda devono arrivare a possedere strumenti analitici e contenuti fondamentali per operare professionalmente nel campo della concezione, nella produzione, nella comunicazione dell'oggetto di moda e/o di design e dell'industria culturale ad esso legata.

A questo scopo essi dovranno:

- consolidare ed ampliare la propria base culturale ed analitica, tramite lo studio di materie artistiche, letterarie, storiche e dello spettacolo;
- acquisire un'ottima conoscenza delle problematiche culturali e tecnologiche del sistema della moda, del costume, del design;
- maneggiare con sicurezza e proprietà gli strumenti informatici e della comunicazione telematica correntemente utilizzati nel settore di riferimento, con particolare riguardo alla ideazione e all'editing di siti Internet, dell'e-commerce e della grafica assistita da computer;
- possedere gli strumenti linguistici necessari alla piena comprensione del loro specifico ambito professionale, ovvero la piena padronanza scritta e orale della lingua inglese, oltre all'Italiano;
- acquisire quelle nozioni fondamentali del Diritto e dell'Economia, che permettano di mettere a frutto la preparazione umanistica.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | | crediti |
|------------------------------------|---------|---|---------|
| Letteratura italiana contemporanea | 5 | <i>Un insegnamento da 10 cfu oppure</i> | 10 |
| Storia del costume e della moda | 10 | <i>due insegnamenti da 5 cfu a</i> | oppure |
| Psicologia generale | 10 | <i>scelta</i> | 5+ 5 |
| Giornalismo di moda | 5 | Storia sociale | 10 |
| Storia della cultura e delle idee | 10 | Storia sociale | 5 |
| Laboratorio di informatica | 5 | Storia sociale dell'Europa | 5 |
| Lingua inglese di base | 5 | contemporanea | |

| <i>Secondo anno</i> | | crediti | | | crediti |
|--|----|---|--|----|---------|
| Storia degli eventi espositivi di arte e di moda | 10 | Processi e metodi della produzione del prodotto di moda (con laboratorio) | | 5 | |
| Organizzazione delle aziende di moda (1) | 5 | Storia delle arti decorative e del design industriale | | 10 | |
| Chimica e tecnologie delle fibre tessili (con laboratorio) | 5 | Lingua inglese della moda | | 5 | |
| Design di moda | 5 | <i>Un insegnamento a scelta</i> | | | |
| Disegno tessile (con laboratorio) | 5 | Semiotica delle arti | | 5 | |
| Architettura e layout dei punti vendita | 5 | Tecniche della comunicazione visiva | | 5 | |

| <i>Terzo anno</i> | | crediti | | | crediti |
|-----------------------------------|----|--|--|----|---------|
| Semiotica della moda | 10 | Uno o più insegnamenti a scelta tra tutti quelli dell'Ateneo | | 10 | |
| Istituzioni del diritto d'impresa | 5 | <i>Un'attività da 10 cfu oppure due attività da 5 cfu a scelta</i> | | | |
| Storia e tecnica della fotografia | 5 | Lingua inglese business | | 5 | |
| Costumistica teatrale | 5 | Laboratorio di informatica | | 5 | |
| Economia delle aziende di moda | 5 | Tirocinio | | 10 | |
| Ricerca e merchandising | | Prova finale | | | |

Preside: Maria Paola Landini

Sede: via Flaminia 76 - 47900 Rimini

Segreteria studenti: via San Michelino in Foro 4 - 47900 Rimini; tel. 0541/25968
segrimini@ammc.unibo.it - www.medicina.unibo.it

Per le informazioni di carattere generale si rimanda alla sede di Bologna

Corso di laurea in Infermieristica

Classe Professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica

Per ogni informazione su questo corso, si rimanda all'omonimo corso con sede a Bologna

Preside: Franco Frabboni

Sede: via Angherà 22 - 47900 Rimini

Segreteria studenti: via San Michelino in Foro 4 - 47900 Rimini; tel. 0541/25968
segrimini@ammc.unibo.it - www.scform.unibo.it

Per le informazioni di carattere generale si rimanda alla sede di Bologna

Corso di laurea in Educatore sociale

Classe Scienze dell'educazione e della formazione

A Rimini esiste un decentramento didattico, per ogni informazione su questo corso si rimanda all'omonimo corso con sede a Bologna

Presidente: Salvatore Squatrito

Sede: via Santa Chiara 40 - 47900 Rimini

Segreteria studenti: via San Michelino in Foro 4 - 47900 Rimini; tel. 0541/25968
segrimini@ammc.unibo.it - www.sm.unibo.it

Per le informazioni di carattere generale si rimanda alla sede di Bologna

Corso di laurea in Scienze motorie

Classe Scienze delle attività motorie e sportive

A Rimini esiste un decentramento didattico, per ogni informazione su questo corso si rimanda all'omonimo corso con sede a Bologna

Il Corso di laurea è articolato in 2 curricula a caratterizzazione tecnico-sportiva e preventivo-adattativa.

Per tutte le informazioni sul corso di laurea è possibile rivolgersi all'Ufficio didattico della sede di Rimini (via S. Chiara, 40 – Rimini; tel 0541 781116; e-mail: scienzomotorie@rimini.unibo.it).

FACOLTÀ DI SCIENZE STATISTICHE

Preside: Paola Monari

Sede: piazzetta Teatini 10 - 47900 Rimini

Segreteria studenti: via San Michelino in Foro 4 - 47900 Rimini; tel. 0541/25968

ségrimini@ammc.unibo.it - www.staffac.unibo.it

Per le informazioni generali si rimanda alla sede di Bologna

Corso di laurea in Finanza e assicurazioni

Classe Scienze statistiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

L'obiettivo della laurea in Finanza e assicurazioni è quello di formare un operatore dei mercati finanziario e assicurativo con le competenze metodologiche, tecniche e professionali necessarie per lo svolgimento di mansioni legate sia all'analisi dell'andamento dei mercati finanziari, sia alla definizione di strategie di investimento e di gestione del rischio. Il profilo multidisciplinare risultante dall'integrazione tra metodi statistici e finanza risponde alle diverse esigenze delle società finanziarie e permette di sviluppare una visione globale dei mercati e concrete capacità di pervenire a soluzioni efficienti ed innovative.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|---|---------|---|---------|
| Statistica e calcolo delle probabilità (c.i.) | | Matematica finanziaria | 10 |
| -statistica | 10 | Assicurazioni vita e risparmio gestito | 10 |
| -calcolo delle Probabilità | 5 | Statistica economica | 5 |
| Economia Politica (c.i.) | | Analisi delle serie storiche | 10 |
| -economia Politica I | 5 | Econometria dei mercati finanziari | 10 |
| -economia Politica II | 5 | Informatica | 10 |
| Diritto dei mercati finanziari I | 5 | Un insegnamento opzionale | 5 |
| Finanza aziendale | 5 | (parte degli ulteriori crediti di sede) | |
| Modelli statistici dei mercati finanziari | 10 | | |
| Matematica | 10 | | |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|--------------------------------|---------|---------------------------|---------|
| Analisi e gestione del rischio | 10 | Demografia | 5 |
| Analisi dei dati | 10 | Lingua straniera: inglese | 3 |

Insegnamenti opzionali attivabili
(20 crediti)

| | | crediti | | | crediti |
|--|----|---------|-------------------------------------|--|---------|
| Ulteriori crediti di sede (almeno 10 crediti) | | | Laboratorio di e.commerce | | 5 |
| Analisi statistica multivariata | 10 | | Laboratorio telematico | | 5 |
| Analisi tecnica dei mercati finanziari | 5 | | Laboratorio di indagini campionarie | | 5 |
| Analisi della sopravvivenza | 5 | | Patente informatica europea | | 5 |
| Diritto dei mercati finanziari II | 5 | | Tirocinio breve | | 5 |
| Tecniche attuariali | 5 | | Tirocinio lungo | | 10 |
| Analisi fondamentale dei mercati finanziari | 5 | | Seminari | | 5 |
| Tutti gli insegnamenti attivati nei Corsi di Laurea della Facoltà | | | A scelta dello studente | | 10 |
| Altre attività (Art. 10, c.1,f) (a scelta dello studente: 10 crediti) | | | Prova finale | | 7 |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste in un rapporto scritto che documenti l'attività svolta nell'ambito di una esperienza di laboratorio o di una esperienza di stage/tirocinio.

DETERMINAZIONE CREDITI UTILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI IN ALTRI CORSI O FACOLTÀ

Al laureato in Finanza e assicurazioni che si iscrive alle lauree specialistiche delle classi 90/S, 91/S, 92/S attivate nella facoltà di Scienze statistiche vengono riconosciuti tutti i crediti acquisiti nell'ambito del presente ordinamento didattico.

Corso di laurea in Statistica e informatica per l'azienda

Classe Scienze statistiche

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

La figura professionale delinea un esperto dell'informazione quantitativa aziendale con particolare attenzione agli aspetti di controllo economico. Ha quindi competenze e abilità nella produzione e nel trattamento delle informazioni quantitative della gestione aziendale, nell'organizzazione e controllo dei flussi informativi aziendali, nella progettazione e gestione dei sistemi di programmazione e controllo aziendale attraverso sistemi informativi, nel controllo della qualità del processo produttivo.

Il laureato è un esperto capace di gestire ed analizzare i dati aziendali interni ed esterni attraverso modelli statistici e di valutare il posizionamento dell'azienda sui diversi segmenti di mercato.

Il percorso formativo è volto a formare figure professionali in grado di occupare posizioni specialistiche nella gestione di database, di sistemi informativi aziendali, di flussi di distribuzione di informazioni e nel controllo qualità dei sistemi produttivi.

ORDINE DEGLI STUDI

| <i>Primo anno</i> | crediti | <i>Secondo anno</i> | crediti |
|--|---------|---------------------------------------|---------|
| Informatica | 10 | Sistemi informativi | 10 |
| Statistica e Calcolo delle Probabilità | 15 | Sistemi di pianificazione e controllo | 10 |
| Matematica | 13 | Campionamento e Analisi dei dati | 15 |
| Statistica economica | 5 | Politica economica | 5 |
| Economia Politica | 5 | Statistica aziendale e laboratorio di | 10 |
| Economia aziendale | 5 | casi aziendali | |
| Lingua inglese | 3 | Marketing | 5 |

| <i>Terzo anno</i> | crediti | | crediti |
|---|---------|-------------------|---------|
| Econometria | 10 | Finanza aziendale | 5 |
| Controllo di qualità e Laboratorio di sistemi qualità | 7 | | |

Insegnamenti opzionali attivabili (20 crediti)

| | crediti | | crediti |
|---|---------|-------------------------------------|---------|
| Analisi di mercato | 5 | Laboratorio telematico | |
| Analisi statistica multivariata | 5 | Laboratorio di comunicazione | |
| Demografia economica | 5 | Laboratorio di indagini campionarie | |
| Funzioni di più variabili | 5 | Patente informatica europea | |
| Laboratorio giuridico | 5 | Tirocinio breve | 5 |
| Modelli di comportamento economico | 5 | Tirocinio lungo | 10 |
| Tutti gli insegnamenti attivati nei Corsi di Laurea della Facoltà | | Tirocinio supplementare | 10 |
| <i>Altre attività</i> | 5 | Seminari | |
| (a scelta dello studente: 10 crediti) | | A scelta dello studente | 10 |
| Laboratorio di analisi tecnica | | Prova finale | 7 |
| Laboratorio di e.commerce | | | |
| Laboratorio di informatica aziendale | | | |

CARATTERISTICHE PROVA FINALE

La prova finale consiste in un rapporto scritto che documenti l'attività svolta nell'ambito di una esperienza di laboratorio o di una esperienza di stage/tirocinio.

DETERMINAZIONE CREDITI UTILI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI IN ALTRI CORSI O FACOLTÀ

Al laureato in Statistica e informatica per l'azienda che si iscrive alle lauree specialistiche delle classi 90/S, 91/S, 92/S attivate nella facoltà di Scienze statistiche vengono riconosciuti tutti i crediti acquisiti nell'ambito del presente ordinamento didattico.



CORSI DI LAUREA SUDDIVISI PER CLASSE



CORSI DI LAUREE SUDDIVISI PER CLASSE

| | |
|---|-----|
| <i>I Biotecnologie</i> | |
| Biotecnologie | 262 |
| <i>II Scienze dei servizi giuridici</i> | |
| Consulente del lavoro | 106 |
| Operatore informatico-giuridico | 107 |
| Operatore giuridico d'impresa (Ravenna) | 405 |
| <i>III Scienze della mediazione linguistica</i> | |
| Traduzione ed interpretazione di trattativa (Forlì) | 366 |
| <i>IV Scienze dell'architettura e dell'ingegneria edile</i> | |
| Attuazione e gestione del progetto in architettura (Cesena) | 327 |
| Ingegneria edile (Ravenna) | 408 |
| <i>V Lettere</i> | |
| Lettere | 154 |
| <i>VI Scienze del servizio sociale</i> | |
| Servizio sociale | 304 |
| <i>VII Urbanistica e scienze della pianificazione territoriale e ambientale</i> | |
| Tecnico del territorio (Ravenna) | 409 |
| <i>VIII Ingegneria civile e ambientale</i> | |
| Ingegneria civile | 117 |
| Ingegneria per l'ambiente e il territorio | 129 |
| <i>IX Ingegneria dell'informazione</i> | |
| Ingegneria dei processi gestionali | 118 |
| Ingegneria dell'automazione | 119 |
| Ingegneria delle telecomunicazioni | 121 |
| Ingegneria elettronica | 124 |
| Ingegneria informatica | 127 |
| Ingegneria biomedica (Cesena) | 329 |
| Ingegneria delle telecomunicazioni (Cesena) | 330 |
| Ingegneria elettronica (Cesena) | 331 |
| Ingegneria informatica (Cesena) | 332 |
| <i>X Ingegneria industriale</i> | |
| Ingegneria chimica | 115 |
| Ingegneria dell'industria alimentare | 120 |
| Ingegneria elettrica | 123 |
| Ingegneria energetica | 125 |
| Ingegneria gestionale | 126 |
| Ingegneria meccanica | 128 |
| Ingegneria aerospaziale (Forlì) | 356 |
| Ingegneria meccanica (Forlì) | 357 |

| | |
|--|-----|
| <i>XI Lingue e culture moderne</i> | |
| Lingue e letterature straniere. | 181 |
| <i>XII Scienze biologiche</i> | |
| Scienze biologiche. | 279 |
| <i>XIII Scienze dei beni culturali</i> | |
| Beni archeologici (Ravenna). | 374 |
| Beni archivistici e librari (Ravenna). | 390 |
| Beni storico-artistici e musicali (Ravenna). | 394 |
| Operatore dei beni culturali archeologici - teledidattico. | 402 |
| Operatore dei beni culturali archivistici e librari - teledidattico. | 403 |
| Operatore dei beni culturali, storico-artistici - teledidattico. | 404 |
| <i>XIV Scienze della comunicazione</i> | |
| Scienze della comunicazione | 165 |
| <i>XV Scienze politiche e delle relazioni internazionali</i> | |
| Culture e diritti umani | 296 |
| Relazioni internazionali. | 300 |
| Scienze politiche | 303 |
| Istituzioni, economia e politiche dell'Unione europea (Forlì) | 361 |
| Scienze internazionali e diplomatiche (Forlì) | 362 |
| Civiltà dell'Europa orientale del Mediterraneo (Ravenna). | 400 |
| <i>XVI Scienze della Terra</i> | |
| Scienze geologiche | 285 |
| <i>XVII Scienze dell'economia e della gestione aziendale</i> | |
| Economia aziendale | 70 |
| Economia e gestione delle imprese (didattica serale). | 79 |
| Economia e marketing. | 81 |
| Economia e professione | 83 |
| Economia e commercio – teledidattico | 86 |
| Economia e management dei servizi turistici – teledidattico | 90 |
| Economia e commercio (Forlì) | 350 |
| Economia e gestione aziendale (Forlì) | 351 |
| (Il percorso Gestione Amministrazioni Pubbliche è anche teledidattico) | |
| Economia del turismo (Rimini). | 423 |
| Economia e amministrazione delle imprese (Rimini). | 425 |
| <i>XVIII Scienze dell'educazione e della formazione</i> | |
| Educatore di nido e di comunità infantile. | 247 |
| Educatore sociale (didattica anche a Rimini) | 249 |
| Formatore (Promozione e sviluppo delle risorse umane). | 250 |
| Operatore culturale/Esperto in scienze dell'educazione | 251 |
| <i>XIX Scienze dell'amministrazione</i> | |
| Scienze dell'organizzazione | 301 |
| Governo, amministrazione e gestione del territorio (Forlì) | 359 |
| <i>XX Scienze e tecnologie agrarie, agroalimentari e forestali</i> | |
| Economia e marketing nel sistema agro-industriale. | 53 |

| | |
|--|-----|
| Protezione delle piante e dei prodotti vegetali | 54 |
| Scienze del territorio e dell'ambiente agro-forestale | 57 |
| Tecnologie delle produzioni vegetali | 61 |
| Verde ornamentale e tutela del paesaggio (didattica a Imola-Bo) | 62 |
| Scienze dei consumi alimentari e della ristorazione (Cesena) | 319 |
| Scienze e tecnologie alimentari (Cesena) | 320 |
| Viticultura ed enologia (Cesena) | 322 |
| <i>XXI Scienze e tecnologie chimiche</i> | |
| Chimica industriale | 66 |
| Chimica | 266 |
| Chimica dei materiali | 267 |
| Chimica dei materiali e tecnologie ceramiche (Ravenna) (didattica a Faenza) ... | 271 |
| Tecnologie chimiche per l'ambiente e la gestione dei rifiuti (Rimini) | 421 |
| <i>XXII Scienze e tecnologie della navigazione marittima e aerea (nessuna laurea)</i> | |
| <i>XXIII Scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda</i> | |
| Discipline della arti, della musica e dello spettacolo (DAMS) | 134 |
| Culture e tecniche del costume e della moda (Rimini) | 433 |
| <i>XXIV Scienze e tecnologie farmaceutiche</i> | |
| Informazione scientifica sul farmaco | 99 |
| Tecniche erboristiche, didattica a Imola (Bo) | 100 |
| Controllo di qualità dei prodotti per la salute (Rimini) | 430 |
| <i>XXV Scienze e tecnologie fisiche</i> | |
| Astronomia | 260 |
| Fisica | 269 |
| Fisica dell'atmosfera e meteorologia | 270 |
| <i>XXVI Scienze e tecnologie informatiche</i> | |
| Informatica | 272 |
| Scienze di internet | 283 |
| Scienze dell'informazione (Cesena) | 342 |
| <i>XXVII Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura</i> | |
| Scienze naturali | 287 |
| Scienze ambientali (Ravenna) | 414 |
| <i>XXVIII Scienze economiche</i> | |
| Economia e diritto | 73 |
| Economia e finanza | 76 |
| Economia delle imprese cooperative e delle organizzazioni non profit - teledidattico | 84 |
| Economia, mercati e istituzioni | 298 |
| Economia delle imprese cooperative e delle organizzazioni non profit, anche teledidattico (Forlì) | 347 |
| Economia di internet (Forlì) | 349 |
| Economia e management (Rimini) | 428 |

| | |
|---|---------|
| <i>XXIX Filosofia</i> | |
| Filosofia | 146 |
| Scienze antropologiche | 163 |
| <i>XXX Scienze geografiche</i> | |
| Scienze geografiche | 168 |
| <i>XXXI Scienze giuridiche</i> | |
| Scienze giuridiche (Bologna e Ravenna) | 109/406 |
| <i>XXXII Scienze matematiche</i> | |
| Matematica | 275 |
| Matematica informatico-computazionale | 277 |
| <i>XXXIII Scienze delle attività motorie e sportive</i> | |
| Scienze motorie (didattica anche a Rimini) | 290 |
| <i>XXXIV Scienze e tecniche psicologiche</i> | |
| Scienze del comportamento e delle relazioni sociali (Cesena) | 337 |
| <i>XXXV Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace</i> | |
| Sviluppo e cooperazione internazionale | 308 |
| <i>XXXVI Scienze sociologiche</i> | |
| Sociologia | 306 |
| Sociologia e scienze criminologiche per la sicurezza (Forlì) | 363 |
| <i>XXXVII Scienze statistiche</i> | |
| Statistica e ricerca sociale | 312 |
| Statistica, impresa e mercati | 314 |
| Finanza e assicurazioni (Rimini) | 438 |
| Statistica e informatica per l'azienda (Rimini) | 439 |
| <i>XXXVIII Scienze storiche</i> | |
| Storia | 171 |
| Storia, culture e civiltà orientali | 177 |
| <i>XXXIX Scienze del turismo</i> | |
| Economia e gestione dei servizi turistici (Rimini) | 426 |
| <i>XL Scienze e tecnologie zootecniche e delle produzioni animali</i> | |
| Scienze e tecnologie delle produzioni animali | 59 |
| Acquacoltura e ittiopatologia (Cesena) (didattica a Cesenatico) | 334 |
| <i>XLI Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali</i> | |
| Tecnologie per la conservazione ed il restauro dei beni culturali (Ravenna) | 416 |
| <i>XLII Disegno industriale (nessuna laurea)</i> | |

Esiste anche una classe di laurea

Scienze della difesa e della sicurezza che non ha al momento alcun corso attivato

CORSI DI LAUREA TRIENNALI MEDICI DIVISI PER CLASSI

| | |
|--|-------------|
| <i>1 Professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica</i> | |
| Infermieristica (Bologna, Ravenna e Rimini) | 217/411/435 |
| Ostetricia | 222 |
| <i>2 Professioni sanitarie della riabilitazione</i> | |
| Educazione professionale (didattica a Imola, Bo) | 209 |
| Fisioterapia | 211 |
| Ortottica ed assistenza oftalmologica | 220 |
| Podologia | 225 |
| Logopedia (didattica a Ravenna) | 411 |
| <i>3 Professioni sanitarie tecniche</i> | |
| Dietistica | 205 |
| Igiene dentale | 214 |
| Tecniche di laboratorio biomedico | 231 |
| Tecniche di neofisiopatologia | 232 |
| Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia | 235 |
| Tecniche ortopediche | 238 |
| <i>4 Professioni sanitarie della prevenzione</i> | |
| Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (didattica a Imola) | 228 |

LAUREE SPECIALISTICHE EUROPEE DIVISE PER CLASSI

| | |
|--|-----|
| <i>IV/S Architettura e ingegneria edile</i> | |
| Ingegneria Edile-Architettura | 113 |
| Architettura (Cesena) | 325 |
| <i>XIV/S Farmacia e farmacia industriale</i> | |
| Chimica e tecnologia farmaceutiche | 95 |
| Farmacia | 97 |
| Farmacia (Rimini) | 430 |
| <i>XLVI/S Medicina e chirurgia</i> | |
| Medicina e chirurgia | 199 |
| <i>XLVII/S Medicina veterinaria</i> | |
| Medicina veterinaria | 242 |
| <i>LII/S Odontoiatria e protesi dentaria</i> | |
| Odontoiatria e protesi dentaria | 202 |

Note

Scadenze immatricolazioni a.a. 2004 - 2005

- corsi di laurea triennale a libero accesso
immatricolazioni tardive con pagamento indennità di mora dal 28-7 al 30-9 2004
dal 1-10 al 31-12 2004
- corsi di studio ad accesso limitato (dopo la prova di ammissione) fino al 18-10 2004
- corsi di laurea triennale a libero accesso con prova di verifica
delle conoscenze
(dopo gli esiti) fino al 18-10 2004
immatricolazioni tardive con indennità di mora dal 19-10 al 31-12 2004
- corsi di studio ad accesso programmato
scadenza domande di partecipazione alle prove
immatricolazione dei vincitori indicata nei singoli bandi
entro il 30-10 2004
- corsi di studio teledidattici dal 28-7 al 5-11 2004
immatricolazioni tardive con pagamento indennità di mora dal 8-11 al 31-12 2004

ALMAWELCOME!

IMPORTANTE!

Da quest'anno c'è una **nuova procedura di immatricolazione** all'Ateneo di Bologna, più semplice e veloce: con **ALMAWELCOME!**, servizi di accesso on line, puoi iscriverti collegandoti con internet a www.almawelcome.unibo.it o recandoti in uno dei punti **ALMAWELCOME!** dell'Università, dove verrai assistito nell'inserimento dei tuoi dati.
(vedi p. 6)

La guida di Ateneo è distribuita gratuitamente presso l' U.R.P. - Ufficio Relazioni con il Pubblico, Largo Trombetti 1 - 40126 Bologna
Tel. 051/2099349 - www.urp.unibo.it

Un particolare ringraziamento a
Prof.ssa Paola Monari, Prorettore per gli studenti
Claudia Bertocchi (U.R.P.)
Alessandra Pradella (U.R.P.)

Fotografie:
Salvatore Mirabella
Lino Ricciardulli
Giuditta De Concini
Archivio fotografico dell'Università

© 2004 Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
Via Zamboni 33 - 40126 Bologna
www.unibo.it

Finito di stampare Luglio 2004
da Tipografia Moderna - Via dei Lapidari 1/2 - 40100 Bologna

GUIDA^{2004/05}

